

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВИ НАСІННЯ КОВАЛЬНИКА**

"ЗАТВЕРДЖЕНО"

ректор з навчально-метод працювати

Карина НЕМАШКАЛО

**Управління проектно-орієнтованими організаціями
робоча програма дисципліни**

Відділення знання *всі*
Спеціальність *всі*
Освітня рівень *Друга (магістерська)*
Освітня програма *всі*

Статус дисципліна *Вибіркова*
Мова викладання, навчання і оцінка *українська, англійська*

Начальник відділу
*державне управління,
Російське державне управління
та обласного господарства Наталія*

Наталія ГАВКАЛОВА

Харків
2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Департаменту державного управління, державного управління та регіональної економіки

Протокол № 1 від 27.08.2021

Розробники:

Гавкалова Наталія Леонідівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри державного управління, державного управління та регіональної економіки

Золенко Альона Сергіївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, державного управління та обл. економіка

Гришина Вікторія Володимирівна, к.е.н., викладач кафедри державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки

**Лист оновлення та повторного затвердження
робоча програма дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання відділу-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис начальника відділу

Анотація навчальної дисципліни

Розвиток менеджменту характеризується високим рівнем динамізму, що призводить до зародження принципово нових форм управління організаціями, серед яких одним з найактуальніших є проект. Проектна форма управління виникла як окрема форма, а проектний менеджмент поступово привів до утворення організацій, які безпосередньо орієнтовані на реалізацію проектів у відповідних сферах діяльності. Одним із найпопулярніших прикладів таких сфер є розробка програмного забезпечення. Отже, для успішного функціонування та подальшого розвитку таким підприємствам необхідно мати та реалізувати власну концепцію менеджменту, що лежить в основі навчальної дисципліни «Управління проектно-орієнтованих організацій».

Під час вивчення дисципліни студенти отримують базові знання про процеси управління проектами за всіма основними напрямками: управління технічним обслуговуванням, інтеграція, час, ресурси, очищення зацікавлених сторін, закупівлі, якість, ризики. У результаті формуються навички розробки календарних планів, діаграм, бюджетів, реєстрів ризиків, змін. Крім того, студенти освоюють комплекс методів, які використовуються в управлінні проектами: морфологічний аналіз, аналіз енергетичних полів, структурування робіт, матричний метод оцінки ризиків, причинно-наслідковий аналіз тощо. Набуті компетенції дають студентам можливість розробляти проекти в різних сферах економіки, на підприємствах усіх форм власності та організаційно-правових форм.

«Управління проектно-орієнтованими організаціями» - це навчальна дисципліна, яка вивчає інструмент управління проектами відповідно до міжнародних стандартів РМВОК®.

Об'єктом навчальної дисципліни є процес управління проектами в організаціях.

Предметом навчальної дисципліни є адміністративний вплив на процес реалізації проектів в організаціях.

Дисципліна «Управління проектно-орієнтованими організаціями» буде корисним майбутні економісти, фінансисти, менеджери, економічні кібернетики, спеціалісти з міжнародних економічних відносин, консалтингу та міжнародного бізнесу, ІТ-фахівці та всі, хто збирається працювати за професією та в бізнес-організаціях та державних установах тощо.

Характеристика дисципліни

курс	1
семестр	1
Кількість кредитів ECTS	5
Форма остаточний контроль	залік

Структурно-логічна схема вивчення дисципліни:

Передумови	Постреквізити
Економіка підприємства	Комунікативний менеджмент
Фінанси	Адміністративний менеджмент
Управління персоналом	Інноваційний менеджмент у публічній сфері
Економічний аналіз	Теорія та методологія публічного управління та адміністрування

Компетенції та результати навчання для дисципліна:

Компетенції	Результати навчання
<p>Здатність вчитися, здобувати нові знання, навички, в тому числі в іншій сфері, крім професійної.</p> <p>Вміння працювати з інформацією: знаходити, оцінювати та використовувати інформацію з різних джерел.</p> <p>Для управління життєвим циклом проекту</p>	<p>Вміти ініціювати проект, розробляти регламент проекту</p> <p>Обґрунтовувати вибір проектів за блоком критеріїв (індексів)</p> <p>Оцінювати ефективність реалізації проекту</p> <p>Розробляти модель проекту</p> <p>Проводити моніторинг виконання проекту за термінами та витратами</p> <p>Керувати змінами та конфігурацією.</p>
<p>Керувати галузями знань відповідно до стандартів РМВОК®</p> <p>Вміння спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/діяльності.</p> <p>Здатність до соціальної взаємодії, співпраці та вирішення конфліктів.</p>	<p>Формувати організаційну структуру проекту</p> <p>Розробляти мережевий та календарний графік проекту</p> <p>Будувати графік Ганта</p> <p>Оцінювати вартість проекту та будувати базову схему витрат</p> <p>Розробляти бюджет проекту</p> <p>Розробляти стратегію управління персоналом проекту</p> <p>Планувати людські ресурси</p> <p>Розробити модель компетентності проектної команди</p> <p>Вміти формувати ефективну команду</p> <p>Планувати організацію діяльності проектної групи</p>

