



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Психологія бізнесу»**

<b>Спеціальність</b>	053 Психологія
<b>Освітня програма</b>	Психологія бізнесу
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5 кредитів
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Іспит
<b>Кафедра</b>	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua/">http://se.hneu.edu.ua/</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Лугова Вікторія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:Viktoriia.Luhova@hneu.net">Viktoriia.Luhova@hneu.net</a>
<b>Дні занять</b>	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
<b>Консультації</b>	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> набуття студентами знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та психологічні механізми розвитку і функціонування підприємницької організації.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Психологія особистості, Основи економіки та бізнесу, Людський розвиток і управління талантами, Психологія праці та управління	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Психологія бізнесу як науково-прикладна галузь психологічної науки</b>	
<b>Тема 1. Предмет, структура і місце дисципліни «Психологія бізнесу» в системі психологічного і наукового знання.</b>	
<b>Тема 2. Аналіз феномена підприємництва в історичному ракурсі: психологічний аспект.</b>	
<b>Тема 3. Бізнес як соціально-економічне та психологічне явище.</b>	
<b>Тема 4. Психологічні явища у діяльності бізнесмена.</b>	
<b>Змістовий модуль 2. Психологічні особливості особистості у бізнес-діяльності</b>	
<b>Тема 5. Проблема особистості у бізнесі та підприємстві.</b>	
<b>Тема 6. Підприємницький потенціал та його розвиток.</b>	
<b>Тема 7. Мотивація як психологічна складова поведінки підприємця.</b>	
<b>Тема 8. Організація праці підприємця і підвищення ефективності його діяльності.</b>	
<b>Тема 9. Професійні деформації особистості в бізнес-діяльності.</b>	
<b>Тема 10. Психологічна допомога суб'єктам бізнесу та підприємницької діяльності.</b>	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
Мультимедійний проектор	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)</b>	ПНС у розробці



### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри; поточні контрольні роботи; есе; презентації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11