

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Освітня програма	24035 Управління соціальною сферою
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	227
Повна назва ЗВО	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Ідентифікаційний код ЗВО	02071211
ПІБ керівника ЗВО	Пономаренко Володимир Степанович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.hneu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/227>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24035
Назва ОП	Управління соціальною сферою
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальної економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Науки, 9А, м. Харків, 61166
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	48936
ПІБ гаранта ОП	Сотнікова Юлія Володимирівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Yuliia.Sotnikova@hneu.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-620-23-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 6 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Управління соціальною сферою" у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця має на меті підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм розвитку соціальної сфери, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір.

Запровадження програми відбулось у 2018-2019 навчальному році, коли було отримано ліцензію на підготовку бакалаврів 232 спеціальності ОП "Управління соціальною сферою". У розробці ОПП приймали участь керівник проектної групи - Маркова Н. С., доцент кафедри економіки та соціальних наук, Семенченко А. В. - доцент кафедри економіки та соціальних наук, Сотнікова Ю. В. - доцент кафедри економіки та соціальних наук, Степанова Е. Р. - доцент кафедри економіки та соціальних наук. У подальшому для посилення практичної складової ОПП та коригування її змісту залучається професорсько-викладацький склад кафедри, а також зовнішні стейкхолдери-роботодавці – Шпарага Ю.І., директор департаменту соціального захисту ХОДА, Пластун Л.В. – голова Харківської обласної організації Профспілки працівників соціальної сфери України. Розвиток програма знайшла у наукових дослідженнях аспірантів кафедри за темами: Дем`яненко А.А. «Аналітичне забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку», Демченко К.О. «Теоретико-методичне забезпечення оцінювання соціальної безпеки». Останнє оновлення програми відбулось влітку 2021 року у зв'язку з врахуванням зауважень стейкхолдерів за результатами громадських обговорень (протокол засідання членів робочої групи ОП №2 від 28.05.2021 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	100	100	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	58	58	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	30	29	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	29	29	0	0	0
5 курс	2017 - 2018	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24035 Управління соціальною сферою
другий (магістерський) рівень	24672 Управління соціальними проектами
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	75380	12515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	75380	12515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	331	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 23.02.2022.pdf</i>	1rwhZ+mxnq+Hx6fUyrRsaNrTW9wirTarob+M7I52snQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 23.02.22.pdf</i>	gT4K9Zj8qoceQ7QbQcXxgcoAnvasAEqMreRsMKSJCjM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бабенко.pdf</i>	GwDV83CR/rA8aO1EMnoE942RoeQtFgyWj/WENBK5+Mk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП Тараненко В.Є. (1).pdf</i>	7LWhZgw+bdkoCzHWJFYqSpGR4L8BixLFpSpy6rM1XyQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями та сучасними практичними навичками у сфері соціального забезпечення, здатних критично мислити, системно аналізувати соціально-економічну ситуацію в країні та соціальну політику держави із застосуванням сучасного методологічного інструментарію, продуктивно комунікувати та застосовувати здобутий організаторський і професійний досвід у процесі розробки тактичних і стратегічних програм розвитку соціальної сфери, що дасть змогу їм бути активно залученими у національний інформаційний та професійний простір. Особливістю освітньо-професійної програми є поєднання гуманітарної, психологічної, правової та економічної складової, практична спрямованість, а також використання сучасних інформаційних технологій у сфері соціального забезпечення. <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-OPP-2021-bakalavr.pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії і стратегії ЗВО, які визначаються документами: „Стратегія розвитку 2020-2027 рр. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Strategiya-rozvytku-HNEU-do-2027.pdf>)”, де зазначено, що місією ХНЕУ ім. С. Кузнеця є формування патріотичної, усебічно розвинутої, творчої особистості, здатної до самовизначення і самореалізації, компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної роботи в суспільно-економічній сфері. Виходячи із прийнятої місії розвиток університету здійснюється під впливом двох взаємодоповнюючих процесів: з одного боку, процесу формування потреб суспільства у висококультурних, усебічно розвинутих, компетентних фахівцях, здатних до самореалізації та саморозвитку (Стратегічна ціль 1 та Стратегічна ціль 7); з другого – процесу формування множини можливостей, що обумовлені загальним рівнем культури у суспільстві, законодавчою базою, відомчою нормативною базою, наявністю ресурсів: матеріальних, фінансових, трудових та інформаційних (Стратегічна ціль 2, Стратегічна ціль 5, Стратегічна ціль 6, Стратегічна ціль 8). Так само й цілі ОП орієнтовані на підготовку нової генерації висококваліфікованих та конкурентоспроможних національному ринку праці фахівців, здатних формувати і впливати на соціальні зміни у суспільстві.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Були залучені до формування та перегляду навчальних планів та змісту окремих дисциплін. Кожен навчальний рік формувалася окремий навчальний план.

Здобувачі вищої освіти прагнуть отримувати сучасні знання, тому більшість пропозицій і побажань під час формування цілей і програмних результатів навчання ОП стосувались включення до навчальних планів освітніх компонент, які осучаснюють зміст програми. Зауваження, рекомендації і побажання щодо змісту ОП та якості викладання здобувачі висловлювали під час опитувань, зустрічей із викладачами кафедри та участі у громадських обговореннях через сайт університету <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>.

Результати яких обговорювались при перегляді ОП на засіданнях робочої групи. Оскільки акредитація первинна, то врахування інтересів випускників буде враховане у подальшому.

- роботодавці

У результаті співпраці з багаторічними партнерами, які впливають на формування ОП – Департаментом соціального захисту населення Харківської обласної державної адміністрації, Харківським обласним центром зайнятості, додано освітні компоненти до ОП: «Соціально-економічна практика», «Право соціального забезпечення». Адже саме роботодавці акцентують свою увагу на необхідності підготовки соціального працівника з високим рівнем професійної компетентності, соціальної активності та відповідальності, зорієнтованого на подальшу фахову самоосвіту. Саме ці вимоги враховані при підготовці ОП, що задовольняє наших партнерів-роботодавців. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, договорів про співпрацю, отримання рецензій-відгуків щодо змісту ОПП та громадських обговорень.

- академічна спільнота

Враховані інтереси і пропозиції академічної спільноти ХНЕУ ім. С. Кузнеця та інших ЗВО щодо удосконалення структури ОПП з метою ефективного досягнення результатів навчання, гнучкого коригування змісту компонентів ОП відповідно до сучасних завдань фахової діяльності, а також індивідуальних потреб здобувача. Так, за результатами громадських обговорень освітньої програми Баранник Л. Б. (науково-педагогічний працівник) зазначила про доцільність перегляду логічної послідовності викладання ОК. Усі зауваження та пропозиції академічної спільноти було враховано в ОП. Кафедра активно інтегрується як у вітчизняну, так і міжнародну наукову спільноту і професійний простір шляхом академічної мобільності (угода про співпрацю з Університетом громадської та Індивідуальної безпеки «АПЕЙРОН», Краків, Польща), членство викладачів кафедри у фахових державних і недержавних організаціях тощо. Це дозволяє висувати цінні пропозиції щодо оптимізації ОП у ході дискусій на різноманітних науково-практичних конференціях та наукових форумах.

- інші стейкхолдери

Кафедра має тісну та налагоджену співпрацю з державними та недержавними інституціями у сфері соціального забезпечення. До розроблення ОП та оптимізації її змісту шляхом надання пропозицій щодо розвитку соціального забезпечення була долучена громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти». Результатом спільної діяльності є розроблення концептуальних засад підготовки здобувачів за ОП «Управління соціальною сферою».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Динамічний процес розвитку суспільства в умовах загострення існуючих соціальних проблем та появи нових загроз як на рівні окремої особистості, соціальної групи, так і суспільства в цілому, актуалізували стрімкий розвиток спеціальності. До того ж зміна концептуальних підходів у сфері соціального забезпечення з акцентуванням уваги на формування ринку соціальних послуг, формування ефективного місцевого самоврядування та територіальної організації влади підвищила значущість підготовки висококваліфікованих фахівців за ОП. Цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності «Соціальне забезпечення», оскільки орієнтовані на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що відображено у меті ОП та результатах навчання (РН 2, РН 10, РН 11, РН 15–20). Результати аналізу вітчизняного ринку праці свідчать про об'єктивну необхідність підготовки фахівців соціального забезпечення для державних і недержавних організацій та установ, підприємств, громадських організацій тощо. Важливі питання та рекомендації виявлені у результаті плідної співпраці зі стейкхолдерами та академічною спільнотою як на науково-практичних конференціях та інших формах співпраці, а також моніторинг потреб ринку праці як на державному рівні, так і на рівні Харківського регіону враховано при перегляді, та відображено в ОП (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-2021-2022>) <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Місією Харківської області є забезпечення європейського рівня добробуту і комфортного оточуючого середовища (Стратегія розвитку Харківської області 2021 – 2027 рр. <https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>) Стратегічні цілі розвитку регіону та завдання з їх реалізації підкреслюють важливу роль людських ресурсів у соціально-економічній сфері, що створює об'єктивну необхідність підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення для виконання стратегічної місії області. Галузевий та регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП, під час формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання було проаналізовано ситуацію у галузі соціального забезпечення та визначено проблеми у цій сфері, якими є: дефіцит висококваліфікованих фахівців, відсутність сучасних методів та технологій інноваційного практикування та управління у цій галузі (ОК8, ОК11), неефективна розгалужена мережа державних закладів соціального захисту, відсутність ефективних програм захисту населення та ін. Зазначені недоліки було враховано при підготовці ОП та запропоновано шляхи їх вирішення у вигляді відповідних компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід розробки ОП за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»: Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (ОК 21 – дозволяє забезпечити РН2 - РН16, РН 18-20); Національного університету «Львівська політехніка» (ОК 29 - РН 2-7, РН 10-11, РН 13, РН 15; РН 17-18); Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова (ОК 32 - РН 2-8, РН 10-18). Проаналізовано і враховано досвід формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійних програм окремих іноземних ЗВО, зокрема, Університету Клайпедоса, Литва (https://web.liemis.lt/kuis/stp_report_ects.card_ml?p_stp_id=6768&p_year=2021&p_lang=LT&p_tinkl_kodas=B21NUD6768); Університету Масарика, Чехія (<https://www.muni.cz/en/bachelors-and-masters-study-programmes/23290-social-work>); Університету Леон, Іспанія (<https://bitly.su/7rbfWUu>) та ін. Враховуючи досвід інших університетів, які приділяють питому увагу спрямованості на практичну підготовку, практична підготовка здобувачів була розширена соціально-економічною практикою "Соціальна робота з різними групами населення" яка дозволить закріпити знання, отримані в ході освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП відповідають результатам навчання Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання за ОП «Управління соціальною сферою» відповідають вимогам та визначені відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю враховує вимоги Стандарту вищої освіти. Об'єкт, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології в рамках ОП співпадають та узгоджуються із викладеними у Стандарті. Обов'язкові ОК, включені до ОП, дозволяють досягти результати навчання, відповідаючи загальним і спеціальним компетентностям. ОП відповідає предметній області спеціальності, що верифікується системою освітніх компонентів (ОК) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-OPP-2021-bakalavr.pdf>), які забезпечують для здобувачів вищої освіти можливості отримання знань та набуття практичних навичок у сфері соціального забезпечення. ОП є структурованою і збалансованою за семестрами, роками навчання та взаємопов'язаністю компонентів, про що і свідчить структурно-логічна схема ОП.

Теоретичний та практичний зміст предметної області був конкретизований за допомогою освітніх компонентів : «Державне регулювання соціальної сфери», «Основи соціальної політики», «Теорія соціальної роботи», «Методи нарахування соціальних виплат», «Соціальний аудит та інспектування», «Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери», «Управління соціальною сферою» які дозволяють досягти визначених стандартом

програмованих результатів навчання. Методи, методики та технології, які застосовуються у освітньому процесі, відображено у робочих програмах навчальних дисциплін, викладених на сайті персональних навчальних систем та у репозитарію <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22619?offset=0>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується здобувачам вищої освіти згідно з положенням «Про організацію освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця», Порядком формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм Університету. На основі зазначених документів формуються індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти (ІНП), які складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркової дисциплін і проходження практик, обсяг навчального навантаження за усіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю та атестації. Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 65 кредитів, тобто 27 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. За результатами опитування 92,7 % опитаних здобувачів вищої освіти задоволені реалізацією індивідуальної освітньої траєкторії <http://se.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/32/2021/11/%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98-%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF-21-22.pdf> (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти реалізують за допомогою індивідуального навчального плану (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-individualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoj-osvity.pdf>). Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (ІНП) – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем вищої освіти ОК освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється ЗВО у взаємодії із здобувачем освіти. До індивідуального навчального плану входять обов'язкові компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи) та компоненти, що обрані здобувачем вищої освіти у порядку реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін. Механізм реалізації визначається у «Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU.pdf>).

Вибіркова складова ОП складається з: дисциплін, що обираються із загально-університетського пулу (35 кредитів, 7 дисциплін), а саме: дисципліни соціально-психологічного спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichne-spryamuvannya-2021-2022/>); дисципліни технологічного спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/tehnologichne-spryamuvannya-2021-2022/>); дисципліни правового спрямування (<https://www.hneu.edu.ua/pravove-spryamuvannya-2021-2022/>); 1 майнор (<https://www.hneu.edu.ua/majnor-2021-2022/>) або 4 вільні майнори (<https://www.hneu.edu.ua/vilnyj-majnor-2021-2022/>); дисциплін, які обираються із пулу спеціальності (30 кредитів, 6 дисциплін). Це дисципліни професійного спрямування, які носять назву мейджорів. Пул мейджорів буде розміщено на сайті у квітні 2022 року за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/vilnyj-majnor-2021-2022/>. Вільні майнори – окремі вибіркові дисципліни загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС. Майнор – це блок із чотирьох взаємопов'язаних дисциплін непрофільної для студента спеціальності. Загальний обсяг майнора (вільних майнорів) – 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Дисципліни майнора (вільних майнорів) викладаються по одній дисципліні в 3, 4, 5, 6 семестрах для здобувачів вищої освіти.

Навчальний відділ ініціює розгляд питання про включення запропонованих кафедрами Університету вибіркової складової освітньої програми до загально-університетського пулу на черговому засіданні Вченої ради Університету. У разі затвердження вченою радою Університету загально-університетського пулу, видається наказ ректора, який вводить його у дію на наступний навчальний рік. Навчальний відділ оприлюднює силабуси затверджених вибіркової складової освітньої програми на сторінках офіційного сайту Університету (<https://www.hneu.edu.ua/vybirкова-skladova-osvitno-profesijnih-program-2021-2022-n-r/>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає таку наступність видів практичної підготовки: практичні заняття, соціально-економічна практика, комплексний тренінг, переддипломна практика, що регламентовані «Положенням про організацію практики студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця». Посиленню практичної складової сприяє залучення фахівців-практиків, а саме: Магді Атала – регіонального директора ВНМС Магді Атала, Ольга Головахіна, HRD «КРОН»; Галини Ключко, заступниці начальника відділення Національної служби посередництва і примирення у Харківській області, завідувача сектора аналітично-інформаційної роботи та прогнозування

Співпраця з роботодавцями здійснюється кафедрою та Лабораторією кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://job.hneu.edu.ua/p/blog-page_3.html) під час проведення круглих столів, майстер-класів, днів кар'єри, ярмарок вакансій, узгоджень планів та графіків проходження практики. Новітні тенденції у сфері соціального забезпечення відображуються через урахування побажань соціальних підприємств, територіальних управлінь праці та соціального захисту населення. 90,9 % здобувачів вищої освіти задоволені рівнем практичної підготовки (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє набуття здобувачам соціальних навичок: вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність працювати в команді; здатність до міжособистісної взаємодії; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Набуття softskills сприяють такі ОК ОП: «Соціальна психологія», «Психологія», «Етика та культура ділового спілкування», «Основи наукових досліджень соціальних проблем», «Людський розвиток», «Інформаційно-комунікаційне забезпечення соціальної сфери», «Креативна економіка та менеджмент», комплексний тренінг. Формуванню соціальних навичок сприяє використання інтерактивних методів навчання, а саме: ділових, рольових, асоціативних ігор, майстер-класів, міні-тренінгів, проблемних лекцій. Перелік ОК з інтерактивними методами навчання доступні за посиланням:

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vcGELgTxclubDYOrUcS952w3Gui44705R5MjFR6o_To/edit#gid=127061144)
За результатами опитування здобувачів (4 курс) розвиток soft skills в освітньому процесі становить 81,8% за результатами опитувань <http://se.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/32/2021/11/%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98-%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF-21-22.pdf>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за ОП відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС – 30 год. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не перевищує максимально допустимі обсяги 30 годин для денної форми навчання. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять з урахуванням перенесень робочих днів (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>). Здобувачі вищої освіти за всіма ОК ознайомлені із самостійною роботою (через сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця).

