

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

(назва ОПП /ОНП)

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>перший (бакалаврський) рівень</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>бакалавр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 «Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>051 «Економіка»</b>

## **ПРЕАМБУЛА**

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»:

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» –

Бестужева Світлана Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту;

1. Піддубний Іван Олександрович, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки і менеджменту;

2. Горобинська Маріанна Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки і менеджменту;

3. Зеленський Михайло Володимирович, здобувач вищої освіти;

4. Зайцев Юрій Олександрович, начальник Східного управління ГЕУ ДПС у Харківській області.

ОП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1244).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузі знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальності</b>	051 Економіка
<b>Спеціалізація</b>	-
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Міжнародна економіка International Economics
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 6 місяців;
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Англійська Українська
<b>структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра міжнародної економіки і менеджменту
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері міжнародної економіки
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр економіки за освітньою програмою «Міжнародна економіка»
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	Бакалавр економіки за освітньою програмою «Міжнародна економіка»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Спеціальність – економіка Освітня програма – міжнародна економіка
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародної економіки, які володіють фундаментальними фаховими знаннями, сучасним економічним баченням і практичними навичками, необхідними у вирішенні наукових та прикладних завдань у процесі міжнародної економічної взаємодії

	суб'єктів всіх рівнях господарювання.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	<p>Загальна вища освіта у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».</p> <p>Ключові слова: міжнародна економіка, міжнародні фінанси, міжнародний маркетинг, економіка зарубіжних країн, економічна діагностика у міжнародному бізнесі, міжнародна логістична діяльність, міжнародна інвестиційна діяльність, міжнародні комерційні операції, міжнародна торгівля.</p> <p>Програма спрямована на формування загальних та спеціальних знань у сфері міжнародної економічної взаємодії з використанням практикоорієнтованого підходу у навчанні (викладання навчальних дисциплін у тренінговій формі, проходження практики у міжнародних компаніях), поглибленого вивчення двох іноземних мов (англійська, німецька, французька, іспанська, арабська на вибір), викладання навчальних дисциплін іноземною мовою.</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>

<b>Академічна мобільність</b>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця є партнером програм студентського обміну Erasmus+, Mevlana та ін. Брати участь у програмах академічної мобільності можуть студенти II – IV курсів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» <a href="http://depint.hneu.edu.ua/">http://depint.hneu.edu.ua/</a></p> <p>Порядок і умови здійснення академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. <a href="https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/">https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/</a></p>
<b>Академічні права</b>	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Професійні права</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань. Консультант із зовнішньоекономічних питань. Консультант з ефективності підприємництва. Консультант з маркетингу. Консультант з раціоналізації виробництва. Економіст із збуту. Фахівець з ефективності підприємництва. Фахівець з раціоналізації виробництва</p> <p>2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі Економіст. Консультант з економічних питань. Економіст з матеріально-технічного забезпечення Економіст з планування. Економіст із ціноутворення. Економічний радник</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального(нематеріального) виробництва</p>

**II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1.Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро-та міжнародному рівнях. СК2.Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3.Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6.Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері

	<p>економічних та соціально-трудо­вих відносин.</p> <p>СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12.Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p> <p>СК 15. Здатність оцінювати соціально-економічний розвиток країн світу, рівень їх інвестиційної привабливості.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати стан міжнародної економіки як системного комплексу взаємовідносин суб'єктів та процесів регіоналізації світогосподарських зв'язків із використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>СК 17. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку та організації міжнародної економічної взаємодії суб'єктів різних рівнів господарювання</p> <p>СК 18. Здатність застосовувати принципи, засоби й інструменти регулювання міжнародних торговельних, інвестиційних, міграційних, валютно-фінансових та кредитних відносин</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **ІІІ – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «Економіка»**

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

PH3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

PH4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

PH5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

PH6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

PH7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

PH8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

PH9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

PH10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

PH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

PH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

PH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.



PH20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH25.Застосовувати сучасні методи, прийоми та технології діагностики й експертизи міжнародної економічної діяльності, методологію моделювання і аналізу бізнес-процесів;

PH26.Володіти методами обґрунтування управлінських рішень у міжнародній економічній діяльності макро- мезо- та мікрорівнях на основі комплексних економічних та фінансових розрахунків;

PH27.Формувати і реалізовувати стратегію фінансового забезпечення розвитку міжнародної економічної діяльності на макро- мезо- та мікрорівнях управління.

