

**Результати опитування  
«ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ», 2020-2021 н.р.**

**ОНП «Освітні, педагогічні науки»**

**Мета опитування:** виявлення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми;

**Респонденти:** здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 3,4 року навчання та випускники аспірантури 2019-2020 н.р.;

**Метод опитування:** анонімно, онлайн-опитування;

**Строки проведення:** листопад 2020р.

**Участь респондентів:** 75,0 %.

**1. Задоволеність якістю освітньо-наукової програми – 91,1 % (середнє значення).**

**2. Задоволеність якістю ОНП, за блоками питань (% від кількості опитаних):**



**3. Задоволеність якістю ОНП за показниками (запитаннями анкети), (позитивні відповіді: «так» + «скоріше так», у % від кількості опитаних).**

Показники (запитання анкети)	1)так	2)скоріше так	1+2
<b>А. Якість викладання</b>			<b>100,0</b>
1) Актуальність і сучасність змісту навчальних дисциплін	100,0	0,0	<b>100,0</b>
2) Відповідність обраній ОНП переліку та змісту навчальних дисциплін	100,0	0,0	<b>100,0</b>
3) Корисність вивчення навчальних дисципліни для дисертаційного дослідження	0,0	100,0	<b>100,0</b>
4) Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів забезпечує якість освітнього процесу	100,0	0,0	<b>100,0</b>
5) Застосування викладачами форм, метод, технологій навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей	33,3	66,7	<b>100,0</b>
6) Розвиток soft skills (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, вести переговори, управління часом тощо)	33,3	66,7	<b>100,0</b>

<b>Б. Якість оцінювання</b>			<b>100,0</b>
7) Зрозумілість критеріїв оцінювання	100,0	0,0	<b>100,0</b>
8) Вчасне інформування про критерії, порядок, форми та строки проведення проміжної і підсумкової атестації аспірантів	100,0	0,0	<b>100,0</b>
9) Об'єктивність оцінювання	100,0	0,0	<b>100,0</b>
10) Обізнаність щодо процедур оскарження спірних ситуацій оцінювання, перескладання підсумкового контролю та оскарження результатів навчання	66,7	33,3	<b>100,0</b>
<b>В. Академічна доброчесність</b>			<b>100,0</b>
11) Ознайомленість із політикою академічної доброчесності університету	100,0	0,0	<b>100,0</b>
12) Ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності на всіх етапах підготовки на 3 рівні ВО	100,0	0,0	<b>100,0</b>
13) Проведення серед аспірантів заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності	100,0	0,0	<b>100,0</b>
14) Проведення під час підготовки в аспірантурі заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності	66,7	33,3	<b>100,0</b>
15) Використання викладачами / науковими керівниками різних форми реагування на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження	100,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Г. Академічна підтримка</b>			<b>86,7</b>
16) Проведення викладачами консультацій та надання допомоги в опануванні навчальних дисциплін при зверненні	66,7	33,3	<b>100,0</b>
17) Наявність зворотного зв'язку із викладачами і отримання порад щодо навчання	0,0	100,0	<b>100,0</b>
18) Підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку кафедри	100,0	0,0	<b>100,0</b>
19) Підтримка у вирішенні навчальних та організаційних питань з боку підрозділів університету (методичний, міжнародний, навчальний тощо)	100,0	0,0	<b>100,0</b>
20) Задоволеність рівнем організації відділом аспірантури і докторантури підготовки здобувачів (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування, документальний супровід, реагування на запити тощо)	66,7	33,3	<b>100,0</b>
21) Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками ради молодих вчених	33,3	66,7	<b>100,0</b>
22) Рада молодих вчених університету сприяє професійному зростанню наукової молоді, надає підтримку у науково-дослідній діяльності, навчанні, ініціативах, обміні досвідом тощо.	33,3	0,0	<b>33,3</b>
23) Обізнаність про діяльність та канали зв'язку з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених	33,3	0,0	<b>33,3</b>
24) Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених сприяє соціальній підтримці аспірантів та дотриманню їхніх прав і свобод.	33,3	66,7	<b>100,0</b>
25) Залучення здобувачів до моніторингу, перегляду, постійного поліпшення якості ОНП	33,3	66,7	<b>100,0</b>
<b>Д. Освітньо-наукове середовище та матеріальні ресурси</b>			<b>100,0</b>
26) Університет надає комфортні та безпечні умови навчання	100,0	0,0	<b>100,0</b>
27) Обізнаність про можливість отримати консультацію практичного психолога в університеті	100,0	0,0	<b>100,0</b>
28) Задоволеність рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті	33,3	66,7	<b>100,0</b>
29) Дотримання прав та свобод особистості (релігійні, статусні, гендерні, етнічні)	100,0	0,0	<b>100,0</b>
30) Можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)	66,7	33,3	<b>100,0</b>