За результатами опитування фокус-групи здобувачів вищої освіти виявлено, що 81,8% опитаних вважає, що проблеми у виконанні самостійної роботи відсутні, а фактичний час на її виконання співпадає з обсягом відведених кредитів ЄКТС (<http://se.hneu.edu.ua/опитування-студентів/>). Це обумовлено потребами стейкхолдерів та однаково важливим впливом практичної та теоретичної підготовки на досягнення ПРН.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

В Університеті підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання здійснюється на засадах Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>). Організація навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти здійснюється, кафедрою, деканатом за підтримки Лабораторії кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://job.hneu.edu.ua/>). В 2020/2021 навчальному році за освітньою програмою “Управління персоналом та економіка праці” кафедри 5 студентів здобували вищу освіту за дуальною формою на таких підприємствах, як: ТОВ «Техноком» та ДП «Завод «Електроважмаш». У 2021/2022 навчальному році – 4 студенти (в ТОВ «Техноком», ТОВ «ГЛОБАЛ ФРЕЙТ СОЛЮШЕНС», ПП «Віола Триколонор». Зі студентами ОП, що акредитується договори про здобуття вищої освіти за дуальною формою не укладалися. Кафедрою ведеться робота з розширення співпраці з роботодавцями у напрямі укладання договорів про дуальну освіту за ОП, що акредитується

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.hneu.edu.ua/to_applicants/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Зарахування здобувачів на очну (денну) та заочну форму навчання за ОП здійснюється на основі Правил прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-pzso/>). Здобуття ступеня бакалавра на основі ПСЗО здійснюється з урахуванням конкурсного балу вступників, який формується з встановлених предметів ЗНО, а також з урахуванням середнього балу документу про повну загальну середню освіту (<https://www.hneu.edu.ua/vstup-na-osnovi-molodshogo-spetsialista>). Зарахування на основі молодшого спеціаліста здійснюється на основі ЗНО з

української мови і літератури та на вибір (або історія України, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія, або біологія), а також фахового випробування. Максимальна оцінка за фахове випробування – 200 балів, мінімальна – 100 балів. Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК), сільський (СК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. Загальний конкурсний бал для вступу на бюджет на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше за 125 балів, що встановлено Умовами прийому на навчання до закладів Вищої освіти України в 2022 році. Обмеження з першого, другого та третього предметів ЗНО для вступу на основі ПЗСО були встановлені ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 100 до 200 балів. Вимоги до вступників та правила прийому на навчання, що враховують особливості ОП наведено в презентації ОП для вступників (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-Bakalavr-2022.pdf>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця, (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protseesu-u-HNEU.pdf>), а також Положенням «Про переведення, відрахування, поновлення та переривання у навчанні здобувачів вищої освіти у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ponovlennya-ta-pereryvannya-u-navchanni-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>). При перезарахуванні освітніх компонентів залишаються незмінними форма контролю та раніше здобута підсумкова оцінка здобувача вищої освіти, а кількість кредитів ЄКТС відповідає обсягу передбаченому навчальним планом освітньої програми Університету. Рішення приймається експертною комісією у складі завідувача кафедри, гаранта освітньої програми та представника деканату

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил поки що не знайшла реалізацію. Для більш злагодженої співпраці за програмами міжнародної академічної мобільності ЗВО приділяє увагу виробленню однакових підходів до змісту підготовки у кожній спеціальності, досягненню співвідношення навчальних планів за обсягами.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>) та наказами. Так, наприклад, під час запровадження загальнонаціонального карантину студенти та викладачі ХНЕУ ім. С. Кузнеця скористалися можливостями, які надала освітня платформа Coursera. Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, поширюється на базові та вибіркові дисципліни навчального плану.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В університеті ведеться активна робота щодо застосування вказаних правил, зокрема: наказом ректора № 183 від 31.08.2021 р. про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти наказано перезарахувати студентам дисципліни, які вивчаються з використанням он-лайн платформи «Coursera», курсів академії CISCO, он-лайн платформи <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Nakaz-183-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-neformalnoi-osvity.pdf> Результати навчання, отримані в неформальній освіті окрім зазначених, перезараховуються відповідно до порядку визначеному у положенні <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf> Перезарахування дисциплін відбувається в разі виконання наступних умов: назва дисципліни, передбаченої в навчальному плані співпадає з назвою онлайн-курсу; наявний сертифікат, в якому зафіксовано прізвище, ім'я та по-батькові, оцінка за онлайн-курс; Прикладів застосування неформальної освіти за ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються на ОП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та сприяють досягненню програмних результатів навчання. Нормативне забезпечення: Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protseesu-u-HNEU.pdf>); Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-

рейтинговою системою в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), Положення “Про робочу програму анвчальної дисципліни ХНЕУ ім. С. Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>.) В освітньому процесі за ОП основними методами навчання є: комунікативний, пояснювально-ілюстративний, стимулюючо-пошуковий, репродуктивний, проблемного викладу. Використовуються такі форми як: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні заняття), самостійна робота, контрольні заходи. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності використовуються: проблемні лекції, дискусії, бесіди, презентації, робота в малих групах, ігрові методи, кейс-стаді, мозгові штурми, тренінги, коучінг, індивідуальна дослідницька робота. За всіма навчальними дисциплінами розроблені критерії оцінювання результатів навчання студентів за 100-бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою студентоцентрованості на ОП є підхід, за яким студент є суб'єктом із унікальними потребами, досвідом та бекграундом, який спроможний бути автономним і відповідальним учасником освітнього процесу. Кожен студент формує індивідуальний навчальний план, який визначає його індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вільного вибору його вибіркової складової. Помічником студента у виборі виступає куратор ОП, який організовує електронний вибір дисциплін. Студенти здійснюють вибір дисциплін після ознайомлення зі змістом робочих програм і силабусів навчальних дисциплін, що пропонуються на сайті Університету <https://www.hneu.edu.ua/vybirnova-skladova-osvitno-profesijnih-program-2021-2022-n-r/>. Після засвоєння певної дисципліни ОП студентам пропонується взяти участь (<https://pns.hneu.edu.ua/>) в опитуванні щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання. Результати опитування використовують з метою запровадження заходів щодо покращення, оптимізації освітнього процесу. За результатами опитування здобувачів усі викладачі кафедри отримали високий рівень (8-10 балів) оцінки. Результати анкетування наведені на сайті кафедри за посиланням <http://se.hneu.edu.ua/opитування-студентів/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОП охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>), види навчальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення визначає викладач. Академічна свобода реалізується в можливості вільно викладати навчальну дисципліну обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики навчання. Здобувачі мають вільний вибір баз практики, тем та змісту досліджень, тем дипломних робіт, індивідуальних завдань, можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії. Для встановлення відповідності обраних методів навчання та якості оцінювання за освітньою компонентою проводиться анкетування здобувачів. З метою визначення дотримання принципів академічної свободи проводяться опитування професорсько-викладацького складу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація доступна в інформаційних пакетах (<https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-2021/>). Учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, яка представлена на сайті: 1) сайті університету (<https://www.hneu.edu.ua/>); кафедри (<http://se.hneu.edu.ua/>); ПНС (<https://pns.hneu.edu.ua/>); репозитарію (<http://www.repository.hneu.edu.ua/>). Основою інформаційного пакету є силабус, що включає в себе опис навчальної дисципліни, мету та завдання, змістовні модулі та найменування тем занять, вимоги викладача, критерії оцінювання, список використаної літератури. На початку навчального семестру на сайті ПНС здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися з Робочим планом (технологічною картою) – РПТК, що демонструє порядок накопичення рейтингових балів за дисципліною із зазначенням контрольних заходів. З графіком освітнього процесу, розкладом занять, переліком вибіркової складової освітнього процесу можна ознайомитись за посиланням: <http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/index.php/grafik-uchebnogo-processa>. Інформацію про поточну успішність кожний здобувач отримує за посиланням – <http://services.ksue.edu.ua:8081/student/report> – в електронному журналі обліку успішності здобувачів, а також журнали на ПНС. Нормативне забезпечення: Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі вищої освіти за ОП «Управління соціальною сферою» беруть участь у науково-дослідній роботі, яка реалізується у формі наукового студентського гуртка «Розвиток соціальної економіки». У результаті роботи наукового гуртка його учасники поглиблюють теоретичні знання та отримують практичні навички здійснення наукових досліджень за напрямками: соціальне забезпечення, соціальна економіка, соціальні аспекти управління людськими ресурсами, соціальна політика, розробка та розвиток соціально-економічних проєктів та ініціатив. Учасники гуртка працюють над підготовкою наукових статей до Молодіжного вісника ХНЕУ ім. С. Кузнеця,

наукових робіт на всеукраїнські конкурси, приймають участь у конференціях, зокрема останню є V Міжнародній науково-практичній конференції у м. Київ, 30-31 березня 2021 року. Також здобувачі вищої освіти активно поєднують навчання і дослідження під час реалізації ОП. Результатом поєднання навчання і дослідження стали наступні наукові роботи: Ковальчук М. М. на тему «Удосконалення системи надання соціальних послуг населенню», яка була нагороджена дипломом I ступеня у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Соціальна робота» (у 2018-2019 навчальному році на базі університету); Назарової А. О. на тему «Соціальне консультування як інструмент роботи соціального працівника в умовах пандемії COVID-19», яка була нагороджена дипломом I ступеня у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук за напрямом «Соціальна робота» (у 2020-2021 навчальному році на базі університету) та інші роботи. Результати наукової діяльності студентів ОП «Управління соціальною сферою» використовуються при викладанні наступних дисциплін, наприклад: Ковальчук М. М. в «Державному регулюванні соціальної сфери» (інноваційні технології в наданні соціальних послуг населенню), а Назарової А. О. в «Теорії соціальної роботи» (інструменти соціального консультування в роботі соціального працівника в умовах пандемії COVID-19). Також поєднання навчання і дослідження під час реалізації ОП реалізується здобувачами вищої освіти у формі підготовки наукових статей. В Університеті функціонує платформа для апробації студентських наукових статей – «Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця». Так, наприклад: Назарова А.О. «Особливості конфліктної поведінки у підлітковому віці» (керівник Дем'яненко А. А.); Немікіна М.О. «Характеристика міграції міського та сільського населення в Україні» (керівник Дем'яненко А. А.); Візірова А. А. «Організація та нормування праці керівників і фахівців» (Семенченко Ан.В.) та інші. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Управління соціальною сферою» передбачає науково-дослідну практику, в рамках якої здобувачі проводять самостійні наукові та прикладні дослідження, готують проект наукової публікації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі управління соціальною сферою постійно приймаючи активну участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях (Міжнародна науково-практична конференція «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця», «Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика» та інших. За останні роки викладачами кафедри надруковано статті у НМБ Scopus та у фахових виданнях. Результати отриманих розробок викладачі впроваджують в освітню діяльність та оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі на підставі внесення оновлень у робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до п. 3.4 «Положення про робочу програму навчальної дисципліни (РПНД) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця», РПНД розробляється на термін дії навчального плану та обов'язково переглядається й перезатверджується на засіданні кафедри після змін у нормативно-правових актах; затвердження нових стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; запровадження нової навчальної технології. Рішення про запровадження нової навчальної технології приймається безпосередньо науково-педагогічним працівником, який викладає певну навчальну дисципліну, на основі аналізу вимог ринку праці, проведення наукових досліджень, аналізу отриманого зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти (опитування щодо якості викладання дисципліни, використаних методів навчання та оцінювання). Зміст робочої програми навчальної дисципліни для здобувача вищої освіти повинен відповідати програмним результатам навчання й бути узгодженим з випусковою кафедрою та гарантом ОП. Відповідно до Положення поточні зміни до РПНД, що стосуються уточнень системи контролю та оцінювання знань, планів семінарських (практичних, лабораторних) занять, тематики індивідуальних завдань, переліку основної та додаткової літератури, можуть вноситися щорічно до початку нового навчального року і затверджуватися на засіданні кафедри протоколом засідання. Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання (діагностичними, інтерактивними, дистанційними, мультимедійними, тренінговими, проектними). Наприклад, у дисциплінах «Креативна економіка та менеджмент», «Теорія соціальної роботи», які було оновлено та удосконалено, у т. ч. на сайті ПНС. Викладачами кафедри систематично проводиться підвищення кваліфікації за програмою «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів», яку було пройдено Сотніковою Ю. В. (2018 р.), Семенченко Ан. В. (2019 р.), Аграмаковою Н. В. (2020 р.). Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в навчальний процес здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, обговорення під час засідань кафедри.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти. Стратегія інтернаціоналізації ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) надає реальних можливостей учасникам освітнього процесу (викладачам, здобувачам) залучатися до різноманітних форм міжнародної освітньої співпраці. Викладачі ОП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus та WebofScience; приймають участь у міжнародних стажуваннях за програмою підвищення кваліфікації. Наприклад, Дем'яненко А. А. «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід та інші (Аграмакова Н.В., Касьмін Д.С.). Білоконенко А.В. приймала участь у проекті ERASMUS+ 586109-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-SP «Implementation of Education Quality Assurance System via Cooperation of University-Business-Government in HEIs» (Імплементация системи забезпечення якості освіти через співробітництво університету-бізнесу-уряду в закладах вищої освіти» (EDUQAS). 24.11.2021 року здобувачі відвідали відкриту лекцію «How to “sell” yourself» від спікера Магді Атала – регіонального директора ВНМС Магді Атала. Здобувачі освіти та НПП на ОП мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: вільний доступ (через IP-університета або налаштований

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до п.4.2.6 Положення «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) та п.3 «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>) оцінювання академічних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється під час поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять («Положення організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/aesal>) або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання у формі тестів та індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами вищої освіти в електронній формі («Положення Про організацію освітнього процесу із застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgrqi>)). Вибір форм проведення поточного контролю під час навчальних занять, письмові контрольні роботи, або колоквиуми, які містять теоретичні та практичні завдання різного рівня складності; опитування; тестування; виконання завдань для самостійної роботи; підготовка доповіді; захист/презентація аналітичних звітів, есе, результатів завдань/ досліджень тощо) і система оцінювання рівня сформованих компетентностей визначаються викладачем. Форми контрольних заходів обрано, щоб забезпечити перевірку досягнення програмних результатів навчання (РН) (табл.3 додатку). Форми (методи), критерії оцінювання узгоджено з результатами навчання з дисципліни, з видами навчальної діяльності (навчально-методичні матеріали за освітніми компонентами (табл.1 дод.). Повний перелік методів оцінювання за освітніми компонентами їх розподіл щодо результатів навчання наведено в РПНД (Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця: <http://surl.li/bgmwu>), Підсумковий контроль проводиться у формі: 1) екзамен (ОК4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК14, ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27, ОК29, ОК32) (тестові і діагностичні, стереотипні та евристичні практичні завдання), або 2) у формі диференційованого заліку(ОК1-ОК3, ОК6, ОК7, ОК10-ОК13, ОК15, ОК18, ОК23, ОК28, ОК31, ОК34, ОК35).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується шляхом відображення інформації: в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/aesal>), Положенні Про організацію освітнього процесу із застосування технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgrqi>), Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>); на рівні ОП – з урахуванням специфіки ОП в ОПП та навчальному плані; на рівні ОК – в РПНД (Положення «Про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgmwu>), силабусі (Положення «Про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bgmxx>)) та РПТК з навчальної дисципліни (Додаток А Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>), методичних рекомендаціях до освітніх компонентів (ОК20, ОК26, ОК30, ОК 33, ОК 36, ОК 38-41) Усі документи знаходяться та на сторінці відповідної навчальної дисципліни на Сайті ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://pns.hneu.edu.ua>). РПНД у вільному доступі у репозитарії Університету (<http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22619>), За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/bjrty>): 97,7% респондентів задоволені якістю оцінювання, 90,9% респондентів вказують на “Зрозумілість критеріїв оцінювання”.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Силабуси навчальних дисциплін знаходяться у вільному доступі на сайті університету <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket-bakalavr-upravlinnya-sotsialnoyu-sferoyu-2021/>, а розподіл балів за тижнями є доступним в РПТК, що розміщені на сайті ПНС. Інформація про дати, місце проведення підсумкового контролю (екзамен) за навчальними дисциплінами («Розклад екзаменаційної сесії») розміщується за 10 днів до початку екзаменаційної сесії на сторінці офіційного сайту (<http://www.ep.hneu.edu.ua/>). Окремо розміщується розклад перескладання поточного контролю (п.2.15 Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/08/Polozhennya-pro-provedennya-pysmovykh-ekzameniv-Ispytiv-u-HNEU-im.-S.Kuznetsya.pdf>)). Під час опитування здобувачів вищої освіти за ОП “Управління соціальною сферою” (в рамках щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти (<http://se.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/32/2021/11/%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98-%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF-21-22.pdf>), яке проводиться Відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку з метою моніторингу і періодичного перегляду ОП) про зрозумілість критеріїв оцінювання відповіли 90,9 % респондентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» (галузі знань 23 «Соціальна робота») для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН від 24.05.2019 року № 734(<http://surl.li/bjuda>). Атестація здобувачів здійснюватиметься відповідно до Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця, затвердженого Наказом ректора ХНЕУ № 251 від 31.12.2015 р. <http://surl.li/bjyrh>) вперше у 2022 р. у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену за спеціальністю 232 “Соціальне забезпечення”, ОП “Управління соціальною сферою” (який перевіряє рівень оволодіння результатами навчання, визначеними в Стандарті за спеціальністю та ОП програмі Університету. Випускова кафедра самостійно визначає структуру білета, яка містить теоретичну частину (тести) та практичну частину (завдання різного рівня складності) та критерії оцінювання (п.3.19.2. Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bewqj>))

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення регулюються документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesal>),

Положенням Про організацію освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://surl.li/bgrqi>);

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>);

Положенні про організацію оцінювання результатів та якості вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjrrr>);

Положенням про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/aesox>);

Порядок проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину в ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bjrzx>);

Положенням про апеляцію підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту)» (<http://surl.li/aesoy>);

Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjyrh>); Порядок проведення атестації здобувачів вищої освіти в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjyrs>),

Здобувачі ознайомлюються з процедурами проведення контрольних заходів під час навчальних занять (поточний), передекзаменаційних консультацій.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедурами проведення екзаменів (іспитів) передбачено шифрування письмових екзаменаційних робіт за навчальними дисциплінами деканом (його заступником) після завершення письмових екзаменів, що запобігає розкриттю авторства екзаменаційних робіт, і забезпечує об'єктивність екзаменаторів під час перевірки цих робіт (яка проводиться членами екзаменаційної комісії). У випадках, коли під час шифрування виявлено роботу, на якій є особливі примітки, що можуть розкрити авторство, роботу не шифрується і таку роботу, крім членів предметної екзаменаційної комісії, додатково перевіряє голова предметної екзаменаційної комісії.

