



Силабус навчальної дисципліни
«Математичні методи і моделі фінансового менеджменту»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 3-56), сайт кафедри: https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Гур'янова Лідія Семенівна, доктор економічних наук, професор; Гвоздицький Віталій Сергійович, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Гур'янова Лідія Семенівна: guryanovalidiya@gmail.com ; Гвоздицький Віталій Сергійович: gvozdikramm@gmail.com
Дні занять	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями та математичним інструментарієм моделювання процесів управління фінансовими ресурсами підприємств, узагальнення законодавчих аспектів функціонування підприємств на фінансовому ринку, обґрунтування закономірностей і об'єктивних тенденцій взаємодії сукупної вартості засобів, що беруть участь у відтворювальному процесі, і сукупного грошового капіталу.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Економіка підприємства, Менеджмент, Маркетинг, Фінанси, Бухгалтерський облік, Економетрика, Дослідження операцій і методи оптимізації, Прогнозування соціально-економічних процесів	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовний модуль 1. Теоретико-методологічні аспекти фінансового менеджменту	
Тема 1. Теоретичні й організаційні основи фінансового менеджменту. Концепція вартості грошових потоків у часі і її використання у фінансових розрахунках	
Тема 2. Концептуальна модель системи забезпечення фінансового менеджменту	
Тема 3. Методи фінансового прогнозування і планування діяльності підприємства	
Тема 4. Методи та моделі аналізу фінансових звітів	
Тема 5. Методи та моделі управління грошовими потоками на підприємстві	
Тема 6. Методи та моделі управління інвестиціями	
Змістовний модуль 2. Методи та моделі фінансового менеджменту як спеціальної галузі управління	
Тема 7. Методи та моделі управління активами	
Тема 8. Вартість і оптимізація структури капіталу	



Тема 9. Методи та моделі управління прибутком

Тема 10. Методи управління фінансовими ризиками

Тема 11. Методи та моделі антикризового фінансового управління на підприємстві

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, MS Excel, Statistica, EViews, R, Vensim

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4145>

(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестові завдання за темами; виконання індивідуальних робіт; звіти і презентації за темами; модульні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4145>).