



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Вступ до фаху»**

Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Бізнес-статистика і аналітика
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год. Лабораторні – 18 год. Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра статистики і економічного прогнозування, ауд. 406 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 4-61), сайт кафедри: <a href="https://statistics.hneu.edu.ua/">https://statistics.hneu.edu.ua/</a>
Викладач (-і)	Раєвнева Олена Валентинівна, доктор економічних наук, професор; Аксьонова Ірина Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Раєвнева Олена Валентинівна: <a href="mailto:olena.raev@gmail.com">olena.raev@gmail.com</a> ; Аксьонова Ірина Вікторівна: <a href="mailto:ivaksyonova@gmail.com">ivaksyonova@gmail.com</a>
Дні занять	Лекції: <a href="#">згідно з чинним розкладом занять</a> Лабораторні: <a href="#">згідно з чинним розкладом занять</a>
Консультації	На кафедрі статистики і економічного прогнозування, очні/онлайн, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні та чат на сайті ПНС
<p><b>Мета</b> навчальної дисципліни: ознайомлення студентів з особливостями майбутньої професії, її змістом та завданнями, визначення ролі бізнес-аналітика в інформаційній економіці, ознайомлення з особливостями організації підготовки бізнес-аналітиків та формування у студентів початкових знань і навичок виявлення проблем бізнесу та управління бізнес-процесами.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: основи користування інтернетом, вміння знайти інформацію та узагальнити її, володіння базовими навичками роботи з Word, PowerPoint, початковими знаннями роботи з хмарними сервісами.</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Організація фахової підготовки в університеті</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Інформаційна система університету. Персональні навчальні системи університету</p> <p><b>Тема 2.</b> Феномен бізнес-аналітика в сучасній економіці. Найважливіше у професії</p> <p><b>Тема 3.</b> Бізнес-аналітик на ринку праці: вимоги, переваги, затребуваність. Зустрічі з роботодавцями</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Бізнес-аналітика: як управляти бізнесом</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Сучасне цифрове суспільство та формування навичок діджиталізації</p> <p><b>Тема 5.</b> Управління бізнес-процесом – основна функція бізнес-аналітика</p>	
<p><b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b></p> <p>Мультимедійний проектор, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Google Analytics)</p>	



Сторінка курсу на платформі Moodle  
(персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7923>

#### **Система оцінювання результатів навчання**

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, лабораторні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лабораторних занять та самостійної роботи, оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: робота на лабораторному занятті, тестові завдання, ситуаційні завдання, індивідуальні домашні завдання у вигляді есе та презентацій.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

#### **Політики навчальної дисципліни**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26363>).*

Силабус затверджено на засіданні кафедри «22» червня 2022 року. Протокол № 10-Б