

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 134



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

1. Журавльова Ірина Вікторівна, завідувач кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор – гарант.
2. Берест Марина Миколаївна, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.
3. Полтініна Ольга Павлівна, доцент кафедри фінансів, кандидат економічних наук, доцент.
4. Поляшова Аліна Олегівна, здобувач вищої освіти.
5. Макуха Світлана Анатоліївна, керівник філії міжнародної корпорації Fineline Global" в Україні.
6. Юрченко Олена Олександрівна, виконавчий директор ІК «БАРСА».

Розглянуто на засіданні кафедри фінансів, протокол № 15, від 25.05.2021 р.

Розглянуто на засіданні вченої ради факультету фінансів і обліку, протокол №5, від 26.05.2021 р.

ОП розроблено / оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти (наказ МОНУ від 20.06.2019 № 866).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінанси і кредит Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190432 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами: єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця). Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів; фахового вступного випробування, яке проводиться в письмовій формі. мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 100 балів; середнього балу додатка до документа про освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень). Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 5 балів. Загальний конкурсний бал для вступу не може бути меншим за 105 балів
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі фінансів і кредиту, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси,

	фінансовий менеджмент, управління вартістю підприємства, фінансова діяльність, суб'єкти господарювання
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики, технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 121 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 123 Керівники функціональних підрозділів, 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації), 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, 41 Службовці, пов'язані з інформацією

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

компетентності	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність визначати чинники і ризики, що впливають на формування, ефективне використання фінансових ресурсів</p> <p>СК11. Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання, її діагностики і контролю за її ефективністю.</p> <p>СК12. Здатність обґрунтовувати стратегію і тактику фінансового менеджменту та розробляти фінансову політику суб'єкта господарювання</p> <p>СК13. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та

страхування.

ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПР14. Визначати чинники і ризики, що впливають на формування, ефективне використання фінансових ресурсів, формувати та обґрунтовувати фахові рішення при здійсненні антикризових та санаційних заходів суб'єктів господарювання.

ПР15. Координувати операційну, фінансову та інвестиційну діяльність суб'єкта господарювання з використанням інструментарію фінансового контролінгу.

ПР16. Розробляти стратегію і тактику фінансового менеджменту, фінансову політику суб'єкта господарювання

ПР17. Розробляти заходи, спрямовані на зростання ринкової вартості підприємства на основі вартісно-орієнтованого менеджменту з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	3	3
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	20	23
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	64	71
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	3	3
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		23	25%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК 2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК 3	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК 4	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК2	Фінансовий менеджмент	9	Залік, Екзамен
ОК3	Ринок фінансових послуг	5	Екзамен
ОК4	Кредитний менеджмент	5	Екзамен
ОК5	Системи підтримки прийняття антикризових фінансових рішень (англ. мов.)	4	Екзамен
ОК6	Фінансовий менеджмент: курсова робота	1	Курсова робота
ОК7	Управління вартістю підприємства	5	Екзамен
ОК8	Фінансова стратегія	4	Залік
ОК9	Фінансовий контролінг	4	Екзамен
ОК10	Переддипломна практика	8	ЗВІТ
ОК11	Дипломна робота	19	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК5	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ

ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ.

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на

майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 20 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по дві дисципліни в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 2 році навчання.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ – тренінг, що обирають здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Тренінг спрямований на отримання здобувачами вищої освіти практичних, комунікативних навичок.

