

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Перший (бакалаврський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 Управління та адміністрування</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Банківська справа»:

Гарант освітньо-професійної програми «Банківська справа» – Рац Ольга Миколаївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

1. Азізова Катерина Михайлівна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

2. Киркач Світлана Миколаївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

3. Смоляк Віктор Анатолійович, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

4. Татарська Анастасія Володимирівна, здобувач вищої освіти.

5. Брус Анна Олександрівна, начальник управління роздрібного бізнесу Харківського регіону Східно-української регіональної дирекції АТ «ОТП Банк».

Розглянуто на засіданні кафедри банківської справи і фінансових послуг

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку

Освітньо-професійна програма «Банківська справа» оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), Національної рамки кваліфікацій.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 24.05.2019 р. № 729.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Засідання робочої групи ОП «Банківська справа»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	07 «Управління та адміністрування»
<b>Спеціальності</b>	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
<b>Спеціалізація</b>	-
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Банківська справа Banking
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Рішення Акредитаційної комісії протокол №110 від 08.07.2014 р. Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565), сертифікат про акредитацію НД №2190421 від 18 вересня 2017 р. <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/072-Finansy-bankivska-sprava-i-strahuvannya.jpg">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/072-Finansy-bankivska-sprava-i-strahuvannya.jpg</a> термін дії акредитації: до 1 липня 2024 р.
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра банківської справи і фінансових послуг
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері банківської справи. Для вступу на перший курс на навчання для здобуття ступеня бакалавра на базі середньої освіти - у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди у випадках, які передбачено Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2021 році приймаються сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018, 2019, 2020 та 2021 років. Якщо як конкурсний предмет встановлено іноземну мову, вступник має право подавати оцінку з однієї з іноземних мов (англійська, французька, німецька або іспанська) на власний розсуд. Правила прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2021 р. <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Pravyla-prijomudo-HNEU-2021.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Pravyla-prijomudo-HNEU-2021.pdf</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Банківська справа
<b>Мета освітньої</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з банківської справи

<b>програми</b>	для забезпечення фінансово-кредитних установ професійними кадрами, які здатні розв'язувати складні завдання і практичні проблеми, здійснювати аналітичну, планову, адміністративну та іншу управлінську діяльність у сфері фінансів, банківської справи та страхування на макро- і мікрорівнях з використанням сучасних технологій і методів в умовах мінливості та невизначеності ринкового середовища
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Програма підготовки фахівців передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці у будь-якій галузі економіки, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>Опис предметної області</b>	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
<b>Академічна мобільність</b>	-
<b>Академічні права</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Професійні права</b>	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні керівні посади в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фахівець з банківської справи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади: 1461 Менеджер (управитель) із грошового посередництва 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу 1463 Менеджер (управитель) із надання кредитів 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів 2413.2 Професіонал з ведення реєстру власників іменних цінних паперів 2413.2 Професіонал з депозитарної діяльності 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки

2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи)  
2441.2 Аналітик з інвестицій  
2441.2 Аналітик з кредитування  
2441.2 Економіст  
2441.2 Економіст з фінансової роботи  
2441.2 Консультант з економічних питань  
2441.2 Оглядач з економічних питань  
3411 Брокер  
3411 Дилер  
3411 Маклер біржовий  
3411 Фахівець з біржових операцій  
3411 Фахівець з ведення реєстру власників іменних цінних паперів  
3411 Фахівець з депозитарної діяльності  
3411 Фахівець з корпоративного управління  
3411 Фахівець з управління активами  
3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки  
3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі  
3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей.  
3419 Інспектор кредитний  
3419 Інспектор обмінного пункту  
3433 Асистент бухгалтера-експерта  
3433 Бухгалтер  
3433 Касир-експерт  
4212 Касир (в банку)  
4212 Контролер ощадного банку  
4212 Обмінювач грошей  
4212 Операціоніст (банк)

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>

	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК12. Здатність використовувати теоретичні знання щодо особливостей організації грошово-кредитної системи, аналізувати функції та операції центрального банку, визначати вплив його функцій на методи управління банками, володіти технологіями оцінки ефективності фінансових ринків, альтернативного їх аналізу в умовах цифрової економіки. СК13. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички щодо механізму здійснення банківських операцій, а саме: кредитних, депозитних, валютних, розрахунково-касових, інвестиційних тощо. СК14. Здатність проводити аналіз операцій та фінансових результатів діяльності банку, застосовувати принципи, прийоми і методи фінансового обліку в банку.

