

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ІТ-ФІНАНСИ»

(назва ОПП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

1. Лелюк Світлана Валеріївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;
2. Журавльова Ірина Вікторівна – доктор економічних наук, професор кафедри фінансів, професор, завідувач кафедри фінансів;
3. Алексєєнко Інна Іллівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент, кафедра фінансів;
4. Первій Дар'я Петрівна – здобувач вищої освіти;
5. Гниря Аліна Олександрівна – Test Engineer, Quality Assurance, TOB GlobalLogic, кандидат економічних наук.

ОП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти та/або професійного стандарту (реквізити).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	IT-фінанси IT-finance
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем бакалавр. Серія НД №2190421 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	
Обмеження щодо форм навчання	Денна форма
Освітня кваліфікація	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо- професійною програмою «IT-ФІНАНСИ»
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – IT-фінанси
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних до експертної, проектної, інформаційно-комунікативної, науково-дослідної діяльності у сфері інформаційних технологій фінансів, банківської справи та страхування
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі IT-фінансів, що фокусується на устрої, принципах й механізмах функціонування та розвитку

	<p>фінансових систем, інформаційно-комунікаційному забезпеченні формування та використанні фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ, розробленні технічних завдань для проектування використанні інформаційних систем у сфері фінансів</p> <p>Ключові слова: ІТ-фінанси, фінанси, інформаційно-комунікаційне забезпечення, публічні фінанси, фінансовий контроль, фінансова аналітика, фінанси підприємств фінансові відносини, фінансові ресурси, суб'єкти господарювання</p>
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем, дослідження та оптимізація бізнес-процесів формування та використання фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ з використанням інформаційних технологій</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання, формування цілісної особистості фінансиста, яка володіє сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області в умовах діджиталізації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів, а також інші методи, технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, що застосовуються в сфері фінансів і кредиту</p>
Академічна мобільність	-
Академічні права	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності).
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

	<p>а саме: 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки, 3411 Дилери (біржові торговці за свій кошт) та брокери (посередники) із фінансових операцій (Фахівець з депозитарної діяльності, Фахівець з управління активами, Фахівець з біржових операцій, Фахівець зі страхування, Фахівець з фінансово-економічної безпеки, Брокер (посередник) з цінних паперів, Дилер (продавець) цінних паперів, Маклер біржовий, Спеціаліст з депозитарної діяльності, Спеціаліст з управління активами, Спеціаліст з біржових операцій, Спеціаліст зі страхування, спеціаліст з фінансово-економічної безпеки), 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, Аналітик комп'ютерного банку даних, 473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації</p>
--	--

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності в умовах діджиталізації.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність до застосування загальнонаукових та фундаментальних знань, розуміння предметної області і професії.</p> <p>ЗК4. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування рідною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісні взаємодії при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК8. Здатність самостійного проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримання вимог охорони праці, збереження навколишнього середовища та забезпечення безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я для ведення активної соціальної та професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно</p>

	<p>підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p>СК12. Розуміння принципів пошуку та обробки цифрового контенту фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>СК13. Здатність обирати та застосовувати ІТ-технології в бізнес-процесах формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів, забезпечення фінансової безпеки.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати якість та тестувати програмне забезпечення фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових установ.</p> <p>СК15. Здатність організувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в середовищі систем цифрових технологій, використання хмарних сервісів та блокчейн-технології для традиційних та фінтех-галузей.</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 072 Фінанси, банківська справа та страхування

РН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

РН02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

РН03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

РН04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

РН05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

РН06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.

РН07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

РН09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

РН10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи

отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

РН11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.

РН13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

РН14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

РН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

РН16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

РН18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

РН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

РН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

РН21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

РН22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

РН24. Знання принципів пошуку та обробки цифрового фінансового контенту

РН25. Володіння ІТ-технологіями, що використовуються в бізнес-процесах формування, ефективного використання та оптимального розподілу фінансових ресурсів

РН26. Уміння обирати та тестувати програмне забезпечення фінансової діяльності суб'єктів господарювання та фінансових установ.

РН27. Уміння організовувати діяльність суб'єктів господарювання, фінансових установ в умовах діджиталізації

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ / МАГІСТРІВ / ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ

4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	35	15
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	157	65
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	25	10
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		60	25%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ECTS	ФОРМА підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	УКРАЇНСЬКА МОВА (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ЗП2	ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ЗП3	СОЦІАЛЬНА ТА ЕКОНОМІЧНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ	4	Залік
ЗП4	ФІЛОСОФІЯ	5	Екзамен
ЗП5	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ВМ1	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ТЕХНОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВМ2	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВМ3	НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА ПРАВОВОГО СПРЯМУВАННЯ	5	Залік
ВМ4	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВМ5	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВМ6	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
ВМ7	МАЙНОР або ВЛЬНИЙ МАЙНОР	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПП1	ВИЩА МАТЕМАТИКА	5	Екзамен
ПП2	ІНФОРМАТИКА	5	Залік

