

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

| | |
|-----------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Третій (освітньо-науковий) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Доктор філософії |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 Управління та адміністрування |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |

ПРЕАМБУЛА

Гарант освітньої програми:

КОЛОДІЗЄВ Олег, завідувач кафедри банківської справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, професор.

Члени робочої групи:

ВНУКОВА Наталія, професор кафедри банківської справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, професор.

ПРОНОЗА Павло, декан факультету фінансів і обліку, доктор економічних наук, професор.

АЧКАСОВА Світлана, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

ШОРОХ Валерія, аспірант.

ПОПОВ Ігор, керівник Регіонального Центру з підбору персоналу АТ КБ «ПриватБанк» Харківське ГРУ.

ОНП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів:

Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. (із змінами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 26.06.2020 р.); Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021); Національного класифікатору України.

2. Нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця:

- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

- Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця;

- Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція);

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду

5. Пропозицій роботодавців,

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь, що присвоюється | Доктор філософії |
| Галузі знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальності | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Спеціалізація | – |
| Освітня програма (укр. та англ. мовою) | Фінанси, банківська справа та страхування Finance, banking and insurance |
| Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання | Очна (денна, вечірня) форма – 55 кредитів, 4 роки; заочна форма – 55 кредитів, 4 роки |
| Наявність акредитації | – |
| Мова(и) навчання / оцінювання | Українська |
| Структурний підрозділ відповідальний за ОП | Кафедра банківської справи і фінансових послуг |
| Вимоги до зарахування | Згідно правил прийому https://www.hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury-pravy-la-pryjomu-do-aspirantury-i-doktorantury/ |
| Обмеження щодо форм навчання | Без обмежень |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування |
| Кваліфікація(-і) професійна(-і) | Не надається |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – «Фінанси, банківська справа та страхування» |
| Мета освітньої програми | Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх |

| | |
|--|--|
| | <p>для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення, їх захисту після підготовки дисертації.</p> |
| <p>Фокус та особливості (унікальність) програми</p> | <p>Повна освіта рівня магістр (або спеціаліст) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування Ключові слова; фінанси, банківська справа, страхова діяльність, дослідження у сфері фінансів, банківської справи і страхування Особливість програми полягає у розширенні та поглибленні теоретико-методологічних та науково-методичних засад розвитку діяльності фінансових установ, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків у сфері фінансів, банківської справи і страхування та орієнтує на співробітництво із закладами системи Академії наук України, підприємницькими структурами, зарубіжними науковими і освітніми закладами та грантову діяльність.</p> |
| <p>Опис предметної області</p> | <p>Об'єкт вивчення: діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. Цілі навчання: підготовка фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатних реалізувати себе на ринку праці та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківського і страхового бізнесу, що включає власні дослідження здобувачів, спрямовані на вирішення значущих економічних, соціальних, культурних та етичних проблем у галузі фінансів, банківської справи та страхування, а також передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: сутність фінансових відносин, що виникають в процесі формування і використання фінансових ресурсів на макро- і мікрорівні, функціонування ринку фінансових послуг, банківської системи; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції та їх історичні передумови; специфіка діяльності споживачів на ринку фінансових послуг; зміст банківського і страхового бізнесу, розроблення фінансових стратегій та формування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології (FinTech), необхідні для забезпечення ефективної діяльності фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування на якісно новому етапі функціонування фінансового ринку. Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для наукових досліджень, прийняття та імплементації управлінських рішень з окремих аспектів здійснення фінансово-кредитної діяльності, ведення банківського бізнесу, комерціалізації</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | нових ідей та інтеграції фінансових відносин. |
| Академічна мобільність | – |
| Академічні права випускників | <p>Можливе подальше продовження освіти на науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора наук, або на освітньо-науковому рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії за іншою освітньо-науковою програмою. Навчання впродовж життя для створення нових системоутворювальних знань і прогресивних технологій, розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій у сфері фінансів, банківської справи та страхування; – навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях; – освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. |
| Професійні права | <p>Доктор філософії з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» здатний виконувати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти та професійні види робіт й обіймати керівні посади в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності.</p> |
| Працевлаштування випускників | <p>Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: Посади згідно класифікатору професій ДК003:2010</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). 12 Керівники підприємств, установ, організацій 121 Керівники підприємств, установ, організацій 1210 Керівники підприємств, установ, організацій 1210.1 Керівники підприємств, установ, організацій 123 Керівники функціональних підрозділів 1234 Керівники підрозділів з реклами та зв'язків з громадськістю 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 13 Керівник малих підприємств (Директор) 1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління 2 Професіонали 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів |

