



Силабус навчальної дисципліни

«МЕТОДОЛОГІЯ І ЛОГІКА ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ»

Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	третій (здобувачі ступеня філософії)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська, англійська
Курс / семестр	2 курс, 3-й
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекційні – 20 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 110 год.
Викладач	Борова Тетяна Анатоліївна, професор кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу, д. пед. наук
Контактна інформація викладача	Tetyana.borova@hneu.net
Дні занять	вівторок
Консультації	вівторок, 16:00; дистанційні; за домовленістю з ініціативи студента (-ів); індивідуальні або групові
<b>Мета навчальної дисципліни</b> формування методологічної компетентності щодо педагогічного дослідження, яка передбачає засвоєння майбутніми фахівцями теоретико-методологічних основ наукової галузі, що дозволить їм проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність	
<b>Передумови для навчання</b> понятійним міжпредметним зв'язком між курсами «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія науки», «Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях», «Дизайн та проектування навчальної діяльності».	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> <b>Змістовий модуль 1. Парадигми, методологічні підходи до об'єкта педагогічного пізнання, методи дослідження</b> Тема 1. Основні поняття і категорії наукової методології. Логіка і повнота педагогічного дослідження. Тема 2. Методологічні підходи до об'єкта педагогічного пізнання. Тема 3. Методи педагогічного пізнання. Тема 4. Наукова комунікація. <b>Змістовий модуль 2. Логіка і функціональна повнота педагогічного дослідження</b> Тема 5. Теоретичний аспект педагогічного дослідження: теорія педагогічної системи і педагогічного процесу. Тема 6. Педагогічна система, характеристика інваріантних компонентів. Тема 7. Педагогічна технологія, характеристика її етапів Тема 8. Побудова моделі педагогічного процесу, її структурна й функціональна повнота.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Матеріали електронного курсу: опис курсу; робоча програма; робочий план (технологічна карта); список рекомендованої літератури; кожна секція містить практичні навчальні завдання професійної спрямованості, а також завдання до самостійної роботи студентів та Інтернет-ресурси. <a href="https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129">https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129</a>



### Рекомендовані джерела

#### Основні:

- 1.Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с. – Режим доступу: <https://nuczu.edu.ua/sciencearchive/Articles/gornostal/vajinskiy%20posibnyk.pdf>
- 2.Зацерковний В. І. Методологія наукових досліджень : / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с. – Режим доступу: [https://isp.kiev.ua/images/Page\\_Image/Library/Methodology\\_Zatserkovny\\_Tishayev\\_Demidov.pdf](https://isp.kiev.ua/images/Page_Image/Library/Methodology_Zatserkovny_Tishayev_Demidov.pdf)
- 3.Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: монографія./ Т.Ю.Андріяко, Т.А.Борова,Т.О.Дмитренко та ін.- Херсон: вид. «ПП Вишемирський В.С.»), 2017. - 496 с.
- 4.Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.[Електронний ресурс] - Режим доступу:<http://ihed.org.ua/ua/resursy/rekomendovani-dzerela.html>

#### Допоміжні:

1. Еразмус+ : Корисні посилання. – Інтернет ресурс: <http://erasmusplus.org.ua/erasmus/ka3-pidtrymka-reform/natsionalna-komanda-ekspertiv-here/materiali-here.html>

### Система оцінювання результатів навчання

*Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту складати залік, – 60 балів); підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.*

*Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.*

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Аудиторна робота	44
Самостійна робота	12
Письмова контрольна робота	24
Виконання ІНДЗ	20
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	

### Політики навчальної дисципліни

*Порушеннями академічної доброчесності вважаються: фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Списування під час контрольних (модульних) робіт заборонено (в тому числі із використанням мобільних девайсів).*

**Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7129>**

Силабус затверджено на засіданні кафедри педагогіки, іноземної філології та перекладу «7» вересня 2020р.

Протокол № 2