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (Таблиця 1 Пояснювальної записки).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ» ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну

фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Обирати методи регулювання та визначати доцільність використання інструментів центрального банку щодо управління попитом і пропозицією грошей в діджиталізованій економіці, приймати професійні рішення в сфері здійснення операцій з цінними паперами, грошовими і валютними інструментами.

ПР25. Розуміти механізм операцій банків з формування ресурсів банку, володіти знаннями та навичками проведення операцій банків з розрахунково-касового обслуговування, кредитних операцій, операцій з векселями, з цінними паперами, операцій в іноземній валюті, розуміти порядок здійснення регулювання, нагляду, контролю та моніторингу банківської діяльності.

ПР26. Проводити аналіз та облік операцій і фінансових результатів банку для формування фінансової й управлінської звітності та розроблення за їх результатами обґрунтованих рішень щодо організації поточної діяльності, визначення перспектив подальшого розвитку банку.



## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»  
освітньо-професійна програма «Банківська справа»

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
<b>ОК2</b>	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
<b>ОК2</b>	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
<b>ОК3</b>	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	Залік
<b>ОК5</b>	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК 1</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК 2</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК 3</b>	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
<b>ВК 4</b>	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК 5</b>	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК 6</b>	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК 7</b>	МАЙНОР АБО ВІЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК 6</b>	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
<b>ОК 7</b>	ІНФОРМАТИКА	5	Залік

<b>ОК 8</b>	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
<b>ОК 9</b>	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
<b>ОК 10</b>	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
<b>ОК 11</b>	МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	5	Екзамен
<b>ОК 12</b>	ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	Залік
<b>ОК 13</b>	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
<b>ОК 14</b>	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
<b>ОК 15</b>	ГРОШІ І КРЕДИТ	5	Екзамен
<b>ОК 16</b>	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
<b>ОК 17</b>	ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК І ГРОШОВО-КРЕДИТНА СИСТЕМА	5	Залік
<b>ОК 18</b>	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
<b>ОК 19</b>	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	Екзамен
<b>ОК 20</b>	ФІНАНСИ	5	Екзамен
<b>ОК 21</b>	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
<b>ОК 22</b>	ФІНАНСОВИЙ РИНОК	5	Залік
<b>ОК 23</b>	КУРСОВА РОБОТА: Гроші і кредит	1	Курсова робота
<b>ОК 24</b>	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ	5	Екзамен
<b>ОК 25</b>	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
<b>ОК 26</b>	БАНКІВСЬКІ ОПЕРАЦІЇ	6	Екзамен
<b>ОК 27</b>	СТРАХУВАННЯ	5	Екзамен
<b>ОК 28</b>	ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК І КОНТРОЛЬ У БАНКАХ	6	Екзамен
<b>ОК 29</b>	АНАЛІЗ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5	Екзамен
<b>ОК 30</b>	КУРСОВА РОБОТА: АНАЛІЗ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	1	Курсова робота
<b>ОК 31</b>	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
<b>ОК 32</b>	ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ В БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ	6	Залік
<b>ОК 33</b>	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
<b>ОК 34</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
<b>ОК 35</b>	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
<b>ОК 36</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
<b>ОК 37</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
<b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>ВК1</b>	<i>МЕЙДЖОР 1</i>	5	Екзамен
<b>ВК2</b>	<i>МЕЙДЖОР 2</i>	5	Екзамен
<b>ВК3</b>	<i>МЕЙДЖОР 3</i>	5	Екзамен
<b>ВК4</b>	<i>МЕЙДЖОР 4</i>	5	Екзамен
<b>ВК5</b>	<i>МЕЙДЖОР 5</i>	5	Екзамен

## 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з: **МАЙНОР** – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МАЙНОР** є обов'язковими для виборустудентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

Ідея дисциплін **МАЙНОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у **МАЙНОР** можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МАЙНОР** складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