Навчальна програма

Семантичний модуль 1 Управління ініціюванням проекту

Тема 1. Проект як об'єкт управління. Життєвий цикл проекту

1.1. Основні поняття управління проектами.

Сутність проекту, завдання проектного менеджменту, типові ознаки проекту. Класифікація проектів за блоком критеріїв. Сутність інвестиційного проекту, програми та системи. Особливості стратегічного та оперативного управління проектами. Сутність життєвого циклу проекту: моделі та приклади. Середовище проекту.

1.2. Процесний підхід до управління проектами.

Стандарти управління проектами: Збір знань з управління проектами (РМВоК®), Посібник з управління проектами та програмами для інновацій підприємства (P2M), Projects IN Controlled Environments (PRINCE2). Проекція предметних областей на групи процесів РМВоК. Бізнес-процеси в управлінні проектами.

1.3. Суть життєвого циклу проекту.

Моделі та приклади життєвого циклу проекту. Перехід від фази до фази. Рівень активності процесів груп ПМ. Перекриття процесів за тривалістю. Діаграма взаємозв'язків процесу відповідно до фаз життєвого циклу.

Тема 2. Проектні дії у сфері ініціювання проекту

2.1. Мета, стратегія та методи управління проектами.

Етапи реалізації стратегії проекту. Методи управління проектами. Основні етапи системи

управління проектами. Цілі та результат проекту.

2.2. Підстава доцільності проекту.

Аналіз проекту. Методи оцінки проекту. Бізнес-план. Техніко-економічне обґрунтування (ТЕО). Ефективність проектних інвестицій: основні визначення, оцінки, принципи. Пріоритети проекту інвестування. Методи оцінки ефективності інвестицій .

2.3. Основні форми організаційної структури проекту.

Поняття організаційної структури управління проектами. Організація системи контролю проектів. Вибір організаційної структури управління. Розробка та створення організаційної структури в системі управління. «Чисті» види організаційних структур проекту.

2.4. Ініціювання проекту.

Список необхідних речей. Аналіз доцільності проекту . Аналіз переваг та витрат проекту. Розробка концепції та регламенту проекту.

Тема 3. Інтеграційне управління та супровід проекту

3.1. Планування проектних дій інтеграції проектів.

Сутність процесів планування інтеграції в проект. Особливості об'єктів управління. Структура основних проектних документів. Опис супроводу проекту та план реалізації проекту.

3.1. Управління плануванням та виконанням проектних дій супроводу проекту.

Визначення вимог до супроводу проекту. Формування бачення продукту проекту. Розробка опису технічного обслуговування. Процеси планування супроводу проекту. Аутентифікація ключових подій (контрольні орієнтири). Матриця завдань і розподілу відповідальності.

3.2. Структурування проекту.

Структурування проекту як складова управління проектом. Сучасні напрями структуризації проекту. Підходи до структуризації проекту, зокрема: побудова структури проекту на основі структури продукту; на основі життєвого циклу; на основі мети та завдань; на основі структури проектних робіт. Ієрархічна структура проектних робіт. Створення ієрархічної структури робіт (СРП): вимоги до СРП, підходи до побудови СРП, визначення ієрархічних рівнів, створення СРП. Прийняття оптимальних рішень щодо вибору організаційної структури для реалізації проекту в умовах вихідної інформаційної невизначеності.

Семантичний модуль 2

Управління процесами планування та виконання проектних дій

Тема 4. Планування та реалізація проектних дій тайм-менеджменту інколи

4.1. Планування термінів реалізації проекту.

Опис процесів планування часу. Постановка завдання календарного планування. Процеси визначення переліку робіт та їх параметрів. Завдання послідовності виконання робіт (технологічні зв'язки між роботами проекту).

