



Силабус навчальної дисципліни
«Технології бізнес-тренінгів»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, доктор психологічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Natalia.Afanasyeva@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, відповідно до графіка консультацій, очні та дистанційні, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування професійно-орієнтованих знань, умінь та навичок створення та використання програм бізнес-тренінгів.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Соціальна психологія, Управління персоналом, Психологія бізнесу	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Предмет, проблеми та методи психологічного тренінгу	
Тема 1. Загальні основи та характеристика психологічного тренінгу, як виду активного соціально-психологічного навчання	
Тема 2. Визначення тренінгу, класифікація видів тренінгу	
Тема 3. Вимоги до умов проведення різних видів тренінгу	
Тема 4. Теоретичні та методологічні основи бізнес-тренінгу	
Тема 5. Основні фази та методи, які використовуються в бізнес-тренінгах різних напрямків	
Тема 6. Організація групового процесу у бізнес-тренінгу	
Тема 7. Роль психолога-тренера в організації групового процесу	
Змістовий модуль 2. Практикум з бізнес-тренінгів	
Тема 8. Загальні принципи роботи з групою, динаміка групового процесу	
Тема 9. Етапи розвитку групи, правила закінчення групового процесу	
Тема 10. Оцінювання ефективності групової роботи тренером та членами групи	
Тема 11. Вимоги до особистості та підготовки тренера. Особливості ко-тренера	
Тема 12. Принципи комплектації програм бізнес-тренінгів	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

ПНС у розробці

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11