

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 134



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІТ-ФІНАНСИ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

1. Козьменко Ольга Володимирівна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, професор, кафедра фінансів;
2. Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, професор, завідувач кафедри фінансів;
3. Лелюк Світлана Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;
4. Василенко Марина Костянтинівна – здобувач вищої освіти;
5. Латишева Інна Леонідівна – software development engineer, ТОВ AxiomSL, кандидат економічних наук, доцент.

Розглянуто на засіданні кафедри банківської справи і фінансових послуг, протокол № 7, від 21.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол № 5, від 26.05.2021 р.

ОП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти та/або професійного стандарту (реквізити).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	IT-фінанси IT-finance
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190432 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами: єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця). Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів; фахового вступного випробування, яке проводиться в письмовій формі. мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 100 балів; середнього балу додатка до документа про освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень). Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 5 балів. Загальний конкурсний бал для вступу не може бути меншим 105 балів
Обмеження щодо форм навчання	-
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо- професійною програмою «IT-ФІНАНСИ»

Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – IT-фінанси
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері цифрових фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі IT-фінансів, що фокусується на устрої, принципах й механізмах функціонування та розвитку фінансових систем, інформаційно-комунікаційному забезпеченні формування та використанні фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ, розробленні технічних завдань для проектування інформаційних систем у сфері фінансів Ключові слова: IT-фінанси, інформаційно-комунікаційне забезпечення, фінансові відносини, фінансові ресурси, бізнес-процеси в фінансовій сфері, управління проектами, фінансові дані, суб'єкти господарювання
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, інформаційно-комунікаційного забезпечення формування та використанні фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері цифрових фінансів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методики та технології фінансової науки і практики. Інструментарій та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (отримання післядипломної освіти на споріднених та інших

	спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності).
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 121 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 123 Керівники функціональних підрозділів, 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації, 2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій), 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2447.1 Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика), 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, 41 Службовці, пов'язані з інформацією

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

	<p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати аналіз та оптимізацію бізнес-процесів в фінансовій сфері.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати візуалізацію фінансових даних.</p> <p>СК12. Здатність планувати, оцінювати та аналізувати проекти в фінансовій сфері з використанням ІТ-інструментарію.</p> <p>СК13. Здатність управляти якістю програмного забезпечення ІС фінансової сфери</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

РН1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

РН2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

РН6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

РН7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності

РН8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

РН9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

РН11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

РН12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

РН13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

РН14. Здійснювати процедури оптимізації бізнес-процесів в фінансовій сфері.

РН15. Вміти здійснювати візуалізацію фінансових даних.

РН16. Оцінювати, аналізувати та планувати проекти в фінансовій сфері з використанням ІТ-інструментарію.

РН17. Вміти тестувати та розробляти завдання з підвищення якості програмного забезпечення ІС фінансової сфери

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	23
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	64	71
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		23	26%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК3	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК4	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПП1	Фінансовий менеджмент	9	Залік, Екзамен
ПП2	Ринок фінансових послуг	5	Екзамен
ПП3	Кредитний менеджмент	5	Екзамен
ПП4	Аналіз та оптимізація бізнес-процесів в фінансовій сфері (англ. мовою)	4	Екзамен
ПП4	Аналіз та оптимізація бізнес-процесів в фінансовій сфері: курсова робота	1	Курсова робота
ПП5	Візуалізація фінансових даних сфери	5	Екзамен
ПП6	Управління проектами в фінансовій сфері	4	Екзамен
ПП7	Управління якістю програмного забезпечення ІС фінансової сфери	4	Залік
ПП8	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
ПП9	Дипломна робота	18	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВК5	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ.

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибіркового навчального дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 20 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по дві дисципліни в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 2 році навчання.

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ – тренінг, що обирають здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Тренінг спрямований на отримання здобувачами вищої освіти практичних, комунікативних навичок.