Шифр	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість	ФОРМА
ПП3	ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ	5	Екзамен
ПП4	ВСТУП ДО ФАХУ	3	Залік
ПП4	ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ПП5	МАКРО- І МІКРОЕКОНОМІКА	5	Екзамен
ПП6	ЕКОНОМІКА УКРАЇНИ	4	Залік
ПП7	ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ І МЕТОДИ ОПТИМІЗАЦІЇ	5	Екзамен
ПП8	СТАТИСТИКА	5	Екзамен
ПП9	ГРОШІ І КРЕДИТ	5	Екзамен
ПП10	ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
ПП11	ОСНОВИ ФІНАНСОВИХ РОЗРАХУНКІВ	5	Залік
ПП12	ЕКОНОМЕТРИКА	5	Екзамен
ПП13	БАНКІВСЬКА СПРАВА	5	Екзамен
ПП14	ФІНАНСИ	5	Екзамен
ПП15	БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК	4	Залік
ПП16	ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНИХ ФІНАНСІВ	5	Екзамен
ПП17	КУРСОВА РОБОТА: ФІНАНСИ	1	Курсова робота
ПП18	ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ	5	Екзамен
ПП19	МЕНЕДЖМЕНТ	4	Залік
ПП20	ФІНАНСОВА АНАЛІТИКА	6	Екзамен
ПП21	СТРАХУВАННЯ	5	Екзамен
ПП22	СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ ФІНАНСОВИХ РІШЕНЬ	6	Залік
ПП23	ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ	5	Екзамен
ПП24	КУРСОВА РОБОТА: Фінансова аналітика	1	Курсова робота
ПП25	ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА	3	Звіт
ПП26	ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЦИФРОВИХ ФІНАНСІВ	6	Залік
ПП27	ІНОЗЕМНА МОВА АКАДЕМІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	4	Залік
Т	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ
НДП	НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА	5	ЗВІТ
ПП	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	9	ЗВІТ
ДР	ДИПЛОМНА РОБОТА	13	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
М1	МЕЙДЖОР 1	5	ЗВІТ
М2	МЕЙДЖОР 2	5	Екзамен
М3	МЕЙДЖОР 3	5	Екзамен
М4	МЕЙДЖОР 4	5	Екзамен
М5	МЕЙДЖОР 5	5	Екзамен

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

– МАЙНОР – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формування певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР – окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами

вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою.

Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

– МЕЙДЖОР – дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.

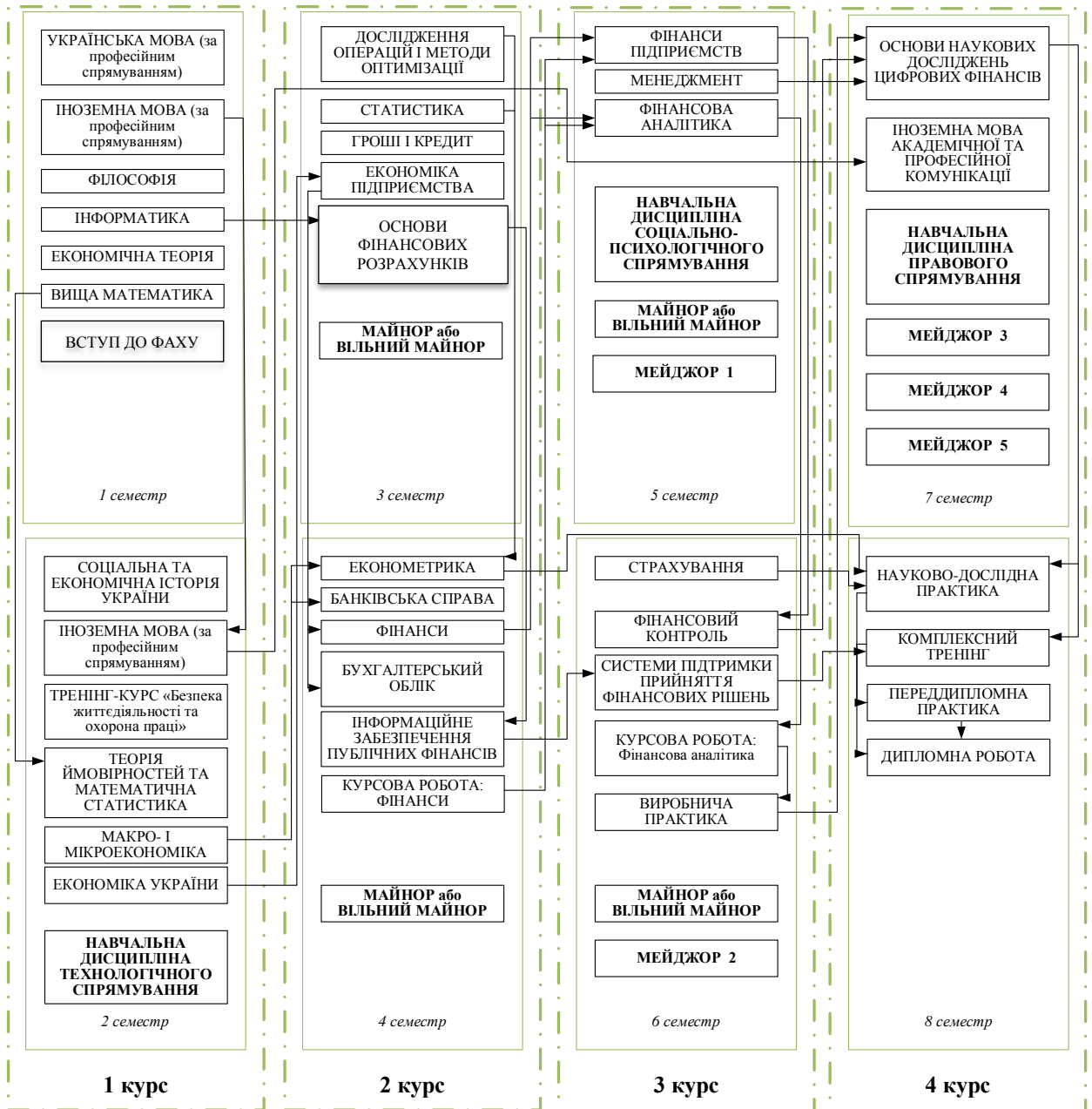
Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна технологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна соціально-психологічного спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

