



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Економіка для журналістів»**

<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Освітня програма</b>	Реклама і зв'язки з громадськістю
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4 кредити
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економічної теорії та економічної політики, ауд. 407 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-41), сайт кафедри: <a href="https://www.etep.hneu.edu.ua/">https://www.etep.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Кліменко Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:swill@i.ua">swill@i.ua</a> , +38 (050) 303-26-52
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<p><b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів системи теоретичних знань понятійно-категоріального апарату економічної теорії для створення контенту на економічну та бізнес – тематику, аналізу питань економічного розвитку, оволодіння навичками економічного редагування для здатності самостійного осмислення, поглибленого аналізу та об'єктивного донесення до широкої громадськості інформації щодо основних тенденцій соціально-економічного розвитку суспільства.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін базового циклу середньої школи, зокрема «Основи економіки», «Математика», «Географія», а також паралельного вивчення дисциплін «Філософія» та «Соціальна та економічна історія України». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу.</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Загальні питання сучасної економіки</b></p> <p><b>Тема 1. Вступ до економіки.</b></p> <p><b>Тема 2. Організація бізнесу.</b></p> <p><b>Тема 3. Ринок та механізм функціонування ринку.</b></p> <p><b>Тема 4. Конкуренція і монополія.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 2. Основи господарювання</b></p> <p><b>Тема 5. Соціальне оточення бізнесу та демографічні проблеми суспільства.</b></p> <p><b>Тема 6. Господарський механізм та основні напрями регулювання економіки.</b></p> <p><b>Тема 7. Світове господарство.</b></p> <p><b>Тема 8. Проблеми світових глобалізаційних процесів.</b></p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b></p> <p>Мультимедійний проектор</p>	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7671>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26297>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» червня 2022 року. Протокол № 11