

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО

Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4



ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 140

Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Гарант освітньої програми:

ЛЕПЕЙКО Тетяна, завідувач кафедри менеджменту та бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Члени робочої групи:

ОТЕНКО Василь, перший проректор ХНЕУ ім. С. Кузнеця, професор кафедри менеджменту та бізнесу, доктор економічних наук, професор.

ГРУЗИНА Інна, доцент кафедри менеджменту та бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

ЯНІЄВА Дар'я, аспірант.

ХАУСТОВА Вікторія, доктор економічних наук, професор, виконуюча обов'язки заступника директора Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України.

Розглянуто на засіданні кафедри менеджменту та бізнесу, протокол № 12, від 25.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету менеджменту і маркетингу, протокол №6, від 28.05.2021 р.

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.); Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатору України.

2. Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

- Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція);

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

5. Пропозицій роботодавців,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузі знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальності	073 «Менеджмент»
Спеціалізація	-
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» Educational and scientific program «Management»
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна форма – 55 кредитів, 4 роки; заочна форма – 55 кредитів, 4 роки;
Наявність акредитації	- Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - сертифікат №397 від 16.06.2020 р. - 5 років
Мова(и) навчання / оцінювання	українська / англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра менеджменту та бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця)
Вимоги до зарахування	наявність вищої освіти: освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент»
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма – ОНП «Менеджмент»
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів шляхом формування і розвитку у здобувачів компетентностей для оволодіння ними основних знань, вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, здійснення науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних комплексних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Фокус та особливості (уні-	Загальна освіта в предметній області.

<p>кальність) програми</p>	<p>Здобувачі набувають наукових, дослідницьких, інноваційних компетентностей, які поглиблюють освітньо-наукову складову професійної діяльності.</p> <p>Особливості програми: оновлення теоретичного підґрунтя та розширення науково-методичного базису менеджменту з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні; оволодіння практичними навиками проведення наукових досліджень у сфері менеджменту у тісному співробітництві із закладами науки та освіти, бізнес-сектором, закордонними науковцями; реалізується англійською мовою.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, управління організаціями, науково-дослідницька діяльність, науково-педагогічна діяльність</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог; сучасні досягнення та актуальні проблеми у сфері менеджменту; філософські, соціально-економічні, логіко-теоретичні, духовно-етичні та методологічні основи наукових досліджень; інноваційні технології, методи і засоби навчання.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів з навичками виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері менеджменту, здійснення науково-педагогічної діяльності, розв'язання актуальних проблем з управління організаціями та їх об'єднаннями</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту; актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній та експериментальній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: інструментарій та обладнання, що використовуються у ОНП, відповідають сучасним вимогам.</p> <p>В університеті є бібліотека, інфраструктура, обладнання відповідно до Ліцензійних умов. Навчальний процес забезпечений навчальними площами, технічними засобами, лабораторним устаткуванням згідно до вимог РПНД.</p> <p>Наявний читальний зал з філією Регіональної депозитарної бібліотеки Світового банку реконструкції й розвитку, відкритим доступом до Інтернету та системи інформаційно-правового забезпечення «Ліга-Закон»; електронна бібліотека з електронними аналогами друкованих видань, електронні каталог та науковий архів для збереження та забезпечення доступу до наукових досліджень й навчально-</p>