| | |
|--|---|
| | <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 24 Інші професіонали 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали в сфері державної служби, маркетингу, ефективності підприємництва, фінансової діяльності, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>Місця працевлаштування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центральні органи державної влади та їх територіальні структури, зокрема Міністерство фінансів України, Державна казначейська служба, Національний банк України, Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку, Державна податкова служба України, Державна митна служба України, Державна служба фінансового моніторингу України та інші; - заклади вищої освіти; - наукові-дослідні установи; - банківські і небанківські фінансові установи; - інституційні учасники валютного і фондового ринку; - консалтингові та інвестиційні компанії; - установи мас-медіа у сфері фінансів та фінансового посередництва; - підприємства і установи. |
|--|---|

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

| | |
|-----------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність генерувати нові науково-теоретичні, методичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми ЗК5. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше завдання, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. ЗК6. Здатність розуміння іншомовних професійних текстів, використання іноземних мов для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі та для спілкування в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, здатність усно і письмово їх презентувати та обговорювати. |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності, працювати у науковій та професійній групі з дотриманням норм професійної етики, етичних зобов'язань та принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування та реалізацію проєктів.</p> <p>ЗК9. Здатність здійснювати освітній процес, навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність до засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.</p> <p>СК2. Здатність до виконання оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у теорії і практиці у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, що можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях фінансового профілю та суміжних галузей.</p> <p>СК3. Здатність до проведення оригінальних наукових досліджень та здійснення навчальної діяльності з фінансів, банківської справи та страхування на основі застосовування сучасних інформаційних технологій, економіко-математичних методів і моделей, баз даних, електронних ресурсів, спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті з фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність до управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень щодо пріоритетних напрямів розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК6. Здатність критичного переосмислення сучасної теорії, методології та практики у сфері фінансів, банківської справи та страхування для проведення власних оригінальних наукових досліджень.</p> <p>СК7. Здатність до виявлення та формалізації закономірностей розвитку об'єктів та суб'єктів фінансових відносин на основі прикладних досліджень.</p> <p>СК8. Здібності до проведення оригінальних досліджень на основі новітніх досягнень економічної теорії, теорії фінансів, теорії грошей і кредиту, банківської справи та страхування, якість яких відповідає національному та світовому рівням.</p> <p>СК9. Здатність планувати зміст та управляти часом підготовки дисертації.</p> <p>СК10. Здатність брати участь у критичному діалозі у сфері досліджень з розробки та обґрунтування трансформацій фінансової політики, спрямованих на стимулювання економічного розвитку, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію.</p> <p>СК11. Здатність до генерування бізнес-ідей та прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>наукового дослідження.</p> <p>СК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах циклічності розвитку фінансового ринку та окремих його сегментів з врахуванням кожного з інструментів монетарного та фіскального стимулювання економічного зростання.</p> |
|--|---|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

РН1. Знати та розуміти моделі аналізу і трансформацій тексту; способи компресії змісту текстів; ключову фахову термінологію, типовий науковий стиль; особливості побудови іншомовної статті, цитування, графічне оформлення; мовленнєві кліше для монологічного і діалогічного спілкування.

РН2. Знати та розуміти методологічні проблеми, що виникають в сучасній науці; динаміку науково-технічного розвитку в широкому соціокультурному контексті; призначення, змісту та функцій науки як соціального інституту; загальні закономірності розвитку науки, структуру та рівні наукового пізнання.

РН3. Розуміти особливості структури та уміти готувати наукові роботи (монографії, наукової статті, тези доповідей тощо), керуючись принципами академічної доброчесності.

РН4. Професійно відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.

РН5. Вміти працювати з науковою літературою; виконувати постановку та розробляти алгоритм розв'язання завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування; створювати інформаційну базу та працювати з нею під час виконання конкретних функцій фінансового управління в динамічному середовищі.