Голова предметної екзаменаційної комісії перевіряє всі письмові роботи, які оцінені членами предметної екзаменаційної комісії менше 25 балів, а також засвідчує своїм підписом всі екзаменаційні роботи. Перевірені письмові роботи і заповнені шифровані екзаменаційні відомості (підписані головою і членами предметної екзаменаційної комісії) передаються декану факультету чи його заступнику, який проводить розшифровку робіт.

Про об'єктивність оцінювання контрольних заходів свідчать результати щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти 97,7%. (<http://surl.li/bjrtj>)

Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП не зафіксовано. Здобувачів ознайомлені з порядком розв'язання спірних ситуацій оцінювання що засвідчено анкетуванням (<http://surl.li/bjrtj>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В університеті Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентуються наступними документами:

1) порядок допуску до перескладання заліку/іспиту визначено у п.3.19 Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця» (<http://surl.li/bewqj>);

2) ліквідація академічної заборгованості за навчальною дисципліною регламентується “Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою в ХНЕУ ім.С.Кузнеця” (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf>), згідно з якими:

у випадку отримання менше 60 балів (під час семестрового контролю у формі диференційованого заліку) здобувач вищої освіти обов'язково добирає бали з поточної успішності після закінчення екзаменаційної сесії, у визначений деканом факультету термін. У випадку повторного накопичення менше 60 балів (2 спроба) декан факультету призначає комісію у складі 3 викладачів на чолі із завідувачем кафедри та визначає термін донакопичення балів, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства;

у випадку отримання менше 25 балів (під час семестрового контролю у формі екзамену (іспиту) здобувач вищої освіти має право на 2 спроби перескласти екзамен (іспит). Академічна заборгованість обов'язково ліквідується до початку навчального року.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання спірних ситуацій і конфлікту інтересів застосовуються: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (<http://surl.li/bjsex>) процедури апеляції результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (визначені Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (<http://surl.li/aesoy>). Якщо у здобувачів вищої освіти виникають скарги щодо порушення учасниками освітнього процесу Кодексу академічної доброчесності за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами), здобувачі вищої освіти мають звернутися до викладача та повідомити факультетську Комісію з розгляду порушень академічної доброчесності (<http://surl.li/bjsfi>) (на відкритому засіданні якої відбувається розгляд факту порушення).

Кількість балів (оцінки), отриманих при складанні кваліфікаційного іспиту за спеціальністю або захисту дипломної роботи, апеляції не підлягають. У цьому випадку всі спірні питання вирішуються екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesaw>; Положенням про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця(<http://surl.li/bjsgl>), Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності» (<http://surl.li/bjsfi>); Наказом ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про введення в дію декларацій про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» (<http://surl.li/bjufp>): здобувачами вищої освіти (згідно з декларацією про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/bjufq>) та співробітниками ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/bjufy>); Регламентом перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf>). Положення про проведення письмових екзаменів (іспитів) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aesox>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти за ОП “Управління соціальною сферою” (в рамках щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bjrty>) 94,5% респондентів демонструють “Ознайомленість із політикою університету щодо академічної доброчесності”.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень на ОП проводиться перевірка на унікальність з використанням сервісу StrikePlagiarism.com (ліцензійні договори між Університетом та ТОВ «Плагіат» про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism.com №218-52 від 22.05.2019 р.; №89-59 від 11.02.2020 р.; №32-52 від 27.01.2021 р., № 51-58 від 02.02.2022 р.).

У 2014 р. в ХНЕУ ім. С. Кузнеця було створено єдину електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів вищої освіти з метою забезпечення можливості перевірки на унікальність усіх робіт у межах попереднього контролю.

Наукові статті, консультаційний проект, курсові роботи, реферати та звіти з практики проходять перевірку через систему антиплагіату. До складу як Комісії Університету, так і Комісії факультету входять 15 % студентів. За заявою учасника освітнього процесу про факт порушення Кодексу АД, Комісія факультету приймає рішення щодо порушення / непорушення норм Кодексу, яке може бути оскаржене у Комісії Університету.

У 2020/2021 навчальному році було проведено перевірку на унікальність комплексних курсових робіт здобувачів вищої освіти: 70 % робіт – з рівнем унікальності більше 60%; 30% робіт виконано з рівнем унікальності 50%. У 2021/2022 навчальному році передбачається перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти за допомогою сервісу StrikePlagiarism.com.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність Програму розвитку академічної доброчесності у ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2021-2022 н.р. (<http://surl.li/bgmwxw>), Зокрема у 2021-2022 рр. відбулися наступні заходи: січень-лютий 2021 р. серія вебінарів для завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм, відповідальних за академічну доброчесність на кафедрі, науково-педагогічного персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Дистанційне навчання в умовах карантину: удосконалення методів та академічна доброчесність» (29.01.2021 р. «Розвиток політики академічної доброчесності») (<http://surl.li/bjvvh>), вересень 2021 р.– лекція “Омбудсмен академічних прав у механізмі забезпечення якості вищої освіти” від 13 вересня 2021 р. (<http://surl.li/bjvsw>); лютий 2022 р. – онлайн-курси з підвищення кваліфікації для викладачів та працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця за темою «Академічна доброчесність: практика застосування» (<http://surl.li/bjwvf>) (03.02.2022 р. «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності»; 04.02.2022 р. «Використання інтернет-ресурсів в академічному письмі»; 07 лютого 2022 р. «Технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності»).

81,8% здобувачів вищої освіти (в рамках щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП (<http://surl.li/bjrty>) обізнані щодо проведення в університеті заходи з популяризації академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягуються до відповідальності згідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти за ОП можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше).

в ХНЕУ ім. С. Кузнеця створена дворівнева Комісія з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (на рівні факультетів та Університету) (<http://surl.li/bjsgl>), строком на 5 років (Наказ ректора ХНЕУ ім. С. Кузнеця «Про затвердження складу Комісії з академічної доброчесності» (<http://surl.li/bjsfi>).

У Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/aesaw>) описано процедуру розгляду питання щодо порушення академічної доброчесності, яка містить декілька етапів: подання скарги здобувачем вищої освіти, розгляд скарги у відповідному до Положення порядку, підготовка звіту щодо поданої скарги.

Це засвідчують результати опитування здобувачів вищої освіти в рамках щорічного опитування щодо задоволеності якістю ОП здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bjrtj>): 90,9% респондентів підтверджують, що викладачі використовують різні форми санкцій за прояви академічної недоброчесності; 100% респондентів розуміють наслідки за порушення академічної доброчесності. На ОП відсутні приклади винесення питань порушення академічної доброчесності на розгляд комісією з питань академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

На сайті університету оприлюднено послідовність проведення конкурсного відбору (<http://surl.li/aesqu>), а також об'яви щодо конкурсу на заміщення вакантних посад (<http://surl.li/aesqw>). Для участі у конкурсному доборі претенденти на посаду мають подати до конкурсної комісії документи, що підтверджують їх кваліфікацію та відповідний рівень професіоналізму. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Головним критерієм відбору є відповідність викладачів пунктам 37 та 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, їхня професійна та науково-педагогічна активність. Всі викладачі ОП під час конкурсного добору підтвердили відповідний рівень професіоналізму. Вони мають не менше чотирьох досягнень за останні п'ять років у професійній діяльності, визначених у п.38 Ліцензійних умов. Так, наприклад, Білоконенко Г.В., Лугова В.М. мають 8 досягнень за останні п'ять років, що відповідають п.38 Ліцензійних умов, Мішина С.В., Аграмакова Н.В., Дем'яненко А.А., Семенченко Ан.В., Сотнікова Ю.В. – 7 досягнень, Ачкасова О.В., Іванісов О.В. – 5 досягнень.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті є відділ «Лабораторія кар'єри» (<http://job.hneu.edu.ua/>), який веде постійну активну роботу щодо залучення роботодавців до участі в організації освітнього процесу у формі семінарів із запрошеними гостями; відвідування компаній; щорічних ярмарок вакансій; конференцій; соціальних заходів. Постійним є захід «Дні кар'єри» (<http://surl.li/axgza>), під час якого здобувачі мають можливість зустрічатись з представниками компаній та проходити тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Так, у лютому 2021 року було проведено «Дні кар'єри», під час яких студенти зустрічались з представниками компаній та проходили тренінги, майстер-класи, бізнес-ігри. Участь у заходах взяли такі компанії та бренди, як CFA Society Ukraine, EPAM, SoftServe, «Новий Стиль», MBA TIME4U, ProCredit Bank, ZONE3000, MobiDev, Крон. У жовтні 2021 року студенти ОП брали активну участь в онлайн тренінгах онлайн тренінги на тему «Лідерство», «Резюме-2021: як справити найкраще враження», «Емоційний інтелект», що проводили представники компаній Крон, MBA TIME4U (<http://surl.li/axgzb>).

Активне залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу підтверджують також наявні угоди з підприємствами щодо співпраці з підготовки фахівців (журнал реєстрації угод та договори на проходження практики зберігається на кафедрі).

У травні 2021 року на YouTube каналі Лабораторії кар'єри університету проведено подкаст з В'чеславом Лаптевим та Юлією Сотніковою про Soft и Hard skills в сучасному бізнес- і навчальному середовищі (<https://youtu.be/DN8LtybKYfU>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет надає можливостей здобувачам вищої освіти відвідувати лекції, тренінги, що проводяться на постійній основі науковцями із закордонних університетів і освітніх центрів (<http://surl.li/aessc>). Також проводяться лекції з вітчизняними професіоналами-практиками.

Так, наприклад, у 2018 р. представником Головного управління Держпраці у Харківській обл. проведено лекцію для студентів ОП з питань додержання законодавства про працю, зайнятість та інших нормативно правових актів Головного управління Держпраці Харківської обл. (<http://surl.li/axesh>). У першому семестрі 2021/2022 навчального року проведено 2 відкритих лекції, а саме: відкрита онлайн лекція «Правові засади вирішення колективних

трудоу спорів (конфліктів)» Галини Ключко, заступниці начальника відділення Національної служби посередництва і примирення у Харківській обл., завідувача сектора аналітично-інформаційної роботи та прогнозування. Студенти групи 6.05.232.010.18.1 дізналися про правові засади колективного захисту прав найманих працівників та колективно-договірного регулювання. (<http://surl.li/axeqe>, <http://surl.li/axesq>); відкрита лекція «How to “sell” yourself» від Магді Аттала – регіонального директора ВНМС. Студенти групи 6.05.232.010.21.2 дізнались, як створити власний персональний бренд, написати цікаве резюме та бути конкурентоспроможним на сучасному глобальному ринку праці (<http://se.hneu.edu.ua/2021/11/26/651/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті є відділ післядипломної освіти (<http://surl.li/bhdps>). Всі викладачі ОП раз на 5 років проходять підвищення кваліфікації. Тематика програм підвищення кваліфікації НПП університету є актуальною та сприяє професійному розвитку викладачів (<http://surl.li/bjvrl>). Так, наприклад, за програмою «Розроблення персональної навчальної системи» підвищила кваліфікацію Лугова В.М., за програмою «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів» підвищила кваліфікацію Аграмакова Н.В., Семенченко Ан.В., Сотнікова Ю.В. У 2021 р. Дем'яненко А.А. та Касьмін Д.С. взяли участь у міжнародному стажуванні за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Щорічно проводиться рейтинг науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (<https://www.hneu.edu.ua/rezultaty-rejtyngu-vykladachiv/>); щосеместрово проводиться опитування здобувачів «Дисципліна очима студентів». Якість викладання досліджується в опитуваннях здобувачів «Задоволеність якістю освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). За результатами опитування здобувачів (4 курс) оцінка викладацького складу за 5-бальною шкалою становить 4,0 бали. За результатами опитування викладачів у 2020-2021 н.р. задоволеність умовами професійного розвитку становила 79,7%. <https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання здійснюється згідно з Положенням «Про преміювання науково-педагогічного, наукового, адміністративно-управлінського, навчально-допоміжного та обслуговуючого персоналу ХНЕУ ім. С. Кузнеця», що є додатком до Колективного договору ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<http://surl.li/aessq>). Преміювання здійснюється за рахунок економії фонду заробітної плати та відбувається у вигляді преміювання, установа надбавок або представлення до відзнак. За суттєві професійні здобутки викладачів нагороджують грамотами, подяками та Золотим знаком. Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця» (<http://surl.li/aestp>). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів (<http://surl.li/axhfm>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням <https://www.hneu.edu.ua/byudzhetni-koshty-shtatnyj-rozprys/>.

Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (<https://www.hneu.edu.ua/materialno-tehniche-zabezpechennya-osvitnoyi-diyalnosti/>) у повній мірі та у повному обсязі забезпечують досягнення визначених цілей ОП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Навчання здобувачів за ОП проходить в аудиторіях, обладнаних сучасними комплексами мультимедійної техніки та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi.

Здобувачі мають безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (<http://library.hneu.edu.ua>) та наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Також надається доступ до системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон». Здобувачі отримують послуги з електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК та мають єдину картку читача ЗВО Харкова. На базі бібліотеки діють 10 міжнародних центрів. Діючий репозитарій ХНЕУ ім.С. Кузнеця накопичує, зберігає та забезпечує постійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету (<http://www.repository.hneu.edu.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення освітніх потреб здобувачів за ОП, відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку проводяться регулярні дослідження на основі опитування студентів. Щорічний план опитувань із зазначенням назви дослідження та термінами доступно за посиланнями (<https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>). За

результатами проведеного дослідження, загальна задоволеність якістю ОП склала 88,6%, якість оцінювання на ОП - 97,7%, академічна добросовісність і наявність індивідуальної траєкторії навчання - 94,5 % та 92,7% відповідно. Заходи щодо покращення якості освіти та освітнього середовища реалізуються згідно програми заходів до 2022 р. (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Programa-zahodiv-2020-2021.pdf>). Здобувачі ОП можуть реалізувати себе через молодіжні організації (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/molodizhna-organizatsiya/>), молодіжні центри (<https://www.hneu.edu.ua/molodizhnyj-tsentr/>). На базі ЗВО діє наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>). Діє первинна профспілкова організація студентів, аспірантів, докторантів (<https://www.hneu.edu.ua/pervynna-profspilкова-organizatsiya-studentiv-aspirantiv-doktorantiv/>). Викладачі та здобувачі мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця, який є підрозділом Харківської міської студентської лікарні (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/medpunkt/>). З 2017 року студенти мають можливість записатися на прийом до лікарів Харківської міської студентської лікарні через сайт <http://studhosp.city.kharkov.ua>.

На базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця діє соціально-психологічна служба (<https://www.hneu.edu.ua/sotsialno-psyhologichna-sluzhba-hneu-im-s-kuznetsya-2/>), яка забезпечує соціально-психологічну складову навчально-виховного процесу та підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників ЗВО на безоплантній основі.

Проводяться щорічні опитування здобувачів щодо умов та безпечності освітнього середовища (такі питання, як: «Я знаю, що в університеті є можливість отримати консультацію практичного психолога»; «У разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції) в університеті є можливість скористатися процедурами захисту»; «Мої права та свободи як особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)»). За результатами дослідження рівень задоволеності "Комфортними та безпечними умовами навчання" становить

<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Uzagalneni-rezultaty-opytuvan-2020-2021-n.r.pdf>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі структурні підрозділи ЗВО підтримують здобувачів у процесі навчання: навчальний відділ (<http://www.teach.dep.ksue.edu.ua/>) формує розклад, графік навчального процесу, кафедра (<http://se.hneu.edu.ua/>) залучає до участі у конференціях та семінарах. Науково-дослідний сектор (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>) надає змогу здобувачам реалізовувати проекти наукового спрямування. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>) проводить інформаційну підтримку як здобувачів так і стейкхолдерів про наукову, педагогічну, виховну, організаційну діяльність ЗВО через сайт, соціальні мережі.

Інформаційна підтримка здійснюється завдяки доступу до інформації на сайті ЗВО (<https://www.hneu.edu.ua/>), система дистанційного навчання забезпечується Персональним навчальними системами (ПНС) на платформі Moodle (<https://pns.hneu.edu.ua/>).

Під час карантинних обмежень здобувачі на ПНС вивчають матеріали за навчальними дисциплінами, виконують завдання, отримують консультації. Спілкування між здобувачами та викладачами відбувається на постійній основі під час лекційних та практичних занять, здійснюється консультативна підтримка відповідно до графіка консультацій. В умовах дистанційної роботи активізовано канали в соціальних месенджерах (Viber, Telegram).

Первинна профспілкова організація ЗВО (<http://www.pro.hneu.edu.ua/>) забезпечує соціальну підтримку.

Організовує частково оплачені екскурсії, новорічні подарунки для дітей, безкоштовні спортивні та культурні заходи; матеріальну допомогу.

Результати опитувань свідчать про високу задоволеність здобувачами наявною організаційно інформаційною підтримкою (За результатами опитувань академічна підтримка за ОП становить 84,2%; викладачі проводили консультації, надавали допомогу при зверненні, я отримував (ла) поради щодо якості мого навчання - 90,7%; Інформаційні ресурси і послуги бібліотеки відповідають освітнім потребам здобувачів на 81,0%;

<http://se.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/32/2021/11/%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98-%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF-21-22.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами (<https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>).

Університет має «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель головного навчального корпусу» (<http://surl.li/aeszd>).

Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-inklyuzivnogo-navchannya-1.pdf>). Цим положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету.

У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення; чергова особа допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету; після завершення відвідування чергова особа допомагає дістатися виходу з навчальних корпусів та впевнитися, що відвідувачам надано транспортні засоби. Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті Університету за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/inklyuziya/>. За ОП «Управління соціальною сферою» здобувачі з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: з «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-konflikt-sytuatsij-u-hneu/>). «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-Pro-polityku-zapobigannya-poperedzhennya-ta-borotbu-z-seksualnymy-domagannyamy-ta-dyskryminatsiyeyu.pdf>). Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту (anticonflict@hneu.net).

