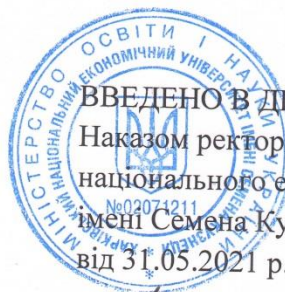



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО  
Рішенням вченої ради  
Харківського національного  
економічного університету імені  
Семена Кузнеця  
від 31.05.2021 р. протокол № 4



**ВВЕДЕНО В ДІЮ**  
Наказом ректора Харківського  
національного економічного університету  
імені Семена Кузнеця  
від 31.05.2021 р. № 134

  
Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Перший (бакалаврський)
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Бакалавр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	051 Економіка

Харків, 2021

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»:

Гарант освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» – Гур'янова Лідія Семенівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу

1. Клебанова Тамара Семенівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики і системного аналізу

2. Прокопович Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу

3. Орлова Анастасія Олексіївна, здобувач вищої освіти

4. Кононов Олег Юрійович, кандидат економічних наук, директор із маркетингу ТОВ «МЕХАТРОНІКА»

Розглянуто на засіданні кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, протокол №19, від 07.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету інформаційних технологій, протокол № 3, від 28.05.2021 р.

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1244).

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри економічної кібернетики і системного аналізу №12, від 28.01.2021 р.).

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри економічної кібернетики і системного аналізу №14, від 25.02.2021 р.).

5. Пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри економічної кібернетики №8, від 27.11.2020 р.).

6. Засідання робочої групи ОП «Економічна кібернетика» (протокол засідання кафедри економічної кібернетики і системного аналізу №16, від 30.03.2021 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка Economics
<b>Освітня програма</b>	Економічна кібернетика Economic Cybernetics
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців;
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 06.04.2018 р. №329) сертифікат про акредитацію УД №21011804 від 13 листопада 2019 р. <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/051-Ekonomika.jpg">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/051-Ekonomika.jpg</a> термін дії акредитації: до 1 липня 2028 р.
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська Англійська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері економічної кібернетики
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Денна форма
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 051 «Економіка» Освітня програма: «Економічна кібернетика»
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів, нових інформаційних технологій.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Підготовка фахівців у галузі економіки, що фокусується на використанні знань, вмінь та навичок вирішення управлінських завдань у соціально-економічних системах макро-, мезо- і мікрорівня щодо організації, оцінювання, аналізу, планування, оптимізації та регулювання ефективного функціонування та розвитку досліджуваних систем в умовах невизначеності та ризику на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.</p>
<p><b>Академічна мобільність</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця є партнером програм студентського обміну Erasmus+, Mevlana та ін. Брати участь у програмах академічної мобільності можуть студенти II – IV курсів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» <a href="http://depint.hneu.edu.ua/">http://depint.hneu.edu.ua/</a></p> <p>Порядок і умови здійснення академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. <a href="https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/">https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/</a></p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>Працевлаштування випускників</b></p>	<p>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності.</p> <p>1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій.</p> <p>2412.2. Аналітик у сфері професійної зайнятості</p> <p>2412.2. Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2414.2. Професіонал з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2419.2. Професіонал з економічної кібернетики</p>

	<p>2419.2. Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2. Фахівець з економічного моделювання екологічних систем</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади).</p> <p>2433.2. Професіонал в галузі інформації та Інформаційні аналітики.</p> <p>2441.2. Економіст.</p> <p>2441.2. Економетрист.</p> <p>2441.2. Аналітик з інвестицій.</p> <p>2441.2. Аналітик з кредитування.</p> <p>2441.2. Економіст.</p> <p>2441.2. Економіст з планування.</p> <p>2441.2. Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2. Оглядач з економічних питань.</p> <p>2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
--	--

## II. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати побудову моделей управління складними соціально-економічними системами.</p> <p>СК16. Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку економічних систем різного рівня.</p> <p>СК17. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та ризику.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

РН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH25. Здатність здійснювати оцінку стійкості функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності, соціально-економічної системи макро-, мезо- і мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом;

PH26. Здатність розробляти пошуковий і нормативний прогноз, формулювати мету управління економічною системою, формувати систему критеріїв якості управління, вибору оптимального сценарію розвитку;

PH27. Здатність обґрунтовувати власну точку зору на розв'язуване завдання управління на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію.



