

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Третій (освітньо-науковий)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Доктор філософії</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

## ПРЕАМБУЛА

Гарант освітньої програми:

САЛУН Марина, завідувач кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, доктор економічних наук, професор.

Члени робочої групи:

КАЛАШНІКОВА Тетяна, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, доктор економічних наук, доцент.

ЗАСЛАВСЬКА Катерина, доцент кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.

ВОРОНЮК Євгенія, аспірант.

ДАНИЛІВ Борис, директор ТОВ «Євроорганік-Харків».

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.); Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатору України.

2. Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

- Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція);

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

5. Пропозицій роботодавців,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Ступінь, що присвоюється</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Освітня програма</b> <i>Назва освітньої програми українською та англійською мовами</i>	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, trade and exchange activities
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	Очна (вечірня, денна) форма – 55 кредитів, 4 роки; Заочна форма – 55 кредитів, 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Мова навчання / оцінювання</b>	українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу
<b>Вимоги до зарахування (згідно умов прийому)</b>	<p>Набір на спеціальність 076 Підприємництво торгівля та біржова діяльність освітню програму «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» на третій (освітньо-науковий) рівень здійснюється на основі освітнього ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) на основі: обов'язкової співбесіди з майбутнім науковим керівником та позитивного письмового відгуку на подану наукову доповідь (реферат); конкурсного відбору за вступним іспитом з іноземної мови (який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та вступним іспитом зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність») з урахуванням середнього балу за дипломом та попередніх наукових досягнень.</p> <p>Правила прийому до аспірантури і докторантури ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2021 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury-2021.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Pravyla-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury-2021.pdf</a>.</p>

<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів, професіоналів із сформованим системним науковим світоглядом, здатних ініціювати та виконати оригінальні наукові дослідження результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, комерціалізувати їх та/або підготувати їх до використання у викладанні фахових дисциплін
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Фокусується на формуванні системи компетентностей здобувача щодо генерування нових ідей, проведення досліджень та управління науковими проектами у сфері соціального наукоємного підприємництва, соціально відповідального бізнесу, соціально активного підприємства. Ключові слова: соціальне підприємництво, соціально відповідальний бізнес, наукоємне інноваційне підприємництво, комерціалізація прав інтелектуальної власності, міжнародна комерція та торгівля.
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкти вивчення:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладання фахових дисциплін. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. <b>Методи, методики та технології:</b> включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. <b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні

	системи, пакети прикладних програм, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
<b>Академічна мобільність</b>	<p>Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (затвердженого Наказом ректора №150/1 від 07.09.2016 р.).</p> <p>На теперішній час укладено між інституційні угоди:</p> <p>ISMA University (Латвія) «Еразмус+» Мобільність працівників і студентів вищих навчальних закладів апікаційний номер 2019-1-LV01-KA107-060169.</p> <p>Polytechnic Institute of Veja (Португалія) «Еразмус+» Мобільність працівників і студентів вищих навчальних закладів апікаційний номер 2020-1-PT01-KA107-070184.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Продовження освіти за науковим рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих</p>
<b>Професійні права</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003: 2010:</p> <p>Керівники: Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі (1224), Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні (1227), Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4), Керівники проектів та програм (1238), Керівники малих підприємств без апарату управління (131), Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14).</p> <p>Професіонали: Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231).</p>

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 1. Оволодіння загальнонауковою компетентністю спрямованою на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність до критичного мислення генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, представляти, оприлюднювати та обговорювати результати власних досліджень.</p>
--------------------------------	---

	<p>ЗК 4. Здатність до науково-педагогічної діяльності щодо організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.</p> <p>ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність презентувати результати власних наукових досліджень усно та письмово.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.</p> <p>СК 2. Здатність ідентифікувати та формулювати актуальні наукові та прикладні проблеми для проведення самостійних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань.</p> <p>СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності, проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

РН1. Демонструвати системність наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

РН2. Вміти організувати і проводити теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на відповідному фаховому рівні,

досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики

РН3. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати власних досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

РН4. Застосовувати педагогічні методи організації навчального процесу, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу.

РН5. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, реалізовувати їх відповідно до встановлених вимог.

РН6. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.