	<p>методичних видань. Безоплатний та безпечний доступ до електронних ресурсів надається через web-сайт, користувачам локальної мережі через портал Університету для забезпечення ознайомлення аспірантів з новими науковими публікаціями за дослідницьким напрямом.</p>
Академічна мобільність	<p>Структурою ОНП «Менеджмент» та навчальним планом передбачено можливість здобуття професійних компетентностей та досягнення програмних результатів безпосередньо на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації у процесі реалізації академічної мобільності.</p> <p>У рамках договорів про співробітництво кафедри менеджменту та бізнесу ХНЕУ ім. С. Кузнеця та кафедрою менеджменту організацій та ЗЕД Одеського національного економічного університету й кафедрою менеджменту ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» проводиться взаємний обмін досвідом з питань координації спільних наукових досліджень за актуальними проблемами сучасної науки та практики менеджменту; інформування про наукові конференції, симпозиуми та інші наукові заходи. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано пропозиції представників Nicolaus Copernicus University in Toruń та University of Applied Science Upper Austria, з якими у ХНЕУ ім. С. Кузнеця укладено договори про співробітництво. Це дозволило забезпечити сприятливі умови для співпраці з академічною спільнотою інших закладів освіти, в т.ч. іноземних.</p> <p>На даний час в Університеті продовжується обговорення з організаціями можливість навчання (стажування) здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за ОНП «Менеджмент».</p>
Академічні права	<p>Мають право продовжити навчання для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
Професійні права	<p>Здобувачі вищої освіти ступеню доктор філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» отримують право здійснювати дослідницьку та викладацьку діяльність у сфері менеджменту; здійснювати адміністративну та управлінську діяльність у бізнес-сфері.</p> <p>Відповідно до Навчального плану здійснюється практична підготовка здобувачів шляхом проведення практичних, семінарських, лабораторних занять, що дозволяє набути компетентностей, необхідних для професійної діяльності: здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності; здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням академічної доброчесності.</p> <p>Так, в рамках вибіркових НД здобувачі отримують знання та навички щодо аналізу основних тенденцій та генерування пріоритетних напрямів розвитку управління суб'єктів господарювання, обґрунтування вибору сучасних концепцій та моделей менеджменту з метою вирішення науково-практичних завдань дисертаційного дослідження. НП підготовки здобувачів та індивідуальний навчальний план роботи аспірантів включає обов'язкову практичну складову «Педагогічна практика», що передбачає отримання досвіду практичної викладацької діяльності, в тому числі проведення аудиторних занять.</p>

<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Науково-викладацька діяльність: 1237 – керівники науково-дослідних підрозділів, 1238 – керівники проектів та програм, 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів, 2351.1 – наукові співробітники. Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: 1229.1 – керівні працівники апарату центральних органів державної влади, 1229.3 – керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, 1229.4 – керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, 1232 – керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин , 241 – професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємства, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності. Управлінська діяльність у бізнес-секторі: 12 – керівники підприємств, установ та організацій, 122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів, 1233 – керівники підрозділів маркетингу, 13 – керівники малих підприємств без апарату управління, 14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів. Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
--	---

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері менеджменту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати педагогічну діяльність у вищій освіті</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач. ЗК 2. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності. ЗК 3. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі. ЗК 4. Здатність до розробки, планування й реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм у галузі менеджменту, послідовного</p>

	<p>процесу ґрунтового наукового дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та дотриманням належної академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів.</p> <p>ЗК 6. Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формулювати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливості глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>СК 3. Здатність вишукувати наукові інформаційні джерела, що представляють науковий інтерес для дослідника, критично аналізувати первинні та вторинні інформаційні джерела, включаючи пошук інформації через пошукові системи он-лайн, синтезувати отриману інформацію, інтерпретувати результати наукових досліджень з дотриманням правил академічної доброчесності.</p> <p>СК 4. Здатність до публічної презентації результатів наукового дослідження фундаментального або прикладного спрямування з проблем менеджменту; здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та/або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань та результатів досліджень.</p> <p>СК 5. Здатність генерувати та впроваджувати інноваційні результати наукового дослідження у галузі менеджменту у практичну діяльність сучасних підприємств, установ, організацій.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

РН1. Знання та розуміння ключової фахової термінології, типової для наукового стилю, граматичних структур професійної іноземної мови; моделі аналізу тексту, стратегій перекладу, перекладацьких процедур і трансформацій; способів компресії змісту текстів; особливостей процесу наукової комунікації у міжкультурному контексті; особливостей побудови іншомовної статті, циту-

вання, графічного оформлення; мовленнєвих кліше для монологічного і діалогічного спілкування.

РН2. Знання та розуміння призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальних закономірностей розвитку науки, структури та рівнів наукового пізнання; основних методологічних і світоглядних проблем, що виникають в сучасній науці; динаміки науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; специфіки об'єкту і предмету соціально-гуманітарного пізнання; філософсько-методологічних програм та принципів; «людиновимірних» аспектів науки як соціального та когнітивного феномену.

РН3. Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.

РН4. Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у закладі вищої освіти; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій.

РН5. Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті.

РН6. Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-математичного моделювання для прийняття зважених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.

РН7. Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іноземної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективної взаємодії з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.

РН8. Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються

концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.

PH9. Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.