## VI. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

### 4.1. Структура програми та освітні компоненти

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	23	10%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	35	15%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	157	65%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	25	10%
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>240</b>	<b>100%</b>
в тому числі: варіативна складова		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Філософія	5	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 4	Соціальна та економічна історія України	4	Залік
ОК 5	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
ВК 4	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 5	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 6	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 7	Майнор або вільний майнор	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 6	Вища математика	5	Екзамен
ОК 7	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 8	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 9	Інформатика	5	Залік
ОК 10	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ОК 11	Мікроекономіка	4	Залік
ОК 12	Макроекономіка	5	Залік
ОК 13	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
ОК 14	Статистика	5	Екзамен
ОК 15	Технологія проектування та адміністрування баз даних і	5	Залік

	сховищ даних		
ОК 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 17	Дослідження операцій і методи оптимізації - 2	5	Екзамен
ОК 18	Економетрика	5	Екзамен
ОК 19	Менеджмент	4	Залік
ОК 20	Міжнародна економіка	5	Екзамен
ОК 21	Курсова робота: Економетрика	1	Курсова робота
ОК 22	Управління персоналом	5	Екзамен
ОК 23	Фінанси	4	Екзамен
ОК 24	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 25	Прогнозування соціально-економічних процесів	6	Екзамен
ОК 26	Економічна кібернетика	5	Екзамен
ОК 27	Курсова робота: Економічна кібернетика	1	Курсова робота
ОК 28	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ОК 29	Виробнича практика	3	ЗВІТ
ОК 30	Імітаційне моделювання	4	Залік
ОК 31	Системи прийняття рішень	4	Залік
ОК 32	Економетрика-2	5	Екзамен
ОК 33	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
ОК 34	Управління проектами інформатизації	6	Екзамен
ОК 35	Комплексний тренінг	3	ЗВІТ
ОК 36	Науково-дослідна практика	5	ЗВІТ
ОК 37	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
ОК 38	Дипломна робота	13	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 8	Мейджор 1	5	Екзамен
ВК 9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК 11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК 12	Мейджор 5	5	Екзамен

#### 4.2. Вибіркова складова освітньо-професійної програми

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

- МАЙНОР - умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей!! у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР - окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти І входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

