



Силабус навчальної дисципліни
«Управління освітньою діяльністю»

Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітній рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Іспит
Кафедра	Кафедра педагогіки, іноземної філології та перекладу, ауд. 502 першого корпусу, телефон: (057) 702-18-32, (дод. 3-51), сайт кафедри: http://www.kafpif.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Кравченко Ганна Юріївна, доктор педагогічних наук, доцент, професор; Будянська Вікторія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент; Деменко Ольга Іванівна, кандидат юридичних наук, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	Кравченко Ганна Юріївна, innovatica@ukr.net Будянська Вікторія Анатоліївна, yikkbud@i.ua Деменко Ольга Іванівна, osvita@city.kharkov.ua
Дні занять	Лекції: <u>згідно діючого розкладу занять</u> Практичні: <u>згідно діючого розкладу занять</u>
Консультації	На кафедрі педагогіки, іноземної філології та перекладу, відповідно до графіку консультацій, індивідуальні, чат в ПНС
Мета навчальної дисципліни: створення умов для засвоєння магістрами цілісної системи знань, які допоможуть забезпечити ефективність процесу освітньої діяльності; формування у студентів логічно-послідовної системи управління освітньою діяльністю закладів освіти (за типами); розвиток креативного мислення, високого рівня професійної та організаційної культури, організаторських та комунікативних здібностей; оволодіння уміннями планувати та здійснювати освітню діяльність відповідно до чинного законодавства.	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: Адміністративний менеджмент, Педагогічний консалтинг, Інформаційні технології в освіті	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Нормативно-правові основи управління та планування освітньою діяльністю в закладі вищої освіти.	
Тема 1. Нормативно-правова база діяльності освітнього закладу.	
Тема 2. Теоретико-методологічні засади організації та відстеження ефективності освітньої діяльності в закладі вищої освіти.	
Тема 3. Організація та зміст освітньої діяльності.	
Тема 4. Планування освітньої діяльності.	
Тема 5. Контроль процесів функціонування закладів вищої освіти.	
Тема 6. Управління внутрішньою системою забезпечення якості освіти.	



Тема 7. Оцінювання освітніх процесів: методика, інструментарій та методи збору інформації.

Змістовий модуль 2. Управління освітнім середовищем.

Тема 8. Створення безпечного освітнього середовища в умовах закладу освіти.

Тема 9. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Тема 10. Професійна компетентність науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни

Мультимедійний проектор

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)

<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=4567>

Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей враховує види занять, які передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи оцінюється сумою набраних балів. Максимально можлива кількість балів за поточний контроль упродовж семестру – 60 та підсумковий (іспит) – 40 балів, мінімально можлива кількість балів за поточний контроль – 35 та підсумковий (іспит) – 25 балів.

Поточний контроль включає наступні контрольні заходи: завдання за темами; контрольні роботи; тести за темами та написання есе.

Більш детальна інформація щодо оцінювання та накопичування балів з навчальної дисципліни наведена у робочому плані (технологічній карті) з навчальної дисципліни.

Політики навчальної дисципліни

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти притягуються до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання відповідного виду навчальної роботи

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=4567>).