



## УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ, 2021-2022 Н.Р.



В університеті побудована система досліджень, яка охоплює актуальні питання внутрішнього забезпечення якості.

Нижче наведені узагальнені результати дослідження за 2021-2022 н.р.

### 1. ДОСЛІДЖЕННЯ "МОТИВИ ВСТУПУ ДО АСПІРАНТУРИ" (2021 р.)

На початку 2021-2022 н.р. проведено опитування "Мотиви вступу до аспірантури". У дослідженні взяли участь здобувачі третього (Phd) рівня освіти, 1 року навчання (28,1 %).

Методика проведення: анонімне онлайн-анкетування.

Результати опитування подано на рис. 1-3.



Рис. 1. Джерела інформації про аспірантуру ХНЕУ ім. С. Кузнеця, %

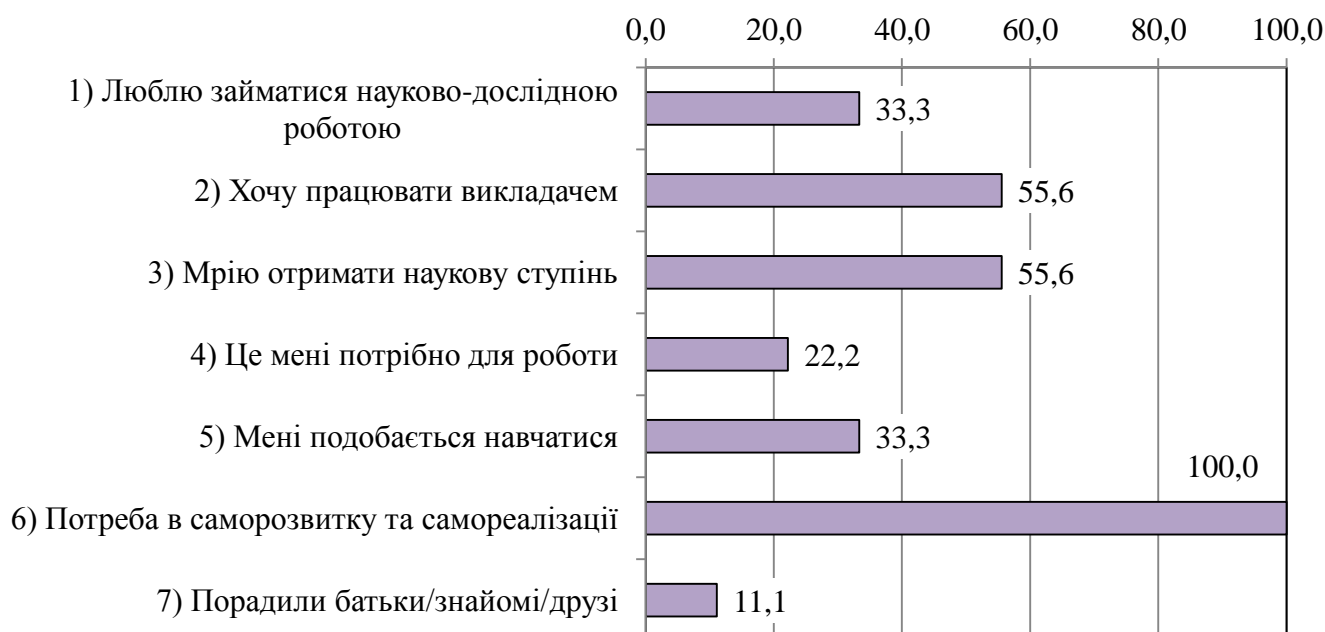
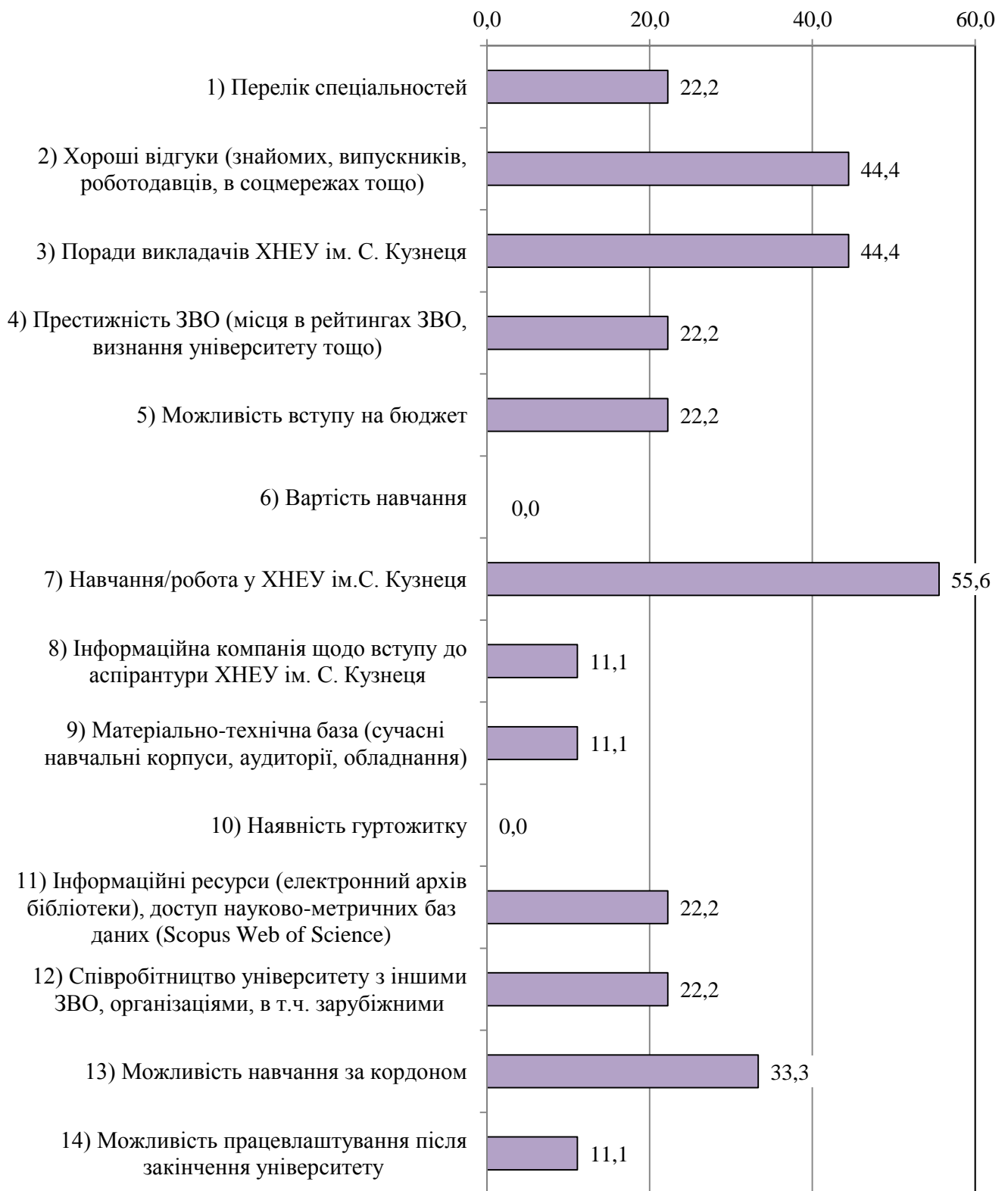


Рис. 2. Мотиви вступу до аспірантури, %



**Рис. 3. Мотиви вибору аспірантури саме ХНЕУ ім. С. Кузнеця, %**

Серед відповідей на питання щодо розвитку актуальних навичок (soft-skills) здобувачі виокремили: здатність до лідерства (66,7 %); володіння іноземними мовами (55,6 %); здатність адаптуватися до ситуації, гнучкість до змін (44,4 %); здатність працювати в критичних умовах (44,4 %); здатність до самоменджменту (44,4 %).