31) Задоволеність навчально-методичним забезпеченням навчальної та наукової діяльності	66,7	33,3	<b>100,0</b>
32) Задоволеність забезпеченням інформаційними ресурсами (електронний архів бібліотеки, доступом до науково-метричних баз даних Scopus, Web of science)	0,0	100,0	<b>100,0</b>
33) Можливість користуватися потрібним обладнанням, обчислювальними центрами, коли мені це було потрібно	66,7	33,3	<b>100,0</b>
<b>Ж. Індивідуальна траєкторія навчання</b>			<b>83,3</b>
34) Можливість вільного вибору навчальних дисциплін, у тому числі з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП	66,7	33,3	<b>100,0</b>
35) Корисність вибірових дисциплін для дисертаційного дослідження	66,7	0,0	<b>66,7</b>
36) Можливість вибору завдань, форм та методів їх виконання в межах викладання навчальних дисциплін	0,0	100,0	<b>100,0</b>
37) Доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності	100,0	0,0	<b>100,0</b>
38) Можливість отримати додаткові освітні послуги в університеті (факультативне вивчення навчальних дисциплін, курси лекцій провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, практики тощо)	33,3	33,3	<b>66,7</b>
39) Задоволеність рівнем практичної складової підготовки (педагогічної практики) в аспірантурі за обраною ОНП	33,3	33,3	<b>66,7</b>
<b>К. Самостійна робота та навчальне навантаження</b>			<b>66,7</b>
40) Самостійна робота викликає зацікавленість у матеріалі, поглиблення знань, надає розуміння важливості значення матеріалу	33,3	33,3	<b>66,7</b>
41) Самостійна робота за навчальними дисциплінами допомагає у вирішенні задач наукового дослідження.	33,3	33,3	<b>66,7</b>
42) Достатність часу, відведеного у навчальному плані на опанування змістовного матеріалу навчальних дисциплін	66,7	0,0	<b>66,7</b>
43) Достатність позааудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальними дисциплінами	33,3	33,3	<b>66,7</b>
44) Задоволеність розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки	33,3	33,3	<b>66,7</b>
45) Оптимальність навчального навантаження за ОНП	33,3	33,3	<b>66,7</b>
<b>Л. Наукова складова</b>			<b>90,5</b>
46) Задоволеність процедурами вибору, погодження, уточнення, зміною назви дисертації в процесі підготовки в аспірантурі	33,3	33,3	<b>66,7</b>
47) Можливість обговорення та оприлюднення отриманих наукових результатів через участь у конференціях та семінарах, що проводяться в університеті	66,7	0,0	<b>66,7</b>
48) Можливість залучення до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.	100,0	0,0	<b>100,0</b>
49) Можливість участі у науково-дослідних темах, які ведуться в університеті/ кафедрі	100,0	0,0	<b>100,0</b>
50) Задоволеність рівнем наукового керівництва: повнота і частота наукових консультацій, обговорення результатів та ходу дисертаційного дослідження, ставлення з боку наукового керівника до аспіранта тощо	100,0	0,0	<b>100,0</b>
51) Дисертаційне дослідження входить до сфери наукових інтересів наукового керівника	100,0	0,0	<b>100,0</b>
52) Задоволеність організацією та процедурою проведення щосеместрово звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану аспіранта на кафедрі	66,7	33,3	<b>100,0</b>

<b>М. Можливості навчання</b>			<b>100,0</b>
53) Отримання необхідних загальних і наукових компетентностей та актуальних професійних навичок	66,7	33,3	<b>100,0</b>
54) Навчання допомогло почуватись впевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях	0,0	100,0	<b>100,0</b>
55) Відчуття готовності бути науковцем	100,0	0,0	<b>100,0</b>
<b>Н. Загальне враження</b>			<b>100,0</b>
56) Загальна задоволеність навчанням за освітньо-науковою програмою	66,7	33,3	<b>100,0</b>
<b>Середнє значення</b>			<b>91,1</b>

**3. Відкриті відгуки респондентів щодо поліпшення якості підготовки за ОНП відсутні**

Керівник відділу забезпечення якості  
освіти та інноваційного розвитку

Ганна ПОЛЯКОВА

Провідний фахівець відділу забезпечення  
якості освіти та інноваційного розвитку

Юлія ГРИГОР'ЄВА