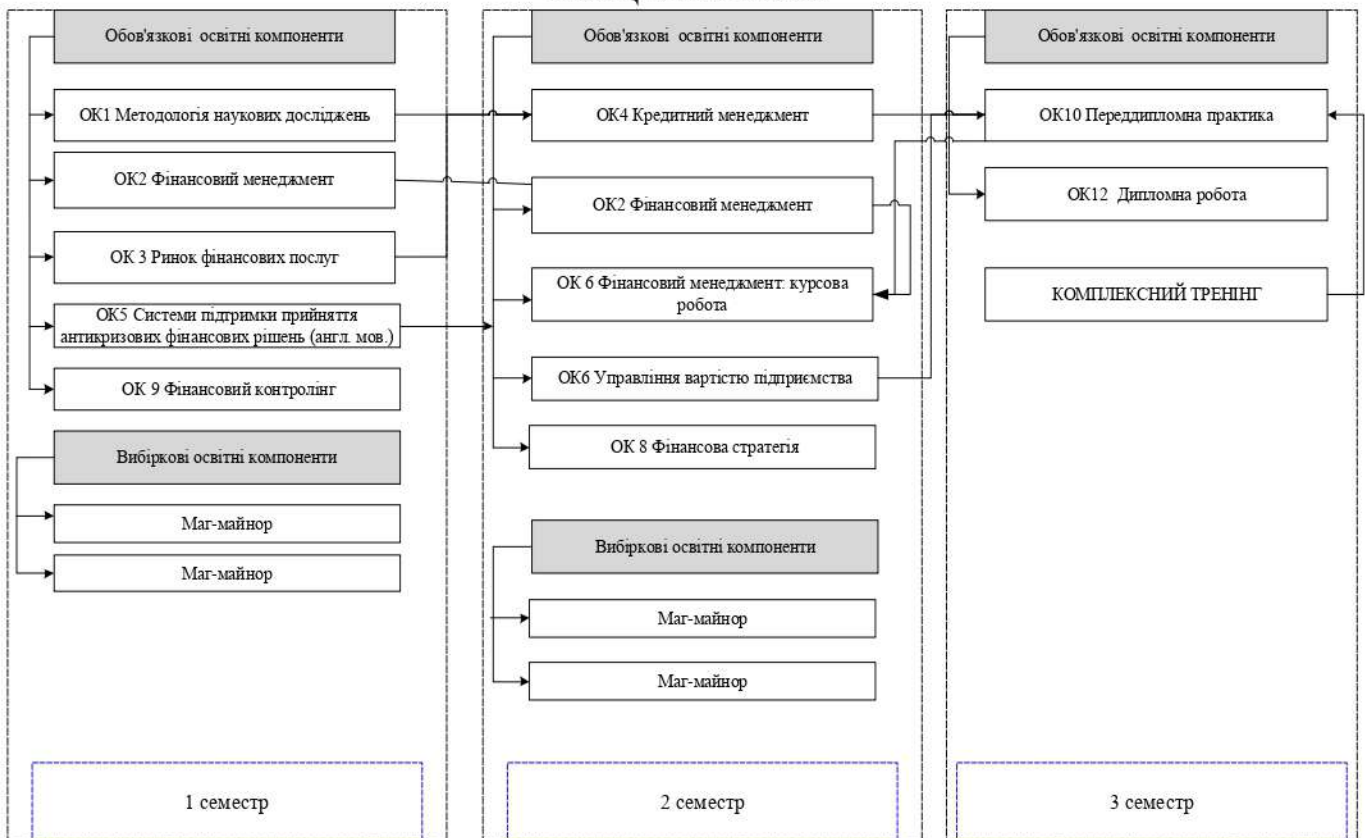
Комплексний тренінг здобувачі вищої освіти обирають на першому або другому році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

Обсяг комплексного тренінгу складає 3 кредити ЄКТС. За результатами комплексного тренінгу формується звіт.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 1 або 2 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли передзахист.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються:</p>

	<p>онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці</p>

<p>підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньо-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УМ1	К1	
ЗК04		УМ1		АВ1
ЗК05		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2			
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03		УМ1	К2	АВ1
СК04	ЗН2	УМ1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	ЗН2	УМ1		
СК07		УМ1		
СК08		УМ1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН2		К1, К2	АВ2
СК12	ЗН2		К1, К2	АВ1, АВ2
СК13	ЗН2	УМ1		АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ПРН1	OK1, OK 2, OK 3, OK 6									OK 1, OK 2, OK 3											OK 1, OK 2, OK 3			
ПРН2										OK 1, OK 2, OK 3														
ПРН3	OK 4									OK 11		OK 5, OK 11		OK 1, OK 7						OK 11				
ПРН4			OK 4, OK 6	OK 4, OK 6, OK 7											OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 6		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4							
ПРН5	OK 4, OK 11	OK 4, OK 11	OK 1, OK 11			OK 4		OK 4						OK 4, OK 10, OK 11									OK 1, OK 4	
ПРН6			OK 10			OK 4																	OK 1, OK 4, OK 11	
ПРН7									OK 1, OK 2, OK 3			OK 1, OK 2, OK 3												
ПРН8				OK 1, OK 6, OK 10, OK 11									OK 1, OK 4, OK 11				OK 1, OK 4	OK 4					OK 5	
ПРН9						OK 4, OK 10, OK 11	OK 1, OK 4, OK 6,						OK 1, OK 2, OK 3	OK 1, OK 2, OK 4					OK 1, OK 7, OK 11		OK, OK 7, OK 11			





ПРН10	OK 4, OK 10 OK 11									OK1, OK 10, OK 11				OK1, OK4, OK5	OK1, OK4						
ПРН11				OK1, OK2, OK3						OK1, OK2, OK3, OK4, OK6	OK5, OK6, OK7			OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK 10		OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK10				OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK10	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6, OK7, OK11
ПРН12				OK1						OK1, OK4, OK6, OK 11	OK1, OK2, OK3, OK 11										
ПРН13			OK 6		OK 1, OK 2, OK 3, OK 4		OK 4					OK 7				OK 7					
ПРН14	OK 4		OK 4	OK 4				OK 4	OK 4			OK 4		OK 4			OK 4				
ПРН15	OK 7		OK 7	OK 7	OK 7		OK 6		OK 7	OK 7	OK 7			OK 7	OK 7	OK 7				OK 7	
ПРН16	OK 6		OK 6	OK 6	OK 6				OK 6	OK 6				OK 6							OK 6
ПРН17	OK 5		OK 5		OK 5				OK 5	OK 5	OK 5				OK 5						OK 5