РН6. Знати та розуміти характеристики проектних форм наукових досліджень; технології роботи над дисертацією; принципи організації наукової праці; технології презентації, захисту та впровадження результатів наукових досліджень з урахуванням норм академічної етики.

РН7. Знати та вміти застосовувати концептуально-понятійний апарат і термінологію філософії науки до власних досліджень; формулювати проблеми і завдання конкретного наукового дослідження в професійній сфері (соціально-економічні науки), застосовувати методологічні прийомами висунення наукових гіпотез, їхньої перевірки і побудови наукової теорії.

РН8. Вміти визначити цілі діяльності фінансових посередників на ринку та представляти їх у вигляді дерева цілей, готувати медіа план та графік рекламної кампанії, організувати моніторинг показників медіа планування.

PH9. Володіти навичками проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; методами економіко-математичного аналізу для використання у дослідженні та проектуванні складних економічних систем, статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

PH10. Володіти сучасними інноваційними технологіями, комп'ютерними системи та мережами, програмними продуктами для створенні нових знань, отримання наукових та практичних результатів у сфері фінансів, банківської справи та страхування; навиками організації науково-дослідної діяльності.

PH11. Вміти розробляти план проведення науково-дослідних робіт. генерувати власні нові наукові ідеї з дотриманням норм професійної та академічної доброчесності, повідомляти свої знання та ідеї науковому співтовариству, розширюючи межі наукового пізнання.

PH12. Вміння та навички виявляти комплексні проблеми розвитку фінансових відносин та знаходити способи їхнього розв'язання шляхом продукування нових знань; аналізувати основні тенденції та генерувати пріоритетні напрями використання фінансових ресурсів, необхідних для реалізації інвестиційних програм; ефективно використовувати основні положення сучасних теорій фінансів, теорії грошей і кредиту, банківської справи для подолання конкурентів; формувати фінансові стратегії з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан їх наукової розробки.

PH13. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення, використовуючи нагромаджене теоретичне підґрунтя у запровадженні заходів монетарної, фіскальної та макропруденційної політики згідно поточних макроекономічних умов, ідентифікувати фінансові ризики від впровадження інструментарію маркетингу фінансових послуг.

PH14. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети.

PH15. Презентувати результати досліджень у вигляді доповідей, звітів, проектів, захищати результати дисертації та вміти впроваджувати результати власних досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

| № | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Структура, % |
|---|--|--------------|--------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 26 | 47% |
| 2 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 5 | 9% |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 3 | <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 9 | 17% |
| 4 | <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | 15 | 27% |
| ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ : | | 55 | 100% |
| <i>в тому числі: вибіркова складова</i> | | 20 | 36% |