PH10. Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.

PH11. Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.

PH12. Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимації взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	26 (30**)	47 (51**)
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	5	9 (9**)
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	9	17 (15**)

4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	27 (25**)
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	55 (59**)	100%
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	20	

** – відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця для підготовки іноземців та осіб без громадянства для здобувача вищої освіти обов'язковою є дисципліна Українська мова як іноземна**

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	Іноземна мова*	6	Іспит
ОК2	Філософія науки	4	Залік
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень	6	Залік
ОК4	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	5	Залік
ОК5	Педагогічна практика	5	Звіт
ОК6	Українська мова як іноземна**	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	ВИБІРКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА 1	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК7	Сучасні теорії менеджменту	4	Іспит
ОК8	Організаційна поведінка	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК2	Вибіркова навчальна дисципліна 2.1	5	Залік
ВК3	Вибіркова навчальна дисципліна 2.2	5	Залік
ВК4	Вибіркова навчальна дисципліна 2.3	5	Залік

* - англійська, або німецька, або французька

** - для підготовки іноземців та осіб без громадянства

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-наукової програми «Менеджмент» сприяє формуванню індивідуальної траєкторії здобувачів шляхом вибору трьох навчальних дисциплін (далі – НД) (15 кредитів ЄКТС) з переліку вибірових НД, затвердженого рішенням вченої ради та оприлюдненого на сайті Університету. Ці

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти передбачає дотримання принципів та реалізацію процедур забезпечення якості освіти.</p> <p>Принципи забезпечення якості освіти: відповідальність за якість вищої освіти, що надається; забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; забезпечення якості враховує потреби та очікування здобувачів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</p> <p>Процедурами забезпечення якості освіти є: розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами. організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програми з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства не менше ніж один раз на рік. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програми. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньої</p>

	<p>програми має на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <p>змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері менеджменту, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</p> <p>потреб суспільства, що змінюються;</p> <p>навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</p> <p>ефективності процедур оцінювання студентів;</p> <p>очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</p> <p>навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</p> <p>якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Програму щорічно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Набір за спеціальністю 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем здійснюється за результатами вступних іспитів: зі спеціальності, з іноземної мови. Додатковим показником при обчисленні конкурсного балу є середній бал вступника за додатком до диплому магістра (спеціаліста) та бали за його попередні науково-дослідницькі досягнення. Загальний конкурсний бал розраховується на основі Правил прийому до аспірантури та докторантури. До вступних іспитів допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали за неї позитивний відгук; та отримали позитивний письмовий відгук на подану наукову доповідь (реферат). Для виявлення ступеня опанування компетентностей у сфері менеджменту, кандидати на вступ до аспірантури складають вступне випробування зі спеціальності, яке проводиться предметною комісією, члени якої проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОНП.</p> <p>Відповідно до Положення засвоєння здобувачами ступеня доктора філософії НД може відбуватися в Університеті та у межах реалізації права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО (наукових установ). Вчена рада Університету має право ухвалити рішення про визнання набутих здобувачем в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох НД (зарахування кредитів ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачене ОНП підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Університеті. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі. Порядок</p>

	<p>поновлення здобувачів ступеня доктора філософії після академічної відпустки та відрахування з аспірантури передбачений Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі. Переведення і поновлення аспірантів з інших ЗВО не передбачене.</p> <p>Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на базові (обов'язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за ОНП. Відповідно до Положення здобувач ступеня доктора філософії, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема, англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право: на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП за дисципліною «Іноземна мова», як таких, що виконані в повному обсязі; на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей та результатів навчання, для здобуття інших компетентностей (за погодженням із науковим керівником та відділом аспірантури і докторантури).</p> <p>Атестація аспірантів відбувається на засіданні кафедри двічі на рік у вигляді доповіді та наочної презентації фактичних результатів підготовки у кожному семестрі з акцентом на отриманні результатів дисертаційного дослідження, їхню актуальність, наукову новизну та прикладне значення, методика дослідження та методи, які при цьому застосовуються; достовірність отриманих результатів та ступінь їх апробації. Шляхом відкритого обговорення головою та членами атестаційної комісії кафедри фактичних результатів підготовки аспіранта робиться висновок про ступінь виконання запланованих на поточний семестр показників та рекомендація щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі Університету або його відрахування за невиконання індивідуального плану роботи.</p> <p>Аспірантам може бути призначено написання та захист наукового докторського (дисертаційного) проекту (далі – НДП) після завершення 1-го або 2-го року підготовки в аспірантурі Університету, який є конструктивною основою дисертаційного дослідження, захищається публічно та передує підсумковій атестації.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану (далі – ІНП) та індивідуального плану наукової роботи (далі – ПНР).</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для аспірантів (здобувачів вищої освіти) ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну</p>

підтримку студентів.

