



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи науково-психологічних досліджень»**

Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія бізнесу
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 102 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра соціальної економіки, ауд. 217 головного корпусу, телефон: (057) 702-12-87, сайт кафедри: <a href="http://se.hneu.edu.ua/">http://se.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Назарова Галина Валентинівна, доктор економічних наук, професор; Дем'яненко Аліна Анатоліївна, доктор філософії, викладач
Контактна інформація викладача (-ів)	Назарова Галина Валентинівна: <a href="mailto:gnazarova.ua@gmail.com">gnazarova.ua@gmail.com</a> ; Дем'яненко Аліна Анатоліївна: <a href="mailto:daa22@ukr.net">daa22@ukr.net</a> , <a href="mailto:alina.demianenko@hneu.net">alina.demianenko@hneu.net</a>
Дні занять	Лекції: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a> Практичні: <a href="#">згідно діючого розкладу занять</a>
Консультації	На кафедрі соціальної економіки, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> поглиблення знань у галузі науково-психологічних досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з організацією наукової діяльності, підготовкою наукових публікацій, комплексних консультаційних проектів, курсових та дипломних робіт.	
<b>Передумови для навчання</b> Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Основи економіки та бізнесу, Психодіагностика, Людський розвиток і управління талантами, Психофізіологія, Експериментальна психологія, Основи психологічної практики, Психологія праці та управління, Соціальна психологія, Вікова психологія, Управління персоналом	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи і методологія науково-психологічних досліджень.</b>	
Тема 1. Наука й особливості її розвитку.	
Тема 2. Історія становлення та розвитку науково-психологічних досліджень.	
Тема 3. Методологія науково-психологічних досліджень.	
Тема 4. Понятійно-категоріальний апарат науково-психологічного дослідження.	
<b>Змістовий модуль 2. Організація та етапи проведення науково-психологічних досліджень.</b>	
Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-психологічних досліджень.	
Тема 6. Особливості проведення науково-психологічних досліджень.	
Тема 7. Публікація результатів науково-психологічних досліджень.	
Тема 8. Презентація результатів науково-психологічних досліджень.	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b> Мультимедійний проектор	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

ПНС у розробці

### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; есе; презентації.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

***Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.***

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» травня 2022 року. Протокол № 11