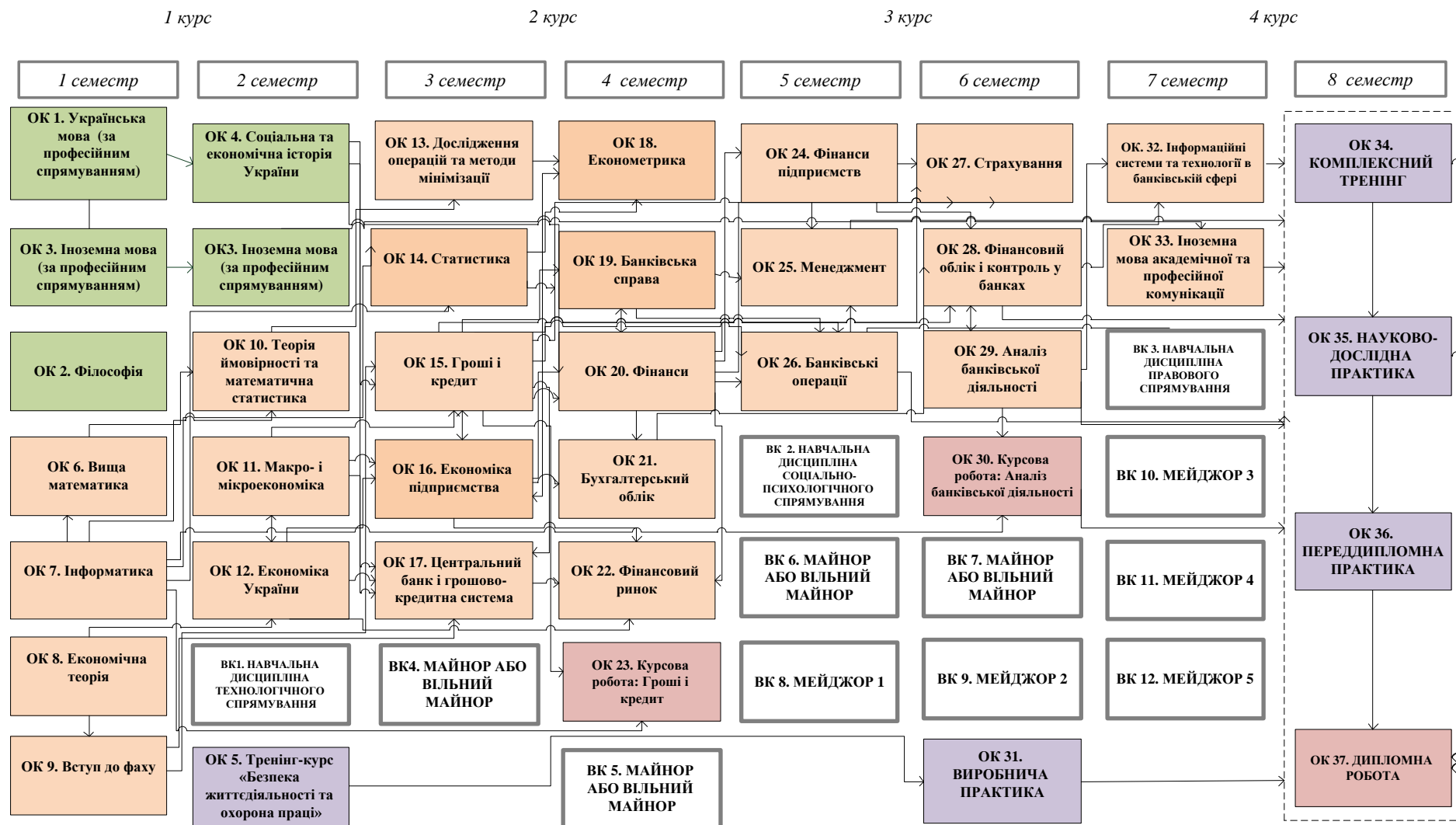
**МЕЙДЖОР** – умовна назва вибірових дисциплін для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дисципліни **МЕЙДЖОР** є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів. Ідея дисциплін **МЕЙДЖОР** полягає у вільному виборі студентами дисциплін із пулу спеціальності, які відображають його наукові та професійні інтереси. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг **МЕЙДЖОР** складає 25 кредитів ЄКТС.

Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «БАНКІВСЬКА СПРАВА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p><b>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</b></p> <p>Атестація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється Екзаменаційною комісією відповідно до вимог Стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b></p>	<p><b>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економічної науки.</b></p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p><b>У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та результатів списування.</b></p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Визначаються відповідно до існуючої системи забезпечення якості вищої в Університеті та передбачає здійснення процедур та заходів визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та</b>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої</p>

<p><b>оновлення освітніх програм</b></p>	<p>освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності,</p>

	<p>досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>



## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02	Зн2	Ум1		АВ2
ЗК03				АВ1
ЗК04			К1, К2	
ЗК05	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК06		Ум1	К1, К2	
ЗК07		Ум1	К1	АВ3
ЗК08	Зн1	Ум1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		Ум1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				