Згідно з Положенням підготовка здобувачів в аспірантурі Університету здійснюється за ОНП та навчальним планом. В ОНП «Менеджмент» віддається перевага таким формам, методам викладання і навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Програмні результати навчання досягаються за рахунок оптимального поєднання форм і методів навчання та викладання, які докладно описані у ОНП, у РПНД та робочих планах (технологічних картах) (РП) навчальних дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП. Всі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Викладання НД здійснюється науково-педагогічними, педагогічними та науковими працівниками, які систематично підвищують кваліфікацію у відповідності до діючої нормативної бази.

Студентоцентроване навчання й викладання забезпечується системою організації навчального процесу з вільним вибором вибіркової складової. Згідно Положення здобувачі мають здійснити вибір дисциплін після проведення презентацій за усіма навчальними дисциплінами, що пропонуються до вибору, і повинні подати відповідну заяву до відділу аспірантури і докторантури щонайменше за п'ять днів до початку навчальних занять. Зі змістом РПНД за вибором здобувач може ознайомитись за посиланням: <https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-navchalno-metodychne-zabezpechennya/>. Презентація дисциплін вільного вибору здійснюється згідно з графіком до початку семестру, в якому вони мають викладатися за затвердженим робочим навчальним планом. Після засвоєння певної навчальної дисципліни ОНП, здобувачам пропонується прийняти участь в опитуванні щодо якості підготовки в аспірантурі. Ці опитування використовуються у разі необхідності з метою запровадження заходів щодо корегування якості результатів навчання здобувачів на рівні кафедри, викладача, здобувача.

Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:

оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;

критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;

оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонс-

	<p>трувати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</p> <p>оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</p> <p>процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</p> <p>оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</p> <p>наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників відбувається через систему підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, що відповідає діючій нормативній базі та будується на наступних принципах:</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</p> <p>прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</p> <p>моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</p> <p>обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</p> <p>оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для аспірантів (здобувачів вищої освіти) ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як здобувачі: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студенто-центрованого навчання.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів, яка полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, надає можливість формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої програми, здійснюється через персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі поінформовані про їх наявність.</p>

<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програму для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 менеджмент, включаючи програму, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за програмою; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> чесності та порядності – принциповість у визнанні та підтримці власних прав у сфері академічної діяльності та прав інших людей, що призводить до уникнення власної нечесної поведінки та знижує терпимість до недоброчесності інших, також унеможливує випадки зловживання посадовим становищем; доброзичливості – позитивне та толерантне ставлення учасників освітнього процесу один до одного незалежно від статі, віку, національності, релігійних і політичних уподобань; поваги – цінувати інтелектуальні здобутки інших людей та використовувати їх відповідно до правил, прийнятих у розвинутому академічному суспільстві; довіри та співпраці – вільний обмін ідеями та інформацією в освітньому середовищі, сприяння командній і творчій роботі між студентами, викладачами та іншими стейкхолдерами; відповідальності – викладачі несуть відповідальність за якість викладання дисциплін, а здобувачі – за якість виконання завдань, передбачає також реагування на академічну нечесність; компетентності та професіоналізму – володіння науково-педагогічними фахівцями сучасними технологіями науко-

	<p>вих досліджень та методами викладання, циклічне підвищення свого фахового рівня, поглиблення знань і вмінь з академічної грамотності, здатність демонструвати академічні цінності під час навчального процесу;</p> <p>прозорості – відкритість та зрозумілість усіх освітніх процесів, послідовне й об'єктивне оцінювання результатів діяльності, підзвітність та публічність інформації;</p> <p>законності – усі процеси освітньої діяльності мають здійснюватися відповідно до законодавства України з урахуванням нормативних документів, затверджених у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p>
--	--