Згідно з положенням існує Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидія булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/zapobigannya-ta-protidyia-bulingu>). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні меседжери, офіційні веб ресурси та ін.).

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/aeszi>). Створена Комісія з питань запобігання корупції (<http://surl.li/aeszh>), що регулює заходи з протидії корупції в Університеті, Антикорупційного законодавства та питань врегулювання конфліктів. Згідно з планом роботи СПС адміністрація Університету, органи студентського самоврядування та СПС реалізують проєкт «ЗВО: корупція – STOP».

Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в університеті регулюються такими положеннями: «Про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf>);

«Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>);

«Про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється щороку з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, а також освітніх потреб здобувачів вищої освіти та суспільства. Усі процедури відбуваються відповідно до «Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція)» освітніх програми переглядаються (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf>).

Підставою для перегляду ОП робочою групою є результати онлайн опитування здобувачів освіти, громадських обговорень ОП <https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>, пропозицій стейкхолдерів, аналізу міжнародного та українського досвіду реалізації ОП. Оновлена ОП розглядається на засіданні кафедри та подається на ухвалення до вченої ради Університету.

Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: щорічно за результатами моніторингу, або по завершенню

циклу освітньої програми відповідного рівня вищої освіти та внаслідок зміни законодавчої та нормативної бази. За результатами громадських обговорень, які відбулись у травні 2021 року зовнішніми стейкхолдерами було надано зауваження, які розглядалися на засіданні робочої групи (протокол № 2 від 28.05.2021 р.), а саме було додано дисципліну «Міжнародні стандарти соціального забезпечення», у зв'язку з тим, що дана ОК (27) є актуальною в контексті Європейської інтеграції.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи ОП (Альона НАЗАРОВА) _ Відповідно до щорічного плану опитування (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2021-2022.pdf> <https://www.hneu.edu.ua/opytuvannya-studentiv/>) здобувачі беруть участь в опитуваннях. Результатами опитувань, що розглядаються на засіданнях робочих груп й відображаються в протоколах засідання кафедри, приймаються рішення щодо внесення змін в ОП. Крім того, здобувачі вищої освіти, які є представниками студентського самоврядування та входять до складу робочих груп залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (<https://www.hneu.edu.ua/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodyh-vchenyh/>), Раді молодих вчених (<https://www.hneu.edu.ua/5079-2/>), Вченій раді факультетів та Університету, активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень ОП (<http://surl.li/aetab>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість висловити побажання на громадських обговореннях. Прикладом є зауваження здобувача вищої освіти щодо доцільності залучення до занять зовнішніх фахівців-представників соціальної сфери. (<https://drive.google.com/file/d/1iATb2YHOs1paMGiAm7IVYFPQ6bSdvOIO/view>) було враховано та запрошено провести відкриту лекцію Галину Ключко, заступницю начальника відділення Національної служби посередництва і примирення у Харківській області.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до п. 2.3 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://is.gd/fa1cTz>) здійснюється групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням представників ринку праці, здобувачі вищої освіти..

Свою діяльність Самоврядування в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснює відповідно до «Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<https://bit.ly/ztQUS4h>).

Це положення забезпечує захист прав та інтересів студентів щодо задоволення їхніх потреб у сфері навчання; спрямований на поліпшення умов та якості навчання; студенти вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами та представниками ЗВО (<http://bit.ly/2V8lxLj>).

На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка для зворотного зв'язку зі студентами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (<http://surl.li/aeuu>). На цій сторінці здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення щодо питань забезпечення якості освіти. Так, під час зустрічі представників МО від студентського самоврядування та працівників Відділу до анкети «Задоволеність якістю освітніх програм» були додані актуальні питання щодо якості викладання, академічної доброчесності та взаємин у студентському колективі та з викладачами..<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/01/Uzagalneni-rezultaty-opytuvan-2021-2022-n.r..pdf>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу робочої групи входить Людмила ПЛАСТУН, голова Харківської обласної організації Профспілки працівників соціальної сфери України. Партнерами кафедри серед роботодавців є: Університет митної справи та фінансів, департамент соціального захисту населення ДСЗН ХОДА, Харківська Міська рада, Національна служба посередництва і примирення, Харківське відділення; Головне управління Держпраці в Харківській області; Громадська організація «Соціально-економічні ініціативи і проекти». Для перегляду ОП беруться до уваги участь у відкритих онлайн-лекціях (<https://se.hneu.edu.ua/>), участь у засіданнях робочої групи в форматі зустрічей та обговорень навчальних планів та освітніх програм. Роботодавці мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОП на сайті університету (<https://drive.google.com/file/d/1iATb2YHOs1paMGiAm7IVYFPQ6bSdvOIO/view>). Під час громадського обговорення освітньої програми (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennnya-osvitnih-program/>) роботодавцем Ключко Галиною Сергіївною було надано рекомендацію щодо виділення в переліку результатів навчання декількох за освітньою програмою, які визначають особливості саме цієї ОП. Це зауваження було враховано під час засідання робочої групи (протокол 2 від 28.05.2021), за результатами якого в ОП додано додатково три результати навчання, які визначають фокус ОП, а саме: РН 21, РН 22, РН 23.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП здійснюється відділом «Лабораторія кар'єри ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (<http://job.hneu.edu.ua/>). Цей відділ здійснює постійні моніторингові дослідження щодо працевлаштування випускників, та залучає до участі в тренінгах,

навчальних занять, круглих столах.

В університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, LinkedIn. Поповнення бази випускників відбувається шляхом збору інформації за наступними складовими елементами: рік випуску, поточне місце роботи, посада, контактна інформація). Спільно з відділом оцінювання якості освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця вони проводять опитування стосовно того, хто із випускників зміг працевлаштуватися.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для виявлення недоліків в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП здобувачі проходять опитування щодо задоволеності якістю ОП "Управління соціальною сферою" (<http://www.online-opros.hneu.edu.ua/Respondent/ListProfiles>), яке організовується відділом забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку відповідно до плану проведення опитувань (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Plan-opytuvan-u-HNEU-2021-2022.pdf>)

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП суттєвих недоліків не було виявлено. За результатами опитування показник середньої задоволеності ОП склав 88,6 % <http://se.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/32/2021/11/%D0%A0%D0%95%D0%97%D0%A3%D0%9B%D0%AC%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%98-%D0%9E%D0%9F%D0%98%D0%A2%D0%A3%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9D%D0%AF-21-22.pdf>).

Для покращення показників анкетування та результатів опитування щодо питання «Я знаю, що в університеті є можливість дістати консультацію практичного психолога» під час вивчення дисципліни «Вступ до фаху» було організовано та проведено у вересні 2021 р. психологічні тренінги для студентів першого курсу з метою інформування про діяльність соціально-психологічної служби ХНЕУ ім. С. Кузнеця, проведення тренінгів, анкетування, обговорення нагальних тем з метою адаптації до навчання у ЗВО <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/09/Plan-roboty-sotsialno-psyhologichnoyi-sluzhby-na-2021-2022-n.r.-2.pdf>

Також протягом року здійснюється індивідуальна консультація студентів з психологічної профілактики спрямованої на попередження депресій, залежностей та стресів; психологічна допомога у вирішенні різноманітних питань в житті студентів та співробітників, проводяться індивідуальні бесіди зі студентами-порушниками дисципліни (телефон та скринька довіри) <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/12/Sotsialno-psyhologichna-sluzhba-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf>

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій / рішень / заходів з питань щодо забезпечення якості ОП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри, вчених радах факультетів, вченій раді університету.

Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань на платформі опитувань (<http://surl.li/aetad>) за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/aetab>), а також на сайті кафедри соціальної економіки. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2020-2021 н.р (<http://surl.li/aestt>) показало, що середня задоволеність складає 83,8%. Найбільшими показниками є «матеріально-технічне забезпечення (91,4%), академічна доброчесність в університеті (85,8%); найменшими - умови для професійного і педагогічного розвитку викладачів (79,7%).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Здійснення процесів і процедур ВЗАО Університету регулюється "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf>), відповідно до якого функції щодо забезпечення якості освіти реалізуються гарантми ОП та структурними підрозділами ХНЕУ ім. С. Кузнеця – кафедрами, факультетами, відділами: забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdzily/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti-ta-innovatsijnogo-rozvitku/>), навчальним (<http://www.deped.hneu.edu.ua/>), методичним (<https://www.hneu.edu.ua/metodychnyj-viddil/>), електронних засобів навчання (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-elektronnyh-zasobiv-navchannya/>), маркетингу та корпоративних комунікацій (<https://www.hneu.edu.ua/pidrozdzily/viddil-marketingu-ta-korporativnih-komunikatsij/>), молодіжної політики та соціального розвитку (<https://www.hneu.edu.ua/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsialnogo-rozvytku/>), Лабораторії кар'єри (<http://job.hneu.edu.ua/>), відділ міжнародних зв'язків (<http://depint.hneu.edu.ua/>), науково-дослідним сектором (<https://www.hneu.edu.ua/naukovo-doslidnyj-sektor/>), розподіл відповідальності між структурними підрозділами щодо внутрішнього забезпечення якості освіти <https://www.hneu.edu.ua/wp->

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються внутрішніми нормативно-правовими актами, що діють у ЗВО і які є доступними та розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця в розділі "Доступ до публічної інформації. Документи університету" (<https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/>). Представлені документи є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, оскільки згруповані по ключовим аспектам освітнього процесу. Доступ до всіх документів є вільним для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) можливо залишити на сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладка «Громадське обговорення освітніх програм» (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program/>). Через сайт відбувається інформування академічної спільноти щодо результату громадських обговорень (<https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-2021-2022/>). Також з метою покращення системи забезпечення якості освіти в університеті створена Відкрита лінія "Зробимо освіту краще разом!" Свої питання, зауваження, пропозиції або побажання всі бажаючі можуть залишити за посиланням <https://forms.gle/cFTdWsgjReaEo7dY9> або надіслати їх на поштову скриньку qa@hneu.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Вся інформація про освітню програму міститься на сайті університету, а саме: - освітня програма на 2021-2022 рік навчання <https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/>, на цій же сторінці містяться освітні програми минулих років. На сторінці «Інформаційний пакет» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/> міститься вкладка, у якій розміщений «Інформаційний пакет освітньої програми» <https://www.hneu.edu.ua/informatsijnyj-paket/diagrama-struktury-programy-navchannya-v-kredytah-yekts/>, у якому представлені силабуси до всіх обов'язкових освітніх компонентів освітньої програми. На сайті кафедри (<http://se.hneu.edu.ua>) представлена вся інформація щодо навчання за освітньою програмою (<http://se.hneu.edu.ua/управління-соціальною-сферою/>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: єдина ліцензована ОП за спеціальністю 232 в Харківському регіоні; високоякісний викладацький склад; якісні публікації в журналах, що індексуються у Scopus, Web of Science Core Collection, професійних виданнях; високий рівень підтримки здобувачів: бібліотека, доступ до Інтернету, до ресурсів Web of Science, до ресурсів Інформаційного центру ЄС, до ресурсів системи навчання на основі Moodle тощо; розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін ОП, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій; активна співпраця з соціальною спільнотою регіону (Харківське відділення НСПП, Інспекція Держпраці, Департамент соцзахисту ХОДА, Обласний центр зайнятості, Профспілка працівників соціальної сфери); акредитована магістерська ОП "Управління соціальними проектами"; забезпечення формування навичок «soft skills» у здобувачів, які є необхідними для професійної діяльності майбутнього фахівця.
Слабкі сторони: відсутність практики застосування неформальної освіти за ОП; відсутність практики реалізації дуальної освіти за ОП; недостатній рівень інтернаціоналізації за ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку: продовження співпраці та її поглиблення з інститутами громадянського суспільства (громадські організації, фонди, асоціації); запровадження програми двох дипломів за ОП; поглиблення співпраці з міжнародними стейкхолдерами, в тому числі залучення їх до освітнього процесу. Задля реалізації перспектив необхідно виконати наступні заходи: укладання договорів з інститутами громадянського суспільства, щодо підготовки здобувачів за дуальною формою здобуття освіти; розвиток співпраці за договором про підготовку здобувачів за програмою двох дипломів за ОП із закордонними партнерами; більш широке інформування здобувачів освіти щодо можливостей навчання за програмою двох дипломів; залучення іноземних лекторів для викладання окремих освітніх компонентів за програмою; написання спільних наукових публікацій з

представниками міжнародної наукової спільноти; інформування здобувачів освіти щодо можливості перезарахування результатів навчання у неформальній освіті

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пономаренко Володимир Степанович

Дата: 23.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	навчальна дисципліна	ОК 34 РІНД Іноз мова.pdf	wgvAsoLuVDDdJVICDl y/j8Jq7XAIgGzKRYH C6t4/dZ4I=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	практика	ОК 38 2022-Іванісов О В, Лебедінська О С.pdf	RGACDrrOYmf/UOIxt CnjLvct+JGTFXApXj5 ohRNljkW=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	навчальна дисципліна	ОК 35. ІКЗСС.pdf	TqvMz6UqzdKn1PRa VwAOnDyJIp7CXUvL JMo2fEeDEE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 36. КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	курсова робота (проект)	ОК 36 Комплексна курсова робота.pdf	imsYHbqU6ta5DjHEH sBZ49TGS4Yc2Pyogw BUc3rzZRM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	навчальна дисципліна	ОК 37 КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ.pdf	qu7pRz0j1OH9TH2oR q39NeMfW+DAsU8TI TFMVCoFkw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	навчальна дисципліна	ОК 24 РІНД_РІПтаЗН_2021_печатка.pdf	RZV5tWwx64YFwa+ MVjA7lk15stJglT9G4P W1EnXtTA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	ОК 25 РІП ОтаНуСС (2021) Семенченко 13 с._и 1 стр.pdf	KEzlbolgbvw5zGcgdW 9CoJGZIRBlDBJ4+fq nnEJp5IA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА	курсова робота (проект)	ОК 26 2022.Семенченко.От аНуСС МР для КР.pdf	aMq+7IhI+INu/tYBHV xMCiIMdcWAdPOx40 cY3WmhJsA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua

НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ				Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	навчальна дисципліна	ОК 27 РПНД_МССЗ_2021_ печатка.pdf	CLiL9UQQglk1dIMZkh6boDezVp71b+AKVj8ZNoutn8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК 28_Етика_Малюкін а с подписом.pdf	EsvRIV5tVtHMA9WnWT7yw9KA9FUu9kJ5RLKs5hyArGg=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	навчальна дисципліна	ОК 29. Методи нарахування соціальних виплат_Мішина.pdf	J+FrFJkKqeCZxyQ5tTlbITXY+LzI/WAmlwTGS9iltvA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	курсова робота (проект)	ОК 30. В. Курс. роб. МНСВ_Мішина С.В..pdf	uvdW3sx4tpftEjASpJcWK8sz1vu8Xt3NwjU3EWrwG9E=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	навчальна дисципліна	ОК 31 РПНД Основи наукових досліджень соціальних проблем (з підписом).pdf	8jceSkliPsVLWE19P2wuOsIJB9t592V3YPY6ls1azaA=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	ОК 23. Соціальна психологія.pdf	/x5B/mzYmqJCQdQM QHWADiHjla978MlWytCC3FEI3y8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	навчальна дисципліна	ОК 32. Соціальний аудит та інспектування.pdf	p6KdI3M6E3B3NH13wRz/bjCnldn9TSggURt5pFCiMZY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	підсумкова атестація	ОК 39 Кваліфікаційний іспит.pdf	MwZUofJGLvov1acGCeeYCediJwhjzNU6bLYSfhPXp8o=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 40. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК 40 Переддипломна практика.pdf	RGACDrrOYmf/UOIxtCnjLvct+JGTFXArxj5ohRNljkw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 41. ДИПЛОМНА РОБОТА	підсумкова атестація	ОК 41 дипломна робота.pdf	iJPFIVXspkOJlNcT8Xd+rPLJPPEUXVes1MftlygcRMw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	практика	ОК 33 Соціально-економічна практика.pdf	RGACDrrOYmf/UOIxtCnjLvct+JGTFXArxj5ohRNljkw=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	навчальна дисципліна	ОК 22 2021 РПНД Основи соціальної політики Аграмакова Н.В..pdf	wfWVLFw8uHLQgOlVfJggyXIU+LoOsi6+H1OY46/zzk8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	навчальна дисципліна	ОК 21 РПНД Соціальне підприємництво 2021 (1).pdf	PCfGrcYwD5yYy7iiLfpVrcdcTTLYkO6HjMpT CzoPu6s=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 20. КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	курсова робота (проект)	ОК 20 В. Курс. роб. з ЕПта СТВ_ Мішина С.В..pdf	5luUFRwVH6mLJSuUaOWOqkehYUvgBNd77qh9VgdpuhY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	навчальна дисципліна	ОК 2 Соціальна та економічна історія України +.pdf	owVyNt93ab2LTR7jVX2kU1rNX4ILoPB8sVPOCUGb7sU=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 1. Укр. мова (ПС) 232.pdf	mHbUz7s75mVfEOMx6OYJLUtAoEFfbp82+jZf9Vu3dB8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 3. Іноземна мова (ПС).pdf	z49tKOjLoH94Nvc1wj onC3zXcDv2ajcxofLm5AU7d2U=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua

				Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Філософія.pdf</i>	+WmC9DkF/4ABO+n B9Z+XWitBGRFb2yd Qiwom5iFX+NE=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	навчальна дисципліна	<i>ОК 5 Прикладна математика.pdf</i>	7K5nJhjADROCO9Ihff z+YG3QeIxEsFzJ6/Yo JaHRYvY=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	навчальна дисципліна	<i>ОК 6 РПНД_Інформатик а_в_соціальній_сфері i.pdf</i>	XpHY9ecqI5s/QvPenc6 LGt+3VZier3URIZuEq N5cxHDQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ	навчальна дисципліна	<i>ОК 7 Вступ до фаху.pdf</i>	1R4oJFX7mRy7bZtlh w5xofRIZBpL8dgpBra TtHr9pg8=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	навчальна дисципліна	<i>ОК 8 РПНД Теорія соціальної роботи.pdf</i>	VJIM3JRYEiSiDpkaL aqk6VkvzZU6KzbygiT n3DrkySs=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Психологія.pdf</i>	gdzvLvpJGFNGtN2O8 +FzHw59yhk+oOk21vi YXa6R4jk=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	навчальна дисципліна	<i>ОК 10 Основи економіки та бізнесу.pdf</i>	KIe8sNn8ayBKEQXh BJz9M+wIYuU5iIheV IK9bXAdGNo=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 КЕтаМ.pdf</i>	HZG3lpIPPAvW4dww NtqZ89A7n33AoykEV 5Q+ShCFcio=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	навчальна дисципліна	ОК 12 Тренінг-курс БЖДтаОП.pdf	B9yzf5OfZoC3C+5hqMb9uoeiJnxyZgkTws2LnbcKkRQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	навчальна дисципліна	ОК 13 Соціальна статистика.pdf	R8eYd1F6CJ6XiK9DxcW/ghYJEjH1XSGH1JdXi9Gh/I=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	навчальна дисципліна	ОК 14 Демографія_Іванісов О.В..pdf	jUUh6A9KD0z3O003PUeIyy/digD9MwjKRE6zXChET5I=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	навчальна дисципліна	ОК 15 Людський розвиток.pdf	xGwX1Vq14ShuEl6Yj9Bb/oXCR7NPhvjo7yGZwjAYPI=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	навчальна дисципліна	ОК 16. Соціологія.pdf	omaM+ju8pMR/bvY7nlUcbMEq9St7FDwZfKGXGLKeHck=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	навчальна дисципліна	ОК 17 Право соціального забезпечення.pdf	WBAQZ7+oLN2VJ4cWlacAYeLY3lpDGx/rpmb34savhIQ=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	навчальна дисципліна	ОК 18 рпнд дрсс 2021 (2).pdf	pvouS9006X8iQtjрBfBjli4Z8dvvDJXm4MZ5w45Hj90=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)
ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	навчальна дисципліна	ОК 19. Економіка праці та соціально-трудова відносини_Мішина.doc.pdf	PvPIEhERomxfOQ3zfmf5DTZ9JtUjxnpjIcyI rAWBbM=	Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
185782	Архипенко Людмила Михайлівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030055, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020594, виданий 23.12.2008	26	ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Відповідає п. 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Особливості адаптації запозичень з німецької мови в системі української економічної термінології / Л.М. Архипенко // Одеський лінгвістичний вісник. Науково-практичний журнал. Спеціальний випуск. – Одеса, 2017. – С. 26-30 0,61 ум. друк. арк. http://olj.onua.edu.ua/index.php/olj/article/view/596/471 (фахове) 2. Мовна експресія в українських ЗМІ (на матеріалі економічної публіцистики) / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 32 том 3. – Одеса, 2018. – С.7-10 (Index Copernicus, фахов.) 0,55 ум. друк. арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v32/part_3/4.pdf 3. Англomовна лексика в економічному дискурсі / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 38 том 3. – Одеса, 2019. – С.10-15 (Index Copernicus, фахов.) 0,53 ум. друк. арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v38/part_3/5.pdf 4. Іншомовна лексика в українських засобах масової інформації в контексті проблем лінгвоекології / Л.М. Архипенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 40. – Одеса, 2019. – С.18-25 (Index Copernicus, фахов.) 0,67 ум. друк. арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v40/part_1/4.pdf 5. Термінологічна лексика в економічному

						<p>дискурсі (на матеріалі інтернет-видання «Економічна правда») / Архипенко Л. М. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70) №2 2020. – С. 112-120 (Index Copernicus, фхов.) 0,83 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_6. Засоби професійної комунікації та спеціальні найменування в наукових традиціях // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 46 том 1. – Одеса, 2020. – С.18-23 (Index Copernicus, фхов.) 0,7 ум.друк.арк. (фахове, категорія Б) http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v46/part_1/6.pdf</p>
49324	Свинаренко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет підготовки іноземних громадян	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і географія, Диплом кандидата наук ДК 007310, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038012, виданий 14.02.2014</p>	22	<p>ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 4,12,14,19. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Свинаренко Н.О., Добрунова Л.Е. Історія вивчення медичних аспектів проблеми охорони здоров'я людей в 1932-1933 рр. на Україні Гілея. Науковий вісник. - Вип.156. -2020. - С. 100 - 103. Режим доступу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24904 ; 2. Свинаренко Н. О. Події Голодомору 1932-1933 рр. на Харківщині: проблеми регіональних досліджень // Тоталітарне суспільство як загроза розвитку демократичної держави: Всеукр. наук.-практ. конф. (до 85-ї річниці Голодомору в Україні), 18 жовтня 2018 р. –Х.: ХДУХТ, 2018. - С. 171-176. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20146 3. Свинаренко Н.О.Особливості інтеграції іноземних студентів у ХНЕУ ім. С.Кузнеця /Н.А. Свинаренко //18 Міжнародная научная конференция. Актуальные научные исследования в современном мире.26-27 октября 2016 г.</p>

						<p>Сборник научных трудов.-Вып.10 (18). - Часть 6.-С.137-142. Режим доступа : http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/14719; 4. Свинарченко Н. О. Евакуація провідних закладів вищої освіти, науки та культури Харкова у роки Великої Вітчизняної війни: проблеми сучасної вітчизняної історіографії / Н. О. Свинарченко, Л. Е. Добрунова // Гілея: науковий вісник. - 2017. - Вип. 82. - С. 62 - 65. Режим доступа : http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18796 5. Свинарченко Н.О. Вітчизняна публіцистична література про Голодомор 1932-1933 рр. на Харківщині/Н. Свинарченко //Актуальные научные исследования в современном мире. Вып. 1(45). Часть 3. Январь 2019. – 2019. - С. 53-59. Режим доступа: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20813.Index Copernicus</p>	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Атестація доцента АД 000217, виданий 26.06.2017</p>	10	<p>ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"</p>	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Сотнікова Ю. В., Степанова Е. Р., Касьмін Д. С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства ХХІ ст. / Ю.В. Сотнікова, Е.Р. Степанова, Д.С. Касьмін // Бізнес Інформ. – 2018. – №4. – С. 191–197. Режим доступа: https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_04_0&lang=ua&stqa=4 (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів) 2. Сотнікова Ю.В., Степанова Е.Р. Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті Євроінтеграції // Ю.В. Сотнікова, Е.Р. Степанова // Бізнес Інформ. – №4. – 2019. – С.239-245. Режим доступа: https://www.business-inform.net/pdf/2019/4_0/titul.pdf (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських</p>

						<p>аркушів) 3. Сотнікова Ю.В., Агавердієва Х.Ф. Психологічні аспекти соціальної безпеки в Україні / Ю.В. Сотнікова, Х.Ф. Агавердієва // Економіка розвитку. – №18. – 2019. – С.41-48. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-security-in-ukraine (0,43 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських аркушів) 4. Sotnikova Yu. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Yu. Sotnikova, O. Lebedinska, A. Maliukina, O. Ivanisov // Economic Studies journal . – 2021. –№5. – P.148-165. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o (SCOPUS) (1,06 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів) 5. Sotnikova Yu., Stepanova E., Nazarov N., Semchenko A. Features of creative clusters formation in Ukraine. Ikonicheski Izsledvania. 2021. №5. P.89-104. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (SCOPUS) (1,31 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів)</p>	
197648	Дорохов Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 033267, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 016430, виданий 22.02.2007	30	ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНІ КОМУНІКАЦІЙНІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,7,8,10,14,20. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Pererva, P. Improvement of the method for selecting innovation projects on the platform of innovative supermarket // P. Pererva, O. Besprozvannykh, V. Tiutlikova, O. Kudina, O. Dorokhov // TEM Journal. – 2019. – том 8. - № 2. – С. 454-461. – Режим доступу: https://www.temjournal.com/content/82/TEMJournalMay2019_454_461.pdf (1,5 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS, WoS) 2. Rudenko, O. Evolving neural network CMAC and its applications // O. Rudenko, O. Bessonov, O. Dorokhov // Informatica (Slovenia). –</p>

						<p>2019. – № 43. – С. 291-298. – Режим доступу: https://www.informatica.si/index.php/informatica/article/view/2303/1297 (0,9 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS, WoS)</p> <p>3. Malyarets, L. Obtaining a Generalized Index of Bank Competitiveness Using a Fuzzy Approach // L. Malyarets, O. Dorokhov, V. Koymbichuk, L. Dorokhova // Journal of Central Banking Theory and Practice. – 2019. – № 1. – С. 163-182. – Режим доступу: https://www.cbcg.me/рес/cbk/journal/vol8no1-8.pdf (1,2 ум. друк. арк. / 0,3 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS, WoS)</p> <p>4. Dorokhova L. Computer fuzzy model regarding pharmacies integral perceptions by visitors // L. Dorokhova, O. Dorokhov // Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series III: Mathematics, Informatics, Physics. – 2017. – № 2. – С. 155-170. – Режим доступу: http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20III/2017/BULETIN%20I/14.%20Dorokhov.pdf (0,9 ум. друк. арк. / 0,45 ум. др. арк. власного внеску). (Стаття SCOPUS)</p> <p>5. Дорохов О. Теоретичні аспекти розвитку ділового спілкування у сфері міжнародного бізнесу // О. Дорохов, С. Бестужева, В. Бестужев // Причорноморські економічні студії. – 2018. – № 35. – С. 10-14. – Режим доступу: (1 ум. друк. арк. / 0,4 ум. др. арк. власного внеску). (фахове, категорія Б)</p>	
191392	Просьяник Оксана Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	<p>Диплом доктора наук ДД 009144, виданий 15.10.2019,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 033103, виданий 09.03.2006,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 022521, виданий 19.02.2009</p>	31	<p>ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ</p>	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,5,8,12,14,15,19 Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Prosiyanuk O. Strategic Management of Brand Positioning in the Market / O.Garachkovska, O.Sytny, D.Fayvishenko, I. Taranskiy, O.Afanasiyeva, O.Prosiyanuk // Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal. – 2020. – Vol. 6. – No. 1. – p. 947-953. – Режим доступу : https://astesj.com/v06/i01/p104/ (Scopus) 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.</p> <p>2. Prosiyanuk O. Involvement of language</p>

competencies of bilingual students during the study of foreign languages in higher education institutions / O. Lysytska, O. Pochapska, O. Prosiannyk, V. Suprun, O. Chastnyk // AD_ALTA Journal of interdisciplinary research. – 2021. – Volume 11. – p. 44-50. Special issue 16. – Режим доступу : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/papers/A_08.pdf (Web of Science Core Collection). 1,02 ум.др.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.

3. Просяник О.П. Methodology of functional pragmatism as the merge of antropocentrism and relationismus / О.П.Просяник // Лінгвістичні студії : зб. наук. праць. – 2018. – Вип. 35. – С. 9–13. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/lingst_2018_35_3 (фахове, категорія Б). 0,64 авторських аркушів.

4. Просяник О. П. Наукова концепція Ф. де Соссюра у світлі нових автографічних матеріалів / О.П.Просяник // Мовознавство : науковий журнал. – 2018. – №5. – С. 68–76. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/MoZn_2018_5_8 . (фахове, категорія Б). 0,77 авторських аркушів.

5. Просяник О. П. До проблеми розмежування наукової теорії, методології та філософії науки у світі діяльнісного підходу / О. П. Просяник // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології: зб. наук. праць. – 2019. – Вип. 8. – Ч.1. – С. 51-56. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/tppsf_2019_8\(1\)_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/tppsf_2019_8(1)_11). (фахове). 0,43 авторських аркушів.

6. Просяник О. П. Семіотика соціально-етичної комунікації / О.П. Просяник // Південний архів. Філологічні науки: зб. наук. праць. – 2019. – Випуск LXXVIII. – С. 126-130. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pafn_2019_78_26 . (фахове, категорія Б). 0,56 авторських аркушів.

7. Просяник О. П. Лінгвістична концепція

						і лінгвістична теорія у дискурсивному вимірі / О.П.Присяник // STUDIA LINGUISTICA : науковий журнал. – 2019. – Вип. 15. – С. 143-155. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Stling_2019_15_18 . (фахове, категорія Б). 0,77 авторських аркушів. 8. Присяник О. Системна типологізація концепції соціального конфлікту / О. Присяник, О. Зима // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. – Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – 2021. – Том 32 (71). – № 1. – С. 161-167. – Режим доступу : http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_3/2.pdf .
110979	Лебединська Олена Сергіївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014350, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 12ДЦ 041757, виданий 26.02.2015	12	ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ Відповідає п.п. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Problems and prospects of controlling personnel in Ukraine / О. С. Лебединська // Соціально-економічний розвиток регіонів в контексті міжнародної інтеграції. – Херсон: ХНТУ, 2016. - № 23 (12). – С. 34 – 38. Режим доступу: https://cyberleninka.ru/article/n/problems-and-prospects-of-controlling-personnel-in-ukraine/viewer 2. Агавердієва Х.Ф., Іванісов О.В., Лебединська О.С. Соціальний аудит у теоретичному полі соціальної відповідальності. / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Науковий журнал: Бізнес Інформ. – 2018. – № 4. – С.461-466. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2018_4_66 3. Іванісов О.В., Лебединська О.С., Агавердієва Х.Ф. Соціальне забезпечення і соціальний захист: взаємозв'язок зазначених категорій / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Norwegian journal of development of the international science, Economic sciences. Oslo, Norway. – 2018. – №17

						<p>– С. 8-11. Режим доступу: http://repositor.uhneu.edu.ua/handle/123456789/18927</p> <p>4. Лебединська О.С. Актуальні проблеми пошуку і підбору персоналу та шляхи їх вирішення / О.В. Іванісов, О. С. Лебединська, В.М. Лугова // Журнал «Актуальные научные исследования в современном мире» ISCIENCE. ВЫПУСК 4(60). Часть 8. Апрель. Переяслав 2020 г.С. 10-16. Режим доступу: http://repositor.uhneu.edu.ua/handle/123456789/23474</p> <p>5. Lebedynska Olena S. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Lebedynska Olena S., Sotnikova Yuliia V., Malyukina Anastasiya A., Ivanisov Oleg V. // Economic Studies journal. – 2021. – 30(4). – P.149-166. (scopus). Режим доступу: https://EconPapers.repec.org/RePEc:bas:econst:y:2021:i:4:p:148-165</p>	
354030	Дем'яненко Аліна Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050501 управління персоналом та економіка праці, Диплом доктора філософії ДР 000734, виданий 08.12.2020</p>	4	<p>ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ</p>	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,5,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Nazarova G., Bril M., Dybach I., Nazarov N., Demianenko A. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. – №13(1Sup1). – 349-369. DOI: 10.18662/rrem/13.1Sup1/400 (Web of science). Режим доступу: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112 (1,2 ум. друк. арк. / 0,24 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>2. Дем'яненко А. А. Механізм формування аналітичного забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку / А. Дем'яненко // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2020. – № 53(1). – С. 9–15. Режим доступу: https://eesa-journal.com/2020/02/18/mexanizm-formuvannya-analitichnogo-zabezpechennya-ocinyuvannya-bezpeki-lyudskogo-rozvitku-9-15/</p>

						<p>(0,7 ум. друк. арк. / 0,7 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>3. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine / G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – № 17(4). – С. 226–238. DOI:10.21511/ppm.17(4).2019.19 (SCOPUS). Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine (0,68 ум. друк. арк. / 0,14 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>4. Nazarova G. Modification of the human development index in Ukraine in the regional aspect / G. Nazarova, V. Volikov, A. Demianenko // Web of Conferences. – 2019. – № 67 (06037). DOI: https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706037. Режим доступу: https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037.html (0,32 ум. друк. арк. / 0,11 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>5. Nazarova G. V. Approach to analytical support for assessing the security of human development / G. V. Nazarova, N. K. Nazarov, A. A. Demianenko // Scientific bulletin of Polissia. – 2018. – № 2 (14). – P. 210–215. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19716 (Index Copernicus). (0,42 ум. друк. арк. / 0,14 ум. др. арк. власного внеску).</p>
191968	Мішина Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028163, виданий 09.03.2005,	20	<p>ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ</p> <p>1. Мішина С. В. Науково-практичні засади соціального проектування [Електронний ресурс] / С. В. Мішина, О.Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 1. – Режим доступу : http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/1_2020/75.pdf (фахове видання). 0,6 ум. др.</p>

				Атестат доцента 12ДЦ 021366, виданий 23.12.2008		<p>арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Мішина С.В. Науково-теоретичні засади впровадження кадрової логістики у сфері соціальної роботи / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. – 2017. – Випуск 12. – С. 492 – 499. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/journals/12_ukr/83.pdf (фахове видання). 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>3. Мішина С. В. Американський досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та держава. – 2021. – № 9. – С. 80–86. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.9.80 . – Режим доступу: http://www.economy.in.ua/pdf/9_2021/15.pdf (фахове видання) 0,72 ум. др. арк. / власний внесок 0,36 авторських аркушів.</p> <p>4. Мішина С. В. Німецький досвід надання соціальної допомоги / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9263(фахове видання). 0,76 ум. др. арк. / власний внесок 0,38 авторських аркушів.</p> <p>5.. Мішина С. В. Міжнародний досвід надання соціальних виплат / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2021. – № 10 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9414(фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.</p>	
84920	Малюкіна Анастасія Олександрівна	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	16	ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Відповідає п.п. 4,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1.Седова Л. Н. Этика бизнеса : учебное

