



Силабус навчальної дисципліни
«Психологічне консультування та психотерапія»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Афанасьєва Наталя Євгенівна, доктор психологічних наук, професор
Контактна інформація викладача (-ів)	Natalia.Afanasyeva@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, відповідно до графіка консультацій, очні та дистанційні, індивідуальні та групові
Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованих знань про методологічні принципи психологічного консультування та психотерапії; освоєння засобів сучасної практики психологічного консультування та психотерапії; вироблення практичних умінь та навичок психологічного консультування та психотерапії у бізнес-середовищі.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Психологія бізнесу, Психологія ділового спілкування і комунікації, Управління персоналом	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Вступ до психологічного консультування	
Тема 1. Предмет, проблеми та значення психологічного консультування	
Тема 2. Вимоги до професійної підготовки психолога-консультанта	
Тема 3. Загальні питання організації роботи психологічної консультації	
Тема 4. Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи та процедури	
Змістовий модуль 2. Особливості бізнес-консультування	
Тема 5. Поняття про техніки й технічні прийоми бізнес-консультування	
Тема 6. Універсальні й спеціальні техніки бізнес-консультування	
Тема 7. Типові помилки, що допускають у процесі бізнес-консультування, способи їхнього усунення	
Тема 8. Специфіка дистанційного бізнес-консультування	
Змістовий модуль 3. Загальні принципи організації психотерапевтичного процесу	
Тема 9. Предмет, проблеми та значення психотерапії у бізнес-середовищі	
Тема 10. Принципи та методи організації психотерапевтичного процесу у бізнес-середовищі	



- Тема 11.** Особливості застосування психодинамічної терапії у роботі з персоналом
Тема 12. Особливості застосування поведінкової психотерапії у роботі з персоналом
Тема 13. Особливості застосування геїтальт-терапії у роботі з персоналом
Тема 14. Особливості застосування когнітивної психотерапії у роботі з персоналом
Тема 15. Проблема оцінки ефективності психологічного консультування та психотерапії

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle | ПНС у розробці
(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11