



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Вікова психологія»**

<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія бізнесу
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua/">http://se.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Лугова Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Viktoriia.Luhova@hneu.net">Viktoriia.Luhova@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> вивчення студентами теоретичних засад з основ вікової психології; озброєння знаннями психологічних закономірностей розвитку особистості на різних етапах онтогенезу, що забезпечує здійснення практичної підготовки студентів для роботи з людьми різних вікових категорій.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Загальна психологія з практикумом, Психологія особистості, Психодіагностика, Психофізіологія	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи дослідження вікових особливостей психіки</b>	
<b>Тема 1.</b> Вікова психологія як галузь психологічної науки.	
<b>Тема 2.</b> Історія розвитку вікової психології.	
<b>Тема 3.</b> Динаміка психічного розвитку та закономірності формування особистості в онтогенезі.	
<b>Тема 4.</b> Вікова періодизація розвитку особистості та її психологічні критерії.	
<b>Змістовий модуль 2. Особливості психічного розвитку на різних вікових етапах</b>	
<b>Тема 5.</b> Психологія дитини немовлячого та раннього віку.	
<b>Тема 6.</b> Психологія дошкільного дитинства.	
<b>Тема 7.</b> Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці.	
<b>Тема 8.</b> Психологічні особливості становлення особистості в підлітковому та юнацькому віці.	
<b>Тема 9.</b> Вік дорослості та особливості розвитку зрілої особистості.	
<b>Тема 10.</b> Психосоціальний розвиток у літньому віці.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

ПНС у розробці

### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри; поточні контрольні роботи; есе; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11