



Силабус навчальної дисципліни
«Прогнозування соціально-економічних процесів»

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна кібернетика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Лабораторні – 22 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 120 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу, ауд. 419 головного корпусу, телефон: (057) 702-06-74, (дод. 3-56), сайт кафедри: https://ek.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Гур'янова Лідія Семенівна, доктор економічних наук, професор; Гвоздицький Віталій Сергійович, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Гур'янова Лідія Семенівна: guryanovalidiya@gmail.com ; Гвоздицький Віталій Сергійович: gvozdikramm@gmail.com
Дні занять	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Лабораторні: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі економічної кібернетики і системного аналізу, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні
Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями та практичним інструментарієм прогнозування соціально-економічних процесів, визначення можливих станів економічних об'єктів у майбутньому, дослідження закономірностей їх розвитку за різних умов.	
Передумови для навчання Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Вища математика, Теорія ймовірностей та математична статистика, Мікроекономіка, Макроекономіка, Економетрика, Економіка підприємства.	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Методи та моделі короткострокового прогнозування	
Тема 1. Методологічні основи соціально-економічного прогнозування. Оцінювання якості прогнозів	
Тема 2. Визначення і характеристики часових рядів	
Тема 3. Прості методи прогнозування	
Тема 4. Адаптивні методи прогнозування	
Змістовий модуль 2. Методи та моделі середньострокового, довгострокового прогнозування	
Тема 5. Методи і моделі прогнозування багатовимірних процесів	
Тема 6. Циклічні і сезонні складові часового ряду	
Тема 7. Методи і моделі прогнозування одновимірних процесів	



Тема 8. Методи експертних оцінок

Тема 9. Прогнозування на підставі нейронних мереж

Тема 10. Моделі соціально-економічного прогнозування. Обробка статистичної інформації і прогнозування в середовищі Statistica

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор, MS Excel, Statistica, R

**Сторінка курсу на платформі Moodle
(персональна навчальна система)**

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4045>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних, практичних (семінарських) занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: тестові завдання за темами; виконання індивідуальних робіт, звіти і презентації за темами; модульні контрольні роботи.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, визначена Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>)

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=4045>).