

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ»**

| | |
|-----------------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | (назва ОП) перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 07 Управління та адміністрування |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |

Харків
2021

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Міжнародна торгівля»:

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна торгівля» – Козуб Вікторія Олександрівна, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент

1. Астахова Ірина Едуардівна, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту, кандидат економічних наук, доцент.
2. Бутенко Дар'я Сергіївна, доцент кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, кандидат економічних наук, доцент.
3. Омельченко Валерія Леонідівна, здобувач вищої освіти.
4. Малік Іван Костянтинович, директор ТОВ «ГРІНПАУЕР-ПРО».

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).
2. Стандарту вищої освіти 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 13.11.2018 р. № 1243.
3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (наказ № 237 від 30.12.2020 р.)
4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту
5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду
6. Пропозицій роботодавців

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

І. Загальна характеристика

| | |
|--|--|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь, вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність |
| Спеціалізація | - |
| Освітня програма <i>Назва освітньої програми українською та англійською мовами</i> | Міжнародна торгівля International trade |
| Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання | Очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців |
| Наявність акредитації | |
| Мова навчання / оцінювання | українська |
| Структурний підрозділ відповідальний за ОП | Кафедра підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу |
| Вимоги до зарахування (згідно умов прийому) | Набір на спеціальність 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність» освітню програму Міжнародна торгівля на перший бакалаврський рівень здійснюється на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди передбачених Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Pravyla-prujomu-do-HNEU-2021.pdf |
| Обмеження щодо форм навчання | Обмеження відсутні |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за освітньо-професійною програмою «Міжнародна торгівля» |
| Кваліфікація(-ї) професійна(-ї) | Не надається |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня програма – Міжнародна торгівля |
| Мета освітньої програми | Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення експертиз, досліджень та консультацій та/або комерціалізації інновацій за невизначених умов і вимог підприємницького середовища |
| Фокус та особливості (унікальність) програми | Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародна торгівля» фокусується на формуванні фахових компетентностей щодо експортно-імпортної діяльності, а саме: технології формування, узгодження та організації виконання міжнародних торговельних операцій, міжнародного маркетингу, митних процедур, міжнародного економічного права. <i>Ключові слова:</i> експорт, імпорт, міжнародна торгівля, міжнародний бізнес, |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | міжнародні торговельні операції. |
| Опис предметної області | <p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу; моделювання та прогнозування; методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації; системного аналізу даних; експертного оцінювання результатів реалізації підприємницької, торговельної та біржової діяльності, пояснювально-ілюстративний (передавання значного масиву інформації); репродуктивний (засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків); метод проблемного викладення (формування навичок наукового пошуку); евристичний метод (активізація мислення, спонукання до пізнання); дослідницький метод (для імітації, а іноді й реалізації наукового пошуку); метод проектів (з метою розвитку пізнавальних здібностей, творчої ініціативи, самостійності мислення, вміння вирішувати проблеми, орієнтуватися в інформаційному просторі, уміння прогнозувати результати підприємницької діяльності); тренінгові технології (сприяють формуванню власного досвіду щодо здійснення професійної діяльності, впевненості у собі).</p> <p>Інструментарій та обладнання включають сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні), зокрема дистанційне навчання за допомогою ПНС (персональних навчальних систем) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> |
| Академічна мобільність | <p>Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (затвердженого Наказом ректора №150/1 від 07.09.2016 р.).</p> <p>На теперішній час укладено міжнституційні угоди:</p> <ul style="list-style-type: none"> ISMA University (Латвія) «Еразмус+» Мобільність працівників і студентів вищих навчальних закладів аплікаційний номер 2019-1-LV01-KA107-060169. Polytechnic Institute of Beja (Португалія) «Еразмус+» Мобільність працівників і студентів вищих навчальних закладів аплікаційний номер 2020-1-PT01-KA107-070184. |
| Академічні права випускників | Бакалавр може продовжувати навчання на освітньо-професійному рівні магістра вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| Професійні права | Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації |
| Працевлаштування випускників | Бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за освітньо-професійною програмою «Міжнародна торгівля» здатний виконувати професійні види робіт й обійтися первинні посади згідно з Національним класифікатором України ДК 003: 2010: |

| | |
|--|---|
| | <p>Професіонали: Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413), Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2), Професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447), Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угрупування (2490).</p> <p>Фахівці: Фахівці в галузі фінансів та торгівлі (341), Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери (342), Помічники керівників (3436).</p> |
|--|---|

