

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"



Заступник керівника  
(проректор з науково-педагогічної роботи)

Володимир ЄРМАЧЕНКО

Методологія управління проектами в публічному адмініструванні

**робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань  
Спеціальність  
Освітній рівень  
Освітня програма

**28 Публічне управління та адміністрування**  
**281 Публічне управління та адміністрування**  
**треть (освітньо-науковий)**  
**Публічне управління та адміністрування**

Статус дисципліни  
Мова викладання, навчання та оцінювання

**вибіркова**  
**українська**

Завідувач кафедри  
державного управління,  
публічного адміністрування  
та регіональної економіки

**Наталія ГАВКАЛОВА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки  
Протокол № 2 від 26.08.2020 р.

Розробники:

Гавкалова Н. Л., д.е.н., професор

Мельник В. І., к.е.н., доцент

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Сучасний етап реформування української економіки вимагає створення на всіх рівнях принципово нових ефективних систем управління розвитком держави, регіонів, міст та галузей господарства. Формування кадрового корпусу управлінців нового покоління, із складу високоосвічених і висококваліфікованих спеціально підготовлених фахівців, демократичні механізми призначення управлінських кадрів і просування їх у кадровій ієрархії управлінських систем, є фундаментальною передумовою позитивної реалізації завдань, що поставили сьогодні в Україні.

Базовим інструментом управління змінами в економіці є програми та проекти. Кожна програма є комплексом взаємопов'язаних проектів, що забезпечують досягнення масштабної цілі. Дослідження процесу та регулювання змін, здійснюваних за заздальгидь розробленими правилами в рамках бюджету і тимчасових обмежень, складають суть управління проектами.

Потенціалом підвищення ефективності реалізації національних проектів і програм має стати державна система управління проектами, що передбачає різноаспектну та відредаговану методологію запуску та ведення проектів; єдине розуміння відповідальності та повноважень учасників проектної діяльності; дозволяє сформувати єдину картину проектів, наскрізну звітність за ними тощо. Професійне застосування інструментів, методів та технологій управління проектами дозволить державним установам забезпечити ефективність проектної діяльності в національних масштабах, зменшити витрати та виконати проект у встановлений термін.

Навчальна дисципліна "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні" є вибірковою та вивчається згідно з навчальним планом підготовки здобувачів спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" третього (освітньо-наукового) рівня.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління проектами в публічному адмініструванні.

### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1А
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	залік

### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Вступ до публічного адміністрування	Методологія та організація наукових досліджень
Технології публічного адміністрування	Управління людськими ресурсами в публічному адмініструванні
	Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях

### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Здатність переосмислювати наявне і створювати нове цілісне знання в професійній сфері та розв'язувати складні соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати
Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.	

Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	
Здатність переосмислювати наявне і створювати нове цілісне знання в професійній сфері та розв'язувати складні соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	Знати та дотримуватися основних засад академічної доброчесності у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.
Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.	
Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	
Здатність переосмислювати наявне і створювати нове цілісне знання в професійній сфері та розв'язувати складні соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	
Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.	
Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії,
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	
Здатність переосмислювати наявне і створювати нове цілісне знання в професійній сфері та розв'язувати складні соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії,
Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.	

Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню сучасних проблем в стратегічному розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
Здатність переосмислювати наявне і створювати нове цілісне знання в професійній сфері та розв'язувати складні соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.	
Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.	
Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.	
Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку територій на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.	
Здатність ініціювати, організовувати та управляти інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.	
Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	
Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	

## Програма навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління проектами

#### Тема 1. Загальна характеристика управління проектами

##### *1.1. Сутність проектної діяльності.*

Сутність проектної діяльності. Специфічні ознаки проекту. Класифікація проектів.

##### *1.2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту.*

Еволюція управління проектами. Потрійне обмеження в управлінні проектами.

Основні завдання управління проектами.

##### *1.3. Цілі і процеси в управлінні проектами.*

Головні цілі управління проектами. Підходи до управління проектами. Класичний підхід. Функції менеджменту за класичним підходом. Управління проектом як циклом вирішення проблеми. Фази життєвого циклу проектного менеджменту.

#### Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту

##### *2.1. Місце і функції планування та контролю в управлінні проектами.*

Поняття планування проекту. Основні завдання планування і контролю проекту. Причини, що спричиняють труднощі в процесах планування і контролю.

##### *2.2. Види планів.*

Види планів: концептуальний, стратегічний, тактичний (поточний і оперативний).  
Етапи планування проектів.