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Проектом Стандарту компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	
Загальні компетентності					
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, філософського тлумачення, обґрунтування та економічного доведення отриманих результатів та розуміння сутності досліджуваних соціально-економічних явищ, обґрунтування, постановки та моделювання задач.	+	+			+
ЗК 2. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формувати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, застосовувати набуті знання на практиці; безперервно саморозвиватися та самовдосконалюватися у професійній та/або науково-педагогічній діяльності.	+	+	+		+
ЗК 3. Здатність розуміти іншомовні професійні тексти, використовувати іноземні мови для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі.		+	+		+
ЗК 4. Здатність до розробки, планування й реалізації дослідницьких та інноваційних проєктів і програм у галузі менеджменту, послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження, здійснення науково-педагогічної діяльності з урахуванням правил професійної/наукової етики та додержанням належної академічної доброчесності.	+	+	+		+
ЗК 5. Здатність до пошуку власних шляхів вирішення проблеми, критичного сприйняття та аналізу чужих думок та ідей, рецензування публікацій та авторефератів, проведення критичного аналізу власних матеріалів		+	+		+
ЗК 6. Здатність до педагогічної діяльності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.	+	+	+		+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК 1. Здатність володіння інформацією щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій менеджменту та перспективних досягнень у галузі менеджменту; організовувати і проводити дослідницько-інноваційну діяльність, виконувати оригінальні наукові дослідження з питань менеджменту на високому фаховому рівні, формувати наукові результати, що створюють нові знання, з використанням прогресивних методів наукового пошуку.	+	+			+
СК 2. Здатність використовувати новітні інформаційні технології та інструменти, прогресивні програмні продукти, можливість глобальної мережі Інтернет у процесі продукування нових знань, отримання науково-практичних результатів у галузі менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+	+		+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3	Знання та розуміння характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципів організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.	OK3		OK3		OK3	OK3						
4	Знання та розуміння принципів і системи управління та нормативно-правової бази організації навчального процесу у закладі вищої освіти; особливостей ведення документації в навчальному закладі; сутності освітньої діяльності та її особливостей у навчальних закладах; вимог до науково-методичного забезпечення освітньої діяльності; інноваційних форм, методів і засобів навчання, нових педагогічних технологій	OK5		OK5		OK5		OK5					
5	Знання та розуміння змісту сучасних теорій менеджменту та особливостей їхньої еволюції під впливом змін зовнішнього середовища; передових досягнень та течій у галузі сучасного менеджменту; світового досвіду впровадження існуючих теорій менеджменту у практику сучасних підприємств; практичних аспектів організаційної поведінки в менеджменті	OK7							OK7				OK8
6	Знання та розуміння існуючих методів аналізу тенденцій та закономірностей розвитку макро- та мікроекономічних процесів; переваг застосування економіко-ма-тематичного моделювання для прийняття важених управлінських рішень; правил формування первинного інформаційного простору наукового дослідження.	OK4	OK4								OK4		
7	Вміння та навички усної та письмової комунікації в академічній, науковій і професійній сферах; критичного аналізу прочитаної іншомовної наукової літератури зі спеціальності; діалогічного спілкування іноземними мовами з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності, оприлюднення іноземними мовами результатів дослідження на наукових конференціях і у рецензованих національних або міжнародних виданнях; ефективної взаємодії з науковцями – представниками інших культур у міжнародному середовищі.	OK1 OK6			OK1 OK6							OK1 OK6	
8	Вміння та навички застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; свідомо формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічної науки); володіти методологічними прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії; виявляти та аналізувати соціальні і культурні проблеми, що обумовлюються науково-технологічним розвитком; самостійно працювати з	OK2					OK2						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	класичними джерелами світової філософської думки і найважливішими працями, в яких викладаються концепції філософії науки (читання, коментування, аналіз текстів); ести діалог як пошукової, комунікативної так і інтелектуальної компетентності в межах освітніх і професійних взаємодій; виявляти методологічні інваріанти та структурні елементи конкретно-історичних дослідницьких програм; презентувати власні наукові розвідки.												
9	Вміння та навички ефективно організовувати науково-дослідну діяльність; розробляти план проведення науково-дослідних робіт; генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання; проводити інформаційний пошук та передавати наукову інформацію з використанням сучасних інформаційних та інноваційних технологій.	OK3				OK3						OK3	OK3
10	Вміння та навички розробляти науково-методичне забезпечення освітньої діяльності; складати навчальний план підготовки фахівців, індивідуальний план викладача та іншу документацію; організовувати проведення навчальних занять зі студентами навчального закладу; формувати систему застосування інноваційних технологій навчання щодо дисципліни, яка викладається.	OK5					OK5						
11	Вміння та навички виявляти комплексні проблеми сучасного менеджменту та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями розвитку науки управління; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій менеджменту для подолання кризових ситуацій на підприємстві; обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у галузі менеджменту.	OK7		OK7									OK7 OK8
12	Вміння та навички будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження; прогнозувати економічні процеси, представлені динамічними рядами; апроксимувати взаємозв'язаних економічних процесів; моделювати сукупності економічних об'єктів.	OK4								OK4			