ІІ – Перелік компетентностей випускника

| | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у sferах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог |
| Загальні компетентності | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>ЗК9. Прагнення до збереження навколошнього середовища</p> <p>ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | <p>СК1. Критичне осмислення теоретичних зasad підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур</p> <p>СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин</p> <p>СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p> <p>СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності</p> <p>СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності</p> <p>СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків СК11. Здатність застосовувати основи міжнародного економічного права для пошуку партнерів в мультикультурному середовищі, проводити комунікаційний процес, формування, узгодження та організацію виконання міжнародних експортно-імпортних операцій підприємницькими та торговельними структурами.</p> |
|--|---|

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

ІІІ – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 076 ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ

- РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
- РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- РН4. Використовувати сучасні комп’ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
- РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей.
- РН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- РН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколошнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
- РН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- РН11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
- РН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- РН13. Використовувати знання форм взаємодії суб’єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРОЄКТ

РН14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

РН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

РН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

РН17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

РН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

РН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

РН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

РН21. Вміти вирішувати професійні завдання щодо пошуку партнерів на зовнішньому ринку, формувати, узгоджувати та організовувати виконання міжнародних експортно-імпортних операцій підприємницькими та торговельними структурами.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

4.1 СТРУКТУРА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

| № | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЕКТС | Структура, % |
|------------------------------------|--|--------------|--------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1 | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 23 | 9 |
| 2 | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 35 | 15 |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 3 | ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 157 | 66 |
| 4 | ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | 25 | 10 |
| | ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ: | 240 | 100% |
| | <i>в тому числі: вибіркова складова</i> | 60 | 25 |

| Код ОК | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кредити ЕКТС | Форми підсумкового контролю |
|---------------------------------------|--|--------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ОК 1 | УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням) | 3 | Залік |
| ОК 2 | ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням) | 9 | Залік, Екзамен |
| ОК 3 | ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ | 4 | Залік |
| ОК 4 | ФІЛОСОФІЯ | 5 | Екзамен |
| ОК 5 | ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життедіяльності та охорона праці» | 2 | Залік |

ПРОЄКТ

| ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
|---------------------------------------|--|----|---------------------|
| ЗЦ 2.1 | НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦIAЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ | 5 | Залік |
| ЗЦ 2.2 | НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ | 5 | Залік |
| ЗЦ 2.3 | НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ | 5 | Залік |
| МН 1 | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР | 5 | Залік |
| МН 2 | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР | 5 | Залік |
| МН 3 | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР | 5 | Залік |
| МН 4 | МАЙНОР або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР | 5 | Залік |
| ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ОК 6 | ВИЩА МАТЕМАТИКА | 5 | Екзамен |
| ОК 7 | ВСТУП ДО ФАХУ | 3 | Залік |
| ОК 8 | ОСНОВИ ПІДПРИЄМНИЦТВА | 4 | Екзамен |
| ОК 9 | ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА | 5 | Екзамен |
| ОК 10 | ЕКОНОМІКА ДЛЯ БІЗНЕСА | 6 | Екзамен |
| ОК 11 | ІНФОРМАТИКА | 5 | Залік |
| ОК 12 | ТОРГОВЕЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО | 6 | Залік |
| ОК 13 | БІЗНЕС-ІНФОРМАТИКА | 5 | Залік |
| ОК 14 | ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ | 5 | Екзамен |
| ОК 15 | МЕНЕДЖМЕНТ | 5 | Екзамен |
| ОК 16 | ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | 10 | Екзамен, Екзамен |
| ОК 17 | СВІТОВА ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ | 5 | Екзамен |
| ОК 18 | СТАТИСТИКА | 5 | Екзамен |
| ОК 19 | ЕКОНОМЕТРИКА | 4 | Залік |
| ОК 20 | КУРСОВА РОБОТА: ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ | 2 | Курсова робота |
| ОК 21 | ОБЛІК ТА ЗВІТНІСТЬ ЗА МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ | 4 | Залік |
| ОК 22 | МІЖНАРОДНИЙ МАРКЕТИНГ | 5 | Екзамен |
| ОК 23 | ТОРГОВЕЛЬНІ КОНТРАКТИ | 5 | Екзамен |
| ОК 24 | ВАЛЮТНО-ФІНАНСОВІ ТА КРЕДИНО-РОЗРАХУНКОВІ ОПЕРАЦІЇ | 5 | Екзамен |
| ОК 25 | БІЗНЕС-АНАЛІЗ | 6 | Екзамен |
| ОК 26 | КУРСОВА РОБОТА: ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | 1 | Курсова робота |
| ОК 27 | ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА УПРАВЛІННЯ СТАРТАП-ПРОЕКТАМИ | 5 | Залік |
| ОК 28 | ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА | 3 | ЗВІТ |