### *2.3. Інтегрований підхід до управління, планування і контролю.*

Сучасні тенденції в плануванні та контролі проектів. Інтегрований підхід. Інтеграція календарного планування, ресурсів і витрат. Інтеграція планування і контролю. Інтеграція з організацією (організаційні структури, підрозділи). Інтеграція усіх інформаційних систем проекту. Інтеграція з системою управління персоналом.

## **Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів**

### *3.1. Базові засади створення організаційної структури проекту.*

Створення організаційної структури проекту. Шляхи формування проектної групи: функціональний та цільовий.

### *3.2. Основні форми проектних структур.*

Форми зовнішніх організаційних структур. Основні форми внутрішньої структури. Проектна команда. Матрична форма організації проектів. Функціональна матриця. Балансова матриця. Проектна матриця. Контрактна матриця. Гібридна організаційна структура проекту. Структура модульного зв'язку. Переваги і проблеми матричної структури. Внутрішні організаційні структури у великих проектах.

## **Тема 4. Управління персоналом у проектах**

### *4.1. Лідерство. Роль менеджера проекту.*

Поняття лідерства. Роль менеджера проекту. Головна мета управління персоналом проекту. Основні сфери управління персоналом у проектах. Лідерство проектного менеджера. Критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проекту. Найважливіші риси для менеджерів проектів.

### *4.2. Команда проекту.*

Поняття команди проекту. Розвиток команди і групової роботи. Переваги групової роботи. Цілі створення проектної команди. Основні організаційні завдання побудови проектної команди. Етапи створення команди. Оцінювання ефективності діяльності команди.

### *4.3. Мотивація персоналу.*

Поняття мотивації. Сучасні теорії мотивації. Ефективна модель мотивації персоналу у проектах.

## **Змістовий модуль 2. Управління проектами в публічному адмініструванні**

## **Тема 5. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики**

### *5.1. Публічна політика у форматі проекту: дефініції та інструменти.*

Поняття публічної політики. Публічний сектор. Призначення публічної політики. Взаємозв'язок між публічною політикою, стратегічним плануванням та управлінням проектами. Трикутник дійових осіб публічної політики. Модель проблемного поля у ході формулювання проблеми публічної політики. Процес винесення проблеми на урядовий порядок денний. Модель причинності. Поняття проекту і програми у публічній сфері.

### *5.2. Сутність управління проектами у публічній сфері.*

Основні характеристики проекту. Типи проектів у публічній сфері. Методологія управління проектним циклом, прийнята Європейською комісією.

## **Тема 6. Управління проектним циклом**

### *6.1. Теоретичні основи управління проектним циклом.*

Сутність управління проектним циклом. Типові проблеми, що зустрічаються у процесі розроблення проектів і програм. Переваги застосування методології управління проектним циклом. Базові принципи методології управління проектним циклом.

### *6.2. Характеристика основних етапів проектного циклу.*

Основні етапи проектного циклу: програмування, ідентифікація, формулювання, фінансування, упровадження, моніторинг і оцінювання.

## **Тема 7. Інструменти проектного циклу**

### *7.1. Принципи забезпечення якості проектного циклу.*

Основні принципи забезпечення якості проектного циклу. Принцип доречності (актуальності). Принцип здійсненності. Принцип сталості проекту.

### *7.2. Інтегрований підхід до управління проектним циклом.*

Сутність інтегрованого підходу до управління проектним циклом. Узгодженість цілей та логічної структури проекту. Узгодження плану робіт із ресурсами і видатками у розрізі результатів. Узгодження плану робіт з організаційною структурою виконавця проекту. Узгодження плану робіт і моніторингу. Об'єднання і координація всіх інформаційних систем проекту. Загальна інтеграція із системою управління персоналом.

### *7.3. Логіко-структурний підхід до управління проектним циклом.*

Сутність логіко-структурного підходу до управління проектним циклом. Фази логіко-структурного підходу: аналіз і планування. Характеристика етапів фази аналізу: аналіз учасників, аналіз проблеми, аналіз цілей та аналіз стратегії. Основні етапи фази планування: логічна структуризація проекту, планування діяльності, планування ресурсів.

### *7.4. Логіко-структурна матриця.*

Модель логіко-структурної матриці. Термінологія, що використовуються у логіко-структурній матриці.

Перелік практичних (семінарських) / лабораторних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

## **Методи навчання та викладання**

У процесі викладання навчальної дисципліни "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні" використовуються традиційні методики інформаційно-рецептивної та репродуктивної спрямованості, а також сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації, кейс-метод.