РН7. Знати та критично оцінювати сформовані теоретичні і практичні проблеми, теорії, положення та концептуальні підходи у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

РН8. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичного мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

РН9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням сучасних методів та технологій обробки інформації.

РН10. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.

РН11. Використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання здобувачами вищої освіти та підвищенню якості викладання фахових дисциплін зі спеціальності «Підприємство, торгівля та біржова діяльність».

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

### 4.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	26	48
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	5	9
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	9	16
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	15	27
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:</b>		<b>55</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		<b>20</b>	<b>36</b>

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ІНОЗЕМНА МОВА*	6	Залік
ОК2	ФІЛОСОФІЯ НАУКИ	4	Іспит
ОК3	МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	6	Залік
ОК4	МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ	5	Залік
ОК5	ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА	5	Звіт
ОК6	УКРАЇНСЬКА МОВА ЯК ІНОЗЕМНА**	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 1.1	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК7	ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА В СУЧАСНІЙ ЕКОНОМІЧНІЙ НАУЦІ	4	Іспит
ОК8	ПРОГРАМИ ПІДТРИМКИ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 2	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 2.1	5	Залік
ВК 3	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 2.2	5	Залік
ВК 4	ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА 2.3	5	Залік

\* – англійська, або німецька, або французька

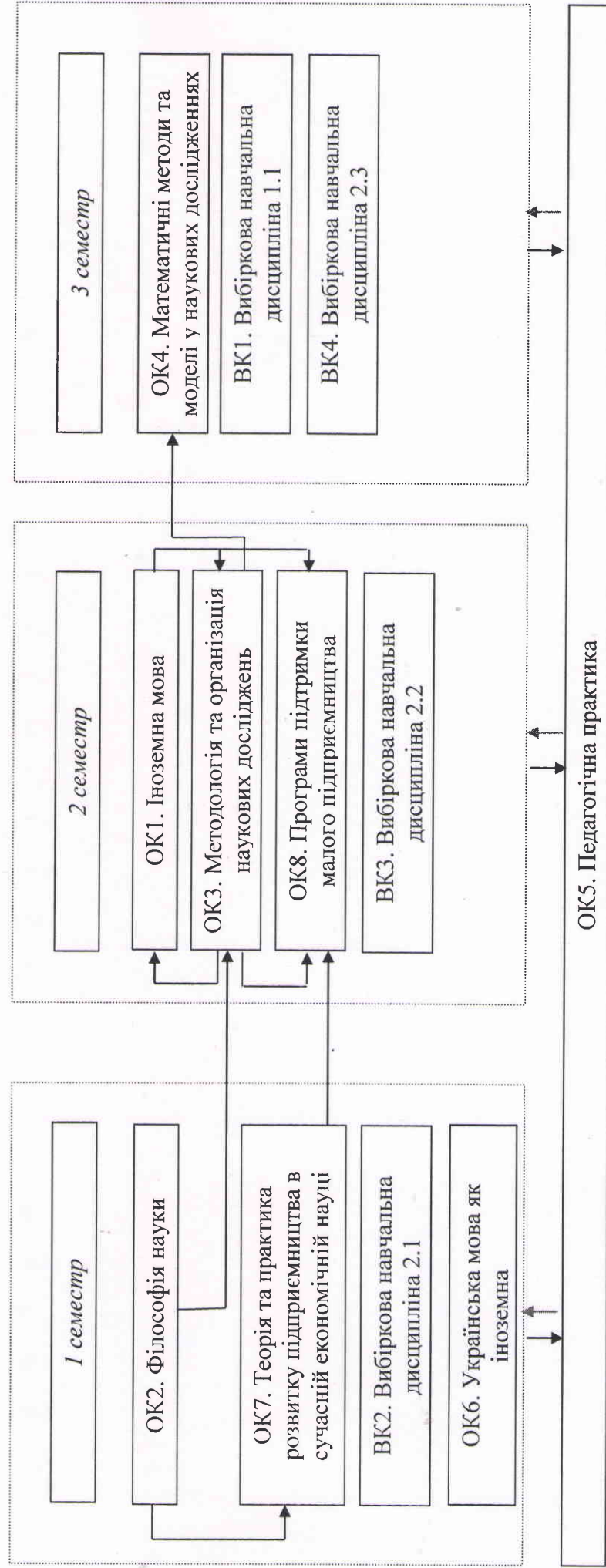
\*\* – для підготовки іноземців та осіб без громадянства