ПРОЄКТ

| | | | |
|-------|---|----|-----------------|
| ОК 29 | КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ ТА АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ | 5 | Залік |
| ОК 30 | ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ | 4 | Залік |
| ОК 31 | МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС | 5 | Залік |
| ОК 32 | КОНТРОЛІНГ | 5 | Екзамен |
| ОК 33 | КУРСОВА РОБОТА: МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС | 1 | Курсова робота |
| ОК 34 | ТРЕНІНГ-КУРС «Тайм-менеджмент» | 3 | ЗВІТ |
| ОК 35 | ТРЕНІНГ-КУРС «Етика та ділові комунікації» | 3 | ЗВІТ |
| ОК 36 | НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА | 3 | ЗВІТ |
| ОК 37 | ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА | 9 | ЗВІТ |
| ОК 38 | ДИПЛОМНА РОБОТА | 12 | Дипломна робота |

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

| | | | |
|------|-----------|---|---------|
| МД 1 | МЕЙДЖОР 1 | 5 | Екзамен |
| МД 2 | МЕЙДЖОР 2 | 5 | Екзамен |
| МД 3 | МЕЙДЖОР 3 | 5 | Екзамен |
| МД 4 | МЕЙДЖОР 4 | 5 | Екзамен |
| МД 5 | МЕЙДЖОР 5 | 5 | Екзамен |