## **Розподіл форм та методів активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни**

Тема	Практичне застосування навчальних технологій
Тема 1. Загальна характеристика управління проектами	Проблемна лекція з питання "Значення проектного менеджменту в умовах модернізації українського суспільства", робота в малих групах, презентація результатів
Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту	Кейс "Програмування проекту у публічній сфері"
Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів	Міні-лекція, семінар-дискусія з питання "Переваги та недоліки матричної організаційної структури"; робота в малих групах, презентація результатів
Тема 4. Управління персоналом у проектах	Міні-лекція, семінар-дискусія з питань "Основні критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проекту", "Найважливіші риси для менеджерів проектів"; робота в малих групах, презентація результатів
Тема 5. Управління проектами як засіб реалізації публічної політики	Кейс "Ідентифікація проекту у публічній сфері"

Тема 6. Управління проектним циклом	Кейс "Розроблення графіка робіт проекту та матриці відповідальності"
Тема 7. Інструменти проектного циклу	Кейс "Планування ресурсів і видатків проекту. Бюджет проекту"

Основні відмінності активних та інтерактивних методів навчання від традиційних визначаються не тільки методикою і технікою викладання, але й високою ефективністю навчального процесу, який виявляється у: високій мотивації здобувачів; закріпленні теоретичних знань на практиці; підвищенні самосвідомості здобувачів; формуванні здатності приймати самостійні рішення, до ухвалення колективних рішень, соціальної інтеграції; набуття навичок вирішення конфліктів; розвитку здатності до знаходження компромісів; самостійного визначення методик наукового пошуку за темою дисертації.

### **Порядок оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання з дисципліни "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні" здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Оцінювання здійснюється за такими видами контролю:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу отримати залік – 60 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Поточний контроль включає оцінювання здобувачів під час:

лекцій – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови активної навчально-пізнавальної діяльності здобувача, участі в обговоренні проблемних та дискусійних питань за темою лекційного заняття. Загальна кількість балів – 10.

практичних та семінарських занять – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття) за умови виконання здобувачем всіх практичних завдань згідно рейтинг-плану навчальної дисципліни "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні" та участі в обговоренні проблемних та дискусійних питань за темою семінарського заняття. Загальна кількість балів – 10.

Формами поточного оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів в рамках самостійної роботи є:

Перевірка виконаних домашніх завдань щодо використання методів та інструментарію управління проектами. Кожне домашнє завдання оцінюється в 2 бали за умови правильного виконання та наявності висновків. Кількість домашніх завдань – 3, максимальна кількість балів за усі домашні завдання становить 6.

Есе, що оцінює здатність здобувача обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки щодо сучасних проблем управління проектами в публічному адмініструванні; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору щодо забезпечення ефективності проектної діяльності в публічній сфері. Максимальна кількість балів – 4. Есе оцінюється після обговорення його здобувачами та викладачем.

Презентації та виступи на наукових заходах (3 бали за кожну презентацію), що дозволяють оцінити рівень засвоєння теоретичних основ та методології управління проектами в публічному адмініструванні; ознайомлення з нормативно-правовими та законодавчими актами України, а також із сучасною літературою з питань використання методів та інструментарію управління проектами в публічному адмініструванні; вміння поєднувати



теорію з практикою при розв'язанні практичних завдань. Кількість презентацій – 4, максимальна кількість балів за всі презентації становить 12.

Поточні контрольні роботи, які проводяться в формі тестування за теоретичним матеріалом з навчальної дисципліни "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні". Кожна контрольна робота складається з 18 тестових завдань (максимальна оцінка за кожне тестове завдання – 0,5 балів). Максимальна оцінка за кожну контрольну роботу – 9 балів. Максимальна кількість балів за обидві контрольні – 18 балів. Перша контрольна включає матеріал за темами 1 – 2, а друга – за темами 5 – 6.

Оцінювання результатів вивчення навчальної дисципліни "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні" в межах поточного контролю включає також таку форму як колоквиум. Протягом семестру здобувачі пишуть два колоквиуми. Максимальна оцінка за кожен колоквиум – 20 балів. Максимальна кількість балів за обидва колоквиуми – 40 балів. Перший колоквиум включає теми 1 – 4, а другий колоквиум – теми 5 – 7. Структура колоквиуму: 1) 20 тестових завдань (максимальна оцінка за кожне тестове завдання – 0,5 балів); 2) практичне завдання (максимальна оцінка – 10 балів).

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці "Шкала оцінювання: національна та ЄКТС".

