



Силабус навчальної дисципліни
«Психофізіологія»

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: http://se.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Касьмін Денис Сергійович, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	denys.kasmin@hneu.net
Дні занять	Лекції: згідно діючого розкладу занять Практичні: згідно діючого розкладу занять
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: вивчення студентами теоретичних засад та набуття практичних навичок організації фізіологічних механізмів психічних процесів, які є необхідними для вільного володіння практикою дослідження закономірностей функціонування людського організму, динаміки психічних функцій і механізмами психологічної взаємодії людей.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Загальна психологія з практикумом, Психологія особистості, Психодіагностика, Людський розвиток і управління талантами	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Психофізіологічні особливості психічних процесів і функцій людини.	
Тема 1. Предмет, методи і завдання психофізіології на сучасному етапі розвитку.	
Тема 2. Центральна – нервова регуляція діяльності людини.	
Тема 3. Фізіологія рухового апарату людини.	
Тема 4. Психічні властивості особистості, їх розвиток і прояви.	
Тема 5. Психофізіологія діяльності.	
Змістовий модуль 2. Працездатність людини та закономірності її динаміки.	
Тема 6. Втома і заходи запобігання перевтоми працівників.	
Тема 7. Психофізіологічна суть монотонності та способи підвищення змістовності праці.	
Тема 8. Виробниче середовище та його вплив на організм і працездатність людини.	
Тема 9. Психофізіологічні основи проектування режимів праці та відпочинку.	
Тема 10. Психофізіологічні основи профорієнтації і профвідбору.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни	
Мультимедійний проектор	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	ПНС у розробці



Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; ділові ігри; поточні контрольні роботи; презентація; творчі завдання.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11