– Дисципліна правового спрямування – непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «ІТ-фінанси»</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота бакалавра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота бакалавра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>До захисту бакалавра роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики</p>

	<p>(для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли нормоконтроль.</p> <p>Кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ кандидата на присвоєння бакалаврського ступеня; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації кандидату на присвоєння бакалаврського ступеня. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	-

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідальність за якість вищої освіти, що надається; • забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; • забезпечення якості сприяє розвитку культури якості; • забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; • розроблення механізму формування, затвердження,
---	---

	<p>моніторингу та поточного перегляду змісту освітніх програм;</p> <ul style="list-style-type: none"> • розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами; • організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; • формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою; • створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу; • оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; • розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; <p>інших процедур і заходів.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів і кредиту, ІТ-інструментарію, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам; • рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми; • ефективності процедур оцінювання студентів; • очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; • забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців.</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; • оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; • оцінювання проводиться предметною комісією у складі

	<p>більше ніж дві особи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; • оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; <p>наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Упровадження студентоцентрованого навчання і викладання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повагу та увагу до всіх здобувачів вищої освіти та їх потреб, впровадження гнучких освітніх траєкторій; – застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно; – гнучке використання різноманітних педагогічних методів; – регулярне оцінювання та коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; – обізнаність викладацького складу із наявними методами оцінювання та контролю знань і одержує підтримку для розвитку своїх навичок у цьому напрямі – оприлюднення критеріїв та методів оцінювання, а також критеріїв виставлення оцінок оприлюднено – заохочення у здобувача вищої освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням наставництва та підтримки з боку викладача; – розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти та викладача; – наявність належних процедур реагування на скарги здобувачів вищої освіти.
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; • прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; • моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; <p>оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Вищі навчальні заклади забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів</p>

	і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студентів з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадровим забезпеченням тощо.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи: програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none"> ● дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики; ● повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; ● повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; ● дотримання норм чинного законодавства про авторське право; ● посилення на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;

	У випадку порушення принципів наукової та освітянської доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.
--	---

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	ЗН2	УМ1		
ЗК02	ЗН2	УМ1		AB2
ЗК03				AB1
ЗК04			K1, K2	
ЗК05	ЗН1	УМ1	K1, K2	
ЗК06		УМ1	K1, K2	
ЗК07		УМ1	K1	AB3
ЗК08	ЗН1	УМ1		
ЗК09			K2	AB1
ЗК10			K1, K2	AB1
ЗК11			K1, K2	
ЗК12		УМ1	K1	AB3
ЗК13			K2	
ЗК14			K2	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК04	ЗН1	УМ1	K1	AB1
СК05	ЗН2	УМ1		AB3
СК06		УМ1	K2	AB2
СК07		УМ1	K1	AB1
СК08			K1, K2	AB2
СК09			K1, K2	
СК10				AB1, AB2, AB3
СК11				AB2, AB3
СК12	ЗН1			AB1
СК13	ЗН1		K1, K2	AB1, AB2, AB3
СК14		УМ1		AB1
СК15	ЗН2		K1	AB1, AB2, AB3

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програми результати навчання	Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
PH1	+																											
PH2		+																										
PH3								+							+													
PH4								+								+												
PH5								+								+												
PH6								+									+											
PH7								+									+											
PH8					+													+										
PH9								+											+									
PH10						+		+												+								
PH11								+												+								
PH12									+												+							
PH13								+														+						
PH14	+																											
PH15				+																								
PH16		+						+															+					
PH17			+								+													+				
PH18						+	+																+	+				
PH19													+											+				
PH20		+							+															+				
PH21														+														
PH22																												
PH23									+		+																	
PH24																		+						+				
PH25																		+							+			
PH26																										+		
PH27												+															+	

Гарант ОП

(підпис)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми _____

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5.	

Структура рецензії-відгуку на ОП

РЕЦЕНЗІЯ

Назва ОП, спеціальність _____, рівень вищої освіти _____

1. Актуальність ОП.
2. Короткий зміст.
3. Загальна оцінка.
4. Недоліки.
5. Висновки.