



Силабус навчальної дисципліни
«Економічна політика»

| | |
|--|--|
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітня програма | Економіка та економічна політика |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 4 курс, 7 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 кредитів |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції – 30 год. Практичні (семінарські) – 30 год. Самостійна робота – 90 год. |
| Форма підсумкового контролю | Іспит |
| Кафедра | Кафедра економічної теорії та економічної політики, ауд. 407 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-41), сайт кафедри: https://www.etep.hneu.edu.ua/ |
| Викладач (-і) | Литвиненко Андрій Володимирович, кандидат економічних наук, доцент |
| Контактна інформація викладача (-ів) | in4.andrey@gmail.com , +38 (050) 183-18-50 |
| Дні занять | Лекції: згідно з чинним розкладом занять Практичні: згідно з чинним розкладом занять |
| Консультації | На кафедрі економічної теорії та економічної політики, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні |
| Мета навчальної дисципліни: опанування основних засад розроблення та реалізації державної економічної політики необхідне для успішного аналізу реалій сучасного українського суспільства, враховуючи світовий досвід та процеси євроінтеграції. | |
| Передумови для навчання Передумовою вивчення є засвоєння дисциплін: «Економічна теорія», «Вища математика», «Макроекономіка», «Макроекономічний аналіз». Здатність визначати сутність основних економічних категорій, використовувати математичний апарат для визначення основних показників функціонування економіки, характеризувати особливості розвитку природно-економічного потенціалу. | |
| Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Сучасний інструментарій економічної політики. Тема 1. Введення в економічну політику. Тема 2. Податково-бюджетна політика та її особливості в Україні. Тема 3. Кредитно-грошова політика та проблеми підвищення її дієвості в Україні. Тема 4. Інфляція та антиінфляційна політика. Тема 5. Інноваційна економічна політика. Змістовий модуль 2. Економічна політика в умовах трансформації економіки. Тема 6. Соціальна економічна політика та проблеми підвищення її ефективності в Україні. Тема 7. Аграрна економічна політика. Тема 8. Зовнішньоекономічна політика. Тема 9. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Тема 10. Особливості економічної політики в трансформаційній економіці на шляху до вступу в ЄС. | |
| Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (за необхідності) | |



Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)

ПНС в розробці

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; поточні контрольні роботи; презентації за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «30» червня 2022 року. Протокол № 11