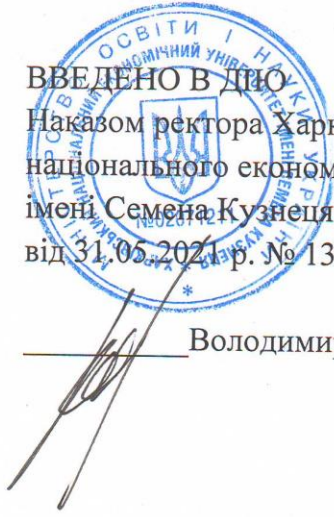


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ**

УХВАЛЕНО
Рішенням вченої ради
Харківського національного
економічного університету імені
Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. протокол № 4

ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказом ректора Харківського
національного економічного університету
імені Семена Кузнеця
від 31.05.2021 р. № 134



Володимир ПОНОМАРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Харків, 2021

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Банківська справа»:

Гарант освітньо-професійної програми «Банківська справа» – Внукова Наталія Миколаївна, професор кафедри банківської справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, професор.

1. Ачкасова Світлана Анатоліївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

2. Корват Олена Валеріївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

3. Безродна Олена Сергіївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

4. Жуков Владлен Валерійович, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

5. Кривошея Надія Іванівна, здобувач вищої освіти.

6. Обод Микола Іванович, Начальник Харківського регіонального управління АТ «Укрсиббанк».

Розглянуто на засіданні кафедри банківської справи і фінансових послуг, протокол № 7, від 21.05.2021 р.

Розглянуто вченою радою факультету фінансів і обліку, протокол № 5, від 26.05.2021 р.

Освітньо-професійна програма «Банківська справа» оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Національної рамки кваліфікацій.

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Рекомендацій стейкхолдерів, отриманих під час процедур експертного та громадського обговорень.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Банківська справа Banking
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Банківська справа
Мова навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра банківської справи і фінансових послуг
Вимоги до зарахування	Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (диплом бакалавра), підтверджений документом державного зразка, що виданий закладом вищої освіти III-IV рівня акредитації, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Прийом на освітньо-професійну програму «Банківська справа» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця на другий (магістерський) освітній рівень здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування згідно з Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця на навчання за освітнім ступенем «Магістр».
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190432 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС і терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці

Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі навчання, наукової або професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов банківської справи
Фокус та особливості (унікальність) програми	Загальна вища освіта освітньо-професійної програми «Банківська справа» стосується всіх видів фінансів, а також управління і адміністрування в сфері фінансів, спеціальна вища освіта – фінансових відносин у банківській сфері. Ключові слова: фінанси, фінансова діяльність, фінансовий менеджмент, фінансові послуги, інновації, банківська справа Особливість: реалізація нової концепції посиленого нагляду за захистом прав споживачів фінансових послуг як з позиції банку, так і споживачів
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Академічна мобільність	Передбачається за умов наявності попиту та пропозиції з боку партнерів
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові компетентності в системі післядипломної освіти.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210.1 Керуючий (директор, інший керівник) банком; Президент (голова правління, інший керівник) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.1 Наукові співробітники (біржові операції); 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; професіонал з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій); 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи); 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2441.2 Аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; консультант з фінансових питань; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економічний радник; 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Брокер, дилер, фахівець з біржових операцій; фахівець з депозитарної діяльності; фахівець з управління активами; фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями.

II. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК 2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК 3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Додатково для освітньої програми «Банківська справа»: СК 10. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій. СК 11. Здатність дотримуватись принципів, прийомів і методів регулювання банківської діяльності, формувати та використовувати інформаційну базу для реалізації заходів управління банківськими ризиками на рівні банків та здійснення нагляду за банківською діяльністю на рівні структурних підрозділів НБУ. СК 12. Здатність розробляти комплексний стратегічний план діяльності банку, формувати систему управління банківськими процесами, здійснювати оцінку та управління банківськими ризиками. СК 13. Здатність визначати елементи організації та функціонування системи ризик-менеджменту банку, оцінювати фактори ризику банківських процесів, здійснювати обґрунтований вибір методів управління банківським ризиками, визначати вплив ризиків на фінансові результати діяльності банку.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (таблиця 1 пояснювальної записки).