4.2. Планування мережі.

Визначення зв'язків робіт і побудова діаграми мережі. Процеси оцінки тривалості проектних робіт. Аналіз критичного шляху. Визначення тривалості проекту на умовах необмеженого терміну виконання операцій. Основні методи розрахунку параметрів мережевих моделей, зокрема: табличні, матричні, секторні, дробові методи.

4.3. Календарне планування.

Розрахунок графіка виконання проектних робіт. Побудова календарного плану проекту. Типові помилки планування та їх результати. Оптимізація календарного плану. Побудова діаграми Янта. Суть планування за діаграмою Янта. Індивідуальні графіки виконавців проекту.

Тема 5. Планування та реалізація проектних дій управління вартістю проекту

5.1. Управління витратами .

Опис процесів планування витрат. Оцінка вартості проекту. Структура витрат проекту. Побудова базової схеми вартості. Види витрат на проект, зокрема: інвестиційні, операційні, фінансові витрати. Прибуток від реалізації продуктів проекту, чистий прибуток, а також фінансові джерела проекту.

5.2. Управління ресурсами.

Планування ресурсів проекту (формування вимог до ресурсів проекту, види ресурсів); встановлення ресурсів для проектних робіт (види ресурсів, матриця відповідальних); оптимізація ресурсів. Розподіл ресурсів. Процеси оцінки ресурсів робіт. Побудова гістограм ресурсів.

5.2. Бюджетування проекту.

Розробка бюджету проекту. Аналіз товарності проекту та оптимізація плану проекту. Фінансування за рахунок випуску акцій. Довгострокове вексельне фінансування. Інші джерела проектів. Склад кошторисних витрат, зокрема: прямі нарахування на оплату праці, на експлуатацію машин, на матеріали, накладні витрати, кошторисний прибуток.

Тема 6. Планування та реалізація проектних дій управління персоналом проекту

6.1. Місце управління персоналом проекту в методології управління проектами.

Система управління персоналом підприємства та проекту. Розробка стратегії проекту управління персоналом. Організація робочих місць у проектному офісі підприємства. Планування в проекті вимог до людського капіталу. Методи найму та підбору персоналу проекту. План навчання. Аналіз наявності персоналу. Облік стилів роботи співробітників. Модель компетентності управління проектом ім . Управління етапом реалізації проекту трудових ресурсів.

6.2. Команда проекту.

Основні принципи та організаційні аспекти формування ефективної команди. Основні підходи до формування та зразкового складу колективу. Основні характеристики сформованої команди. Планування організації діяльності проектної команди.

Тема 7. Планування та реалізація проектних дій якості управління проектами

7.1. Сутність управління якістю в проектах.

Опис процесів управління якістю в проектах. Аспекти управління якістю в проектах. План управління якістю. Нормативно-методичні положення планування процесів управління якістю. Стандарти ISO серії 9000. Стандарт ISO 21500.

7.2. Інструменти управління якістю.

Контрольний аркуш, гістограма, діаграма Парето, метод стратифікації (стратифікація даних), діаграма варіації (дисперсія); схема Ісікава (причинно-наслідкова діаграма), чекова картка. Концепції «Загальне управління якістю» та «Шість сигм».

Тема 8. Планування та реалізація проектних дій у сферах комунікацій, закупівель та постачання

8.1. Сутність та принципи проектних комунікацій.

Планування комунікацій *проекту* . Управління очікуваннями зацікавлених сторін проекту. Список зацікавлених сторін проекту. Управління як процес «управлінських очікувань сторін». Конфлікти та їх рішення. Комунікаційні технології. Інструменти та методи розповсюдження інформації на етапі реалізації проекту. Технології групового спілкування в системі прийняття рішень.

8.2. Процеси закупівель і планування поставок.

Концепція купівлі та контракту. Опис процесів планування закупівель проекту. Організація процесу та принципи проектних закупівель. Процедури закупівлі проекту. Планування процедур закупівлі проектів. Планування запиту пропозицій. Запит пропозицій продавців. Підбір продавців. Адміністрування договорів. Закриття договорів. Організація та проведення аукціонів за проектами. Види проектних договорів. Управління закупівлями проекту.

Тема 9. Планування та реалізація проектних дій в умовах невизначеності

9.1. Прогнозування проектних ризиків та планування заходів придушення.

Категорії ризиків, класифікація ризиків. Оцінка «ризиків портфеля». Визначення загроз щодо проекту. Планування заходів придушення.