				<p>0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 008013, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 001697, виданий 18.12.2018</p>		<p>пособиє. Ч. 1 / Л. Н. Седова, А. А. Малюкіна. – Х. : Изд. ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2014. – 492 с. (Рус. яз.) – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/7726 2. Етика та культура ділового спілкування : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» першого (бакалаврського) рівня / укл. Ал. В. Семенченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 11 с. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23969 3. Етика та культура ділового спілкування. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів спеціальності 232 "Соціальне забезпечення" першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. А. В. Семенченко; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (302 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. - 37 с. – Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25687</p>
123578	Касьмін Денис Сергійович	Доцент 0,5 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво , Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 039242, виданий 13.12.2016</p>	8	<p>ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕНН Я</p> <p>Відповідає п.п. 1,4,5,12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Касьмін Д.С. Using of crowdsourcing in a modern creative economy / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова, Ан.В. Семенченко, Н.К. Назаров, Д.С. Касьмін // Espasios, Volume 41 (part 2), No 19 – P. 20- 33 Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf 0,875 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,175 ум.-друк. аркушів 2. Касьмін Д.С. Метод аналізу ієрархій в прийнятті рішень щодо кадрового забезпечення сільськогосподарських підприємств / Ю. М. Котельникова, Д. С. Касьмін // Економіка та суспільство. – 2020. –</p>

						<p>№ 22. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/76/71 (фахове видання). 1, ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.</p> <p>3. Касьмін Д. С. Трансформація управлінських процесів в органах державного управління на засадах аутсорсингу / Д. С. Касьмін // Науковий журнал «Ефективна економіка». – 2020. – №6. – Режим доступу: http://www.economy.uca.com.ua/?or=1&z=7974. (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів.</p> <p>4. Касьмін Д.С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства XXI ст. / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова, Д.С. Касьмін // Бізнес інформ: науковий журнал №4. – 2018. – С. 191-197 Режим доступу : https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-191_197.pdf (фахове видання) 0,625 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,208 ум.-друк. аркушів</p> <p>5. Касьмін Д. С. Організаційно-методичне забезпечення державного регулювання та аналізу стану ринку праці молоді / Д. С. Касьмін // Економіка і організація управління. – 2017. – № 1 (25). – С. 95 – 102. – Режим доступу: https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/3983/4016 (фахове видання). 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.</p>
72595	Семенченко Андрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050109</p>	13	<p>ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ</p> <p>Відповідає п.п. 1,3,4,7,9,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Семенченко А. В. Исследование взаимосвязи конфликтных ситуаций и угроз кадровой безопасности предприятия / А. В. Семенченко, Н. В. Аграмакова, А. И. Писаревская // Бизнес Информ. – 2018. – № 4. – С. 467-473. – Режим доступу: https://business-inform.net/export_pdf/b</p>

				<p>Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 000433, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038929, виданий 16.05.2014</p>			<p>business-inform-2018-4_o-pages-467_473.pdf 0,45 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. 2. Аграмакова Н. В. Нестандартні форми зайнятості в умовах мережевої економіки / Н. В. Аграмакова, Г. І. Писаревська, А. В. Семенченко // Економіка та суспільство. – 2019. – №20. – С. 520-529. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21196 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. 3. Писаревська Г. І. HR-брендинг як складова бізнес-стратегії підприємства / Г. І. Писаревська, Н. В. Аграмакова, А. В. Семенченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2019. – №33 – С. 176-181. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21243 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів. 4. Nazarova G.. Diagnostics and making decision in conflict management at the enterprise / G. Nazarova, A. Semenchenko, A. Semenchenko, N. Nazarov, R. Urdukhanov // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol.43. – No.2. – P. 259–268. – Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2325/1675 (Web of Science Core Collection) 0,75 ум.др.арк./власний внесок 0,15 авторських аркушів. 5. Sotnikova Yu. Features of creative clusters formation in Ukraine / Sotnikova Yu., Stepanova E., Nazarov N., Semenchenko A. // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2021. – №. 4. – P. 90-105. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf 0,76 ум.др.арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.</p>
123578	Касьмін Денис	Доцент 0,5 ст., Основне	Факультет економіки і	Диплом бакалавра,	8	ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА	Відповідає п.п. 1,4,5,12 п. 38 Ліцензійних умов

	Сергійович	місце роботи	права	<p>Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 039242, виданий 13.12.2016</p>	ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	<p>провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Касьмін Д.С. Using of crowdsourcing in a modern creative economy / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова, Ан.В. Семенченко, Н.К. Назаров, Д.С. Касьмін // Espasios, Volume 41 (part 2), No 19 – P. 20-33 Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf 0,875 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,175 ум.-друк. аркушів 2. Касьмін Д.С. Метод аналізу ієрархій в прийнятті рішень щодо кадрового забезпечення сільськогосподарських підприємств / Ю. М. Котельникова, Д. С. Касьмін // Економіка та суспільство. – 2020. – № 22. – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/76/71 (фахове видання). 1, ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. 3. Касьмін Д. С. Трансформація управлінських процесів в органах державного управління на засадах аутсорсингу / Д. С. Касьмін // Науковий журнал «Ефективна економіка». – 2020. – №6. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?or=1&z=7974. (фахове видання). 0,8 ум.др.арк./власний внесок 0,8 авторських аркушів. 4. Касьмін Д.С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства ХХІ ст. / Е.Р. Степанова, Ю.В. Сотнікова, Д.С. Касьмін // Бізнес інформ: науковий журнал №4. – 2018. – С. 191-197 Режим доступу : https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2018-4_0-pages-191_197.pdf (фахове видання) 0,625 ум.-друк. аркушів / власний внесок 0,208 ум.-друк. аркушів 5. Касьмін Д. С. Організаційно-методичне забезпечення державного регулювання та аналізу стану ринку праці молоді / Д. С. Касьмін // Економіка і організація управління. – 2017. – № 1 (25). – С.</p>
--	------------	--------------	-------	--	----------------------	---

						95 – 102. – Режим доступу: https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/3983/4016 (фахове видання). 0,5 ум.др.арк./власний внесок 0,5 авторських аркушів.
87791	Білоконенко Ганна Володимирівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом кандидата наук ДК 040495, виданий 28.02.2017	19	<p>ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</p> <p>Відповідає п.п. 1,3,4,5, 10,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Sotnikova Yu. Digital technologies in HR management / Yu. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020. – Vol. 42. – № 4. – P. 527-535. – Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476 (Web of Science Core Collection). 0,56 ум.друк.арк. / власний внесок 0,14 авторських аркушів.</p> <p>2. Полякова Г. А. Розвиток освітнього середовища інноваційно-активного університету: особливості та критерії / Г. А. Полякова, Г. В. Білоконенко // Проблеми економіки. – 2020. – №4. – С. 279–293. – Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2020-4_0-pages-279_293.pdf(фахове видання) 1,7 ум. др. арк. / власний внесок 0,85 авторських аркушів</p> <p>3. Bilokonenko H. Diagnosing the socio-economic potential development of industrial organization (based on mosaic evolution concept) / H. Bilokonenko // Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання. – 2018. – № 5. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6338. (фахове видання).</p> <p>4. Полякова Г. А. Технологія і моделі експертного оцінювання якості наукових здобутків на засадах кваліметричного підходу / Г. А. Полякова, І. В. Литовченко, Г. В. Білоконенко // Педагогічні науки: теорія, історія,</p>

						<p>інноваційні технології : науковий журнал. – 2018. – № 9 (83).–С. 91–112. – Режим доступу: https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/11.pdf (фахове видання). 1,11 ум.др.арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.</p> <p>5. Дороніна М.С. Терміносистема дослідження розвитку управлінської компетентності керівника в умовах професіоналізації менеджменту / М.С. Дороніна, Г.В. Білоконенко, Д.О. Серіков // Ефективна економіка : електронне наукове фахове видання. – 2017. – № 2. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5424(фахове видання) 0,945 ум. др. арк. / власний внесок 0,622 авторських аркушів</p>	
89860	Ачкасова Оксана Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом кандидата наук ДК 001871, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 045515, виданий 15.12.2015</p>	13	ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Achkasova O.V. Innovations in personnel management of domestic enterprises: trends and specificity / O. V. Achkasova, L. O. Mazhnyk // Actual Problems of Economics. – 2016. – №2. – С.202–207 (SCOPUS) - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2016_2_23 (0,375 ум. друк. арк. / 0,1875 ум. друк. арк. власного внеску)</p> <p>2. Ачкасова О.В. Особливості наймання персоналу з урахуванням зовнішніх факторів / О.В. Ачкасова // Економіка і суспільство. – 2019. – Випуск №20. – С. 531–536. - Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21250</p> <p>3. Ачкасова О.В. Актуалізація питань застосування аутстафінгу та аутсорсингу персоналу / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2020. – №1(27). – Ч.1. – С. 25–28. - Режим доступу: http://ssee.zp.ua/images/journal/2020/1-1(27)2020.pdf</p> <p>4. Ачкасова О.В. Роль</p>

						соціального підприємництва у вирішенні проблеми молодіжного безробіття / О. В. Ачкасова // Регіональна економіка та управління. – 2021. – №1(31). – С. 5–8. – Режим доступу: http://siee.zp.ua/images/journal/2021/1(31)2021.pdf	
63337	Аграмакова Наталя Володимирівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємство, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 049933, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 041036, виданий 22.12.2014	17	ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Відповідає п.п. 1,3,4,12,14,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Ahramakova N. Social Design as Technology of Social Management / S. Honcharova, A. Honcharov, O. Zhadan, N. Ahramakova, O. Dorovskoy // Economic Studies journal. – 2021. – No. 2. – P. 106–124. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/7_Honcharova.pdf (Scopus). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 2. Аграмакова Н. В. Формування стратегії сучасного підприємства соціально-культурної сфери / А. Б. Гончаров, С. Ю. Гончарова, Н. В. Аграмакова // Бізнес Інформ. – 2020. – №4. – С. 418–424. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-4_0-pages-418_424.pdf (фахове видання). 0,75 ум.др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 3. Аграмакова Н. В. Технологія розробки та реалізації соціальних проектів: обґрунтування проектної пропозиції та документації / Н. В. Аграмакова, С. Ю. Гончарова, А. Б. Гончаров // Управління розвитком. – 2020. – №1. – С. 11–24. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-354/technology-for-the-development-and-implementation-of-social-projects-substantiation-of-the-project-proposal-and-documents . 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів. 4. Аграмакова Н. В. Нестандартні форми зайнятості в умовах мережевої економіки / Н. В. Аграмакова, Г. І.

						Писаревська, А. В. Семенченко // Економіка та суспільство. – 2019. – №20. – С. 520-529. – Режим доступу до журналу : http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21196 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 5. Аграмакова Н. В. Соціально-трудова сфера в системі управління підприємством [Електронний ресурс] / Н. В. Аграмакова // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №16. – С. 590-596. – Режим доступу до журналу : http://global-national.in.ua/issue-16-2017	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 000217, виданий 26.06.2017	10	ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Відповідає п.п. 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Сотнікова Ю. В., Степанова Е. Р., Касьмін Д. С. Трансформація форм зайнятості в умовах інформаційного суспільства XXI ст. / Ю.В. Сотнікова, Е.Р. Степанова, Д.С. Касьмін // Бізнес Інформ. – 2018. – №4. – С. 191–197. Режим доступу: https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2018&abstract=2018_04_0&lang=ua&stqa=4 (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів) 2. Сотнікова Ю.В., Степанова Е.Р. Проблема забезпечення гендерної рівності в Україні в контексті Євроінтеграції // Ю.В. Сотнікова, Е.Р. Степанова // Бізнес Інформ. – №4. – 2019. – С.239-245. Режим доступу: https://www.business-inform.net/pdf/2019/4_0/titul.pdf (0,375 ум.-друк. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів) 3. Сотнікова Ю.В., Агавердієва Х.Ф. Психологічні аспекти соціальної безпеки в Україні / Ю.В. Сотнікова, Х.Ф. Агавердієва // Економіка розвитку. – №18. – 2019. – С.41-48. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/component/zoo/psychological-aspects-of-social-

						<p>security-in-ukraine (0,43 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,22 авторських аркушів)</p> <p>4. Sotnikova Yu. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Yu. Sotnikova , O. Lebedinska, A. Maliukina, O. Ivanisov // Economic Studies journal . – 2021. –№5. – Р.148-165. Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o (SCOPUS) (1,06 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,27 авторських аркушів)</p> <p>5. Sotnikova Yu.V. Main aspects of employee separation and retention / Yu. V. Sotnikova, E. R. Stepanova. // Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця: матеріали V наук.-практ. конф., 26–27 лист. 2020 р. : тези допов. – Одеса: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – С. 376–377.</p>	
202852	Потоцька Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом кандидата наук ДК 020954, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 019729, виданий 03.07.2008	23	ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	<p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 3,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Філософія [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. М. Кузь, Ф. М. Чешко, І. В. Жеребятнікова, Ю.І. Потоцька [та ін.] ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (822 КБ). - Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. - 271 с. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23349. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>2. Потоцька Ю. І. Демократія: політичні та духовно-культурні трансформації інформаційного суспільства / Ю. І. Потоцька // Соціокультурні трансформації інформаційного суспільства (глобальний та регіональний контексти) : монографія [Електронний ресурс] / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко, І. В. Жеребятнікова та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – С. 148–178 . – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789</p>

						/21877. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.
170252	Михайлова Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародної економіки і підприємництва	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091602 Хімічна технологія неорганічних речовин, Диплом кандидата наук ДК 039900, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032266, виданий 26.09.2012	19	<p>ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Михайлова Е. О. Calcium carbonate synthesis with prescribed properties based on liquid waste of soda production / Е. О. Mikhailova, V. O. Panasenko, N. B. Markova // Odes'kyi Politechnichnyi Universytet. Pratsi. – 2016. – Issue 2(49). – P. 122–128. – Режим доступу: https://pratsi.opu.ua/apr/webroot/articles/1476296493.pdf (фахове видання). 0,65 ум.друк.арк./власний внесок 0,21 авторських аркушів.</p> <p>2. Михайлова Е. О. Принципи впровадження екологічного маркування продукції / Е. О. Михайлова, М. І. Ворожбіян, М. О. Мороз, Г. М. Панчева // Комунальне господарство міст. – 2018. – Вип. 144. – С. 43–50. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/50766/1/5251-Текст%20статт%2010416-1-10-20180927.pdf (фахове видання). 0,77 ум.друк.арк./власний внесок 0,19 авторських аркушів.</p> <p>3. Михайлова Е. О. Ефективні механізми поводження з твердими побутовими відходами в Україні / Е. О. Михайлова, Г. М. Панчева, Г. М. Резніченко // Комунальне господарство міст. – 2019. – Том 5, № 151. – С. 37–44. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/54136/1/5441-Текст%20статт%2011117-1-10-20190928.pdf (фахове видання). 0,92 ум.друк.арк./власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>4. Михайлова Е. О. Проблема викидів карбон (IV) оксиду та можливі шляхи її вирішення / Е. О. Михайлова, В. О. Панасенко, Н. Б. Маркова // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – 2020. – № 1 (3). – С. 80–88. – Режим доступу:</p>

						<p>http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45740/1/vestnik_KhPI_2020_1_Mykhailova_Problema.pdf (фахове видання). 1,14 ум.друк.арк./власний внесок 0,38 авторських аркушів.</p> <p>5. Михайлова Є. О. Пластикове забруднення – одна з головних екологічних проблем людства / Є. О. Михайлова // Комунальне господарство міст. – 2020. – Том 4, № 157. – С. 109–121. – Режим доступу: https://eprints.kname.edu.ua/56653/1/5642-Текст%20статті-11888-1-10-20201009.pdf (фахове видання). 1,3 ум.друк.арк./власний внесок 1,3 авторських аркушів.</p> <p>6. Vorozhbiian M. I. Effect of hydrodynamic cavitation on the absorption processes occurring in the production of nitric acid / M. I. Vorozhbiian, N. A. Moroz, R. M. Vorozhbiyan, E. A. Mykhailova // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii. – 2019. – No. 2. – P. 87–92. – Режим доступу: http://vhht.dp.ua/wp-content/uploads/pdf/2019/2/Vorozhbiian.pdf (Scopus). 0,54 ум.друк.арк./власний внесок 0,13 авторських аркушів.</p>
90857	Аксьонова Ірина Вікторівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом кандидата наук ДК 003956, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006378, виданий 23.12.2002	25	<p>ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,2,3,4,12,14,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1.1Rayevnyeva O., Aksonova I., Ostapenko V. Formation interaction and adaptive use of purposive forms of cooperation of university and enterprise structures // Innovative Marketing, Volume 14, Issue 3, 2018. – P. 44-56. Режим доступу: https://businessperspectives.org/journals/innovative-marketing/issue-296/formation-interaction-and-adaptive-use-of-purposive-forms-of-cooperation-of-university-and-enterprise-structures (Scopus) (1,25 ум. др. арк./ 0,42 ум. друк. арк. власного внеску).</p> <p>2. Rayevnyeva O., Brovko O., Filip S., Aksonova I., Derykhovska V. Management and modelling of the</p>

industrial enterprise's crisis situations // Problems and Perspectives in Management, січень 2020, V. 18, Iss. №1, pp. 192-205. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/images/pdf/applications/publishing/templates/article/assets/13204/PPM_2020_01_Rayevnyeva.pdf (Scopus) (1,2 ум. др. арк. / 0,23 ум. др. арк. власного внеску). doi: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.17](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.17)

Фахові видання України

1. Аксьонова І. В. Статистичне забезпечення аналізу соціальної стратифікації та економічної нерівності населення країни / І. В. Аксьонова // Проблеми економіки. - 2017. - № 1. - С.20-34. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pekon_2017_1_9

2. Аксьонова І. В. Аналіз світового досвіду формування університетської автономії / І. В. Аксьонова // Економіка розвитку. - 2017. - №2.- С.20-40. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/escro_2017_2_5

3. Aksonova I. The Statistical Monitoring and Assessment of Academic Autonomy of the Higher Education in European Countries and Regions / I. Aksonova // Business Inform. – 2017. – №11. – С. 174–182. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19613>

4. Аксьонова І. В. Статистичний аналіз стратифікації українського суспільства за рівнем доходів // Економіка та суспільство. - 2018. - № 15. - С. 917-923. Режим доступу: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19614>

5. Аксьонова І. В. Аналіз впливу демографічних факторів на сучасні умови функціонування закладів вищої освіти [Електронний ресурс] // Економіка та суспільство. - 2018. - № 17. – С. 461-469. Режим доступу: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22727>

6. Раєвнева О. В., Аксьонова І. В., Остапенко В. М.