ІІІ. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

РН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

РН 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН 04. Здійснювати пошук, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

РН 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

РН 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

РН 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

РН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

РН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

РН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Додатково для освітньої програми «Банківська справа»:

PH 14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.

PH 15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.

PH 16. Формувати систему прогностичних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

PH 17. Вміти контролювати виконання банками обов'язкових нормативів та вимог обов'язкового резервування, аналізувати діяльність банків у процесі інспектування та здійснювати аудит, управляти рівнем ризикованості діяльності банків.

PH 18. Вміти ідентифікувати ключові проблеми у банку, планувати розширення банківських продуктів та послуг, їх матеріальне та кадрове забезпечення, просування на ринку.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ-ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

4.1. СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма «Банківська справа»

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	4	5
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	22
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	63	70
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ	90	100
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	23	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	ДОСЛІДЖЕННЯ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	3	Залік
ОК2	КУРСОВА РОБОТА: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ	1	Курсова робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК3	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК4	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК3	ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	9	Залік, Екзамен
ОК4	РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ	5	Екзамен
ОК5	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	5	Екзамен
ОК6	ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ	5	Екзамен
ОК7	БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД	4	Екзамен
ОК8	ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ	4	Екзамен
ОК9	УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ	4	Залік
ОК10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	Звіт
ОК11	ДИПЛОМНА РОБОТА	19	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК5	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова навчального плану освітньої програми складається з: МАГ-МАЙНОРІВ, КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ.

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (МАЙНОР для магістрів). Сутність МАГ-МАЙНОРІВ полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачів вищої освіти, їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. МАГ-МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм

Обсяг дисципліни МАГ-МАЙНОР – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік. Загальний обсяг дисциплін маг-майнорів складає 20 кредитів ЄКТС.

Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по дві дисципліни в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 2 році навчання.