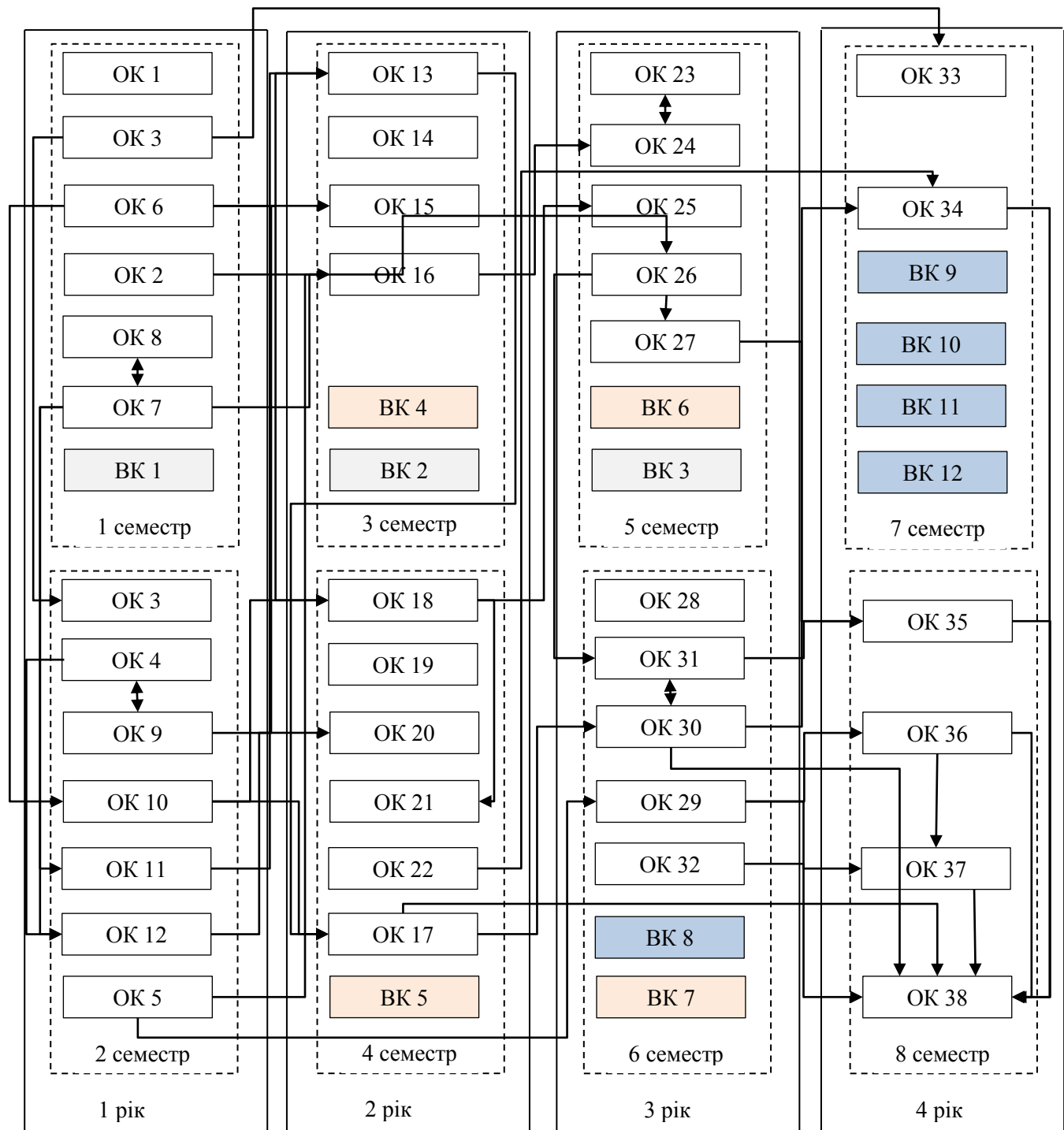
- МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

**4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**



## V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньою програмою здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 051 Економіка. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

## VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю</p>
---	--

	<p>освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається</p>

	через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.
<b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b>	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.
<b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.

<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірною, об'єктивною, актуальною, своєчасною та легкодоступною інформацією за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>



## Пояснювальна записка

Таблиця 1

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			K1, K2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1	K1, K2	АВ2
ЗК5	ЗН1			
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	АВ1

**Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**


Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH1	OK1, OK3, OK4	OK1, OK3, OK4, OK5				OK2			OK9, OK22		OK8, OK22	OK1, OK36	OK4, OK9			OK37		OK8									OK9				
PH2	OK1, OK3, OK4	OK1, OK3, OK4, OK5			OK1, OK3, OK4		OK1			OK4		OK1, OK36	OK4, OK9				OK5					OK36									
PH3			OK8, OK11, OK12, OK20, OK21, OK26, OK39	OK8, OK11, OK12, OK21, OK34, OK35, OK39	OK1								OK8, OK11, OK12, OK20, OK21, OK25, OK38, OK39			OK8, OK11, OK12, OK19	OK8, OK11, OK12, OK19										OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK38, OK39		
PH4	OK3, OK8		OK8, OK11, OK12, OK37, OK39	OK8, OK11, OK12, OK31, OK32, OK37, OK39, OK13,		OK2, OK33							OK8, OK11, OK12, OK25, OK31, OK38, OK39		OK8, OK37		OK8, OK11, OK12,	OK12, OK39, OK13, OK18							OK8, OK11, OK12, OK31, OK38, OK39	OK32	OK25, OK37, OK38, OK39	OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK37, OK38, OK39		
PH5	OK20	OK3, OK16, OK19			OK16, OK20	OK2, OK33			OK16, OK17, OK19, OK22, OK31				OK19, OK22		OK16, OK22							OK16, OK22				OK8, OK16, OK17, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK17, OK31, OK32, OK38, OK39, OK13, OK18		OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39
PH6		OK1, OK17	OK21, OK26, OK38, OK39	OK17, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK38, OK39	OK1, OK17			OK17, OK22, OK34, OK35, OK31	OK17, OK22					OK21, OK25, OK31, OK38, OK39	OK22, OK28											OK17, OK31, OK38, OK39	OK21, OK25, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK30, OK27, OK38, OK39	OK17, OK31, OK32, OK38, OK39		
PH7		OK3, OK4, OK9						OK8, OK11, OK12						OK8, OK11, OK12, OK20		OK8	OK8, OK11, OK12, OK20	OK8, OK11, OK12, OK20			OK17, OK34, OK35, OK39		OK12, OK34, OK35, OK39			OK8, OK11, OK12, OK17, OK39	OK39	OK34, OK35, OK39	OK39		

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
PH8			OK12, OK17, OK20, OK38, OK39			OK18										OK6, OK10, OK12, OK17, OK20		OK6, OK10, OK12, OK17, OK34, OK35, OK39, OK13, OK18	OK6, OK10, OK17, OK34, OK35, OK39		OK10, OK12, OK17, OK34, OK35, OK39		OK17, OK20, OK34, OK35				OK38, OK39	OK34, OK35, OK38, OK39	OK38, OK39		
PH9	OK12, OK20		OK8, OK11, OK12, OK20, OK26, OK37, OK39			OK33								OK8, OK11, OK12, OK20, OK25, OK39		OK8, OK37	OK8, OK11, OK12, OK20, OK25, OK26	OK8, OK11, OK12, OK20				OK12, OK39						OK25, OK26, OK37, OK39	OK37, OK39	OK37, OK39	
PH10	OK14, OK16			OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK21, OK31, OK32, OK29, OK38, OK39	OK16, OK20	OK20			OK16, OK31				OK8, OK11, OK12, OK14, OK20, OK21, OK25, OK29, OK38, OK39	OK8, OK11, OK12, OK20, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39	OK16, OK28					OK14, OK21, OK30, OK38, OK39	OK16				OK8, OK11, OK12, OK16, OK31, OK29, OK38, OK39	OK21, OK25, OK29, OK38, OK39	OK30, OK29, OK38, OK39	OK31, OK32, OK29, OK38, OK39			
PH11	OK23					OK20, OK22			OK25, OK26, OK30		OK22				OK22				OK12				OK22	OK27, OK39	OK22, OK25, OK26, OK30, OK39			OK22	OK25, OK26, OK39	OK30, OK27, OK39	OK39
PH12		OK3, OK4, OK9		OK8, OK11, OK12, OK16, OK21, OK34, OK35, OK30, OK32, OK27, OK36, OK39, OK13, OK18				OK16, OK22, OK34, OK35, OK30	OK9, OK16, OK22	OK8, OK11, OK12, OK14, OK20, OK32, OK39	OK36, OK22				OK16, OK22, OK28									OK8, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK23, OK31, OK32, OK36, OK38, OK39, OK13, OK18	OK14, OK22, OK23, OK32	OK21, OK36, OK38, OK39	OK34, OK35, OK27, OK36, OK38, OK39	OK31, OK32, OK36, OK38, OK39		
PH13				OK9, OK16, OK21, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK20		OK9, OK25, OK26, OK30	OK14, OK10, OK16, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27								OK20, OK23, OK30, OK25, OK26, OK27				OK14, OK21, OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK16, OK23,			OK14, OK9, OK16, OK23, OK21, OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39	OK16, OK23, OK31, OK29, OK38	OK21, OK25, OK26, OK37, OK38, OK39	OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39	OK31, OK32, OK36, OK37, OK38, OK39			
PH14	OK22	OK9, OK22						OK22		OK9, OK22	OK39			OK38, OK39							OK38, OK39		OK39			OK38, OK39		OK38, OK39	OK38, OK39	OK38, OK39	
PH15	OK4	OK9			OK16		OK9,	OK14, OK9,		OK9														OK34, OK35	OK36, OK38, OK13, OK18		OK14	OK9, OK36, OK38	OK9, OK34, OK35, OK38	OK36, OK38	
PH16			OK9, OK8, OK11, OK12,	OK9, OK8, OK11, OK12,				OK16, OK34, OK35, OK31				OK9, OK36				OK8, OK11, OK12, OK25,					OK14, OK21, OK34, OK35,					OK14, OK9, OK16, OK21,	OK21, OK25, OK26,	OK34, OK35, OK30, OK27,	OK31, OK32, OK29, OK36,		