Гарант ОП



Ирина ЖУРАВЛЬОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Фінанси і кредит»

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Фінанси і кредит»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця

Стан, ефективність та здатність до забезпечення ефективного функціонування фінансової системи держави багато в чому обумовлює розвиток економіки в країні в цілому. Суттєвий внесок в ці процеси вносить ступінь економічної обґрунтованості фінансових рішень, що в свою чергу, обумовлюється рівнем професійної підготовки фахівців, здатних вирішувати актуальні проблеми у фінансовій сфері. З огляду на це, підготовка висококваліфікованих управлінців за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця відповідає вимогам і потребам часу.

Зміст і результати освітньої діяльності відображаються в освітньо-професійній програмі, що є потужним інструментом забезпечення якості підготовки фахівців та використовується для розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик, розроблення засобів діагностики.

Представлена на рецензування магістерська освітньо-професійна програма характеризується широким набором обов'язкових та вибіркових освітніх компонент. До обов'язкових включено такі навчальні дисципліни, як «Фінансовий менеджмент», «Ринок фінансових послуг», «Кредитний менеджмент», вивчення яких разом з набуттям практичних навичок створює передумови для формування у студентів необхідних фахових компетентностей для успішного працевлаштування та подальшої діяльності.

Суттєвим для здобуття фаху фінансиста-управлінця є проходження практичної підготовки у виді практик та комплексного тренінгу, а також підготовка студентами дипломної роботи, що дозволяє студентам реалізувати дослідницькі здібності, спрямовані на виявлення проблем у фінансово-економічній діяльності суб'єктів господарювання та розробку шляхів їх вирішення.

З урахуванням наведеного, вважаю, що рецензована освітньо-професійна програму «Фінанси і кредит» має комплексний характер, відповідає сучасним потребам ринку та може бути використана для підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Директор
ТОВ «ФАЙНЛАЙН ГЛОБАЛ УКРАЇНА»



Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму
«Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування»,
розроблену Методичною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування» розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 01.06.2016р., інших нормативних документів та повною мірою відповідає висунутим у них вимогам до змісту та структури освітньо-професійної програми як єдиного комплексу освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

Освітньо-професійна програма містить такі розділи: Преамбула, Загальна характеристика, Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, Перелік компетентностей випускника, Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, Форми атестації здобувачів вищої освіти, Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма, Пояснювальна записка до навчального плану, Зв'язок компетентностей, програмних результатів навчання та дисциплін за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (другого магістерського рівня), Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК, Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Освітньо-професійною програмою чітко та лаконічно визначено об'єкти вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання; названі професії (відповідно до вимог Класифікатора професій та International Standard Classification of Occupations), за якими можливе працевлаштування випускників. Це дозволяє ще до обрання даної програми чітко розуміти сферу прикладання знань та умінь майбутнього випускника та одну з його очікуваних потенційних посад.

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає мінімальній кількості, визначеній ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». Позитивно розглядаємо значну кількість годин, відведених у програмі на цикл практичної підготовки здобувачів (37 %) та

вибіркові навчальні дисципліни (43 %). Таке співвідношення годин у програмі дозволяє, з одного боку, готувати справжніх професіоналів-практиків, а з іншого – робить навчання не лише корисним, а й в значній мірі цікавим та продуктивним для студентів, які можуть вільно обирати дисципліни з факультетського та загальноуніверситетського пулів.

Освітньо-професійною програмою визначені загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, яких набувають студенти за результатами навчання. Перелік таких компетентностей узгоджується з вимогами Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

Освітньо-професійною програмою названий широкий перелік вимог до заключної кваліфікаційної роботи та процедури її захисту. Дотримання зазначених вимог дозволяє якісно оцінити рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи, встановити відповідність отриманих студентами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти, унеможливорює прояви академічної недобросовісності, а публічний процес захисту додатково сприяє об'єктивності оцінювання кваліфікаційної роботи членами екзаменаційної комісії.

Освітньо-професійною програмою визначено якісні та ефективні принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, а передбачені регулярні перегляди та оновлення програми відповідно до вимог та прагнень здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених осіб забезпечують актуальність програми та постійний інтерес до неї з боку потенційних здобувачів.

Враховуючи вищенаведене, можна відзначити, що освітньо-професійна програма «Фінанси і кредит» другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування», розроблена Методичною комісією ХНЕУ ім. С. Кузнеця, є актуальною, враховує інтереси здобувачів вищої освіти та роботодавців, цілком відповідає вимогам чинного законодавства України та забезпечує якісну підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа і страхування».

Виконуючий обов'язки
начальника фінансового
управління Харківської районної
державної адміністрації



Ю.О. Криворучко