

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЛОГІСТИКА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>МАГІСТР</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>073 МЕНЕДЖМЕНТ</b>

Харків  
2021

## **ПРЕАМБУЛА**

Розробники ОП у складі:

1. Строкович Ганна Віталіївна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту, логістики та інновацій;
2. Письмак Вікторія Олексіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій;
3. Колодізева Тетяна Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій;
4. Сігасва Тетяна Євгеніївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, логістики та інновацій;
5. Літвинчук Каріна Вячеславівна – здобувач вищої освіти;
6. Зеленський Максим Васильович – директор ТОВ «Логістик аутсорсинг», кандидат економічних наук.

Розглянуто на засіданні кафедри \_\_\_\_\_, протокол № \_\_, від \_\_\_\_\_.

Розглянуто вченою радою факультету \_\_\_\_\_, протокол № \_\_, від \_\_\_\_\_.

ОП розроблено/оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки Наказ Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузі знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Спеціальності</b>	073 Менеджмент
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Логістика / Logistics
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра менеджменту, логістики та інновацій.
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на освітньо-професійну програму «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня здійснюється на основі освітнього ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предметів: 1. Єдиний вступний іспит (ЄВІ) з іноземної мови. 2. Фахові вступні випробування. Правила прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця в 2021 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Pravyla-pryjomu-do-HNEU-2021.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Pravyla-pryjomu-do-HNEU-2021.pdf</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Нема
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з менеджменту за освітньо-професійною програмою «Логістика»
<b>Кваліфікація(-і) професійна(-і)</b>	За наявності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр менеджменту з логістики Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Логістика
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих професіоналів з логістики, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками

	логістичного менеджменту, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання у сфері логістики, проблеми функціонування логістичних систем різного рівня.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	<p>Фокус: управління логістичними процесами.</p> <p>Програма орієнтована на практичну підготовку і розвиток фахових компетентностей у сфері логістики. Сприяє отриманню поглиблених знань з особливостей теоретичного та практичного забезпечення логістичної діяльності, набуття вмінь з інноваційного управління ланцюгами поставок, застосування інноваційних технологій в логістиці, управління фінансовими потоками в логістичних системах. Придбання студентами практичних компетентностей у ході виконання курсової роботи «Проектування логістичних систем». Залучення до викладання дисциплін фахівців зі значним досвідом науково-практичної та дослідної роботи, професіоналів у логістичній сфері.</p> <p>Ключові слова: управління, методи, логістична діяльність.</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> управління логістичними процесами на різних рівнях економіки, наукові методи кількісного та якісного аналізу організації та функціонування логістичних систем суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, що здатні управляти логістичними процесами на різних рівнях економіки, застосовувати сучасні наукові методи кількісного та якісного аналізу організації та функціонування логістичних систем суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції розвитку логістики; передові теорії управління інноваційною та логістичною діяльністю; сучасні методи аналізу та моделювання інноваційних й логістичних процесів; визначення закономірностей та тенденцій розвитку інноваційних й логістичних систем; концепції логістичного управління для макро- та мікроекономічних систем.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; методи та інструменти наукового дослідження у сферах логістики та інновацій; методи економіко-математичного моделювання, прогнозування, експертного оцінювання; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в управлінській, інноваційній та логістичній діяльності.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця

	(затвердженого Наказом ректора №150/1 від 07.09.2016 р.).
<b>Академічні права</b>	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Професійні права</b>	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1222 Керівники виробничих підрозділів у промисловості 1222.1. Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1226.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проектів та програм 1239 Керівники інших функціональних підрозділів 131 Керівники малих підприємств без апарату управління 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері логістики або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій у логістиці за невизначеності умов і вимог.
-----------------------------------	--

<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2.Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК8. Вміння формувати висновки і рекомендації за наслідками досліджень, розраховувати ефективність наукових досліджень;</p> <p>ЗК9. Здатність до прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність до аналізу та структурування проблемного середовища.</p> <p>СК10. Здатність формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміння визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.</p> <p>СК11. Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; здатність щодо планування та проектування логістичних систем, управління проектом з розробки та впровадження логістичної системи, управління ризиками проекту.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 Менеджмент

- PH1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;  
 PH 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;  
 PH 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;  
 PH 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;  
 PH 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;  
 PH 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;  
 PH 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;  
 PH 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;  
 PH 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;  
 PH 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;  
 PH 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

## IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	8	8,9
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	22,2
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	59	65,5
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3,4
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			

<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК1	МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ	4	Залік
ОК2	УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК3	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ВК4	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ОК3	ЛОГІСТИЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	6	Екзамен
ОК4	ФІНАНСОВІ ПОТОКИ В ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМАХ	5	Екзамен
ОК5	ІННОВАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГАМИ ПОСТАВОК	5	Екзамен
ОК6	ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЛОГІСТИЦІ	5	Екзамен
ОК7	МОДЕЛЮВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ	5	Екзамен
ОК8	ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ	5	Екзамен
ОК9	ПРОЕКТУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ (курсова робота)	1	Курсова робота
ОК10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	ЗВІТ
ОК11	ДИПЛОМНА РОБОТА	19	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
ВК5	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт

#### 4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми включає: МАГ-МАЙНОРИ – умовна назва вибіркового дисциплін із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр.

Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою

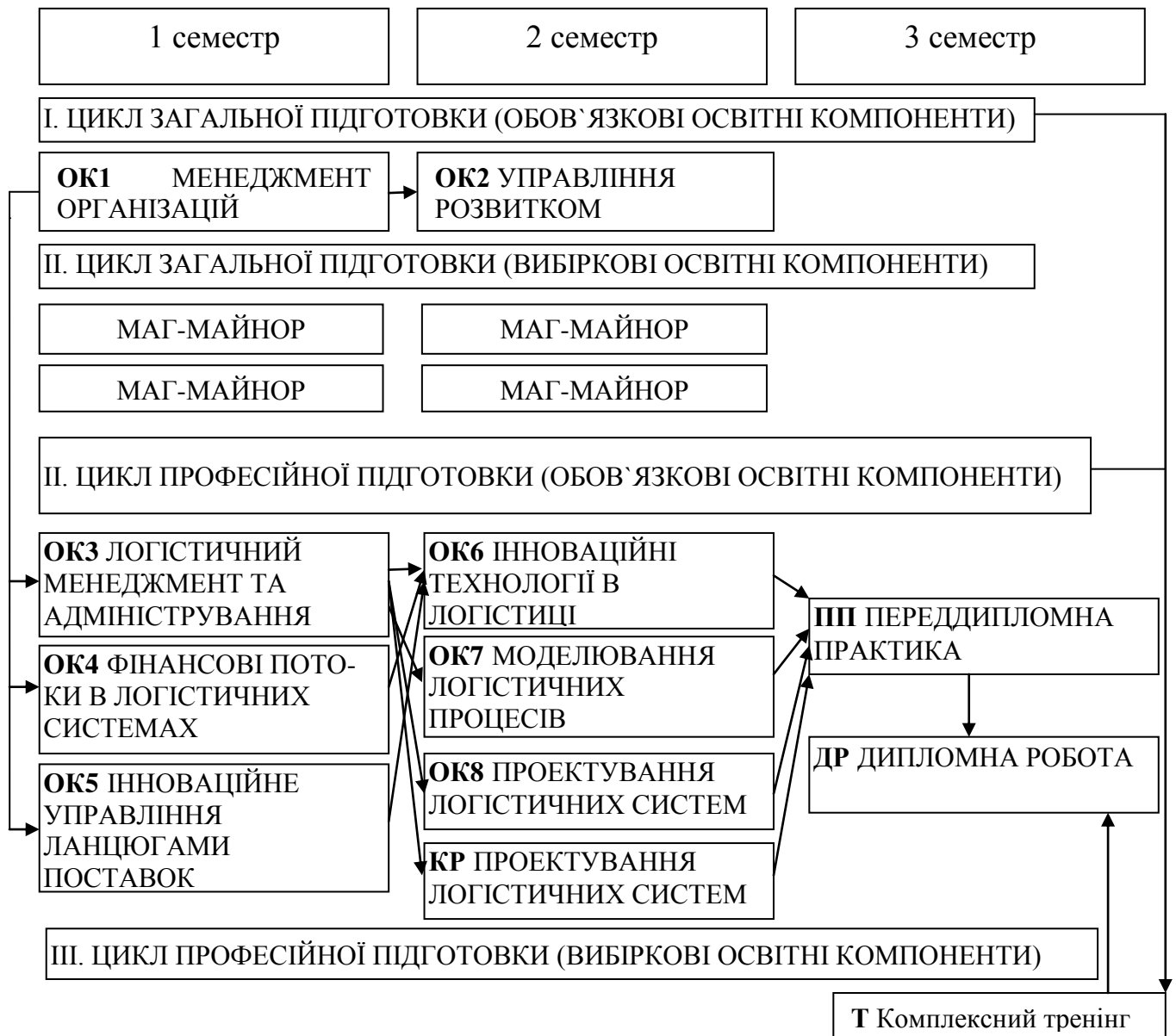


підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР можуть усі факультети і кафедри університету.