Форми оцінювання та розподіл балів наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

#### **Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

**Рейтинг-план навчальної дисципліни**

<b>Тема</b>	<b>Форми та види навчання</b>	<b>Форми оцінювання</b>	<b>Мак бал</b>	
<b>Тема 1. Загальна характеристика управління проектами</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 1.1. Сутність проектної діяльності. 1.2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. 1.3. Цілі і процеси в управлінні проектами.	Активна робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття за питаннями: 1. Сутність проектної діяльності. 2. Управління проектами як специфічна галузь менеджменту. 3. Цілі і процеси в управлінні проектами. 4. Модель управління проектом. Проблемна лекція з питання "Значення проектного менеджменту в умовах модернізації українського суспільства"	Активна участь у семінарському занятті	0,5
	Практичне заняття	Виконання практичних завдань "Визначення основних осіб-учасників проекту", "Аналіз проблем та побудова "дерева проблем", "Визначення цілей проекту та побудова "дерева цілей"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою. Підготовка презентації за темою: "Загальна характеристика управління проектами".	Презентація за темою	3	
<b>Тема 2. Методичні основи планування і контролю проекту</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 2.1. Місце і функції планування та контролю в управлінні проектами. 2.2. Види планів. 2.3. Інтегрований підхід до управління, планування і контролю.	Активна робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття за питаннями: 1. Поняття планування проекту. Основні завдання планування і контролю проекту. 2. Система планів проекту. 3. Етапи планування проектів.	Активна участь у семінарському занятті	0,5

		4. Інтегрований структурований підхід до управління, планування і контролю.		
	Практичне заняття	Кейс "Програмування проекту у публічній сфері"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
			Експрес-контрольна робота	9
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою. Підготовка презентації за темою: "Методичні основи планування і контролю проекту". Підготовка до контрольної роботи.	Презентація за темою	3
<b>Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів</b>	<b>Аудиторна робота</b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 3.1. Базові засади створення організаційної структури проекту. 3.2. Основні форми проектних структур.	Активна робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття за питаннями: 1. Створення організаційної структури проекту. 2. Основні форми проектних структур. 3. Проектна команда. 4. Матрична форма організації проектів. 5. Внутрішні організаційні структури у великих проектах. Міні-лекція, семінар-дискусія з питання "Переваги та недоліки матричної організаційної структури"	Активна участь у семінарському занятті	0,5
	Практичне заняття	Виконання практичного завдання "Розроблення логіко-структурної матриці"	Активна участь у виконанні практичних завдань	0,5
	<b>Самостійна робота</b>			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою. Підготовка презентації за темою: "Основні форми організаційної структури проектів".	Презентація за темою	3

<b>Тема 4. Управління персоналом у проєктах</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 4.1. Лідерство. Роль менеджера проєкту. 4.2. Команда проєкту. 4.3. Мотивація персоналу.	Активна робота на лекції	1
	Семінарське заняття	Семінарське заняття за питаннями: 1. Роль та значення управління персоналом проєкту. 2. Лідерство проєктного менеджера. 3. Створення проєктної команди. 4. Розроблення ефективної моделі мотивації персоналу. Міні-лекція, семінар-дискусія з питань "Основні критерії, яким має відповідати ефективний менеджер проєкту", "Найважливіші риси для менеджерів проєктів"	Активна участь у семінарському занятті	1
	Практичне заняття	Колоквіум за змістовим модулем 1	Колоквіум	20
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, підготовка до семінарського заняття, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою. Підготовка презентації за темою: "Управління персоналом у проєктах". Підготовка до колоквіуму.	Презентація за темою	3	
<b>Тема 5. Управління проєктами як засіб реалізації публічної політики</b>	<i><b>Аудиторна робота</b></i>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 5.1. Публічна політика у форматі проєкту: дефініції та інструменти. 5.2. Сутність управління проєктами у публічній сфері.	Активна робота на лекції	1
	Практичне заняття	Кейс "Ідентифікація проєкту у публічній сфері"	Активна участь у виконанні практичних завдань	1
	<i><b>Самостійна робота</b></i>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою. Виконання есе за темою "Публічна сфера як предметна область проєктного менеджменту".	Перевірка есе	4	