						<p>Порівняльний аналіз та узагальнення досвіду партнерства між ЗВО та бізнес-середовищем // Проблеми економіки. – 2018. - №4. – С. 30-42. (1,4 ум. др. арк./0,47 ум. друк. арк. власного внеску). Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22870</p>
139175	Шевченко Олександра Кирилівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів і обліку	Диплом кандидата наук ТН 020134, виданий 22.02.1978, Атестат доцента ДЦ 058758, виданий 27.10.1982	55	<p>ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 3.4,12,19. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1.Математичні методи і моделі в управлінні економічними процесами : монографія / Л. М. Малярець, Є. Ю. Місюра, В. В. Койбічук [та ін.]. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 420 с. Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/14811. Власний внесок 1,5 авторських аркушів.</p> <p>2.Шевченко О. К. Оптимізаційна модель заміни своєї машини / О. К. Шевченко // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми підприємства: теорія та практика» (Харків, 29-30 березня 2018 року). – Харків : Видавець ФОП Мезіна, 2018. – С. 355-357. ? Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19260 , вільний (дата звернення 24.08.2021 р.)</p> <p>3. Шевченко О. К. Оптимізаційна модель перевезення контейнерів по складах / О. К. Шевченко, А. В. Жуков // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції "Современные проблемы управления предприятиями: теория и практика", г. Харьков, 18-19 марта 2019 года. – Харьков : ФОП Панов А. М., 2019. – С. 397-399. ? Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21382 , вільний (дата звернення 24.08.2021 р.)</p> <p>4. Шевченко О. К. Математична модель мережевого планування робіт по відновному ремонту / О. К. Шевченко, А. В. Жуков // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Экономическое</p>

						<p>розвиток і наслідок "Семена Кузнеца": тезиси доповідей, 30-31 травня 2019 г. – Харків: ДИСА ПЛЮС, 2019. – С. 188-189. ? Режим доступу: http://www.skced.hneu.edu.ua/files/CED-2019.pdf, вільний (дата звернення 24.08.2021 р.)</p> <p>5. Шевченко О. К. Використання матричної гри в управлінні виробництвом / О. К. Шевченко, А. В. Жуков // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика – матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків – м. Торунь, 3-4 березня 2020 року. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. – С. 373-375. ? Режим доступу: http://kafacco.hneu.edu.ua/pdf_materials/Konf_2020.pdf, вільний (дата звернення 24.08.2021 р.)</p> <p>6. Шевченко О. К. Математична модель управління процесом перевезення матеріалів / О. К. Шевченко, А. В. Жуков // Науковий вісник Херсонського держ. ун-ту / Серія «Економічні науки». – Херсон: 2020. – Вип. 37. – С. 100-104. ? Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22948, вільний (дата звернення 24.08.2021 р.)</p>
162365	Заткей Володимир Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 021561, виданий 10.12.2003, Агестат доцента 02ДЦ 011781, виданий 16.02.2006	34	<p>ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ</p> <p>Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,12,15 Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Gorokhovatskyi O., Teslenko O., Zatkhei V. (2020) Online Video Summarization with the Kohonen SOM in Real Time. In CEUR Workshop Proceedings: Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2020). 2608. pp. 1067-1078. Available online: http://ceur-ws.org/Vol-2608/paper80.pdf (Scopus). 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Gorokhovatskyi O. Investigation of Random Neighborhood Features for Interpretation of MLP Classification Results / O. Gorokhovatskyi, O. Peredrii, V. Zatkhei, O. Teslenko // In: Lytvynenko V., Babichev S., Wojcik W., Vynokurova O.,</p>

Vyshemyrskaya S., Radetskaya S. (eds) Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. ISDMCI 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing. 2020. – Vol 1020. – P. 581-596. Springer, Cham, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-26474-1_40. (Scopus). 1,0 ум. др. арк./власний внесок 0,25 авторських аркушів.

3. Удовенко С.Г. Моделювання МІМО - системи передачі даних в інфокомунікаційних мережах / С.Г. Удовенко, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Біоніка інтелекту. – 2018. – Вип. 1 (90). – С. 42-47. Режим доступу: https://pure.ua › Scientific_editions › bi_1_2018. 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

4. Удовенко С.Г. Керування нелінійними технологічними об'єктами з використанням нечітких PDC-регуляторів / С.Г. Удовенко, Д.В. Келембет, В.А. Затхей // Біоніка інтелекту. – 2019. – Вип. 2 (93). – С. 13-20. Режим доступу: [https://doi.org/10.30837/bi.2019.2\(93\).03](https://doi.org/10.30837/bi.2019.2(93).03). 0,6 ум. др. арк. / власний внесок 0,2 авторських аркушів.

5. Тютюник В. В. Динаміка кластеризації регіонів України за рівнем пожежної небезпеки та шляхи підвищення ефективності функціонування Єдиної державної системи цивільного захисту в умовах невизначеності вхідної інформації / В.В.Тютюник, В.Д. Калугін, О.О.Писклакова, В.А. Затхей, О.В. Тесленко // Системи обробки інформації: зб. наукових праць. – Харків : Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба. – 2019. – Вип.3(158). – С. 117-133. – Режим доступу: <http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/19507> (фахове видання, категорія Б). 1 ум. др. арк. / власний внесок 0,15 авторських аркушів.

6. Бринза Н.О. Підходи вирішення задач оптимального розподілу ресурсів в

						<p>умовах нечіткої інтервальної невизначеності / Н. О. Бринза, В. А. Затхей, О. В. Вільхівська // Системи обробки інформації. – Харків: ХУПС – 2016. – № 4(141). – С. 133-136. Режим доступу: http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16569. 0,38 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів.</p> <p>1. Method of parameter evaluation in navigation systems / Udovenko S., Zatkhey V., Teslenko O. // Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden 2020. pp. 456-458 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.IV. URL: https://isg-konf.com. 0,3 ум. др. арк. / власний внесок 0,1 авторських аркушів. (дата звернення 07.10.2021 р.)</p>
110979	Лебединська Олена Сергіївна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014350, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041757, виданий 26.02.2015</p>	12	<p>ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ</p> <p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Лебединська О.С., Станкова А. О. Інструменти інноваційного маркетингу у сфері вищої освіти. / О. С. Лебединська, А.О. Станкова // Соціально-економічний розвиток в контексті міжнародної інтеграції. – Херсон: ХНТУ, 2017. - № 27 (16). – С. 87 – 91. Режим доступу: https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/1268/1/Бітлюк_Регіональна%20ополітика%20країн%20Європейського%20союзу.pdf</p> <p>2. Іванісов О.В., Лебединська О.С., Агавердієва Х.Ф. Сучасні тенденції міграційних процесів в Україні та світі / Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Економіка і фінанси. . – 2018. – № 1 . – С. 48–56. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/18727</p> <p>3. Лебединська О.С. Демографічна безпека України: сучасні виклики та загрози // Х.Ф. Агавердієва, О.В. Іванісов, О. С. Лебединська // Науковий журнал “Економіка і фінанси”.</p>

						<p>м. Дніпропетровськ, 2019 - №1. С. 28-39. Режим доступу:http://repositor.y.hneu.edu.ua/handle/123456789/20803 4. Lebedynska Olena S. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Lebedynska Olena S., Sotnikova Yuliia V., Malyukina Anastasiya A., Ivanisov Oleg V. // Economic Studies journal. – 2021. – 30(4). – P.149-166. (scopus). Режим доступу: https://EconPapers.repec.org/RePEc:bas:econsty:2021:i:4:p:148-165</p>
191968	Мішина Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 028163, виданий 09.03.2005, Атестація доцента 12ДЦ 021366, виданий 23.12.2008</p>	20	<p>ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ</p> <p>Відповідає п.п. 1,2,3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Mishyna S. Innovative Methods and Tools for Personnel International Marketing Development / S. Mishyna, O. Mishyn, N. Parkhomenko // Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania). – 2019. – Volume 28 (1). – PP. 33-49. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2019/2019-1/2_N.Parkhomenko_ff.pdf (Scopus, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56677876900). 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Мішина С. В. Формування кадрового забезпечення міжнародної контрактної діяльності / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2020. – № 9 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/9_2020/59.pdf (фахове видання). 0,62 ум. др. арк. / власний внесок 0,31 авторських аркушів.</p> <p>3. Мішина С.В. Науково-практичні засади впровадження контролінгу персоналу на підприємствах / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019</p>

						<p>/44.pdf (фахове видання). 0,68 ум. др. арк. / власний внесок 0,34 авторських аркушів.</p> <p>4. Мішина С. В. Формування системи управління діловою кар'єрою персоналу на засадах логістичного підходу / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – 2019. – № 2 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/2_2019/36.pdf (фахове видання). 0,8 ум. друк. арк. / власний внесок 0,4 авторських аркушів.</p> <p>5. Мішина С. В. Нематеріальне стимулювання праці як інструмент посилення кадрової безпеки на підприємстві / С. В. Мішина, О. Ю. Мішин // Економіка та суспільство. Електронне наукове фахове видання. – 2019. – Випуск 20. – С.582 – 592. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21238/1/Do%9C%D1%96%D1%88%Do%B8%Do%BD%Do%Bo%2C%20%Do%9C%D1%96%D1%88%Do%B8%Do%BD.%20%Do%95%Do%BA%Do%BE%Do%BD%Do%BE%Do%BC%D1%96%Do%BA%Do%Bo%20%D1%96%20%D1%81%D1%83%D1%81%Do%BF%D1%96%Do%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%Do%B2%Do%BE.pdf (фахове видання). 0,74 ум. др. арк. / власний внесок 0,37 авторських аркушів.</p>
89634	Лугова Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство</p>	18	<p>ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ</p> <p>Відповідає п.п. 1,2,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Лугова В.М. Соціально-психологічні аспекти мотивації підприємницької діяльності / В.М.Лугова, О.А.Єрмоленко // Проблеми економіки – 2017. – № 4. – с. 296-301. – Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problem-s-of-economy-2017-4_0-pages-296_301.pdf. 0,7 ум. др. арк / власний внесок 0,35 авторських аркушів .</p> <p>2. Лугова В.М. Психологічні аспекти реклами як інструменту</p>

				<p>"Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060001, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035897, виданий 04.07.2013</p>			<p>маркетингових комунікацій / В.М.Лугова, Я.М. Куц, Д. Є. Архипова // Вісник КНУТД. Серія: Економічні науки. – Київ : КНУТД, 2018. – № 5 (127). – С. 102-110. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vknutden_2018_5_12. 0,6 ум. др. арк / власний внесок 0,2 авторських аркуша.</p> <p>3. Лугова В.М. Мотивація як інструмент узгодження інтересів підприємства та персоналу [Електронний ресурс] / В.М. Лугова, Г.М. Чумак / Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2018. – №23. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-23-2018. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів..</p> <p>4. Лугова В.М. Особливості конфлікту як способу соціальної взаємодії у підлітковому віці / В.М.Лугова, І.В.Литовченко // Молодий вчений. – 2020. – №5 (81). – С.199-207. – Режим доступу: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/5/41.pdf. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>5. Лугова В.М. Напрями удосконалення іміджу викладача закладу вищої освіти / В.М. Лугова, Г.М. Чумак // Молодий вчений. – 2020. – №3 (79). – С. 399-404. – Режим доступу: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2020/3/82.pdf. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p>
60084	Назаров Нікіта Костянтинович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту і маркетингу	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000013 Бізнес-адміністрування, Диплом</p>	11	ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	<p>Відповідає 38 Ліцензійних умов п.1,4,7,8,13,19. Основні публікації за освітнім компонентом 1. Назарова Г. В., Назаров Н.К., Дем'яненко А. А. Approach to analytical support for assessing the security of human development / Г. В. Назарова, Н. К. Назаров, А. А. Дем'яненко // Науковий вісник Полісся. – Чернігов: ЧНТУ, 2018. – № 2 (14). – С. 210-215. – Режим доступу: http://ir.nusta.edu.ua/jsrui/bitstream/doc/3376/1/3595_IR.pdf 0,6</p>

кандидата наук
ДК 014351,
виданий
31.05.2013,
Атестат доцента
12ДЦ 045530,
виданий
15.12.2015

ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. (фахове видання)
2. Sotnikova Y. Features of creative clusters formation in Ukraine / Y. Sotnikova, E. Stepanova, N. Nazarov, A. Semenchko // Ikonomicheski Izsledvania (Economic Studies) journal. – 2021. – No. 30(4). – P. 89-104. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-4/5_Stepanova.pdf (SCOPUS). 0,8
ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.
3. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine. / G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. - 2019. - 17(4). - P. 226–238. – Режим доступу: <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine> (SCOPUS). 1
ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів.
4. Nazarova G. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services) / G. Nazarova, M. Bril, I. Dybach, A. Demianenko, N. Nazarov // Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. – 2021. - 13(1Sup1). – P. 349-369. – Режим доступу: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112> (Web of Science Core Collection). 1,2
ум.др.арк./власний внесок 0,24 авторських аркушів.
5. Sotnikova, Y. Digital technologies in HR management / Y. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov, H. Bilokonenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2020.- vol. 42. - No 4. – P. 527-535. – Режим доступу: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037/1476> . (Web of Science Core

						Collection). 0,86 ум.др.арк./власний внесок 0,22 авторських аркушів.	
63337	Аграмакова Наталя Володимирівна	Доцент 0,75 ст., Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами, Диплом кандидата наук ДК 049933, виданий 03.12.2008, Агестат доцента 12ДЦ 041036, виданий 22.12.2014</p>	17	ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,14,19,20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Ahramakova N. Social Design as Technology of Social Management / S. Honcharova, A. Honcharov, O. Zhadan, N. Ahramakova, O. Dorovskoy // Economic Studies journal. – 2021. – No. 2. – P. 106–124. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/Journals/EconomicStudies/2021/2021-2/7_Honcharova.pdf (Scopus). 1,5 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>2. Аграмакова Н. В. Формування стратегії сучасного підприємства соціально-культурної сфери / А. Б. Гончаров, С. Ю. Гончарова, Н. В. Аграмакова // Бізнес Інформ. – 2020. – №4. – С. 418-424. Режим доступу: http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-4_0-pages-418_424.pdf (фахове видання). 0,75 ум.др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>3. Аграмакова Н. В. Технологія розробки та реалізації соціальних проєктів: обґрунтування проєктної пропозиції та документації / Н. В. Аграмакова, С. Ю. Гончарова, А. Б. Гончаров // Управління розвитком. – 2020. – №1. – С. 11-24. Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/development-management/issue-354/technology-for-the-development-and-implementation-of-social-projects-substantiation-of-the-project-proposal-and-documents. 0,9 ум. др. арк. / власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>4. Аграмакова Н. В. Нестандартні форми зайнятості в умовах мережевої економіки / Н. В. Аграмакова, Г. І. Писаревська, А. В. Семенченко // Економіка та суспільство. – 2019. – №20. – С. 520-529. – Режим доступу до журналу : http://repository.hneu.e</p>

							du.ua/handle/123456789/21196 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів. 5. Аграмакова Н. В. Соціально-трудова сфера в системі управління підприємством [Електронний ресурс] / Н. В. Аграмакова // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №16. – С. 590-596. – Режим доступу до журналу : http://global-national.in.ua/issue-16-2017
148912	Іванісов Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 034966, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023202, виданий 17.06.2010	19	ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Відповідає п.п. 3,4,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Наукові праці: 1. Sotnikova Yu. Professional mobility of youth: trends, problems and prospects / Yu.Sotnikova, O.Ivanisov, O.Lebedinska, A.Maliukina, // Economic Studies journal. – 2021. – 30(4). – P.149-166. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/25514 (Scopus). 1,125 ум. др. арк. / власний внесок 0,28 авторських аркушів. 2. Іванісов О. В. Актуальні проблеми пошуку і підбору персоналу та шляхи їх вирішення // О. В. Іванісов, О. С. Лебединська, В. М. Лугова // Актуальные научные исследования в современном мире : сб. научных трудов. – Переяслав-Хмельницький, 2020. – Вип. 4 (60). – Ч. 8 – С. 10–17. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23474 . 0,375 ум. др. арк. / власний внесок 0,125 авторських аркушів. 3. Іванісов О. В. Демографічна безпека України: сучасні виклики та загрози / О. В. Іванісов, Х. Ф. Агавердієва, О. С. Лебединська // Науковий журнал “Економіка і фінанси”. - Дніпропетровськ, 2019 - №1. - С. 28-39. – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21209 . 0,75 ум. др. арк. / власний внесок 0,25 авторських аркушів.
354030	Дем`яненко Аліна Анатоліївна	Викладач, Основне місце	Факультет економіки і права	Диплом бакалавра, Харківський	4	ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Відповідає п.п. 1,3,4,5,12,13,19 п. 38 Ліцензійних умов

роботи

національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050501 управління персоналом та економіка праці, Диплом доктора філософії ДР 000734, виданий 08.12.2020

