

**Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія переживань»**

<b>Спеціальність</b>	<i>Всі</i>
<b>Освітня програма</b>	<i>Всі</i>
<b>Освітній рівень</b>	<i>Другий (магістерський)</i>
<b>Статус дисципліни</b>	<i>Вибіркова (маг-майно́р)</i>
<b>Мова викладання</b>	<i>Українська</i>
<b>Курс / семестр</b>	<i>ІМ курс, 1 семестр</i>
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	<i>5 ЄКТС</i>
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<i>Лекції – 20 год. Практичні (семінарські) – 20 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<i>Залік</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Кафедра міжнародних економічних відносин, другий корпус +38 (057) 702-18-30 <a href="https://kafnev.hneu.edu.ua">https://kafnev.hneu.edu.ua</a></i>
<b>Викладач (-і)</b>	<i>Литвиненко Аліна Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<i>alina.lytvynenko@hneu.net</i>
<b>Дні занять</b>	<i>Згідно діючого розкладу занять</i>
<b>Консультації</b>	<i>Згідно діючого розкладу консультацій</i>
<b>Мета навчальної дисципліни:</b> формування системи професійних компетентностей щодо визначення пріоритетних напрямків та опанування студентами методичних підходів і прийомів психологічної діяльності, формування принципів психології та використання у професійній діяльності в умовах сучасного ринку.	
<b>Передумови для навчання:</b> наявність базових знань про суспільство, соціальні відносини, психологію та філософію.	
<b>Навчальні дисципліни:</b> «Філософія», «Менеджмент взаємодії», «Психологія».	
В результаті навчання студент: засвоює основні причини стресу, адаптує себе та членів команди до стресової ситуації, знаходить засоби до її нейтралізації в сучасних умовах; розвиває навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; діє соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Змістовий модуль 1. Сучасні уявлення про психологічне переживання	
Тема 1. Проблема критичної ситуації	
Тема 2. Процес переживання	
Змістовий модуль 2. Типологічний аналіз закономірностей психологічного переживання	
Тема 3. Типологія «життєвих всесвітів»	
Тема 4. Тип 1: зовнішньо легкий та внутрішньо простий життєвий мир	
Тема 5. Тип 2: зовнішньо складний та внутрішньо простий життєвий мир	
Тема 6. Тип 3: внутрішньо складний та зовнішньо легкий життєвий мир	
Тема 7. Тип 4: внутрішньо складний та зовнішньо складний життєвий мир	
Тема 8. Ідеальні типи та емпіричний процес переживання	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни</b>	
-	
<i>Робоча програма, Технологічна карта, Лекційний матеріал, Практичні завдання, Завдання для</i>	



**Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)**

самостійного опрацювання, Презентації, Посилання на зовнішні джерела.  
[pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7180](https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7180)

### Рекомендовані джерела

#### Основна

1. Василюк Ф. Е. Психология переживания (анализ преодоления критических ситуаций). / Ф. Е. Василюк // — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. — 200 с.
2. Гуменюк Л. Й. Соціальна конфліктологія: підручник / Л. Й. Гуменюк // Львів. держ. ун-т внутр. справ. — Львів, 2015. — 563 с.
3. Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. — М.: Политиздат, 1975. — 304 с.
4. Лоуэн А. Психология тела: биоэнергетический анализ тела: Пер. с англ. 7 — М.: Прогресс, 2012 — 256 с.
5. Пезешкиан Н. П. Психосоматика и позитивная психотерапия: Пер. с нем. — М.: Медицина, 1996. — 464 с.
6. Рок Дэвид Мозг. Как использовать свои возможности по максимуму и без перегрузок / Д. Рок; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 374 с.
7. Фромм Э. Авторитарная личность [Текст] / Э. Фромм // Психология личности: Хрестоматия: в 2-х тт. Т. 1. / Под ред. Д. Я. Райгородского. — изд. 3-е, доп. — Самара: Издат. Дом «БАХРАХ-М», 2002. — 512 с. — С. 247-276.

#### Додаткова

8. Жаворонкова Г. В. Управління конфліктами [Текст] : текст лекцій: навч. посібник / Г. В. Жаворонкова [та ін.] // — К.: Кондор, 2010. — 172 с.
9. Котигоренко В. Конфліктологія / В. Котигоренко // Політична енциклопедія. К.: Парламентське видавництво, 2011. — 362 с.
10. Луцишин Г. І. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. [для студентів, аспірантів і викл. вищ. закл. освіти України] / Г. І. Луцишин // Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. — 200 с.
11. Jonathan H. Turner and Jan E. Stets *The Sociology of Emotions*, Cambridge Univesity Press, 2005. — 351 p.
12. Сазерленд Д. *Scrum: Революционный метод управления проектами* / Д. Сазерленд; Пер. с англ. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 272 с.
13. *Yalom I. Becoming Myself*, Publisher: Basic books, 2017. — 352 p.

### Система оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100 балів) систему оцінювання. Підсумкова кількість балів, яку може накопичити здобувач вищої освіти складається з суми балів за поточну та підсумкову успішність. Максимальна кількість балів за поточну успішність — 60. Мінімальна кількість балів — 35 балів. Максимальна кількість балів за підсумкову успішність — 40. Мінімальна кількість балів за підсумкову успішність — 25. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на лекції	5
Активна участь у виконанні практичних завдань	20
Підготовка презентацій	10
Опитування	5
Есе	20
Поточні контрольні роботи	20
Колоквіум	20
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



**Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання  
та ХНЕУ ім. С. Кузнеця**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсowego проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

***Політики навчальної дисципліни***

*Політика навчальної дисципліни базується на засадах академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>*

*Заборонено оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства.*

*Списування під час контрольних (модульних) робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти відповідно до ЗУ "Про освіту" можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік та інше).*

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни [pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7180](https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7180)*

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин  
«27» серпня 2021 р. Протокол №1