<b>Тема 6. Управління проектним циклом</b>	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 6.1. Теоретичні основи управління проектним циклом. 6.2. Характеристика основних етапів проектного циклу.	Активна робота на лекції	2
	Практичне заняття	Кейс "Розроблення графіка робіт проекту та матриці відповідальності"	Активна участь у виконанні практичних завдань	3
			Експрес-контрольна робота	9
<b><i>Самостійна робота</i></b>				
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою, виконання практичного завдання: "Аналіз альтернативних варіантів реалізації проекту"	Перевірка домашніх завдань	2	
<b>Тема 7. Інструменти проектного циклу</b>	<b><i>Аудиторна робота</i></b>			
	Лекція	Лекція за питаннями: 7.1. Принципи забезпечення якості проектного циклу. 7.2. Інтегрований підхід до управління проектним циклом. 7.3. Логіко-структурний підхід до управління проектним циклом. 7.4. Логіко-структурна матриця.	Активна робота на лекції	3
	Практичне заняття	Кейс "Планування ресурсів і видатків проекту. Бюджет проекту"	Активна участь у виконанні практичних завдань	2
	Практичне заняття	Колоквіум за змістовим модулем 2	Колоквіум	20
	<b><i>Самостійна робота</i></b>			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Вивчення лекційного матеріалу, огляд теоретичного матеріалу за заданою тематикою, виконання практичних завдань: "Самооцінювання забезпечення якості проекту", "Оцінювання основних атрибутів системи якості проекту".	Перевірка домашніх завдань	4	

### Рекомендована література

#### Основна

1. Петренко Н. О., Кустрич Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами : навч. посіб. – Київ : ЦУЛ, 2017. – 242 с.
2. Чемерис А. О. Розроблення та управління проектами у публічній сфері: європейський вимір для України. Практичний посібник / Чемерис А. О.; Швейцарсько-

український проект "Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO". – Київ : ТОВ "Софія-А". – 2012. – 80 с.

3. Шишмарьова Л. О. Управління проектами : навч. посіб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 135 с.

#### **Додаткова**

4. Бакуменко В. Д., Бондар І. С., Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування : навч. посіб. – Київ : Ліра-К, 2017. – 256 с.

5. Дмитрієв І. А. Управління проектами : навч. посібник / І. А. Дмитрієв, Г. В. Деділова, І. М. Кирчата та ін. – Харків : ХНАДУ, 2013. – 236 с.

6. Ітченко Д. М. Реалізація стратегії регіонального розвитку на основі проактивного управління проектами : монографія / Д. М. Ітченко, А. В. Кунденко, М. С. Дорош. – Чернігів : ЧНТУ, 2016. – 220 с.

7. Кальницький А. Є. Проектний аналіз : навч. посіб. / А. Є. Кальницький, М. А. Кальницька. – Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2014. – 320 с.

8. Ковальська Л. Л. Проектний аналіз : навчальний посібник / Л. Л. Ковальська, Л. В. Павлюк, Л. В. Савош. – Луцьк : Надстир'я, 2014. – 256 с.

9. Козаченко Т. П. Публічне управління на засадах проектного менеджменту: сучасний погляд // Держава та регіони. Серія: Державне управління. – 2018. – № 2 (62). – С. 50-55.

10. Мельник В. І., Шумська Г. М. Сучасні проблеми впровадження методології управління проектами у сфері регіонального розвитку // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2016. – № 54. – С. 353-358.

11. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник / Н. В. Попова. – Харків : ХНАДУ, 2016. – 163 с.

12. Старченко Г. В. Проактивне управління проектами в публічній сфері // Публічне адміністрування: наукові дослідження та розвиток. – 2017. – № 2(4). – С. 84-91.

13. Управління проектами : навч. посіб. / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, І. А. Чикаренко, О. О. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 128 с.

14. Управління проектами: процеси планування проектних дій : підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко та ін. – Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.

15. Хаджирадева С. К. Проектний аналіз та прийняття рішень: навч. посібник // С. К. Хаджирадева, Н. І. Обушна. – Київ : Вид-во «Каравелла», 2018. – 270 с.

16. Melnik V. I., Shumskaya A. N. Project management as a tool of strategic planning of regions development // Глобальні та національні проблеми економіки. – Вип. № 14. – Миколаїв : Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського, 2016. – С. 645 – 650.

#### **Інформаційні ресурси**

17. Група радників з впровадження державної регіональної політики в Україні Програми «U-LEAD з Європою». – Режим доступу : <http://rdpa.regionet.org.ua>.

18. Офіційний вебпортал парламенту України. Законодавство України. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws>.

19. Професійна правова система МЕГА-НАУ. – Режим доступу : <http://www.nau.ua>.

20. Сайт персональних навчальних систем Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Курс "Методологія управління проектами в публічному адмініструванні". – Режим доступу : <https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7638>.