



Силабус навчальної дисципліни
«Соціальна психологія»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Білоконенко Ганна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Hanna.Bilokonenko@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування системи соціально-психологічних знань про соціальну поведінку особистості і груп, феномени і закономірності соціальної (міжособистісної і міжгрупової) взаємодії, формування навичок діагностичної, дослідницької та практичної роботи для застосування у майбутній професійної діяльності і повсякденному житті.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Загальна психологія з практикумом, Психологія особистості, Психодіагностика, Людський розвиток і управління талантами, Експериментальна психологія	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Теорія і практика соціальної психології особистості і спілкування	
Тема 1. Вступ до соціальної психології.	
Тема 2. Прикладна і практична соціальна психологія.	
Тема 3. Соціальна психологія особистості.	
Тема 4. Соціально-психологічні аспекти спілкування і міжособистісних відносин.	
Змістовий модуль 2. Соціальна психологія груп і міжгрупових відносин	
Тема 5. Соціальна психологія малих груп.	
Тема 6. Соціальна психологія великих груп.	
Тема 7. Психологія міжгрупових відносин.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	ПНС у розробці



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Контрольні заходи включають:

1) поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, семінарських занять або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання у формі (автоматизованих) тестів для контролю та самоконтролю, різнорівневих індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами вищої освіти в електронній формі, з наданням зворотного зв'язку щодо перевірки навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за матеріалом, що вивчається, і оцінюються сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит – 35 балів);

2) модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль (колоквиуми/комплексні контрольні роботи);

3) підсумковий/семестровий контроль у формі іспиту проводиться в письмовій формі або електронній формі виключно засобами ПНС за затвердженим розкладом екзаменаційної сесії. На іспит виносяться тестові питання, діагностичні та евристичні завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань (максимальна сума – 40 балів; мінімальна сума – 25 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.