#### **IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

##### **4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

<b>№</b>	<b>Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Структура, %</b>
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	21	8,75 %
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	15	6,25 %
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	159	66,25 %
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	45	18,75 %
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>240</b>	<b>100%</b>
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	60	25 %

<b>Код ОК</b>	<b>Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Форми підсумкового контролю</b>
---------------	---	---------------------	------------------------------------

<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік, Екзамен
ОК 3	Соціальна та економічна історія України	4	Залік
ОК 4	Філософія	5	Екзамен
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 1	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування	5	Залік
ВК 2	Навчальна дисципліна технологічного спрямування	5	Залік
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК 5	Вища математика	5	Екзамен
ОК 6	Теорія ймовірності та математична статистика	5	Екзамен
ОК 7	Дослідження операцій і методи оптимізації	5	Екзамен
ОК 8	Економетрика	5	Екзамен
ОК 9	Інформатика	5	Екзамен
ОК 10	Вступ до фаху	3	Залік
ОК 11	Економічна теорія	5	Екзамен
ОК 12	Мікроекономіка	4	Залік
ОК 13	Макроекономіка	5	Залік
ОК 14	Статистика	5	Екзамен
ОК 15	Економіка зарубіжних країн	5	Залік
ОК 16	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 17	Менеджмент	5	Залік
ОК 18	Міжнародна економіка	5	Екзамен

OK 19	Курсова робота : міжнародна економіка	1	Курсова робота
OK 20	Управління персоналом	5	Екзамен
OK 21	Фінанси	4	Залік
OK 22	Бухгалтерський облік	4	Залік
OK 23	Маркетинг	4	Залік
OK 24	Іноземна мова академічної та професійної комунікації	4	Залік
OK 25	Міжнародна торгівля	5	Екзамен
OK 26	Міжнародні комерційні операції	4	Залік
OK 28	Економічна діагностика у міжнародному бізнесі	6	Екзамен
OK 29	Курсова робота : економічна діагностика у міжнародному бізнесі:	1	Курсова робота
OK 30	Міжнародна логістична діяльність	5	Екзамен
OK 31	Міжнародна інвестиційна діяльність	4	Екзамен
OK 32	Міжнародні фінанси	5	Екзамен
OK 33	Курсова робота: міжнародний маркетинг	1	Курсова робота
OK 34	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
OK 35	ТРЕНІНГ-КУРС «Безпека життєдіяльності та охорона праці»	2	Звіт
OK 36	Виробнича практика	3	Звіт
OK 37	Тренінг-курс Брендінг у міжнародному бізнесі	3	Звіт
OK 38	Науково-дослідна практика	5	Звіт
OK 39	Переддипломна практика	8	Звіт
OK 40	Кваліфікаційна робота бакалавра	14	Курсова робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК 4	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 5	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 6	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 7	Майнор або вільний майнор	5	Залік
ВК 8	Мейджор 1	5	Екзамен

ВК 9	Мейджор 2	5	Екзамен
ВК 10	Мейджор 3	5	Екзамен
ВК 11	Мейджор 4	5	Екзамен
ВК 12	Мейджор 5	5	Екзамен

