



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історія журналістики»**

<b>Спеціальність</b>	061 Журналістика
<b>Освітня програма</b>	Медіа-комунікації
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра управління соціальними комунікаціями, ауд. 202 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-31, (дод. 3-86), сайт кафедри: <a href="http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/">http://www.kafusk2.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Іванова Ірина Борисівна, доктор філологічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:vlad-7@ukr.net">vlad-7@ukr.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі управління соціальними комунікаціями, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування у студентів системи знань з історії світової та вітчизняної журналістики, її місця й ролі у становленні суспільства з метою формування професійних навичок та вмінь тощо. Розгляд етапу становлення преси та вивчення досвіду найкращих представників професії допоможе в майбутньому краще сформуванати власні пріоритети.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Філософія, Вступ до фаху з журналістики, Іноземні мови	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Зарубіжна журналістика.</b> <b>Тема 1.</b> Зародження та основні закономірності розвитку періодичної преси. <b>Тема 2.</b> Основні тенденції розвитку журналістики Великої Британії (XVII – XX). <b>Тема 3.</b> Журналістика в країнах Західної Європи (XVII – XX). <b>Тема 4.</b> Формування та особливості функціонування масмедіа у США (XVIII-XX). <b>Тема 5.</b> Розвиток ЗМІ країн Далекого Сходу. <b>Змістовий модуль 2. Вітчизняна журналістика.</b> <b>Тема 6.</b> Зародження медійних традицій України. <b>Тема 7.</b> Становлення періодичної преси України. <b>Тема 8.</b> Українська зарубіжна періодика (XIX-XX). <b>Тема 9.</b> Провідні інформаційні агенції світу. <b>Тема 10.</b> Українська сучасна преса.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Під час занять бажано мати мультимедійне обладнання для перегляду фото і відеоматеріалів та презентацій	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7550>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: колоквиуми; презентації за темами; написання есе, відгуку/наряду; творчий проєкт.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7550>).***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» червня 2022 року. Протокол № 11