9.2 .Управління ризиками.

Функції ризиків та формування потенційних ризиків проекту; якісний аналіз ризиків;

кількісний аналіз ризиків (оцінка ймовірності ризиків; аналіз чутливості; аналіз сценаріїв; дерево рішень; імітаційний дизайн Монте-Карло); планування реакції на ризики (уникнення, страхування ризиків, диверсифікація ризиків, прийняття ризиків).

9.3. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами.

Поняття та види *аутсорсингу*. *Аутсорсинг* управління проектами. *Аутсорсинг*.

Тема 10. Управління моніторингом, контролем виконання та завершення процесів проекту

10.1. Процеси моніторингу та контролю.

Процеси моніторингу та контролю. Керівництво та проект управління впровадженням. Суть проектного контролю. Вимоги до ефективного контролю. Моніторинг проекту. Моніторинг інтеграції проекту. Моніторинг супроводу проекту. Контроль виконання плану та умов фінансування. Вимірювання ходу виконання проектних робіт. Моніторинг виконання проекту за термінами та вартістю. Контроль якості проекту. Моніторинг і контроль закупівель проекту. Моніторинг та управління ризиками. Моніторинг комунікацій проекту. Управління змінами. Управління конфігурацією.

10.2. Завершення проекту.

Етап завершення проекту. Закриття проектних контрактів. Післяаудит проекту. Основні програмні продукти в управлінні проектами.

Методи навчання та навчання

При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод – для більш ґрунтовного розкриття сутності певних явищ, законів, процесів за допомогою їх символічного зображення (схеми, діаграми, графіки); практична робота – для використання набутих знань у розв’язанні практичних завдань; індуктивний метод – для вивчення явищ від одиничного до загального; дедуктивний метод – для вивчення навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного.

Серед продуктивних методів навчання, спрямованих на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів, при викладанні дисципліни використовуються:

проблемні лекції – для постановки перед аудиторією проблемних запитань в рамках теми, а також для спонукання участі студентів у розв’язанні проблем лекції, їх участі у відповідях на запитання, елементи дискусії (тема 3);

робота в малих групах – для структуризації лекційних або практичних занять за формою і змістом, а також для участі кожного студента в роботі за темою заняття (студентам пропонується об’єднуватися у групи по 5 – 6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу), що забезпечує формування особистісних якостей, а також комунікативних навичок та навичок командної роботи (тема 5);

ігрові методи (метод світового кафе – для поглибленого вивчення проблеми під час роботи над стратегічними завданнями в прийнятті рішень, що дозволить студентам навчитися взаємодіяти у групі для виявлення низки проблем, а також узагальнювати множинні варіанти їх вирішення) тощо (тема 7).

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей студентів враховує види занять, які відповідно до навчального плану дисципліни включають лекційні та практичні заняття, а також самостійні роботи. Оцінювання сформованих компетентностей учнів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають:

поточний контроль, який проводиться протягом семестру під час лекційних, практичних та семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту отримати залік – 60 бали);

модульний контроль, який здійснюється з урахуванням поточного контролю за відповідним змістовим модулем і має на меті комплексне оцінювання результатів навчання після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.

Постійний контроль включає оцінювання учнів під час :

практичні та семінарські заняття – активна робота в парах (максимум 3 бали за кожне заняття) за умови виконання студентом завдань у встановлені вчителем терміну та відповідності формальним критеріям – у разі виконання завдань – арифметична правильність обчислень, грамотність, послідовність і логічність, обґрунтованість висновків, якість оформлення тощо, у разі виконання творчих завдань або підготовки до семінару - самостійність виконання, чітко визначені цілі та завдання дослідження, грамотність і правильна інтерпретація результатів і висновків, уміння обґрунтувати свою позицію при формулюванні висновків, вміння пояснити альтернативні погляди та наявність власної точки зору на те чи інше питання, якість оформлення тощо). Загальна кількість балів – 30 балів у I семестрі навчального року.