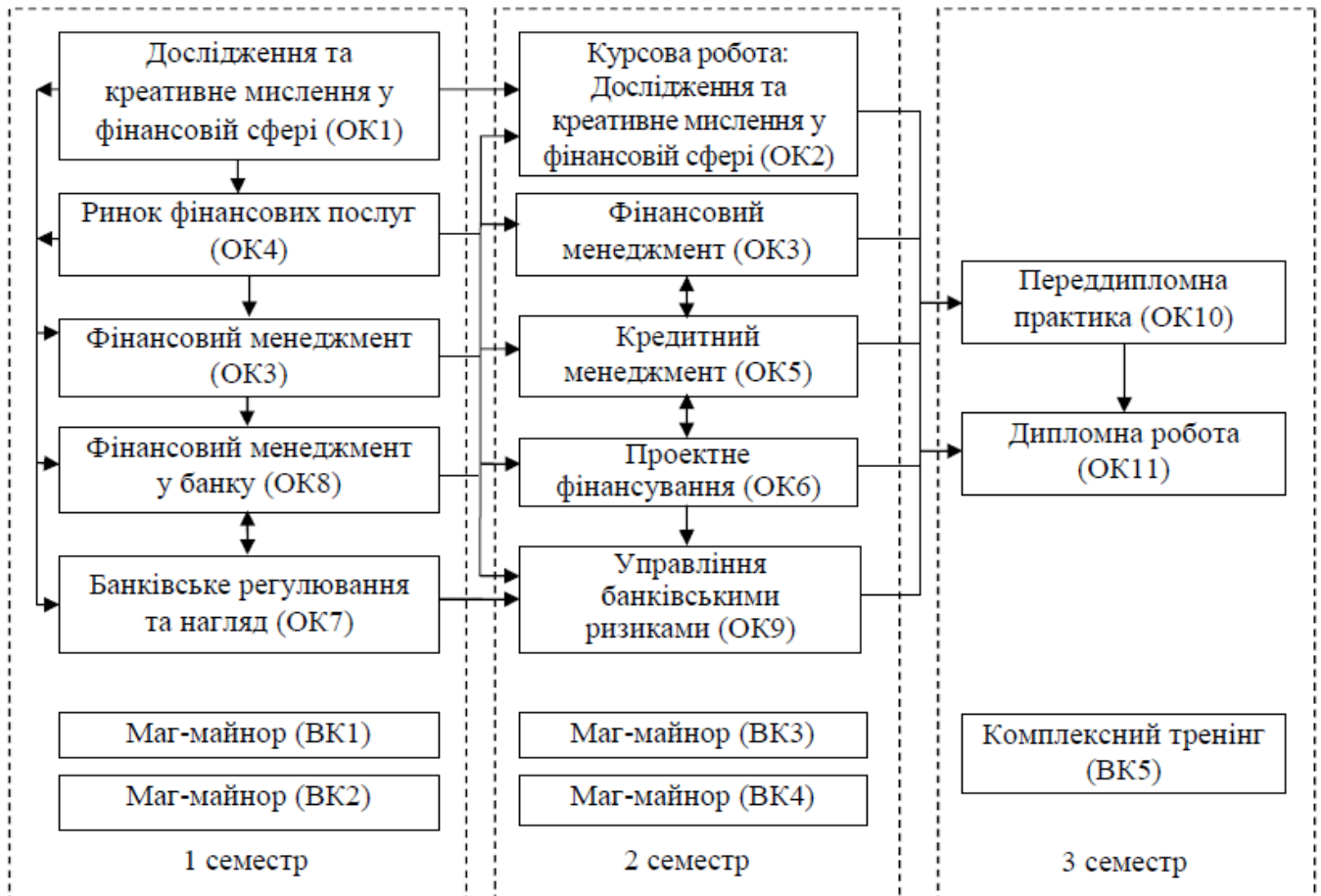
КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ – тренінг, що обирають здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Тренінг спрямований на отримання здобувачами вищої освіти практичних, комунікативних навичок.

Комплексний тренінг здобувачі вищої освіти обирають на першому або другому році навчання залежно від спеціальності (освітньої програми).

Обсяг комплексного тренінгу складає 3 кредити ЄКТС. За результатами комплексного тренінгу формується звіт.

Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом вищої освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати софтскілс.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «БАНКІВСЬКА СПРАВА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Банківська справа».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про атестацію випускників; 2) порядок перевірки магістерських дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів магістерських дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений Вченою радою Харківського</p>

	<p>національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до підсумкової кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома магістра з фінансів, банківської справи та страхування за освітньою програмою «Банківська справа».</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи розміщуються на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань Екзаменаційної комісії.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866.

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення</p>
--	---

	<p>якості; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитації.</p> <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення дослідження фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, в) в разі зміни н законодавчої та нормативної бази.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочих планах (технологічних картах) навчальних дисциплін, силабусах навчальних дисциплін; обліку результатів навчання, який ведеться з</p>

	<p>використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління (електронний журнал) та інформаційного середовища Персональної навчальної системи (ПНС) Університету. Оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів і забезпечення підтримки здобувачів вищої освіти враховують їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності;</p>

	управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p>
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою інтернет-сервісів на основі відкритих інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Пояснювальна записка

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2			
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3		Ум1	К2	АВ1
СК4	Зн2	Ум1		
СК5				АВ1, АВ2
СК6	Зн2	Ум1		
СК7		Ум1		
СК8		Ум1		АВ3
СК9			К1	АВ1
СК10		Ум1		АВ1
СК11		Ум1	К2	АВ1
СК12		Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК13		Ум1		АВ1