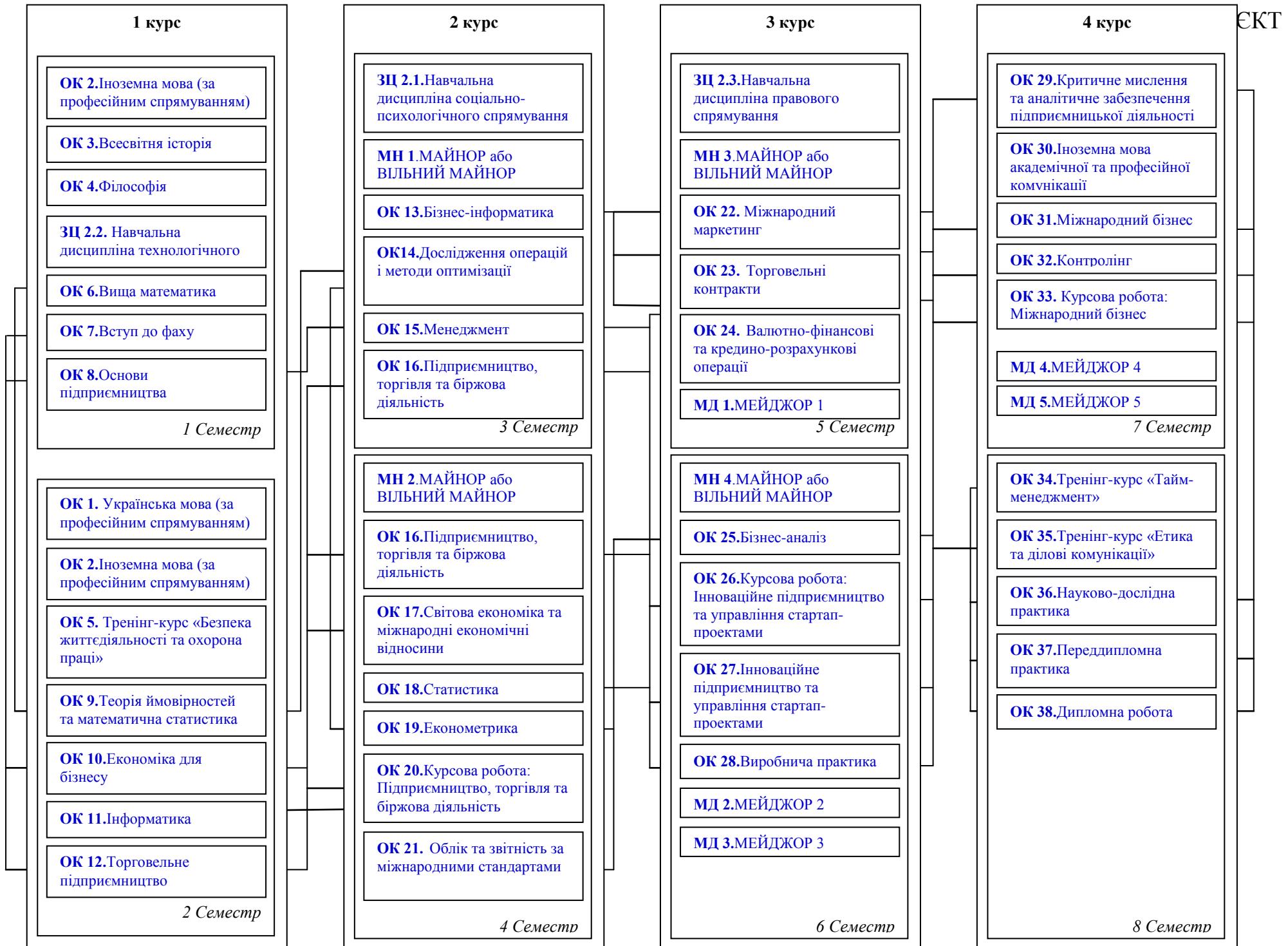
Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

15 кредитів ЄКТС дисциплін соціально-психологічного, технологічного, правового спрямування, які студент обирає із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Дані дисципліни є обов'язковими для вибору, входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів, формують загальні компетентності випускника.

20 кредитів ЄКТС дисциплін МАЙНОР – умовна назва вибіркових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Ідея дисциплін МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Дисципліни МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

25 кредитів ЄКТС дисциплін МЕЙДЖОР – умовна назва вибіркових дисциплін для освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Ідея дисциплін МЕЙДЖОР полягає у вільному виборі студентами дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул), які відображають його наукові та професійні інтереси, таким чином індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих, на його думку, навчальних дисциплін. Дисципліни МЕЙДЖОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки бакалаврів.

4.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ТОРГІВЛЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП «Міжнародна торгівля» відповідно до положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеца. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikiv-HNEU.pdf |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності) | <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно міститись академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів відповідно до Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеца. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеца.</p> |
| Вимоги до публічного захисту (за наявності) | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів, оголошується після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. Захист кваліфікаційних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»: режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/bakalavrat-i-magistratura/zahyst-diplomnyh-robit-osvitno-kvalifikatsijnego-rivnya-bakalavr/</p> <p>Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.</p> |

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1243.

| | |
|--|--|
| Політика щодо забезпечення якості | У ХНЕУ ім. С. Кузнеця функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка ґрунтуються на принципах: відповідальності; відповідності; адекватності; автономності; вимірюваності; академічної культури; відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця: формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкголдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; залучення стейкголдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання ліцензійних вимог, акредитації. |
| Забезпечення якості розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм | Забезпечення якості розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf ; Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція). Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf ; Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf ; Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-el-zhurnal/ ; Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця.Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoii-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf |
| Забезпечення зарахування, досягнення відмінної оцінки та атестація здобувачів | Забезпечення зарахування досягнення, відмінної оцінки та атестація здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: |

Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу:
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-perevedennya-studentiv-ta-ponovlenna-vidrakhovanykh-osib-v-HNEU.pdf>;

Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу:<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf>;

Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknykiv-HNEU.pdf>;

Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця для призначення академічних стипендій. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-formuvannya-reytynhu-uspishnosti-studentiv-1.pdf>;

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу:
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-pro-indyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoji-osvity.pdf>.