Гарант освітньо-наукової програми
Д.е.н., професор








(Handwritten signature)

(підпис)

Тетяна ЛЕПЕЙКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Назва структурного / функціонального підрозділу / посадова особа	Дата, підпис
1. Завідувач відділу аспірантури і докторантури	
2. Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач кафедри менеджменту та бізнесу	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5. Проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Спеціальності 073 «Менеджмент»

Представлена освітньо-наукова програма «Менеджмент» реалізується Харківським національним економічним університетом ім. С. Кузнеця згідно з Наказом МОН № 590 від 30.05.2016 р. та враховує існуючу потребу у розвитку спеціальності на ринку праці, інтереси та рекомендації зацікавлених сторін (стейкхолдерів), зростаючі вимоги до якісних характеристик працівників закладів вищої освіти, що відповідають обраному курсу України відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти». Постійно зростаюча потреба у працівниках освітніх та науково-дослідних закладів, кваліфікованих менеджерах бізнес-структур обумовлює необхідність розвитку освітньо-наукових програм, які спрямовані на підготовку таких фахівців.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» відрізняється логічною мовою викладення, дисципліни циклів загальної та професійної підготовки повністю відповідають фокусу та орієнтації програми, зазначеним програмним результатам та компетентностям навчання. Програма враховує інтереси та побажання здобувачів вищої освіти у напрямку покращення якості програми в цілому та окремих освітніх компонентів. Орієнтація програми на результати регулярного опитування здобувачів дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, що найповніше враховують потреби та відповідають науковим інтересам й особистісному потенціалу здобувачів.

В цілому освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07

«Управління та адміністрування» відповідає вимогам до такого типу документів, реалізує комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців, які володіють навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності, отже, рекомендується для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

В. о. заступника директора з наукової роботи

Науково-дослідного центру

індустріальних проблем розвитку НАН України

доктор економічних наук, професор



В. Є. Хаустова

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» відповідає вимогам програми навчання, досяганням рівня інтелектуальної та професійної підготовки, повністю відповідає фокусу та орієнтації програми, визначеним програмними результатами та компетентностям навчання. Програма враховує інтереси та побажання здобувачів вищої освіти у напрямку покращення якості програми в цілому та окремих освітніх компонентів. Орієнтація програми на результати регулярного опитування здобувачів дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, що відповідають вимогам потреби та відповідають навчальним інтересам й особистісній потенціалу здобувачів.

В цілому освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» салує знань 07

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Спеціальності 073 «Менеджмент»*

Освітньо-наукова програма «Менеджмент», що реалізується Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, враховує та повністю відповідає вимогам вищої освіти та тенденціям ринку праці з даної спеціальності. Стратегічним планом діяльності МОН України до 2024 року одними із головних пріоритетів розвитку освіти України визначено якісну вищу освіту, розвиток освіти дорослих й науку, що стимулює соціально-економічний розвиток держави. Це актуалізує необхідність розвитку освітньо-наукових програм, спрямованих на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних проводити оригінальні наукові дослідження та розробки, здійснювати викладацьку діяльність та бути конкурентоспроможними у сфері менеджменту.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» відрізняється логічною структурою, заявлені дисципліни відповідають цілям, завданням, результатам навчання та набутим компетентностям за програмою. Навчальні дисципліни забезпечують якісну підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до майбутньої науково-викладацької діяльності. Передбачена у програмі педагогічна практика сприяє формуванню вмінь та навичок викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, організації педагогічної роботи тощо.