Формами поточного оцінювання та методами демонстрації результатів навчання є :

поточні контрольні роботи, які проводяться у формі розв’язування студентами тестових завдань, що містять питання одноразового та багаторазового вибору різного рівня складності, а також у формі розв’язування практичних задач, що містять розрахункові задачі за темами. Максимальний бал поточного тесту – 5 балів. Загальна кількість поточних контрольних робіт у семестрі – 2. Максимальна кількість балів за всі поточні контрольні роботи в семестрі – 10 балів (за умови їх правильного виконання);

колоквіуми, які проводяться двічі за семестр. При проведенні колоквіуму визначається рівень оволодіння студентами професійних компетентностей з навчальної дисципліни за відповідний змістовий модуль. Колоквіум передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді тестування, а також вирішення практичного завдання. При цьому тестове завдання може містити як запитання, що стосуються суто теоретичного матеріалу, так і запитання, спрямовані на вирішення невеличкого практичного завдання. Максимальна кількість балів за кожний з колоквіумів – 10 балів. Максимальна кількість балів за обидва колоквіуми – 20 балів. Перший колоквіум включає теми 1 - 3, а другий - теми 4 - 10. Структура колоквіуму: 1) 15 тестових питань (кожна правильна відповідь на тестове запитання оцінюється по-різному залежно від складності – від 0,25 бала до 1 бала. Максимальна кількість балів за розв’язані тестові завдання – 8 балів); одне практичне завдання (максимальна кількість балів – 2 бали за правильно виконане завдання).

Самостійна робота здобувача за дисципліною включає:

презентації, що представляють результати виконання студентами творчих та обчислювальних завдань та інших досліджень протягом семестру з використанням різноманітних програмних засобів (Microsoft PowerPoint та ін.). За кожну створену міні-презентацію студент може отримати 5 балів за умови її правильного та своєчасного виконання. Загальна кількість міні-презентацій – 4, максимальна кількість балів за створення всіх міні-презентацій – 20;

творчі завдання, що представляють результати виконання завдань студентами протягом семестру (розгадування кросвордів за темами дисципліни тощо). За кожне виконане творче завдання студент може отримати від 4 балів за умови його правильного та своєчасного виконання. Загальна кількість завдань – 5, максимальна кількість балів за всі міні-завдання – 20.

Підсумкова оцінка виставляється за шкалою, наведеною в табл. 1 « Шкала оцінювання: національна та ECTS ».

Таблиця 1

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	

60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно	не зараховано

Рейтинговий план дисципліни (табл. 2) містить повну інформацію щодо тем і видів лекцій, тем практичних (семінарських) занять та питань/завдань для самостійного опрацювання.

Таблиця 2

Рейтинговий план дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінки	Максимальний бал
1	2		3	4
Тема 1. Проект як об'єкт управління. Життєвий цикл проекту	Класна робота			
	Лекція	Лекція з питань: 1.1. Основні поняття управління проектами 1.2. Процесний підхід до управління проектами. 1.3. Суть життєвого циклу проекту.	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання на тему: «»	Активна участь на занятті	3
	Самостійна робота			
	Завдання для самостійного опрацювання	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Домашнє завдання на тему: «Проект як об'єкт управління. Життєвий цикл проекту»	Перевірка домашнього завдання	
Тема 2. Проектні дії у сфері ініціювання проекту	Класна робота			
	Лекція	Лекція з проблеми: 2.1. Мета, стратегія та методи управління проектами 2.2. Підстава доцільності проекту 2.3. Основні форми організаційної структури проекту 2.4. Ініціювання проекту	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання на тему: « Проектні дії у сфері ініціювання проекту»	Активна участь на занятті	3
	Самостійна робота			
Питання для самостійного вивчення	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Виконання домашнього завдання по темі.	Перевірка домашнього завдання	4	
Інтеграція управління та	Класна робота			
	Лекція	Лекція з питань: 3.1. Планування проектних дій інтеграції проектів.	Робота на лекції	