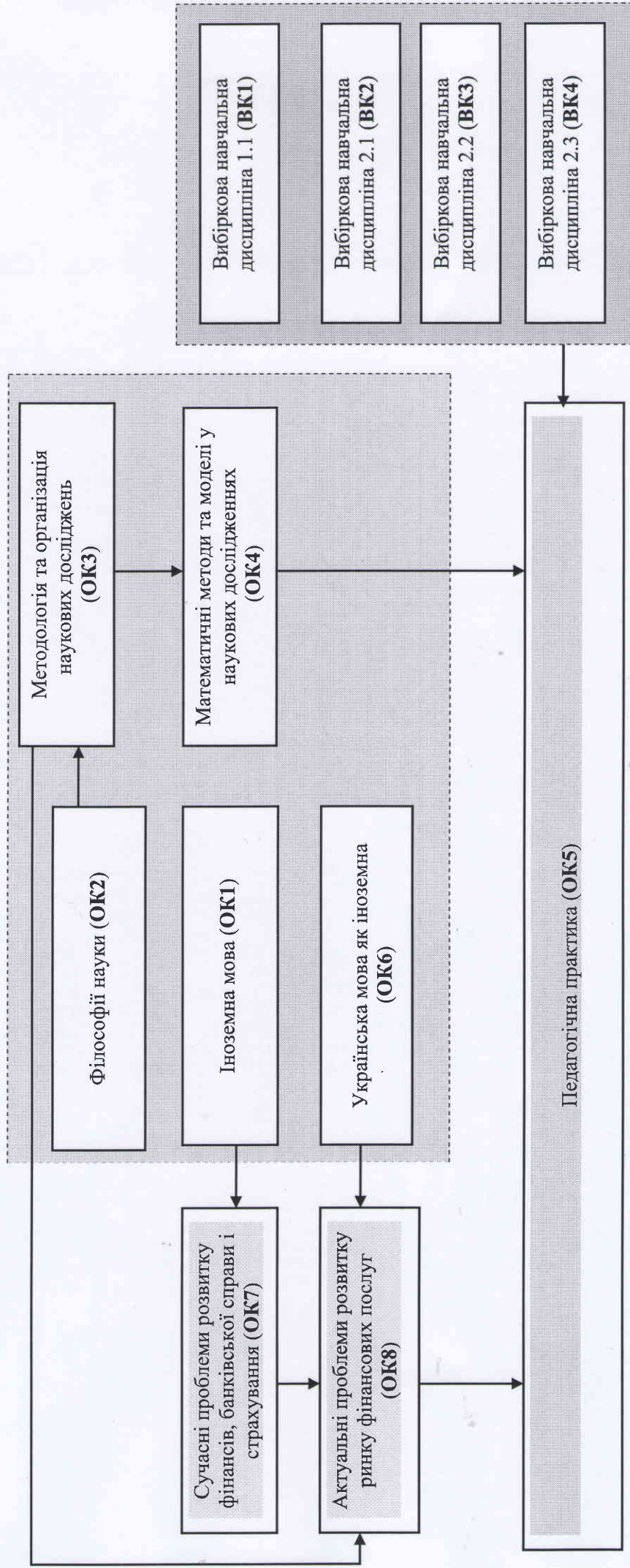
| Код ОК | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЄКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК1 | Іноземна мова* | 6 | Залік |
| ОК2 | Філософія науки | 4 | Іспит |
| ОК3 | Методологія та організація наукових досліджень | 6 | Залік |
| ОК4 | Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях | 5 | Залік |
| ОК5 | Педагогічна практика | 5 | Звіт |
| ОК6 | Українська мова як іноземна** | 4 | Залік |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК1 | Вибіркова навчальна дисципліна 1.1 | 5 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| <i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ОК7 | Сучасні проблеми розвитку фінансів, банківської справи і страхування | 4 | Іспит |
| ОК8 | Актуальні проблеми розвитку ринку фінансових послуг | 5 | Залік |
| <i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i> | | | |
| ВК2 | Вибіркова навчальна дисципліна 2.1 | 5 | Залік |
| ВК3 | Вибіркова навчальна дисципліна 2.2 | 5 | Залік |
| ВК4 | Вибіркова навчальна дисципліна 2.3 | 5 | Залік |

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ

ПРОГРАМИ

Вибіркова навчальна дисципліна – умовна назва навчальних дисциплін, які обираються здобувачами для включення до свого індивідуального навчального плану та які відображають його наукові інтереси, вподобання та плани на майбутнє дослідження. Вибіркові навчальні дисципліни є обов'язковими для вибору здобувачами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії. Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

**4.3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|---|--|
| <p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p> | <p>Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у вигляді дисертації, або опублікованої монографії, або сукупності статей, опублікованих у вітчизняних та/або міжнародних рецензованих фахових виданнях, перелік яких затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки у разових спеціалізованих вчених радах.</p> <p>Здобувач має право на вибір разової спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</p> | <p>–</p> |
| <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p> | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фінансів, банківської справи та страхування або на його межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація разом з відгуками на неї має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), у спеціалізованій вченій раді, якого вона захищається.</p> <p>Дисертація має відповідати іншим вимогам, встановленим законодавством. Дисертація має відповідати вимогам Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. № 40.</p> |
| <p>Вимоги до публічного захисту</p> | <p>Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 р. № 167 «Про присудження ступеня доктора філософії», публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради (із можливістю використання засобів відеозв'язку в режимі реального часу). Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукозапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії. У ході засідання рада встановлює рівень набуття здобувачем теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, що дало йому можливість одержати нові науково обгрунтовані теоретичні або експериментальні результати проведених ним досліджень та розв'язати конкретне наукове завдання у відповідній галузі знань, та оволодіння здобувачем методологією наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>Засідання ради вважається правоможним у разі участі у ньому та голосуванні повного складу ради.</p> <p>У разі потреби один з опонентів, який надав позитивний відгук, може брати участь у засіданні ради з використанням засобів відеозв'язку в режимі реального часу.</p> |
|--|---|