Порядок проведення атестації в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу:<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-umovah-karantynu.pdf>.

Порядок проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyi-sesiysi-v-umovah-karantynu-v-HNEU.pdf>;

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf>.

Наказ № 34 від 15.01.2019 р. «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти» Режим доступу:
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-34-vid-15.01.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplyin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>.

Наказ №115 від 28.05.2019 р. «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти» Режим доступу:
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid-28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplyin-v-ramkah-neformalnoyi-osvity.pdf>.

Наказ №158 від 02.09.2019 р. «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках співпраці з ГО Прометеус» Режим доступу:
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-158-vid-02.09.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplyin-v-ramkah-spivpratsi-z-GO-Prometeus.pdf>;

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця Режим доступу:
<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf>.

Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp->

| | |
|--|---|
| | <p>content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyky-zakordonom-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти у сфері зарахування досягнень, визнання та атестації здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> |
| Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання | <p>Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання – це процес, орієнтований на формування такої моделі навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, за якої ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування.</p> <p>Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. <p>Внутрішнє забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> |
| Забезпечення якості науково-педагогічних працівників | <p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Положення про атестацію педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU.pdf.</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogo-pedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU-im-S.Kuznetsya.pdf.</p> <p>Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-poryadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf.</p> <p>Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rejting-NPP.pdf.</p> <p>Рекомендації МОН «Щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Rekomendatsyy-MON-2015.pdf.</p> |
| Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів | ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів. |

| | |
|---|--|
| вищої освіти) | <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпечені підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-професійної програми та реалізується через Персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> |
| Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент) | <p>З метою управління освітнім процесом ХНЕУ ім. С. Кузнеця розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом/ корпоративна інформаційна система управління. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p> |
| Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність | <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості про діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОПП «Міжнародна торгівля» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця у розділі «Освітні програми ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://www.hneu.edu.ua/osvitni-programy-hneu-im-s-kuznetsya/)</p> |
| Забезпечення академічної добросердісті | <p>Забезпечення академічної добросердісті здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf.</p> <p>Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf.</p> <p>Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-oblik-ta-monitoring-rezultativ-navchannya-studentiv.pdf.</p> <p>Положення про комісію з питань академічної добросердісті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf;</p> <p>Кодекс академічної добросердісті ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Режим доступу: https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Kodeks-</p> |

akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf.
Регламент перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця.
Режим доступу: <https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/Reglament-perevirkyn-a-unikalnist.pdf>.
Забезпечення академічної добroчесності гарантує, що всі необхідні ресурси є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлена в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та Відповідальність |
|--|---|---|---|---|
| | Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи Зн2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності і на межі предметних галузей | Ум1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення й інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог | К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності | AB1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування AB2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди AB3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним |
| Загальні компетентності | | | | |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | Зн2 | Ум1 | | AB3 |
| ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях | Зн1 | Ум1 | K2 | AB1 |
| ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово | Зн1 | | K2 | |
| ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою | Зн1 | Ум1 | K2 | AB3 |
| ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій | Зн1 | Ум1 | K1 | AB1 |
| ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел | Зн1 | Ум1 | | AB1 |
| ЗК7. Здатність працювати в команді | Зн2 | Ум1 | K2 | AB2 |

ПРОЕКТ

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|
| ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість | Зн2 | Ум1 | К1 | |
| ЗК 9. Прагнення до збереження навколошнього середовища | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо | Зн2 | Ум1 | | АВ3 |
| ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ3 |
| ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя | Зн1 | Ум1 | | АВ3 |
| Спеціальні (фахові) компетентності | | | | |
| СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності | Зн2 | Ум1 | | АВ1 |
| СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ2 |
| СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |
| СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| СК6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових | Зн1 | Ум1 | | АВ1 |