ЗК06		УМ1	К1, К2	
ЗК07		УМ1	К1	АВ3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			К2	АВ1
ЗК10			К1, К2	АВ1
ЗК11			К1, К2	
ЗК12		УМ1	К1	АВ3
ЗК13			К2	
ЗК14			К2	
ЗК15				
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
СК05	ЗН2	УМ1		АВ3
СК06		УМ1	К2	АВ2
СК07		УМ1	К1	АВ1
СК08			К1, К2	АВ2
СК09			К1, К2	
СК10				АВ1, АВ2, АВ3
СК11				АВ2, АВ3
СК12	ЗН1		К1, К2	АВ1
СК13	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ3

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

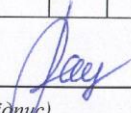
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																											
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності														
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14
<b>ПРО1</b>  ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ОК14 ОК15 ОК16 ОК17 ОК18 ОК19 ОК20 ОК21 ОК22 ОК23 ОК24 ОК25 ОК26 ОК27 ОК28 ОК29 ОК30 ОК31 ОК32 ОК33 ОК34 ОК35 ОК36 ОК37	ОК4	ОК9				ОК15				ОК1				ОК11	ОК11			ВК3											
	ОК8	ОК11				ОК17				ОК2				ОК12	ОК12			ОК15											
	ОК9	ОК12				ОК19				ОК31				ОК15	ОК15			ОК17											
	ОК11	ОК15				ОК20				ОК33				ОК17	ОК17			ОК19											
	ОК12	ОК17				ОК22				ОК36				ОК19	ОК19			ОК20											
	ОК15	ОК19				ОК23								ОК20	ОК20			ОК22											
<b>ПРО2</b>  ОК9 ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ОК14 ОК15 ОК16 ОК17 ОК18 ОК19 ОК20 ОК21 ОК22 ОК23 ОК24 ОК25 ОК26 ОК27 ОК28 ОК29 ОК30 ОК31 ОК32 ОК33 ОК34 ОК35 ОК36 ОК37	ОК9	ОК9				ОК15								ОК9	ОК11										ОК31				
	ОК15	ОК15				ОК17								ОК15	ОК12										ОК34				
	ОК19	ОК19				ОК19								ОК19	ОК15									ОК35					
	ОК20	ОК20				ОК20								ОК20	ОК17									ОК36					
	ОК22	ОК22				ОК22								ОК22	ОК19									ОК37					
	ОК24	ОК24				ОК23								ОК24	ОК20														
<b>ПРО3</b>  ОК17 ОК18 ОК19 ОК20 ОК21 ОК22 ОК23 ОК24 ОК25 ОК26 ОК27 ОК28 ОК29 ОК30 ОК31 ОК32 ОК33 ОК34 ОК35 ОК36 ОК37		ОК15		ОК2		ОК12	ОК12								ОК12										ОК12				
		ОК17		ОК33		ОК15	ОК15								ОК15	ОК15									ОК15				
		ОК19				ОК17	ОК17								ОК17	ОК17									ОК17				
		ОК20				ОК19	ОК19								ОК19	ОК19									ОК19				
		ОК22				ОК20	ОК20								ОК20	ОК20									ОК20				
		ОК24				ОК24	ОК24								ОК24	ОК24									ОК24				
<b>ПРО4</b>  ОК23 ОК24 ОК25 ОК26 ОК27 ОК28 ОК29 ОК30 ОК31 ОК32 ОК33 ОК34 ОК35 ОК36 ОК37						ОК15	ОК15								ОК15	ОК15		ОК15	ОК13				ОК22						
						ОК17	ОК17								ОК17	ОК17		ОК17	ОК29			ОК27							
						ОК19	ОК19								ОК19	ОК19		ОК19	ОК30			ОК28							
						ОК20	ОК20								ОК20	ОК20		ОК20	ОК31										
						ОК22	ОК22								ОК22	ОК22		ОК22	ОК35										
						ОК24	ОК24								ОК24	ОК24		ОК24	ОК37										
<b>ПРО5</b>  ОК27 ОК28 ОК29 ОК30 ОК31 ОК32 ОК33 ОК34 ОК35 ОК36 ОК37					ОК15	ОК15									ОК15	ОК15	ОК10		ОК10	ОК21				ОК15					
					ОК19	ОК19									ОК17	ОК17	ОК14		ОК14	ОК28				ОК17					
					ОК20	ОК20									ОК19	ОК19	ОК29		ОК29				ОК19						
					ОК22	ОК22									ОК22	ОК22	ОК30		ОК30				ОК20						
					ОК23	ОК23									ОК22	ОК22	ОК35		ОК35				ОК22						
					ОК24	ОК24									ОК23	ОК23	ОК37		ОК37				ОК23						
<b>ПРО6</b>  ОК27 ОК28 ОК29 ОК30 ОК31 ОК32 ОК33 ОК34 ОК35 ОК36 ОК37					ОК10	ОК10		ОК10	ОК10								ОК10		ОК10	ОК21		ОК13	ОК10						
					ОК13	ОК13		ОК13	ОК13						ОК13	ОК13		ОК13	ОК28			ОК37	ОК13						
					ОК14	ОК14		ОК14	ОК14						ОК14	ОК14		ОК14					ОК14						
					ОК15	ОК15		ОК15	ОК15						ОК15	ОК15		ОК15					ОК15						
					ОК18	ОК18		ОК18	ОК18						ОК18	ОК18		ОК18					ОК18						
					ОК37	ОК37		ОК37	ОК37						ОК37	ОК37		ОК37					ОК37						



Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																														
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																		
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14			
ПР14		OK8 OK9 OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK22	OK23 OK30 OK31 OK34 OK36 OK37 OK38												OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK19 OK20	OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27															
ПР15				OK2 OK33												OK33								OK2 OK33								
ПР16		OK30 OK31 OK34 OK36 OK37 OK38			OK35 OK37	OK34 OK35 OK37									OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22				ВК3 OK15 OK16 OK17 OK19 OK20 OK22 OK27							OK31 OK34 OK35 OK36 OK37						
ПР17			ВК1 OK31 OK34 OK35 OK36			OK31 OK34 OK35 OK36 OK37		OK34 OK35			OK23 OK30 OK37	ВК1 OK31 OK34 OK35 OK36	OK3 OK4 OK5 ВК1 ВК2 OK32										OK31 OK34 OK36 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36 OK37								
ПР18		OK4 OK31 OK34 OK35 OK37 OK38			OK35 OK37	OK31 OK34 OK35 OK37		OK31 OK34 OK35 OK37	OK31 OK34 OK35	OK 33 OK 34 OK 36				OK11 OK12 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22	OK11 OK12 OK12 OK20	OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27									OK31 OK34 OK35 OK36 OK37							
ПР19		OK23 OK30 OK31 OK34 OK35 OK37 OK38	OK 30 OK31 OK34 OK35 OK37			OK31 OK34 OK35 OK37					OK23 OK30 OK37		OK3 OK4 ВК1 ВК2 ВК3									OK2 OK31 OK33 OK34 OK36	OK31 OK34 OK36 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36 OK37								
ПР20							OK23 OK 30 OK31 OK34 OK35 OK37		OK31 OK34 OK35 OK36	OK 31 OK 34 OK 36							OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24							OK31 OK34 OK36 OK37								

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																												
		Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності																
		Зк01	Зк02	Зк03	Зк04	Зк05	Зк06	Зк07	Зк08	Зк09	Зк10	Зк11	Зк12	Зк13	Зк14	Ск01	Ск02	Ск03	Ск04	Ск05	Ск06	Ск07	Ск08	Ск09	Ск10	Ск11	Ск12	Ск13	Ск14	
ПР21			ВК3 OK9 OK19 OK20 OK27 OK31 OK36										ВК3 OK3 OK37	OK3 OK4 ВК1 ВК2 OK31			OK27 OK15 OK17 OK19 OK20 OK22 OK23 OK24 OK27								OK3 OK34 OK36 OK37	OK3 OK34 OK35 OK36 OK37				
ПР22						ВК3							ВК3 OK3	OK3 OK4 OK5 ВК1 ВК2 ВК5									ВК3 OK2 OK31 OK33 OK34 OK36	OK31 OK34 OK36 OK37	OK31 OK34 OK35 OK36 OK37					
ПР23		OK4 OK5 ВК1 OK9						OK4 ВК1 OK5					OK3 OK4 ВК1 OK9 OK12	OK8 OK11 OK12	OK8 OK11 OK12									OK4 ВК1 OK5	OK4 ВК1 OK5					
ПР24																												OK25 OK26		
ПР25																												OK27		
ПР26																													OK28 OK29 OK30	

Гарант ОП

  
(підпис)

Ольга РАЦ