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

| | |
|---|---|
| <p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p> | <p>Безперервне вдосконалення якості навчального середовища, в якому якість освітньої програми, якість навчання і викладання, якість результатів і кваліфікацій, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейкхолдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості.</p> |
| <p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p> | <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • розробка системи оцінювання знань докторів філософії, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації |

| | |
|---|--|
| | <p>освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;</p> <ul style="list-style-type: none"> • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; • інших процедур і заходів. <p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; • потреб суспільства, що змінюються; • навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання здобувачів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • навчального середовища відповідності меті і змісту програми; • якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> |
| <p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p> | <p>–</p> |
| <p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p> | <p>Оцінювання докторів філософії базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; • критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання докторів філософії дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі |

| | |
|--|--|
| | <p>більше ніж дві особи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедури оцінювання докторів філософії повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання докторів філософії є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; • наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. |
| <p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p> | <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; • обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; • оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації. |
| <p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти).</p> | <p>Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для докторів філософії ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки докторів філософії враховуються потреби різноманітного контингенту (такого як докторів філософії: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а доктори філософії поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p> | <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої</p> |

| | |
|---|--|
| | діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін. |
| Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність | Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних докторів філософії, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для здобувачів тощо. |
| Забезпечення академічної доброчесності | Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none"> • дотримання загальноприйнятих принципів моралі; • демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; • повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; • дотримання норм законодавства про авторське право; • посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; • самостійне виконання індивідуальних завдань. У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм. |

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання ЗН1 Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей | Уміння УМ1 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей УМ2 Розроблення та реалізація проектів, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем | Комунікація К1 спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності | Автономія та відповідальність АВ1 Ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації АВ2 Соціальна відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень АВ3 Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших |
|---|---|--|--|--|
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ1 |
| ЗК2 | | УМ1 | | АВ1 |
| ЗК3 | | УМ2 | К1 | АВ1 |
| ЗК4 | ЗН1 | УМ1 | | АВ2 |
| ЗК5 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ2 |
| ЗК6 | | УМ2 | К1 | АВ1 |
| ЗК7 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ3 |
| ЗК8 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ3 |
| ЗК9 | ЗН1 | УМ1 | | АВ2 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ1 |
| СК2 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ1 |
| СК3 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ2 |
| СК4 | | УМ1 | К1 | АВ1 |
| СК5 | | УМ2 | К1 | АВ2 |
| СК6 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ2 |
| СК7 | | УМ1 | | АВ1 |
| СК8 | ЗН1 | УМ2 | К1 | АВ2 |
| СК9 | ЗН1 | УМ1 | К1 | АВ2 |
| СК10 | ЗН1 | УМ2 | | АВ1 |
| СК11 | | УМ1 | К1 | АВ3 |
| СК12 | ЗН1 | УМ2 | | АВ1 |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|-----|-----|-------------|-------------|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----|-------------|-----|------|------|------|-----|
| | Інтегрована компетентність | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | Загальні компетентності | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | |
| PH1 | | | OK1, OK6 | | | OK1, OK6 | | | OK5 | OK1, OK6 | | | | | | | | | | | | |
| PH2 | OK2 | OK8 | | | | | | | | OK2, OK8 | | | | | OK2 | | | | | | | |
| PH.3 | | OK3 | | OK3 | OK3 | | | | | | OK3 | | | | OK3 | | | | | | | |
| PH4 | | | | | | OK3 | | | | | | | | | | | | OK9 | | | | |
| PH5 | OK7 | OK3, OK8 | | | | | OK1, OK3 | | | OK1, OK6, OK7, OK* | | | | | | | | | OK3 | | | |
| PH6 | | | | | | OK3, OK4 | | | OK3 | | | OK4 | | | OK3, OK8 | | | | OK3 | | | |
| PH7 | | | | | OK2 | | | | | | | | | | | | | OK2 | | | | |
| PH8 | | OK4, OK7 | | | OK8 | | | | | | | | | | | | OK4, OK7 | | | | | |
| PH9 | | OK3 | | OK3 | | | | OK4 | | | | | | | | | OK3 | | | | | OK4 |