В освітньо-науковій програмі достатньо уваги відведено гуманітарній складовій, що є однією з основних вимог для отримання ступеня вищої освіти доктора філософії.

Перевагами програми є: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання за рахунок наявності вибіркових освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки; можливість реалізації результатів, отриманих у неформальній освіті; можливість академічної мобільності.

В цілому освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого типу документів, реалізує комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців, які володіють навиками та необхідними компетентностями для подальшої професійно-наукової діяльності, отже, рекомендується для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Доктор економічних наук, професор
Директор інституту бізнесу, економіки та
інформаційних технологій Державного
університету "Одеська політехніка"

С.В. Філіппова

Особистий підпис _____
свідчить _____
Ст. інспектор ВК _____

Філіппова С В
Корнієв



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Спеціальності 073 «Менеджмент»

Представлена освітньо-наукова програма «Менеджмент» реалізується Харківським національним економічним університетом ім. С. Кузнеця згідно з Наказом МОН № 590 від 30.05.2016 р. та враховує існуючу потребу у розвитку спеціальності на ринку праці, інтереси та рекомендації зацікавлених сторін (стейкхолдерів), зростаючі вимоги до якісних характеристик працівників закладів вищої освіти, що відповідають обраному курсу України відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти». Постійно зростаюча потреба у працівниках освітніх та науково-дослідних закладів, кваліфікованих менеджерах бізнес-структур обумовлює необхідність розвитку освітньо-наукових програм, які спрямовані на підготовку таких фахівців.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» відрізняється логічною мовою викладення, дисципліни циклів загальної та професійної підготовки повністю відповідають фокусу та орієнтації програми, зазначеним програмним результатам та компетентностям навчання. Програма враховує інтереси та побажання здобувачів вищої освіти у напрямку покращення якості програми в цілому та окремих освітніх компонентів. Орієнтація програми на результати регулярного опитування здобувачів дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів, що найповніше враховують потреби та відповідають науковим інтересам й особистісному потенціалу здобувачів.

В цілому освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07

«Управління та адміністрування» відповідає вимогам до такого типу документів, реалізує комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців, які володіють навиками та компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності, отже, рекомендується для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

В. о. заступника директора з наукової роботи

Науково-дослідного центру

індустріальних проблем розвитку НАН України

доктор економічних наук, професор



В. Є. Хаустова

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Спеціальності 073 «Менеджмент»

Освітньо-наукова програма «Менеджмент», що реалізується Харківським національним економічним університетом ім. Семена Кузнеця, враховує та повністю відповідає вимогам вищої освіти та тенденціям ринку праці з даної спеціальності. Стратегічним планом діяльності МОН України до 2024 року одними із головних пріоритетів розвитку освіти України визначено якісну вищу освіту, розвиток освіти дорослих й науку, що стимулює соціально-економічний розвиток держави. Це актуалізує необхідність розвитку освітньо-наукових програм, спрямованих на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних проводити оригінальні наукові дослідження та розробки, здійснювати викладацьку діяльність та бути конкурентоспроможними у сфері менеджменту.

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» відрізняється логічною структурою, заявлені дисципліни відповідають цілям, завданням, результатам навчання та набутим компетентностям за програмою. Навчальні дисципліни забезпечують якісну підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії до майбутньої науково-викладацької діяльності. Передбачена у програмі педагогічна практика сприяє формуванню вмінь та навичок викладання навчальних дисциплін у закладах вищої освіти, організації педагогічної роботи тощо.

В освітньо-науковій програмі достатньо уваги відведено гуманітарній складовій, що є однією з основних вимог для отримання ступеня вищої освіти доктора філософії.

Перевагами програми є: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання за рахунок наявності вибіркових освітніх компонентів циклів загальної та професійної підготовки; можливість реалізації результатів, отриманих у неформальній освіті; можливість академічної мобільності.

В цілому освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам, що висуваються до такого типу документів, реалізує комплексний та цільовий підхід до підготовки фахівців, які володіють навиками та необхідними компетентностями для подальшої професійно-наукової діяльності, отже, рекомендується для провадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Доктор економічних наук, професор
Директор інституту бізнесу, економіки та
інформаційних технологій Державного
університету "Одеська політехніка"

С.В. Філіппова

Особистий підпис
визначає
Інспектор ВК

Філіппова С В
Інспектор ВК