продовження освітньої діяльності.
Основні публікації за освітнім компонентом
1. Nazarova G., Bril M., Dybach I., Nazarov N., Demianenko A. Behaviour of Economic Agents in Services Market (Educational Services). Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2021. – №13(1Sup1). – 349-369. DOI: 10.18662/rrem/13.1Sup1/400 (Web of science).
Режим доступу: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3112> (1,2 ум. друк. арк. / 0,24 ум. др. арк. власного внеску).
2. Дем'яненко А. А. Механізм формування аналітичного забезпечення оцінювання безпеки людського розвитку / А. Дем'яненко // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe. – 2020. – № 53(1). – С. 9–15. Режим доступу: <https://eesa-journal.com/2020/02/18/mexanizm-formuvannya-analitichnogo-zabezpechennya-ocinyuvannya-bezpeki-lyudskogo-rozvitku-9-15/> (0,7 ум. друк. арк. / 0,7 ум. др. арк. власного внеску).
3. Nazarova G. Improvement of the method measuring the security of human development: case of Ukraine / G. Nazarova, M. Jaworska, N. Nazarov, I. Dybach, A. Demianenko // Problems and Perspectives in Management. – 2019. – № 17(4). – С. 226–238. DOI:10.21511/ppm.17(4).2019.19 (SCOPUS).
Режим доступу: <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-333/improvement-of-the-method-measuring-the-security-of-human-development-case-of-ukraine> (0,68 ум. друк. арк. / 0,14 ум. др. арк. власного внеску).
4. Nazarova G. Modification of the human development index in Ukraine in the regional aspect / G. Nazarova, V. Volikov, A. Demianenko // Web of Conferences. – 2019. – № 67 (06037). DOI: <https://doi.org/10.1051/hsconf/20196706037>.
Режим доступу:

						<p>https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2019/08/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037/shsconf_NTI-UkrSURT2019_06037.html (0,32 ум. друк. арк. / 0,11 ум. др. арк. власного внеску).</p> <p>5. Nazarova G. V. Approach to analytical support for assessing the security of human development / G. V. Nazarova, N. K. Nazarov, A. A. Demianenko // Scientific bulletin of Polissia. – 2018. – № 2 (14). – P. 210–215. Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/19716 (Index Copernicus). (0,42 ум. друк. арк. / 0,14 ум. др. арк. власного внеску).</p>	
89634	Лугова Вікторія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060001, виданий 26.05.2010, Атестація доцента 12ДЦ 035897, виданий 04.07.2013</p>	18	ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	<p>Відповідає п.п. 1,2,3,4,8,12,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом</p> <p>1. Лугова В.М. Особливості конфлікту як способу соціальної взаємодії у підлітковому віці / В.М.Лугова, І.В.Литовченко // Молодий вчений. – 2020. – №5 (81). – С.199-207. – Режим доступу: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2020/5/41.pdf. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>2. Лугова В.М. Мотивація як інструмент узгодження інтересів підприємства та персоналу [Електронний ресурс] / В.М. Лугова, Г.М. Чумак / Електронне наукове видання «Глобальні та національні проблеми економіки». – 2018. – №23. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-23-2018. 0,5 ум. др. арк / власний внесок 0,25 авторських аркушів.</p> <p>3. Luhova V. Directions to develop managerial competence in managers of different types / V.Luhova, D. Serikov, Ya.Liutviieva, T. Serikova, V.Kovalova// Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – 2021. – Vol. 43. – № 2. – P. 269–275. – Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2447 (Web of</p>

						Science Core Collection). 0,4 ум.друк.арк. / власний внесок 0,08 авторських аркушів. 4. Лугова В.М. Науковий потенціал ВНЗ України та результативність його використання / В.М. Лугова // Економіка та суспільство: Електронне наукове фахове видання. – випуск 1. – 2017. – с. 547-555 . – Режим доступу: https://economyandsociety.in.ua/journals/8_ukr/93.pdf . 0,83 ум. др. арк. 5. Лугова В.М. Соціально-психологічні аспекти мотивації підприємницької діяльності / В.М.Лугова, О.А.Єрмоленко // Проблеми економіки – 2017. – № 4. – с. 296- 301. – Режим доступу: https://www.problecon.com/export_pdf/problem-s-of-economy-2017-4_0-pages-296_301.pdf . 0,7 ум. др. арк / власний внесок 0,35 авторських аркушів . 0,7 ум. др. арк / власний внесок 0,35 авторських аркушів .
387899	Лук`янчиков Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 012198, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042533, виданий 28.04.2015	16	ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Я Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,3,4,12,15,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Denys O. Novikov, Oleh M. Lukianchukov, Vasyl O. Mykytyuk. The impact of a salary level and the legal mechanism for its regulation on the work efficiency of health care workers. Wiadomosci Lekarskie, VOLUME LXXXIII, ISSUE 12 PART 2, DECEMBER 2020. 0,5 авт.арк/власний внесок 0,16 авторських аркушів. (Scopus) 2. Лук`янчиков О.М., Москаленко О.В. Гармонізація стандартів соціального забезпечення в Україні з Європейською соціальною хартією. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №2. С.131-134. 0,63 авт.арк/власний внесок 0,31 авторських аркушів. 3. Лук`янчиков О.М. Базовий державний соціальний симулякр. Вісник ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка. 2020. Вип.3 (91). С.338-348. 0,6 авт.арк/власний внесок 0,6 авторських аркушів. 4. Лук`янчиков О.М., Новіков Д.О., Цивілістичний характер змін у кодексі законів про працю України, пов`язаних із

						<p>впровадженням правового регулювання дистанційної роботи. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №4. С.100-103. 0,6 авт.арк/власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p> <p>5. Лук'янчиков О. М., Новіков Д.О. Правові аспекти протидії насильству на роботі (мобінгу). Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 2. С.94-97. 0,6 авт.арк/власний внесок 0,3 авторських аркушів.</p>	
48936	Сотнікова Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і права	<p>Диплом бакалавра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом кандидата наук ДК 019757, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 000217, виданий 26.06.2017</p>	10	ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Відповідає п.п. 1,3,4,12,13,14,19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Основні публікації за освітнім компонентом:</p> <p>1. Сотнікова Ю.В. Креативна економіка в Україні: реальність чи перспектива? / Ю.В. Сотнікова // Інфраструктура ринку. – 2017. – С. 123–128. Режим доступу: http://market-infr.od.ua/journals/2017/3_2017_ukr/28.pdf</p> <p>2. Sotnikova Yu. Using of crowdsourcing in a modern creative economy / Sotnikova Yu., Stepanova E., Kasmin D., Nazarov N., Semchenko A. // Espacios. – 2020. – № 41. – P. 20-33. Режим доступу: https://www.revistaespacios.com/a20v41n19/20411902.html (0,81 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,2 авторських аркушів)</p> <p>3. Sotnikova Yu. Features of creative clusters formation in Ukraine / Yu. Sotnikova, E. Stepanova, N. Nazarov, A. Semchenko // Economic studies journal.- 2021. - №5. - P.89-104. – Режим доступу: https://www.iki.bas.bg/en/economic-studies-journal-o (SCOPUS) (1,31 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,33 авторських аркушів)</p> <p>4. Sotnikova Yu. Digital technologies in HR management / Yu. Sotnikova, G. Nazarova, N. Nazarov. H. Bilokonenko // Management theory and studies for rural business and infrastructure development (WoS). – 2020. – № 42. – P. 527-535. Режим доступу: https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2037 (Web of Science Core Collection)</p>

						(0,56 ум.-друк. арк./ власний внесок 0,14 авторських аркушів) 5. Сотнікова Ю.В. Креативність як сучасний фактор виробництва / Ю.В. Сотнікова // // Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія і практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. –Х.: Видавець ФОП Панов А.М., 2019. – 215-218.
34016	Чехратова Олена Андріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин і журналістики	Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська)	5	ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням) Відповідає п 38 Ліцензійних умов п. 1,4,10,12,19 Основні публікації за освітнім компонентом 1. Чехратова О.А. Навчальна автономія на заняттях з іноземної мови: сутність і мета впровадження. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон, 2017. Том 1, № 78 – С. 88-91. (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/1951 2. Чехратова О.А. Управління навчальним процесом: роль викладача у навчальній автономії. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»: електронне наукове фахове видання. 2018, № 5 (9). (фахове видання, категорія Б). Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/3 3. Чехратова О.А. Мотивація студентів до оволодіння іноземною мовою в умовах навчальної автономії. Збірник наукових праць: Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 65. – Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 111-117. (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/nc-65 4. Чехратова О.А. Самооцінювання навчальних досягнень студентів майбутніх викладачів в умовах навчальної автономії. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Випуск 12, том 2. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та

						інновацій. Одеса, 2019. - С. 194-198. (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/12/part_2/46.pdf 5. Chekhratova O. The Dependence of the Level of Developing Students' Research Skills from the Organization of Professional and Pedagogical Training in Learner Autonomy. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. Запоріжжя : КПУ, 2019. Вип. 67. С. 190-195. (фахове видання, категорія Б) Режим доступу: http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archiv_e/2019/67/part_2/39.pdf
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>PH22. Використовувати інформаційні технології у формуванні та розвитку системи соціального забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання.

				Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН21. Визначати психологічні особливості при роботі з різними верствами населення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік

		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
<p><i>РН20.</i> Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	☒	ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.

		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
<i>PH12. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</i>	☒	ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт,

	на робота	виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік

		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
<i>РН19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди.</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального

				творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
PH18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні.	☒	ОК 41. ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Захист дипломної роботи
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 40. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 36. КОМПЛЕКСНА КУРСОВА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.

ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання,

		життєдіяльності та охорона праці"	на робота	семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</i>	☒	ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та	Практичні заняття, консультації, самостій на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне

охорона праці"		тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий

		контроль – залік
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 41. ДИПЛОМНА РОБОТА	Консультації, самостійна робота	Захист дипломного проекту
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 40. ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх

				завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
РН16. Застосовувати нормативно- правову базу в захисті соціальних груп населення.	☒	ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінюванн я участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 38. НАУКОВО- ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен		

		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</i>	☒	ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції,практичні заняття,дискусії, Презентації,кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань;експрес - опитування,колоквиум, презентація.Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції,практичні заняття,дискусії, кейс-стаді,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека	Практичні заняття,консультації,самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання,

життєдіяльності та охорона праці"	на робота	семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ	Консультації, самостійна робота	Екзамен

		ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ОК 38. НАУКОВО- ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
<i>РН14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</i>	☒	ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – тестування; усне опитування; фронтальне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 20. КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального

		творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова

				контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії.	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
<i>РН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 38. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум;

ВИПЛАТ		перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Лекції, практичні заняття, Консультації, самостійна	Поточний контроль – тестування; колоквіум;

			робота	перевірка практичних завдань; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
PH23. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків	<input type="checkbox"/>	ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання.

та можливих соціально-економічних наслідків.				Підсумковий контроль – залік.
		ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
	ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)	
РН10. Визначити умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	екзамен
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь;

	передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен .
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен .
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік .
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік .
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ	Лекції, практичні заняття, дискусії,	Поточний контроль – перевірка домашніх

НАСЕЛЕННЯ	Презентації, кейс-стаді, робота у групах	завдань; експрес - опитування, колоквиум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; колоквиум; перевірка практичних завдань; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік. Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка

				домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
<i>РН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТИСТЬ НАСЕЛЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії,	Поточний контроль – перевірка практичних

	консультації, Самостійна робота.	завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентації; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостій на робота.	Поточний контроль – експрес- опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс- стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс- стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостій на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота,

				презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік
<i>РН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес-опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх

		завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 20. КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 19. ЕКОНОМІКА ПРАЦІ ТА СОЦІАЛЬНО-ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – тестування; усне опитування; фронтальне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технології змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії.	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
<i>РН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота.

		Підсумковий контроль – залік
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль - перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль- залік
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль –

		екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентації; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.

<p><i>PH7.</i> <i>Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО</p>	<p>Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ</p>	<p>Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
		<p>ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК</p>	<p>Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"</p>	<p>Практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ</p>	<p>Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ</p>	<p>Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.</p>
		<p>ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p>Лекції, Практичні заняття,</p>	<p>Поточний контроль – перевірка практичних</p>

	Консультації, Самостійна робота	завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 7. ВСТУП ДО ФАХУ	Практичні заняття, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, презентація, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 5. ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА	Лекції, практичні, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань, лабораторних робіт, виконання самостійної творчої роботи, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
<i>РНб. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</i>	☒	ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання; презентації; домашні завдання; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.

ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова

		контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 33. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА ПРАКТИКА	Консультації, самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)

		ВИПЛАТ		
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостій на робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
<i>РН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</i>	☒	ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття,консультації,самостій на робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостій на робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль –участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції,практичні заняття,консультації,самостій на робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань,перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції,практичні заняття,дискусії, кейс-стаді,консультації,самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття,консультації,самостій на робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального

		творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквиум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації,	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація;

			Самостійна робота.	експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
<i>PH4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення</i>	☒	ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	екзамен
		ОК 37. КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ "Управління соціальною сферою"	Робота в малих групах, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Звіт (захист)
		ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік
		ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль - залік
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних

СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	на робота	завдань, експрес-опитування, есе, колоквиум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 13. СОЦІАЛЬНА СТАТИСТИКА	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної

			роботи. Підсумковий контроль – залік.	
		ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми. Підсумковий контроль – залік.
РНЗ. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.	☒	ОК 3. ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх

		завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 6. ІНФОРМАТИКА В СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен
ОК 39. КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	Консультації, самостійна робота	Екзамен
ОК 35. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – захист лабораторних робіт, тестування, перевірка домашніх завдань, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 34. ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	Практичні заняття, самостійна робота. Технології змішаного навчання, робота в малих групах.	Поточний контроль – робота на практичних заняттях; презентація; усне опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен

ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
ОК 24. РИНОК ПРАЦІ ТА ЗАЙНЯТІСТЬ НАСЕЛЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес - опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквіум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 16. СОЦІОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, есе, експрес - опитування; письмова контрольна робота; екзамен
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 14. ДЕМОГРАФІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; колоквіум; перевірка практичних завдань; перевірка домашніх завдань; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС,

				презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 10. ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ ТА БІЗНЕСУ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
<p><i>РН2.</i> Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категоріях населення</p>	☒	ОК 32. СОЦІАЛЬНИЙ АУДИТ ТА ІНСПЕКТУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, тестування, семінарські заняття, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 31. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
		ОК 30. КУРСОВА РОБОТА: МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 29. МЕТОДИ НАРАХУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ВИПЛАТ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – тестування; усне опитування; презентація; колоквіум; перевірка домашніх завдань; ділова гра; письмова контрольна робота; творче завдання. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 28. ЕТИКА ТА КУЛЬТУРА ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота, залік
		ОК 27. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, практичні заняття, дискусії, Презентації, кейс-стаді, робота у групах	Поточний контроль – перевірка домашніх завдань; експрес-опитування, колоквіум, презентація. Підсумковий контроль – екзамен
		ОК 26. КУРСОВА РОБОТА: ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Консультації, Самостійна робота	Звіт (захист)
		ОК 25. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА НОРМУВАННЯ У СОЦІАЛЬНІЙ СФЕРІ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, експрес-опитування, есе, колоквіум, письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен

ОК 23. СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, практичні заняття, семінари-дискусії, консультації, Самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, есе, презентація; експрес - опитування; письмова контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
ОК 22. ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквиум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 21. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО	Лекції, дискусії, презентації, робота в малих групах, ділові ігри, міні-лекції, кейс-стаді, мозкові штурми, груповий проект	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді, презентації, поточна контрольна робота, колоквиум, робота над груповим проектом. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 18. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 17. ПРАВО СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Лекції, лабораторні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – експрес-опитування, вирішення ситуаційних завдань, виконання індивідуального творчого завдання, контрольні роботи. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК 15. ЛЮДСЬКИЙ РОЗВИТОК	Лекції, практичні заняття, дискусії, кейс-стаді, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – кейс-стаді, опитування, перевірка індивідуальних і групових завдань, перевірка домашніх завдань, колоквиуми, презентація, перевірка індивідуального творчого завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 12. ТРЕНІНГ-КУРС "Безпека життєдіяльності та охорона праці"	Практичні заняття, консультації, самостійна робота	Поточний контроль – індивідуальне завдання, семінари, контрольне тестування самостійної роботи. Підсумковий контроль – залік.
ОК 11. КРЕАТИВНА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ	Проблемні лекції, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, рольові ігри	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, доповіді на семінарських заняттях, есе, письмові контрольні роботи, тести на сайті ПНС, презентація індивідуального завдання. Підсумковий контроль – залік.
ОК 9. ПСИХОЛОГІЯ	Лекції, Практичні заняття, Консультації, Самостійна робота	Поточний контроль – перевірка практичних завдань; комплексна дослідницька робота, презентація, есе, експрес-опитування; письмова контрольна робота.; Підсумковий контроль – екзамен.

		ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 2. СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка практичних завдань, перевірка домашніх завдань, колоквіуми. Підсумковий контроль – залік.
РН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності	☒	ОК 8. ТЕОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ	Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	Поточний контроль – перевірка та оцінювання: компетентнісно-орієнтованих завдань; презентацій; домашніх завдань; колоквіум. Оцінювання участі у діловій грі. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 4. ФІЛОСОФІЯ	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота. Сучасні методи активізації навчально-пізнавальної діяльності, які передбачають застосування таких навчальних технологій, як: проблемні лекції, дискусії, робота в малих групах.	Поточний контроль – участь у обговоренні питань семінарського заняття; доповідь; експрес-опитування; письмове есе, доповідь за результатами есе. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК 1. УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	Практичні заняття, лекції, самостійна робота. Передбачене застосування технологій змішаного навчання, активних та інтерактивних навчальних технологій, серед яких: практичні заняття проблемного характеру, робота в малих групах, дискусії.	Поточний контроль – виконання практичних завдань під час практичних занять; виконання вправ; тестові завдання; самостійна робота; поточні контрольні роботи. Підсумковий контроль – залік.