#### **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Індивідуальний навчальний план здобувача, крім обов'язкових складових, містить перелік дисциплін за вибором здобувача. Вибіркова складова освітньо-наукової програми складається з 20 кредитів ЄКТС які входять до загального обсягу кредитів. Вибіркова складова включає : загальноосвітні та професійні вибіркові навчальні дисципліни вільного вибору, які формують спеціальні та софт скілси пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. Здобувач також має право обрати дисципліну, яка пропонується для інших рівнів вищої освіти. Взяти участь у формуванні вибіркової складової можуть усі кафедри університету.



**4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ» ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації (відповідно п.30 Постанови Кабінету Міністрів України № 261 від 23.03.2016 р. та п.3 ст.6 Закону України "Про вищу освіту" № 1556-VII від 01.07.2014 р.). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та плану наукової роботи. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань про підприємництво, торгівлю та біржову діяльність і оприлюднені у відповідних публікаціях. Вимоги до оформлення дисертацій встановлює МОН України. Вимоги до оформлення дисертацій затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»
<b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Постановою Кабінету Міністрів України № 167 від 06.03.2019 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України "Про вищу освіту", а також відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	У ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтується на принципах: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;
---	--

	<p>підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf</a>;</p> <p>Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція). Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf</a>;</p> <p>Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoryng-ta-samoosinka.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoryng-ta-samoosinka.pdf</a>;</p> <p>Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-el-zhurnal/">https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-el-zhurnal/</a>;</p> <p>Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf</a></p>
<p><b>Забезпечення захування досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Забезпечення захування досягнення, визнання та атестація здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (нова редакція) Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi-2019.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-pidgotovku-v-aspiranturi-2019.pdf</a>.</p> <p>Регламент звітування аспірантів про виконання індивідуального плану роботи на кафедрі (атестація). Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya/">https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-atestatsiya/</a>.</p> <p>Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf</a>.</p> <p>Регламент реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-mobilnist-aspirantiv/">https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-mobilnist-aspirantiv/</a>.</p>

<p><b>Забезпечення якості студентоцентровано го навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання – це процес, орієнтований на формування такої моделі навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, за якої ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування.</p> <p>Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оприлюднення освітньо-наукових програм;</li> <li>участі здобувачів у обговоренні змін та внесення пропозицій;</li> <li>експертизу роботодавцями актуальності змісту ОНП;</li> <li>оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти;</li> <li>створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання;</li> <li>організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти;</li> <li>формування корпоративної культури університету.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU.pdf</a>.</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU-im-S.Kuznetsya.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU-im-S.Kuznetsya.pdf</a>.</p> <p>Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf</a>.</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rejtyng-NPP.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rejtyng-NPP.pdf</a>.</p> <p>Рекомендації МОН «Щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Rekomendatsyy-MON-2015.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Rekomendatsyy-MON-2015.pdf</a>.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.)та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньо-наукової програми та реалізується через Персональну навчальну систему</p>

	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>	<p>З метою управління освітнім процесом ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом/ корпоративна інформаційна система управління. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація для потенційних здобувачів вищої освіти, аспірантів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості про діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Аспірантура»: Освітньо-наукові програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (спеціальності) (<a href="https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-spetsialnosti/">https://www.hneu.edu.ua/aspirantura-spetsialnosti/</a>).</p>
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	<p>Забезпечення академічної доброчесності здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf</a>.</p> <p>Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoryng-ta-samootsinka.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoryng-ta-samootsinka.pdf</a>.</p> <p>Положення про облік та моніторинг результатів навчання здобувачів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-oblik-ta-monitoring-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-oblik-ta-monitoring-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf</a>.</p> <p>Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</a>;</p> <p>Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</a>.</p> <p>Регламент перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf</a></p>

### Пояснювальна записка

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1. Оволодіння загальнонауковою компетентністю спрямованою на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, проведення досліджень на відповідному рівні	Зн1	Ум2, Ум3	К2	АВ1