Загальний обсяг МАГ-МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну);

**КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ.** Головною метою комплексного тренінгу є формування навичок прийняття управлінських рішень у сфері логістичної діяльності. Використання тренінгів як інтерактивної форми навчання дає змогу передати знання через теоретичні лекції, ділові ігри з подальшим аналізом, а також практичні заняття, результатом яких є розвиток творчого самовираження, формування переконання в необхідності самопізнання, розвиток варіативності мислення. Одним з основних завдань на етапі проведення тренінгу є формування професійних установок як основи успішного професійного самовизначення особистості, розвиток пізнавальних інтересів, створення нової системи мотивації для змін і розроблення механізму для реалізації нових можливостей.

**4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**освітньо-професійної програми «Логістика» другого (магістерського) рівня**



## V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація спеціальності 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Логістика» здійснюється у формі: публічного захисту дипломної роботи магістра за спеціальністю 073 Менеджмент, освітньо-професійної програми «Логістика» відповідно до Положення про атестацію випускників Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця. Режим доступу: <a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozheniya-pro-atestatsiyuvypusknnykiv-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozheniya-pro-atestatsiyuvypusknnykiv-HNEU.pdf</a></p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК);</li> <li>2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат;</li> <li>3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт.</li> </ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з менеджменту з логістики та інноваційного менеджменту для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця в репозитарії.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно міститись академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів відповідно до Кодексу академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyidobrochesnosti.pdf</a>).</p>

<b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b>	У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з логістики та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань Екзаменаційної комісії.
--	---

## VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» (за наявності).

<b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> <li>• забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li> <li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li> <li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li> <li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>• розробка політики щодо ефективною системи</li> </ul>
---	---

	запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти; інших процедур і заходів.
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>• потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>• навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p> <p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf</a>); Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-proOP.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-proOP.pdf</a>); Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/Polozhennya-Monitoring-ta-samootsinka.pdf</a>); Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-el-zhurnal/">https://www.hneu.edu.ua/polozhennya-pro-el-zhurnal/</a>); Порядок формування та реалізації вибіркової складової</p>

	освітніх ПРОЄКТ програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця ( <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadokformuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-programHNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadokformuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-programHNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf</a> ).
<b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b>	<p>Забезпечення зарахування досягнення, визнання та атестація здобувачів вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Положення про порядок переведення студентів та поновлення відрахованих осіб в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-proporyadok-perevedennya-studentiv-ta-ponovlennya-vidrakhovanykhosib-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-proporyadok-perevedennya-studentiv-ta-ponovlennya-vidrakhovanykhosib-v-HNEU.pdf</a>). Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/09/Polozhennya-pro-dualnu-osvitu.pdf</a>). Положення про атестацію випускників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikovHNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-atestatsiyu-vypusknikovHNEU.pdf</a>). Положення про порядок формування рейтингу успішності студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця для призначення академічних стипендій (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-formuvannya-reytingu-uspishnosti-studentiv-1.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-formuvannya-reytingu-uspishnosti-studentiv-1.pdf</a>). Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-proindyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/Polozhennya-proindyvidualnyj-navchalnyj-plan-zdobuvacha-vyshhoyi-osvity.pdf</a>). Порядок проведення атестації в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-umovahkarantynu.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/Poryadok-provedennya-atestatsiyi-v-umovahkarantynu.pdf</a>).</p> <p>Порядок проведення екзаменаційної сесії в умовах карантину в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyisesiyi-v-umovahkarantynu-v-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/12/Poryadok-provedennya-ekzamenatsijnoyisesiyi-v-umovahkarantynu-v-HNEU.pdf</a>). Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/02/Polozhennya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf</a>). Наказ № 34 від 15.01.2019 р. «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках неформальної освіти» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-34-vid15.01.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkahneformalnoyi-osvity.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-34-vid15.01.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkahneformalnoyi-osvity.pdf</a>). Наказ №15 від 28.05.2019 р. «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках</p>