		3. 2 . Управління плануванням та виконанням проектних дій супроводу проекту 3. 3 . Структурування проекту		
	Семинар	Семинарська робота на тему: «Управління інтеграцією та супроводження проекту» (кейс)	Активна участь на занятті	3
	Практичне заняття	Проведення анкетування учнів для перевірки наявних компетенцій (теми 1-2)	Поточна контрольна робота	5
	Самостійна робота			
	Питання для самостійного вивчення	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Підготовка презентацій по темі	Підготовка презентації	5
Тема 4. Планування та реалізація проектних дій тайм-менеджменту інколи	Класна робота			
	Лекція	Лекція з питань: 4.1. Планування термінів реалізації проекту 4.2. Планування мережі. 4.3. Календарне планування	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання на тему «Планування та реалізація проектних дій тайм-менеджменту іноди»	Активна участь на занятті	3
		Колоквіум за змістовим модулем 1	Контрольна робота	10
	Самостійна робота			
Запитання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Виконання домашнього завдання по темі.	Перевірка домашнього завдання	4	
Тема 5. Планування та реалізація проектних дій управління вартістю проекту	Класна робота			
	Лекція	Лекція з наступних питань: 5.1. Управління витратами 5.2. Управління ресурсами 5. 3 . Бюджетування проекту	Робота на лекції	
	Практичне заняття	Практичне завдання на тему лекції «Планування та реалізація проектних дій управління вартістю проекту»	Активна участь на занятті	3
	Самостійна робота			
Запитання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Підготовка презентацій по темі	Підготовка презентації	5	
Тема 6. Планування та реалізація проектних дій управління персоналом	Класна робота			
	Лекція	Лекція з питань: 6.1. Місце управління персоналом проекту в методології управління проектами. 6.2. Команда проекту.	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання на тему лекції : «Планування та реалізація проектних дій управління персоналом проекту»	Активна участь на занятті	3
Самостійна робота				

	Питання для самостійного вивчення	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Виконання домашнього завдання по темі.	Перевірка домашнього завдання	4
Класна робота				
Тема 7. Планування та реалізація проектних дій управління якістю проектів	Лекція	Лекція з наступних питань: 7.1. Сутність управління якістю в проектах. 7.2. Інструменти управління якістю	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання: «Планування та реалізація проектних дій якості управління проектами»	Активна участь на занятті	3
	Самостійна робота			
	Запитання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Підготовка презентацій по темі	Підготовка презентації	5
Класна робота				
Тема 8. Планування та реалізація проектних дій у сферах комунікацій, закупівель та постачання	Лекція	Лекція з питань: 8.1. Сутність та принципи проектних комунікацій 8.2. Процеси закупівель і планування поставок	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання: «Планування та реалізація проектних дій у сферах комунікацій, закупівель та постачання»	Активна участь на занятті	3
	Самостійна робота			
	Запитання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Виконання домашнього завдання по темі.	Перевірка домашнього завдання	4
Класна робота				
Тема 9. Планування та реалізація проектних дій в умовах невизначеності	Лекція	Лекція з питань: 9.1. Прогнозування проектних ризиків та планування заходів придушення. 9.2. Управління ризиками 9.3. Аутсорсинг та офшоринг в управлінні проектами.	Робота на лекції	
	Практичне завдання	Практичне завдання: «Планування та реалізація проектних дій в умовах невизначеності»	Активна участь на занятті	3
		Проведення анкетування учнів для перевірки наявних компетенцій (теми 1-2)	Поточна контрольна робота	5
	Самостійна робота			
Питання для самостійного вивчення	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Підготовка презентацій по темі	Підготовка презентації	5	
Класна робота				
контроль виконан	Лекція	Лекція з наступних питань: 10.1. Процеси моніторингу та контролю 10.2. Завершення проекту.	Робота на лекції	

Практичне заняття	Практичне завдання на тему: «Управління моніторингом, контроль виконання та завершення проектних процесів»	Активна участь на занятті	3
	Колоквіум за змістовим модулем 2	Підсумкова контрольна робота	10
Самостійна робота			
Запитання та завдання для самостійного опрацювання	Пошук, відбір та огляд літературних джерел на задану тему. Виконання домашнього завдання по темі.	Перевірка домашнього завдання	4
			всього
			100

Рекомендовані книги

Основний

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. – 152 с.
2. Приймак В.М. Управління проектами : навч. посібник. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017 . – 464с.

Додатково

3. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І.М. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередніченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2014. – 673 с.
4. Дмитрієв І. А. Управління проектами / І.А. Дмитрієв, Г.В. Деділова, І. М. Кирчата та ін.: навчальний посібник. – Х.: ХНАДУ, 2013. – 236 с.

Інформаційні ресурси

- 5 . Пітерська В. Розробка моделі Маркова для життєвого циклу переваг проекту / В. Пітерська // Восточно-Европейский журнал передовых технологий, 2018 .- [Електронний ресурс]. - Режим доступу:
<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1286642757827259217&btnI=1&hl=ru>
- 6 . Пітерська В. Управління роботою технічної системи на основі прогнозування її «старіння» / В. Пітерська // CEUR Workshop Proceedings, 2020 .- [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=ru&cites=770175222774680970&as_sdt=5
7. Управління проектно-орієнтованими організаціями . Сайт персональних освітніх систем ХНЕУ імені С. Кузнеця [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=8292>