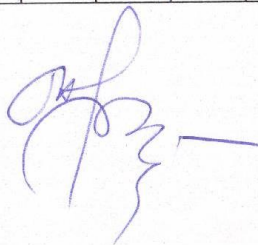
Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
PH 01	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11	OK1 OK2 OK11									OK2 OK11												
PH 02				OK1 OK2 OK11							OK1 OK2 OK11	OK3											
PH 03		OK1 OK2 OK11										OK2 OK11		OK3 OK5 OK8 OK9 OK4		OK3 OK5 OK4 OK8 OK9							
PH 04				OK1 OK2 OK11													OK1 OK2 OK10 OK11		OK6				
PH 05			OK1 OK2 OK11				OK1 OK2 OK11		OK1 OK2 OK11							OK1 OK2 OK11							
PH 06				OK1 OK2 OK11			OK1 OK2 OK10 OK11																
PH 07										OK1				OK3 OK5 OK8 OK9 OK4									
PH 08														OK3 OK5 OK8 OK9 OK4				OK1 OK2 OK11	OK6				
PH 09							OK3	OK3 OK5 OK8						OK3 OK5 OK8 OK9 OK4		OK3 OK5 OK8 OK9			OK6				
PH 10			OK3 OK5 OK4										OK3 OK5 OK4				OK3 OK5 OK4	OK3 OK5 OK4					




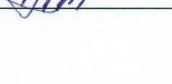
Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 11					OK3							OK3 OK5 OK8 OK9 OK4	OK3 OK5 OK8 OK9 OK4		OK3 OK5 OK8 OK9 OK4									
PH 12					OK3 OK8 OK5							OK3 OK5 OK8 OK9 OK4	OK3 OK5 OK8 OK9 OK4											
PH 13						OK3 OK6			OK3 OK6					OK2 OK10 OK11					OK6					
PH 14					OK1									OK2 OK10 OK11			OK2 OK10 OK11							
PH 15		OK2 OK11								OK1 OK2 OK11						OK2 OK10 OK11								
PH 16			OK2 OK11	OK2 OK11																				
PH 17				OK7 OK9								OK3 OK8 OK5 OK9									OK7 OK9	OK7 OK9	OK9	
PH 18				OK8 OK9 OK10 OK11	OK8 OK9 OK11																	OK8 OK9	OK9	

Гарант ОП «Банківська справа»



Наталія ВНУКОВА,
професор кафедри банківської справи і фінансових послуг,
доктор економічних наук, професор

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми Банківська справа

Назва структурного/функціонального підрозділу	Дата, підпис
1.Навчальний відділ	
2.Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3.Завідувач випускової кафедри	
4.Проректор з навчально-методичної роботи	



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Банківська справа»
спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
другого (магістерського) рівня
Харківського національного економічного університету
імені Семена Кузнеця

Розвиток банківського бізнесу в умовах високої невизначеності призводить до потреби у фахівцях, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у банківській сфері. Оновлена освітньо-професійна програма «Банківська справа» магістерського рівня враховує сучасні тенденції ринку праці.

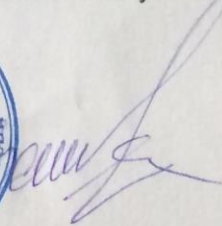
Вивчення студентами аспектів банківського регулювання, фінансового менеджменту у банку, управління банківськими ризиками дозволить їм опанувати фаховими компетентностями з банківської справи. Інші дисципліни професійного спрямування поглиблюють знання у сфері фінансів і розширюють можливості працевлаштування випускників.

Конкурентною перевагою магістерської освітньо-професійної програми «Банківська справа» є орієнтованість на розвиток у здобувачів вищої освіти аналітичних здібностей, креативного мислення, навичок ділової етики, мотивації, міжособистісної взаємодії, спілкування іноземною мовою.

Зв'язок освітніх компонентів, наведених у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми, дозволяє забезпечити послідовне формування професійних навичок і збагачення знань студентів, а також отримання ними досвіду проведення досліджень. Оновлена освітньо-професійна програма «Банківська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, містить необхідні компоненти для підготовки майбутніх кваліфікованих фахівців у сфері фінансів і банківництва. Рецензована програма рекомендується до впровадження у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.