	<p>неформальної освіти» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkahneformalnoyi-osvity.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-115-vid28.05.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkahneformalnoyi-osvity.pdf</a>). Наказ №158 від 02.09.2019 р. «Про перезарахування навчальних дисциплін в рамках співпраці з ГО Прометеус» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-158-vid02.09.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-PROEKT-spivpratsi-z-GO-Prometeus.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Nakaz-158-vid02.09.2019-Pro-perezarahuvannya-navchalnyh-dystsyplin-v-ramkah-PROEKT-spivpratsi-z-GO-Prometeus.pdf</a>). Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-pravana-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-uHNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-pravana-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-uHNEU.pdf</a>). Положення про організацію практики за кордоном студентів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-zakordonom-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-organizatsiyu-praktyku-zakordonom-studentiv-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf</a>). Внутрішнє забезпечення якості освіти у сфері зарахування досягнень, визнання та атестації здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання – це процес, орієнтований на формування такої моделі навчання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, за якої ключові знання, уміння та навички, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти, спрямовані на задоволення його власних потреб і забезпечують його затребуваність на ринку праці, високу здатність до працевлаштування. Реалізація студентоцентрованого освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечується через: оприлюднення освітньо-професійних програм; експертизу роботодавцями актуальності змісту ОПП; оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання; організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; формування корпоративної культури університету. Внутрішнє забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Положення про атестацію педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnyhpratsivnykiv-HNEU.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2021/02/Polozhennya-pro-atestatsiyu-pedagogichnyhpratsivnykiv-HNEU.pdf</a>). Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та</p>

	<p>науково-педагогічних працівників ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-propidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogopedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU-im-S.Kuznetsya.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/Polozhennya-propidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-naukovogopedagogichnyh-pratsivnykiv-HNEU-im-S.Kuznetsya.pdf</a>). Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-proporyadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykhpratsivnykiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-proporyadok-konkursnoho-vidboru-naukovo-pedahohichnykhpratsivnykiv.pdf</a>). ПРОЄКТ Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rejtyng-NPP.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rejtyng-NPP.pdf</a>). Рекомендації МОН «Щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Rekomendatsyy-MON-2015.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Rekomendatsyy-MON-2015.pdf</a>).</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p>



<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, ОПП Логістика публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/osvitniprogramy-hneu-im-s-kuznetsya/">https://www.hneu.edu.ua/osvitniprogramy-hneu-im-s-kuznetsya/</a>), включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 073 Менеджмент, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо</p>
<p><b>Забезпечення академічної доброчесності</b></p>	<p>Забезпечення академічної доброчесності здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/11/Polozhennya-pro-VZYaO-2018.pdf</a>). Положення про моніторинг та самооцінку якості результатів навчання студентів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/PolozhennyaMonitoryngh-ta-samoosinka.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/04/PolozhennyaMonitoryngh-ta-samoosinka.pdf</a>). Положення про облік та моніторинг результатів навчання студентів з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-oblik-ta-monitorynghrezultativ-navchannya-studentiv.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-oblik-ta-monitorynghrezultativ-navchannya-studentiv.pdf</a>). Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/12/Polozhennya-pro-komisiyu-z-pytan-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</a>); Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</a>). Регламент перевірки на унікальність рукописів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf">https://www.hneu.edu.ua/wpcontent/uploads/1/Reglament-perevirky-na-unikalnist.pdf</a>). Забезпечення академічної доброчесності гарантує, що всі необхідні ресурси є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>

## Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

## Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2 Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Уміння УМ1 Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1 Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2 Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3 Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2.Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)			К1, К2	
ЗК3.Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4.Здатність		УМ1	К1	АВ1,АВ2

мотивувати людей та рухатися до спільної мети				
ЗК5.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)			<b>K1</b>	<b>AB2</b>
ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		<b>УМ1</b>		<b>AB3</b>
ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами	<b>ЗН1, ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1.Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, втому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		
СК2.Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;			<b>K2</b>	
СК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;			<b>K2</b>	
СК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;		<b>УМ1</b>		
СК5.Здатність створювати та організовувати	<b>ЗН2</b>		<b>K2</b>	

ефективні комунікації в процесі управління;				
СК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;				
СК7.Здатність розробляти проекти,управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>		
СК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.		<b>УМ1</b>		
СК9. Здатність до аналізу та структурування проблемного середовища.	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1</b>	<b>АВ1</b>
СК10. Здатність формувати та реалізовувати логістичні місію, стратегію, цілі, завдання, рішення та здійснювати комплексну управлінську діяльність в ланцюгах поставок; вміння визначати шляхи економії загальних витрат матеріальних, фінансових, трудових ресурсів впродовж усього логістичного ланцюга та оцінювати його ефективність.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>АВ2</b>
СК11. В Вміння формувати та оптимізувати логістичні системи; здатність щодо планування та проектування логістичних систем, управління проектом з розробки та впровадження логістичної системи,	<b>ЗН2</b>	<b>УМ1</b>		<b>АВ1</b>

управління ризиками проекту.				
------------------------------	--	--	--	--





РН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;	+																												
РН 11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.	+																												

**Гарант ОП**

\_\_\_\_\_

**Ганна Строкович**



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми \_\_\_\_\_**

<b>Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа</b>	<b>Дата, підпис</b>
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи)	
5.	