ПРОЕКТ

| | | | | |
|--|-----|-----|----|----------|
| документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності | | | | |
| СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур | Зн2 | Ум1 | К2 | АВ2 |
| СК8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності | Зн1 | Ум1 | | |
| СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур | Зн1 | Ум1 | | АВ3 |
| СК10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ1 |
| СК11. Здатність застосовувати основи міжнародного економічного права для пошуку партнерів в мультикультурному середовищі, проводити комунікаційний процес, формування, узгодження та організацію виконання міжнародних експортно-імпортних операцій підприємницькими та торговельними структурами. | Зн1 | Ум1 | К2 | АВ1, АВ3 |

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

освітньо-професійної програми «Міжнародна торгівля», спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Інтегральна компетентність спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

| Програмні результати навчання | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--|-----|-----|-----|--|---|-----|-----|-----|------|------|--|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | |
| РН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 14 ОК 16 ОК 19 ОК 20 ОК 28 ОК 36 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | | | | | | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 14 ОК 16 ОК 19 ОК 20 ОК 28 ОК 36 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | | | | | |
| РН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. | | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 12 ОК 14 ОК 28 ОК 36 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | | | | | ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 9 ОК 10 ОК 12 ОК 14 ОК 28 ОК 36 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | | | | | |
| РН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. | | | ОК 1 ОК 2 ОК 28 ОК 30 | ОК 1 ОК 2 ОК 28 ОК 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | | | | | ОК 11 ОК 13 ОК 18 ОК 21 ОК 25 ОК 28 ОК 36 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | | | | | | | ОК 11 ОК 13 ОК 18 ОК 21 ОК 25 ОК 28 ОК 36 ОК 37 ОК 38 | | | | | | |
| РН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | | | | | ОК 5 ОК 7 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 17 ОК 18 ОК 19 | | | | | | | | | | | | ОК 5 ОК 7 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 17 ОК 18 ОК 19 | | | | | | | |

ПРОЕКТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|----------------------------|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | ОК 20 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 25 ОК 26 ОК 27 ОК 28 ОК 29 ОК 31 ОК 32 ОК 33 ОК 34 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | | | | ОК 20 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 25 ОК 26 ОК 27 ОК 28 ОК 29 ОК 31 ОК 32 ОК 33 ОК 34 ОК 37 ОК 38 | | | | | | | |
| РН6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей. | | | | | | | ОК 5 ЗІЦ 2.1 ОК 15 ОК 16 ОК 23 ОК 26 ОК 27 ОК 31 ОК 34 ОК 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямах професійної діяльності та брати відповідальність за результати. | | | | | | | ЗІЦ 2.3 ОК 8 ОК 12 ОК 15 ОК 16 ОК 20 ОК 23 ОК 26 ОК 27 ОК 31 ОК 33 ОК 35 ОК 38 | | ЗІЦ 2.3 ОК 8 ОК 12 ОК 15 ОК 16 ОК 20 ОК 23 ОК 26 ОК 27 ОК 31 ОК 33 ОК 35 ОК 38 | | | | | | | | | | ЗІЦ 2.3 ОК 8 ОК 12 ОК 15 ОК 16 ОК 20 ОК 23 ОК 26 ОК 27 ОК 31 ОК 33 ОК 35 ОК 38 | | | | | |
| РН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколошнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | | | ОК 5 ЗІЦ 2.2 ЗІЦ 2.3 | | | | | ОК 5 ЗІЦ 2.2 ЗІЦ 2.3 | ОК 5 ЗІЦ 2.2 ЗІЦ 2.3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміщення як демократичної, соціальної і правової держави. | | | | | | | | | ОК 5 ЗІЦ 2.3 | | | | | | | | | ОК 5 ЗІЦ 2.3 | | | | | | |
| РН10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. | | | | | | | | | | ОК 3 ОК 4 ЗІЦ 2.1 ОК 35 | | | | | | | | ОК 3 ОК 4 ЗІЦ 2.1 ОК 35 | | | | | | |

ПРОЕКТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|----------------------------------|---|--|--|---|--|--|--|
| PH11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. | | ОК 8 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 17 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 31 ОК 33 ОК 38 | | | | | | ОК 8 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 17 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 31 ОК 33 ОК 38 | | | ОК 8 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 17 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 31 ОК 33 ОК 38 | | | | | | ОК 8 ОК 10 ОК 12 ОК 13 ОК 17 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 31 ОК 33 ОК 38 | | |
| PH12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. | | | | | | | ОК 9 ОК 10 ОК 14 ОК 15 ОК 18 ОК 19 ОК 22 ОК 25 ОК 29 ОК 32 ОК 34 | | | | ОК 9 ОК 10 ОК 14 ОК 15 ОК 18 ОК 19 ОК 22 ОК 25 ОК 29 ОК 32 ОК 34 | | | | | | | | |
| PH13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | | | | | | ОК 8 ОК 12 ОК 16 ОК 17 ОК 20 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 26 ОК 27 ОК 29 ОК 31 ОК 32 ОК 33 | | | | | ОК 8 ОК 12 ОК 16 ОК 17 ОК 20 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 26 ОК 27 ОК 29 ОК 31 ОК 32 ОК 33 | | | | | | | | |
| PH14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. | | ОК 22 ОК 26 ОК 27 ОК 38 | | ОК 22 ОК 26 ОК 27 ОК 38 | | | | | | | | ОК 22 ОК 26 ОК 27 ОК 38 | | | | | | | |
| PH15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. | | ОК 12 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 25 ОК 32 ОК 38 | | | | | | | | | | | ОК 12 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 25 ОК 32 ОК 38 | | | | | | |
| PH16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. | | | | | | | | | ЗІЦ 2.3 ОК 12 ОК 16 ОК 20 ОК 21 ОК 23 ОК 24 ОК 31 ОК 38 | | | | | | | ЗІЦ 2.3 ОК 12 ОК 16 ОК 20 ОК 21 ОК 23 ОК 24 ОК 31 ОК 38 | | | |
| PH17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності | | | | | | | ОК 8 ОК 10 ОК 12 | | | | | | | | | ОК 8 ОК 10 ОК 12 | | | |

ПРОЄКТ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. | | | | | | | | OK 15 OK 23 OK 24 OK 26 OK 27 OK 28 OK 34 OK 35 | | | | | | | | | | | OK 15 OK 23 OK 24 OK 26 OK 27 OK 28 OK 34 OK 35 | | | | |
| РН18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і бірковій діяльності. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OK 21 OK 24 OK 25 OK 29 OK 32 OK 37 OK 38 | | | |
| РН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OK 17 OK 22 OK 23 OK 24 OK 31 OK 33 | | | |
| РН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків. | | OK 15 OK 22 OK 25 OK 26 OK 27 | | | | | | | OK 15 OK 22 OK 25 OK 26 OK 27 | | | | | | | | | | OK 15 OK 22 OK 25 OK 26 OK 27 | | | | |
| РН21. Вміти вирішувати професійні завдання щодо пошуку партнерів на зовнішньому ринку, формувати, узгоджувати та організовувати виконання міжнародних експортно-імпортних операцій підприємницькими та торговельними структурами. | | | | | | | | | OK 22 OK 23 OK 24 OK 26 OK 27 OK 35 | | | | | | | | | OK 22 OK 23 OK 24 OK 26 OK 27 OK 35 | | OK 22 OK 23 OK 24 OK 26 OK 27 OK 35 | OK 22 OK 23 OK 24 OK 26 OK 27 OK 35 | | |

Гарант ОП

Козуб В.О.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми «Міжнародна торгівля»

| Назва структурного/функціонального підрозділу | Дата, підпис |
|---|--------------|
| 1. Навчальний відділ | |
| 2. Відділ забезпечення якості освітита інноваційного розвитку | |
| 3. Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи) | |
| 4. Завідувач кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу | |