



Силабус навчальної дисципліни
«Історія українського друкарства»

Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Освітня програма	Технології електронних мультимедійних видань
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 24 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, ауд. 203 першого корпусу, телефон: (057) 702-11-86, (дод. 3-63), сайт кафедри: http://www.fsf.hneu.edu.ua/?cat=26 E-mail: kafukraine@hneu.edu.ua
Викладач (-і)	Баличева Лариса Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент; Добрунова Людмила Едуардівна, кандидат історичних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Баличева Лариса Вікторівна: Larysa.Balycheva@hneu.net ; Добрунова Людмила Едуардівна: Liudmyla.Dobrunova@hneu.net
Дні занять	Лекції: <u>згідно з чинним розкладом занять</u> Практичні: <u>згідно з чинним розкладом занять</u>
Консультації	На кафедрі українознавства і мовної підготовки іноземних громадян, очні, відповідно до графіка консультацій, індивідуальні, чат на ПНС
Мета навчальної дисципліни: формування цілісного уявлення про особливості розвитку українського друкарства, роль книги у розвитку загальнолюдської цивілізації, її взаємодію з духовною та матеріальною культурою, а також місце у загальній українській історії.	
Передумови для навчання Базовий рівень володіння шкільними курсами «Історія України» та «Всесвітня історія»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Зародження та становлення книжкової справи на українських землях у IX – XVIII ст.	
Тема 1. Вступ. Історія книги як наука.	
Тема 2. Історія рукописної книги.	
Тема 3. Початок українського книговидання.	
Тема 4. Друкарні України наприкінці XVI – початку XVII ст.	
Тема 5. Розвиток друкарства в першій половині XVII ст.	
Тема 6. Видавнича справа у другій половині XVII – XVIII ст.	
Тема 7. Тематика книг, організація праці у друкарнях, книгорозповсюдження.	
Змістовий модуль 2. Українське книговидання в XIX – XX та на початку XXI ст.	
Тема 8. Українське книговидання в першій половині XIX ст.	
Тема 9. Основні тенденції українського книговидання в другій половині XIX ст.	
Тема 10. Українське книговидання у 1900-х – 1920-х роках.	



Тема 11. Видавнича справа в Україні радянської доби.

Тема 12. Стан та перспективи видавничої справи в Україні на сучасному етапі.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle *ПНС в розробці*
(персональна навчальна система)

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, практичні (семінарські) заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний та підсумковий контроль упродовж семестру – 100 та мінімально можлива кількість балів, – 60.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: виконання інтерактивних завдань; завдання за темами; контрольні роботи; дискусії; написання есе-доповіді.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Силабус затверджено на засіданні кафедри «27» червня 2022 року. Протокол № 11