1	2	3	4	5
ЗК3. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, представляти, оприлюднювати та обговорювати результати власних досліджень	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК4. Здатність до науково-педагогічної діяльності щодо організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень	Зн1	Ум2	К1, К2	АВ1
ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
ЗК 7. Здатність презентувати результати власних наукових досліджень усно та письмово.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1. Знання основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 2. Здатність ідентифікувати та формулювати актуальні наукові та прикладні проблеми для проведення самостійних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1
СК 3. Здатність обгрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів у процесі створення нових знань	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	АВ1, АВ2

1	2	3	4	5
СК 4. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обгрунтовані рішення в професійній діяльності, проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК 5. Здатність викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2



Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5			
РН1. Демонструвати системність наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.	ОК1, ОК2, ОК5, ОК7, ОК8	ОК2, ОК7		ОК7	ОК7		ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	ОК2, ОК7			ОК2, ОК7	ОК7			
РН2. Вміти організувати і проводити теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики	ОК4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5	ОК8			ОК4 ОК5 ОК7 ОК8		ОК3, ОК7	ОК3, ОК7	ОК3	ОК3, ОК7	ОК3, ОК7			
РН3. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості результати власних досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.			ОК1, ОК5, ОК8				ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	ОК7	ОК7		ОК7	ОК5, ОК7			
РН4. Застосовувати педагогічні методи організації навчального процесу, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу			ОК5	ОК1, ОК5		ОК5		ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7	ОК1, ОК5, ОК7			
РН5. Ініціювати інноваційні проекти, організувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та ресстрації наукових розробок, здійснювати пошук партнерів для їх реалізації, реалізувати їх відповідно до встановлених вимог.	ОК8	ОК3, ОК8	ОК8	ОК1, ОК5	ОК8	ОК5 ОК7 ОК8	ОК4 ОК5 ОК7 ОК8	ОК3, ОК7, ОК8	ОК3, ОК7, ОК8	ОК3, ОК7	ОК3, ОК7, ОК8	ОК3, ОК5, ОК7			

Програмні результати навчання	Компетентності												
	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні (фахові) компетентності					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	
РН6. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.		OK8			OK5, OK8				OK5, OK7, OK8	OK5, OK7	OK5, OK7, OK8	OK5, OK7	
РН7. Знати та критично оцінювати сформовані теоретичні і практичні проблеми, теорії, положення та концептуальні підходи у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	OK2	OK2, OK3, OK8	OK8		OK8			OK1, OK2, OK3, OK5, OK7	OK2, OK3, OK8	OK3	OK2, OK3, OK8	OK3, OK5, OK7	
РН8. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, критичного мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.		OK3, OK5	OK5	OK5	OK5	OK4 OK5 OK7 OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK3, OK5	OK1, OK3, OK5	OK3, OK5	OK3, OK5	OK3, OK5, OK7	
РН9. Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, використовувати методи та інструменти наукових досліджень за визначеним науковим напрямом із використанням сучасних методів та технологій обробки інформації		OK3, OK8	OK8		OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK3	OK3, OK8	OK1, OK4, OK5	OK3, OK4, OK8	OK3, OK4	
РН10. Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтовувати і презентувати їх результати проявляти ініціативу щодо впровадження, використання, комерціалізації результатів наукового дослідження.		OK3, OK8				OK4 OK5 OK7 OK8	OK4 OK5 OK7 OK8	OK3	OK3, OK8	OK3, OK4	OK1, OK4, OK5, OK8	OK3, OK4	

Програмні результати навчання	Компетентності											
	Загальні компетентності (ЗК)								Спеціальні (фахові) компетентності			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
РН1. Використовувати в освітній діяльності сучасні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології, які сприяють ефективній комунікації в освітньому середовищі, прогресу у досягненні результатів навчання здобувачами вищої освіти та підвищенню якості викладання фахових дисциплін зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».	ОК2, ОК8	ОК8	ОК8		ОК8	ОК4, ОК5, ОК7, ОК8	ОК4, ОК5, ОК7, ОК8		ОК8	ОК4	ОК4, ОК8	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7



Гарант ОНП «Підприємництво  
торгівля та біржова діяльність»

Марина САЛУН