Президент Асоціації
Дніпровський банківський союз




В.В. Косюга



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

рецензія на магістерську освітньо-професійну програму «Банківська справа»
в Національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

Розвиток банківництва тісно пов'язаний зі створенням ефективного механізму управління банківською діяльністю, дієвої системи регулювання і контролю банківських операцій. Це, в свою чергу, потребує глибокого вивчення сучасної банківської справи, дослідження сутності і особливостей надання різноманітних банківських послуг, відслідковування та врахування міжнародного досвіду, а також перспективних можливостей розвитку фінансово-кредитної системи України в цілому, що є прерогативою фахівців з банківської справи, роль яких посилюється, стає більш актуальною.

В магістерській освітньо-професійній програмі «Банківська справа», наголошено на актуальних потребах та основних напрямках розвитку банківської системи, що тісно пов'язане зі створенням ефективного механізму управління банківською діяльністю, дієвої системи регулювання і контролю банківських операцій. Це, в свою чергу, потребує глибокого вивчення основ сучасної банківської справи, дослідження сутності і особливостей надання різноманітних банківських послуг, відслідковування та врахування міжнародного досвіду, а також перспективних можливостей розвитку фінансово-кредитної системи України в цілому. В магістерській освітньо-професійній програмі визначені основні програмні компетентності, які передбачають підготовку кваліфікованих фахівців у сфері банківської справи. Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Банківська справа» повністю відповідає завданням магістерської освітньо-професійної програми. Фахові компетенції, що передбачені у програмі та результати навчання забезпечують високий рівень професійної підготовки випускників, сприяють їх професійній діяльності та високій конкурентоспроможності.

Магістерська освітньо-професійна програма «Банківська справа», що складена та запропонована кафедрою банківської справи і фінансових послуг Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів за спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" і відповідає запитам практичного використання.

Начальник Відділення №37
Харківської дирекції
АТ «АБ «РАДАБАНК»
Кандидат економічних
наук



Лесик В.О.

«МЕГАБАНК»
АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО

вул. Алчевських, 30, м. Харків, 61002, Україна
тел.: +38 (057) 714 20 05
тел./факс: +38 (057) 714 21 41



№ 20-3467 від «12» 04 2021 р.

на № від «.....» 20.....р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на магістерську освітньо-професійну програму «Банківська справа», підготовлену кафедрою банківської справи і фінансових послуг Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця

Внаслідок переважанню банківської системи банківський бізнес набрав нових обертів розвитку, посилюючи ризик-менеджмент, клієнторієнтованість та інноваційну спрямованість. Пожвавлення та активізація роботи банків сьогодні зумовлює необхідність задоволення потреб у якісно підготовлених з точки зору опанованих актуальних компетентностей, критично, системно мислячих та здатних застосовувати ситуаційний підхід фахівця у сфері банківської справи.

Магістерська освітньо-професійна програма «Банківська справа», підготовлена кафедрою банківської справи і фінансових послуг ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на яку надається відгук-рецензія, розроблена відповідно до європейських стандартів, включає обов'язкові освітні та вибіркові освітні компоненти, є практично-орієнтованою. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми характеризується логічною упорядкованістю, визначає послідовність та зв'язок її складових, що дозволяє забезпечити інтегрованість фахових компетентностей. Цикл професійної підготовки, що синтезує пропонувані дисципліни та комплексний тренінг, уможливує поглиблення знань, формування практичних навичок та установок для успішного професійного розвитку сучасних банківських працівників.

Позитивно відзначаємо орієнтованість на посилення комунікаційних здібностей здобувачів вищої освіти та розвитку їх креативного мислення у фінансовій сфері, що передбачено обов'язковими освітніми компонентами.

Враховуючи актуальність, змістовність, логічність упорядкування та позитивні риси, представлену освітньо-професійну програму «Банківська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти (за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування») рекомендується до використання для забезпечення якісної професійної підготовки майбутніх банкірів.

Голова Правління



О.О. Яценко

001001