



Силабус навчальної дисципліни
«Психологія особистості»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, доктор психологічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Natalia.Afanasyeva@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, відповідно до графіка консультацій, очні та дистанційні, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: висвітлення основних психологічних підходів до розуміння особистості, її структури та феноменології.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вступ до фаху, Загальна психологія з практикумом	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Основи психології особистості	
Тема 1. Предмет, методологічні основи та завдання психології особистості	
Тема 2. Підходи до структури особистості	
Змістовий модуль 2. Персонологічні теорії особистості	
Тема 3. Психодинамічні теорії особистості (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорні, Е. Фромм, Е. Еріксон)	
Тема 4. Диспозиційний напрям у психології особистості (Г. Олпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттел)	
Тема 5. Когнітивний підхід до особистості (Ж. Піаже, Дж. Келлі, К. Левін)	
Тема 6. Гуманістичний напрям у психології особистості (А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл, Р. Мей)	
Тема 7. Поведінковий підхід у психології особистості (А. Бандура, Дж. Роттер)	
Тема 8. Особистість у радянській та вітчизняній психології	
Змістовий модуль 3. Індивідуальність у феноменологічних особистісних вимірах	
Тема 9. Потреби, мотиви та мотивація особистості	
Тема 10. Темперамент, характер та здібності особистості	
Тема 11. Самосвідомість («Я-концепція») особистості	
Тема 12. Актуалізація внутрішніх ресурсів особистості	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

ПНС у розробці

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11