Програмні результати навчання	Компетентності																													
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
			OK16, OK21, OK26, OK29, OK36, OK37	OK16, OK21, OK34, OK35, OK31, OK32, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18												OK26, OK27			OK30, OK27, OK29, OK36, OK37, OK13, OK18			OK25, OK26, OK30, OK29, OK38, OK39					OK36, OK29, OK37, OK39	OK29, OK36, OK37, OK39	OK37, OK38, OK39	
PH17		OK9, OK36, OK37, OK38			OK33		OK14, OK25, OK26, OK30, OK27				OK22, OK36		OK25, OK39			OK25, OK26, OK27					OK27, OK39	OK14, OK22, OK28, OK25, OK26, OK30, OK39				OK14, OK22, OK32	OK25, OK26, OK36, OK39	OK30, OK27, OK36, OK39	OK32, OK36, OK39	
PH18		OK5							OK16, OK22		OK22			OK16, OK22									OK16, OK22			OK22				
PH19	OK7			OK7, OK15	OK7	OK7, OK10, OK15, OK25, OK26, OK30	OK7, OK14, OK9, OK15, OK21, OK25, OK26, OK30, OK27												OK15, OK34, OK35, OK39, OK13, OK18	OK7, OK14, OK15, OK21, OK34, OK35, OK30, OK33, OK38, OK39, OK13, OK18		OK14, OK15, OK9, OK21, OK25, OK26, OK30, OK38, OK39					OK21, OK26, OK38, OK39	OK34, OK35, OK27, OK38, OK39	OK38, OK39	
PH20				OK1	OK2, OK33				OK1, OK2, OK33		OK1						OK12, OK20		OK33, OK30							OK9, OK33				
PH21	OK4		OK9, OK8, OK11, OK12, OK16, OK20, OK21, OK26, OK39				OK8, OK11, OK12, OK14, OK16, OK9, OK21, OK25, OK26		OK16, OK22				OK8, OK11, OK12, OK20, OK23, OK21, OK25, OK31, OK38, OK39			OK8, OK11, OK12, OK20, OK23, OK25, OK26, OK27				OK16, OK22, OK23	OK12, OK34, OK27, OK39		OK8, OK16, OK20, OK22, OK34, OK35, OK32	OK8, OK11, OK12, OK16, OK23, OK24, OK31, OK39	OK14, OK22, OK23, OK32	OK9, OK21, OK25, OK38, OK39	OK9, OK34, OK35, OK38, OK39	OK31, OK32, OK38, OK39		
PH22		OK9, OK29, OK38							OK16, OK17, OK22, OK34, OK35, OK31			OK22, OK36											OK16, OK22, OK34, OK35, OK32	OK16, OK31, OK36	OK16, OK31, OK29, OK38	OK17, OK22, OK32	OK34, OK36, OK38	OK34, OK35, OK34, OK36, OK38	OK31, OK32, OK34, OK36, OK38	
PH23		OK3, OK9	OK9, OK16, OK21, OK29, OK36, OK37, OK38, OK39						OK16, OK22	OK29, OK37, OK38, OK39		OK39				OK37, OK38									OK16, OK36, OK38, OK39		OK9, OK21, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK9, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	OK9, OK34, OK36, OK37, OK38, OK39	
PH24	OK4	OK4							OK4, OK22	OK39	OK19, OK22, OK36	OK4, OK9, OK39					OK12, OK20				OK22					OK22				
PH25			OK26			OK25,	OK25,						OK25			OK25,							OK25,					OK13,	OK13,	OK13,





Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
						OK26	OK26										OK26						OK26						OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38	OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38	OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38
PH26			OK34					OK34											OK34	OK34		OK34		OK34				OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38	OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38		
PH27																												OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38	OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38	OK13, OK17, OK18, OK25, OK26, OK27, OK30, OK31, OK32, OK34, OK35, OK38	

Гарант ОП

  
 \_\_\_\_\_  
 (підпис)

Лідія ГУР'ЯНОВА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**

Назва структурного/функціонального підрозділу	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	

№ 64-3891 ..... від «20» 04 2021 р.

на № ..... від «.....» ..... 20.....р.

### РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика», спеціальність 051 «Економіка», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

Ефективність розвитку економіки у сучасному швидко мінливому світі все більше залежить від уміння оперувати великими масивами економічної інформації, спроможності виявляти тенденції та причинно-наслідкові зв'язки, швидкості прийняття рішень та передбачуваності їх наслідків на всіх рівнях економічних систем – від окремого мікропідприємства до галузевого управління та стратегічного управління економікою країни у цілому. Усвідомлення цього є причиною того, що при висуванні вимог до претендентів на позиції аналітиків і державні органи країн світу, і великі та середні компанії концентрують увагу на знаннях і здатності оперування сучасними методами аналізу великих даних, спроможності робити висновки та прогнозувати розвиток ситуації. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» спрямована саме на підготовку таких фахівців, що робить її актуальною у сучасному та майбутньому освітньому просторі.

Метою освітньої програми є підготовка фахівців у галузі економіки, здатних на формування та реалізацію ефективних рішень проблем функціонування та розвитку соціально-економічних систем на базі економіко-математичних методів, сучасних програмних та інформаційних технологій та обчислювальної техніки.

У цілому освітньо-професійна програма відповідає заявленій меті підготовки та забезпечує формування інтегральної, загальних та спеціальних фахових компетенцій.

Серед недоліків освітньо-професійної програми слід зазначити такий: доцільно було підсилити професійну спрямованість вибіркового циклу дисциплін, що дозволили б отримати актуальні компетентності відповідно до інтересів

001171



студентів саме в професійній галузі, пов'язаній з моделюванням, проектуванням систем управління, систем підтримки прийняття рішень, прогнозуванням, базами даних, програмуванням та ін., поглибити знання з найбільш цікавих для студентів модулів, дисциплін професійної підготовки. Взагалі не зрозумілим є формування майнору з непрофільних навчальних дисциплін, адже саме майнор відповідає поглибленій спеціалізації всередині програми.

Однак дане зауваження на впливає на загальну високу оцінку програми і є дискусійним. Загалом представлена програма відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка», враховує міжнародний досвід організації програм в галузі економічної кібернетики і системного аналізу, прикладної економіки, кількісних методів в економіці і інформаційних технологій, фахові компетентності відображають потреби ринку праці і є актуальними.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент

Директор з ризиків (CRO) –

Начальник департаменту ризик-менеджменту



Чмихало О.В.