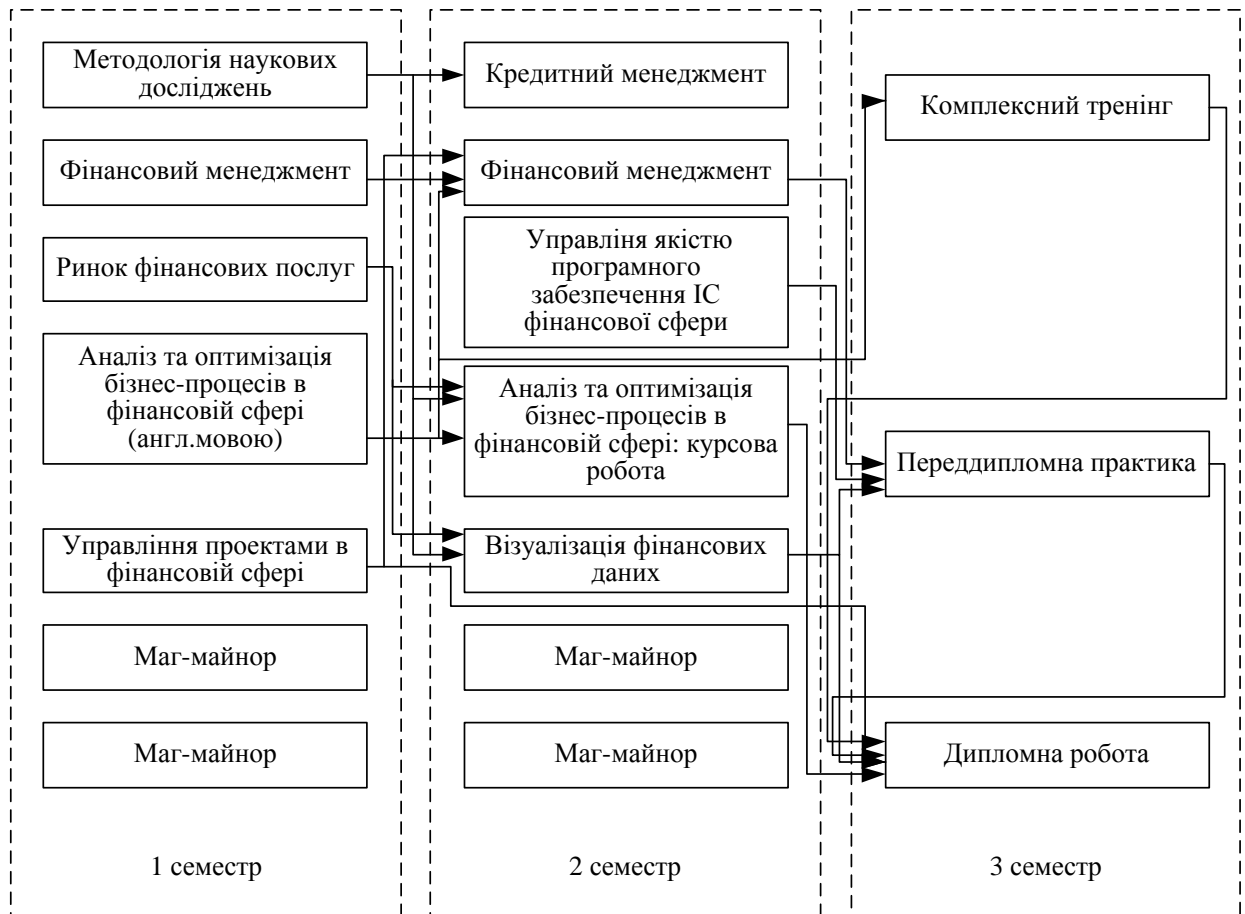
Комплексний тренінг здобувачі вищої освіти обирають на першому або другому році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

Обсяг комплексного тренінгу складає 3 кредити ЄКТС. За результатами комплексного тренінгу формується звіт.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 1 або 2 році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно</p>

	<p>затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</p>	<p>До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли передзахист.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн</p>

	<p>опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентров аного навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково- педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>

<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УМ1	К1	
ЗК04		УМ1		АВ1
ЗК05		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2			
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03		УМ1	К2	АВ1

CK04	3H2	YM1		
CK05				AB2, AB3
CK06	3H2	YM1		
CK07		YM1		
CK08		YM1		AB3
CK09			K1	AB1
CK10	3H1, 3H2	YM1		AB1
CK11	3H2		K1, K2	AB2
CK12	3H2		K1, K2	AB1, AB2
CK13	3H2	YM1		AB1, AB2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
PH1	ЗП1, ПП1, ПП2, ПП3, ПП4									ПП1, ПП2, ПП3											ПП1, ПП2, ПП3		
PH2			ЗП1							ЗП1	ЗП1, ПП1, ПП2, ПП3												
PH3	ЗП1, ПП4										ЗП1, ДП		ЗП1, ПП5, ДП		ЗП1, ПП1, ПП5						ЗП1, ДП		
PH4			ЗП1, ПП4, ПП5	ЗП1, ПП4												ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП5		ПП1, ПП2, ПП3, ПП4					
PH5	ПП4, ДП	ПП4, ДП	ЗК1, ДП			ПП4		ПП4							ПП4, ПП, ДП							ПП1, ПП4	
PH6			ЗК1. ПП,+			+															ЗП1, ПП1, ПП4, ДП		
PH7									ПП1, ПП2, ПП3			ПП1, ПП2, ПП3											
PH8				ПП1, ПП6, ПП, ДП									ПП1, ПП4, ДП				ЗП1, ПП1, ПП4	ПП4				ПП5	
PH9						ЗП1, ПП4, ПП, ДП	ПП1, ПП4, ПП6,					ПП1, ПП2, ПП3		ПП1, ПП2, ПП4				ПП1, ПП4, ДП		ПП1, ПП4, ДП			





PH10	ПП4									ПП1, ПП, ДП				ПП1, ПП4, ПП5	ПП1, ПП4						
PH11					ПП1, ПП2, ПП3						ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП6	ПП5, ПП6, ПП7		ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП					ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП	ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ДП	
PH12					ПП1						ПП1, ПП4, ПП6, ДП	ПП1, ПП2, ПП3, ДП									
PH13				ПП6		ПП1, ПП2, ПП3, ПП5			ПП4				ПП6					ПП6			
PH14	ПП4		ПП4	ПП4					ПП4	ПП4			ПП4		ПП4			ПП4			
PH15	ПП5		ПП5	ПП5	ПП5			ПП6		ПП5	ПП5	ПП5		ПП5	ПП5	ПП5			ПП5		
PH16	ПП6		ПП6	ПП6	ПП6					ПП6	ПП6				ПП6					ПП6	
PH17	ПП7		ПП7		ПП7					ПП7	ПП7	ПП7			ПП7						ПП7

Гарант ОП

підписано

Ольга КОЗЬМЕНКО

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми ІТ-фінанси

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «ІТ-фінанси»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,
підготовлену кафедрою фінансів Харківського національного економічного університету імені Семена
Кузнеця

Кафедрою фінансів представлено оновлену освітньо-професійну програму «ІТ-фінанси» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», яка зумовлює усебічний розвиток і забезпечує передумови формування високого рівня самореалізації у майбутній професійній діяльності здобувачів освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) складає 90 кредитів та включає всі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів освіти, практичну підготовку. Дана ОПП регламенту мету, особливості, очікувані результати реалізації освітнього процесу і включає: перелік компетентностей випускника, структуру та освітні компоненти із циклу загальної та професійної підготовки, структурно-логічну схему підготовки та форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості.

Структура програми дозволяє здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань через представлену частину вибіркових компонент та набути загальні та спеціальні (фахові) компетентності, серед яких сучасних умов актуальності набувають здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування, розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування, здатність здійснювати аналіз та оптимізацію бізнес-процесів в фінансовій сфері.

Трансформації потребує подана у табл. 2 Пояснювальної записки ОПП матриця. Так, на перетині результатів навчання та компетентностей слід зазначати назви конкретних освітніх компонент, за результатами вивчення яких вони будуть сформовані.

Розроблена освітньо-професійна програма «ІТ-фінанси» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

Завідувач кафедри міжнародного бізнесу, фінансів та обліку Харківського торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету,
кандидат економічних наук, доцент



Р. А. Чемчикаленко