



Силабус навчальної дисципліни «Виміри та моделі глобального економічного розвитку»

Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Міжнародний бізнес
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	I курс, II семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра вищої математики та економіко-математичних методів, ауд. 329 (головний корпус), тел. +38(57)702-04-05, E-mail: kafmath@hneu.edu.ua сайт кафедри: http://www.vm.hneu.edu.ua/
Викладач	Малярець Людмила Михайлівна, професор, доктор економічних наук
Контактна інформація	malyarets@ukr.net ,
Дні занять	Згідно розкладу
Консультації	Дистанційні, згідно графіку
Мета навчальної дисципліни Формування системи знань і практичних умінь професійного моделювання та вимірювання ознак глобального економічного розвитку на основі використання сучасних технологій, аналітичних методів, математичних інструментів та програмного забезпечення.	
Передумови для навчання Всі математичні дисципліни за навчальним планом	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Вимірювання ознак глобального економічного розвитку Тема 1. Поняття глобалізму та глобального економічного розвитку. Тема 2. Наукові концепції і проблеми глобалізації. Тема 3. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Тема 4. Моделі глобального економічного розвитку. Тема 5. Аналіз складових глобальної економіки.	
Змістовий модуль 2. Аналітичне забезпечення оцінювання економічного розвитку Тема 6. Вимірювання сучасного стану глобалізації, глобального економічного розвитку та їх факторів. Тема 7. Динаміка і перспективи розвитку світової економіки. Тема 8. Міжнародні стратегії глобалізації та глобального економічного розвитку.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Програмне забезпечення Statgraphics, MatLab, Excel	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Робоча програма навчальної дисципліни, робочий план (технологічна карта), гіперпосилання на електронні видання з навчальної дисципліни, рекомендована література, журнал відвідуваності занять студентами, матеріали лекцій (повний конспект та презентація), запитання для самоперевірки, методичні матеріали для проведення практичних занять, завдання для самостійної роботи, тестові завдання для перевірки знань студентів. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5527

**Рекомендовані джерела**

1. Малярець Л.М. Вимірювання ознак об'єктів в економіці. Наукове видання. Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. -384 с. 2. Пономаренко В.С, Малярець Л.М. Багатовимірний аналіз соціально-економічних систем. Навчальний посібник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. – 384 с. 3. Малярець Л. М. Економіко-математичні методи та моделі : навчальний посібник / Л. М. Малярець. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. – 412 с. 4. Малярець Л.М. Математичні методи і моделі в управлінні економічними процесами. Монографія. Малярець Л.М., Місюра Є.Ю., Койбічук В.В. та інші. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 420 с. 5. Малярець Л. Стратегічне управління експортно-імпортною діяльністю підприємства на засадах контролінга: монографія. Малярець Л., Отенко І., Морзун Г. Х: Вид. ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2017. – 240 с. 6. Malyarets L. Measuring the quality of signs for objects in the economy. Malyarets L., Dorokhov O. // The Winners. Vol. 18 No. 1 2017. P. 1 -11. 7. Malyarets, L. Theory and practice of controlling at enterprises in international business. Malyarets, L., Draskovic, M., Babenko, V., Kochuyeva, Z., & Dorokhov, O. // Economic Annals-XXI (2017), 165(5-6), 90-96. 8. Malyarets L. Modeling the Economic Sustainability of the Macro System (for Example Ukraine). Malyarets L., Barannik I., Sabadash L., Grynko P. // Montenegrin Journal of Economics. Vol. 14, No. 3 (2019), 23-35. 9. Malyarets L. Mathematical modelling of efficeince evaluation of enterprises's export-import activity in Ukraine. Malyarets L., Barannik I., Grynko P. Proceedings of the International Congress on Business and Marketing, 2019 Maltepe University, Istanbul, 13.06.2019-15.06.2019. Pp. 211 – 213. 10. Махов С.А. Математическое моделирование мировой динамики и устойчивого развития на примере модели Форрестера: препринт / ИПМ РАН. М., 2005, с. 150. 11. Садовничий В.А. Моделирование и прогнозирование мировой динамики. Садовничий В.А., Акаев А.А., 2012. - М.: ИСПИ РАН, 2012. - 359 с.

Система оцінювання результатів навчання

Поточний контроль здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою (максимальна сума дорівнює 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє аспіранту бути атестованим, становить 60 балів). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Самостійна робота (Домашні завдання)	30
Самостійна контрольна робота(інд. Завдання)	22
Колоквіум	16
Письмові контрольні роботи	16
Творчі завдання	16
Залік	
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		



Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності (відповідно до Закону України «Про освіту») – «Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів). <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/18826>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «20» серпня 2020 р. Протокол № 1