На запитання щодо мови навчання, більше половини аспірантів бажає навчатися іноземною мовою (55,6% ).

Переважними очікуваннями від навчання в аспірантурі є (відкрите запитання): прагнення до саморозвитку (44,4%); бажання займатися науковою діяльністю" (33,3%); опанування нових знань та навичок (22,2%).

У відкритих відповідях аспіранти також зазначили, що після закінчення аспірантури: планують займатися викладанням" (44,4%), "займатися науковою діяльністю та впровадженням їх результатів" (33,3%), "працювати" (22,2%).

## 2. ДОСЛІДЖЕННЯ "ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ ЗДОБУВАЧІВ PhD"

*(проведено серед здобувачів вищої освіти третього (PhD) рівня,  
III, IV року навчання і випускники аспірантури)*

У дослідженні взяли участь представники п'ять освітньо-наукових програм.

Середні оцінки за освітньо-науковими програмами, що пройшли опитування, є високими, у межах 95-100% (рис. 1).

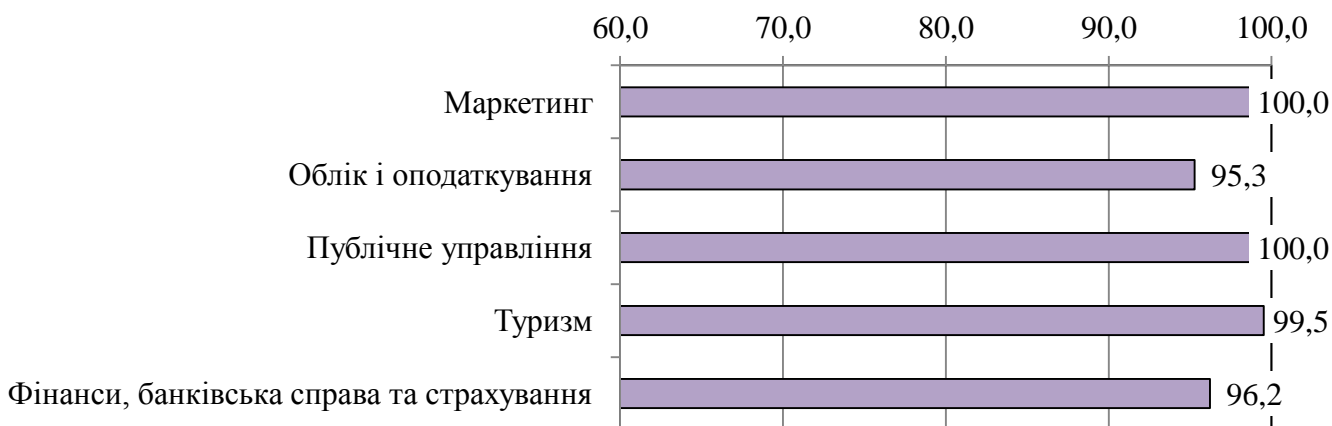


Рис. 1. Оцінки задоволеності якістю ОНП здобувачів PhD, %

Щодо поліпшення якості ОНП надійшли відкриті відгуки і пропозиції, які стосувались: загального задоволення навчанням, оновлення декількох аспектів змісту навчання; розвитку soft skills у здобувачів; популяризації академічної доброчесності; збільшення участі здобувачів у заходах поліпшення якості освіти.

За іншими ОНП кількість респондентів було недостатнім, тому їх результати не розглядалися (Економіка, Комп'ютерні науки, Менеджмент, Міжнародні економічні відносини, Освітні, педагогічні науки, Підприємництво, торгівля та біржова діяльність).