#### **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

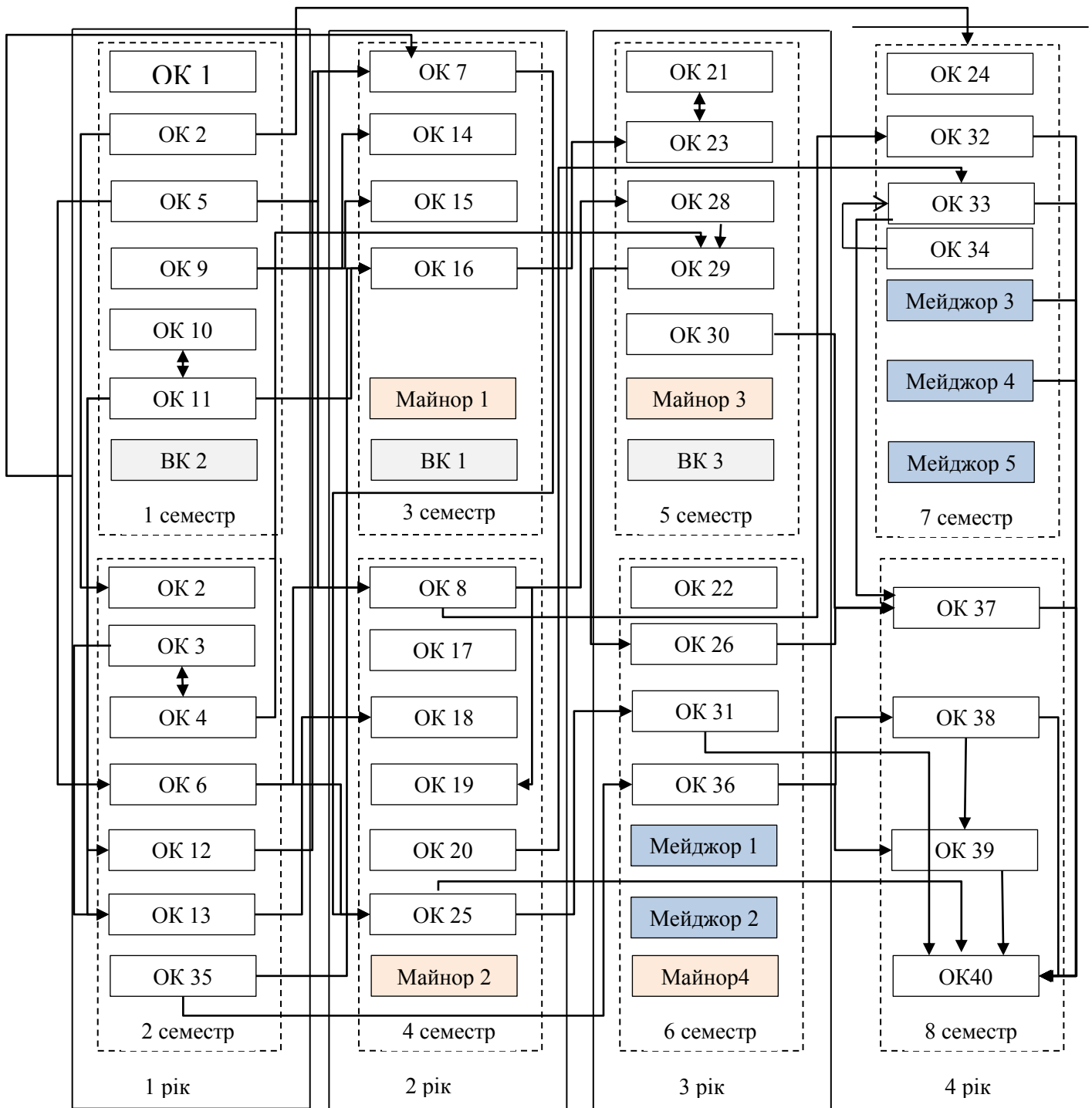
Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

- **МАЙНОР** - умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей!! у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або **ВІЛЬНИЙ МАЙНОР** - окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРу із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору здобувачами вищої освіти і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

- **МЕЙДЖОР** - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 25 кредитів ЄКТС.

- Дисципліна соціально-психологічного спрямування - непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

**4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**



## **V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за освітньою програмою здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувачем вищої освіти навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (курсової роботи) за спеціальністю 051 Економіка. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
<b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b>	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів вищої освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li><li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li><li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li></ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li><li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li><li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li><li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.</li></ul>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій, управління економічними об'єктами в умовах невизначеності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li><li>• потреб суспільства, що змінюються;</li><li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх</li></ul>

	<p>досягнень і результатів завершення освітньої програми;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li><li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li><li>• відповідності навчального середовища меті і змісту програми;</li><li>• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li></ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li><li>• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li><li>• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li><li>• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li><li>• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li><li>• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li></ul> <p>наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li><li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li><li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li><li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li></ul> <p>оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Вищий навчальний заклад забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними,</p>



	<p>інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: очної форми навчання, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Міжнародна економіка» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Міжнародна економіка» включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та</b>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагиату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С.</p>

<p><b>виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням</p>
---	--

**Пояснювальна записка**

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<p><b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності</p>	<p><b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних, непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних) вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</p>	<p><b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців нефахівців інформації, ідей проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p><b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1

ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
СК15			К1	АВ1
СК16		УМ1		АВ1
СК17	ЗН2	УМ1	К2	АВ2
СК18	ЗН2	УМ1	К2	АВ2





Програмні результати навчання	Компетентності																																		
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																					
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18				
PH20					OK1	OK2 OK23																													
PH21											OK11 OK12 OK13 OK14 OK16 OK18 OK20														OK11 OK12 OK13 OK16 OK21 OK23										
PH22									OK16 OK17 OK20												OK16 OK20 OK21														
PH23										OK14 OK16 OK20													OK14 OK16 OK20 OK21 OK22												
PH24											OK1 OK17 OK20	OK4																							
PH25																													OK7 OK8 OK14 OK28	OK18 OK25 OK26 OK34					
PH26																											OK20 OK21					OK17 OK30 OK31			
PH27																																		OK21 OK22 OK31 OK32	

Гарант ОП \_\_\_\_\_

Світлана БЕСТУЖЕВА

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми \_\_\_\_\_**

<b>Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа</b>	<b>Дата, підпис</b>
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Проректор з навчально-методичної роботи	
5.	