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»  
за спеціальністю 051 «Економіка»,  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
Харківського національного економічного  
університету імені Семена Кузнеця

Сучасні світові тенденції вищої освіти та прогнози її розвитку дозволяють стверджувати, що у майбутньому найбільш затребуваним будуть універсальні компетенції, такі як здатність до самоосвіти, аналізу, володіння універсальними методиками дослідження тощо. Економіко-математичний інструментарій у цьому сенсі є найбільш універсальним знанням у економічній науці. З цих позицій володіння економіко-математичним інструментарієм робить здобувача вищої освіти, який матиме такі компетентності, конкурентним на ринку праці не тільки України, але й інших країн світу. Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» спрямована саме на підготовку таких фахівців, що робить її актуальною.

Представлена освітньо-професійна програма містить усі необхідні елементи, чітко визначену мету, особливості й унікальність програми, окреслену предметну область, перелік компетентностей та професійних посад випускників, визначені результати навчання, структуру у розрізі циклів підготовки та освітніх компонентів із зазначенням обсягів підготовки. Обов'язкові та вибіркові компоненти програми узгоджені у структурно-логічній схемі програми за роками підготовки та семестрами. Окремо слід зазначити, що освітні компоненти математичного спрямування дозволяються сформулювати у здобувачів, крім необхідних базових компетентностей, необхідних для опанування професійних навичок, також і підґрунтя майбутньої самоосвіти та саморозвитку у практичній професійній діяльності.

Представлена програма відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка», міжнародним стандартам програм в галузі кількісних методів в економіці і інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

директор ПП «СОФТВЕА-ЕКСПЕРТ»

Олександр ШЕВЧЕНКО





## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна кібернетика»  
за спеціальністю 051 «Економіка», першого (бакалаврського) рівня вищої  
освіти

Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Одним з основних трендів розвитку країн на сучасному етапі є діджиталізація, що охопила всі країни світу і призвела до змін у всіх сферах людського життя, включаючи економічну, соціальну, політичну та ін. Ці зміни супроводжуються зростаючим попитом на спеціалістів, здатних обробляти великі масиви інформації на основі використання потужних економіко-математичних методів із застосуванням сучасних інформаційних технологій. Це робить процес розробки й прийняття оптимальних управлінських рішень швидким, прозорим і створює ефективну інформаційну та технологічну платформу для розвитку ділового середовища. Саме тому освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика», спрямована на підготовку таких фахівців, є актуальною в умовах сьогодення.

Освітньо-професійна програма відповідає заявленій меті підготовки фахівців, містить усі необхідні освітні компоненти, спрямовані на формування визначеної системи загальних, професійних та інтегральної компетентностей. Особливістю цієї програми підготовки фахівців у галузі економіки є її фокусування на використанні знань, вмінь та навичок вирішення конкретних управлінських завдань щодо організації, оцінювання, аналізу, планування, оптимізації та регулювання для забезпечення стійкого функціонування та розвитку соціально-економічних систем макро-, мезо- і мікрорівня в умовах невизначеності та ризику на основі інтеграції сучасного економіко-математичного інструментарію й актуальних програмних засобів.

Проведений аналіз структури та змісту освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика», розробленої кафедрою економічної кібернетики і системного аналізу ХНЕУ ім. С. Кузнеця, засвідчує, що її базові положення,

сформована система компетентностей, яких набувають студенти під час її освоєння, відповідає міжнародним стандартам організації програм з кібернетики і системного аналізу, прикладної економіки, кількісних методів в економіці та інформаційних технологій. Програма містить усі необхідні структурні складові та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент  
д.е.н., професор  
в.о. директора Науково-  
дослідного центру індустріальних  
проблем розвитку НАН України



Ю.Б. Іванов