

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Розробники ОП у складі:

1. Журавльова І. В., доктор економічних наук, завідувач кафедри фінансів, професор
2. Берест М. М. кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент
3. Полтніна О. П. кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, доцент
4. Поляшова Аліна Олегівна, здобувач вищої освіти;
5. Макуха Світлана Анатоліївна, керівник філії міжнародної корпорації Finline Global" в Україні.

ОП розроблено / оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти та / або професійного стандарту (реквізити).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальності	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітня програма (українською та англійською мовами)	Фінанси і кредит Finance and Credit
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ХНЕУ ім. С. Кузнеця з галузі знань (спеціальності) 07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування за рівнем магістр. Серія НД №2190432 від 18.09.2017 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Мова навчання/оцінювання	Українська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра фінансів
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами: єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених Правилами прийому до ХНЕУ ім. С. Кузнеця). Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів; фахового вступного випробування, яке проводиться в письмовій формі. мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 100 балів; середнього балу додатка до документа про освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень). Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі - 5 балів. Загальний конкурсний бал для вступу не може бути меншим за 105 балів
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма: фінанси і кредит
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі фінансів і кредиту, що фокусується на устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та

	використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Ключові слова: фінанси, фінансові відносини, фінансові ресурси, фінансовий менеджмент, управління вартістю підприємства, фінансова діяльність, суб'єкти господарювання
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем, управління капіталоутворенням, формуванням та використанням фінансових ресурсів суб'єктів господарювання та фінансових установ. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів і кредиту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування. Методи, методики, технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: інформаційно-аналітичні програмні продукти
Академічна мобільність	-
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.
Професійні права	Право професійної діяльності відповідно до отриманої освітньої кваліфікації
Працевлаштування випускників	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування здатний виконувати професійні види робіт й обіймати посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 121 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій, 123 Керівники функціональних підрозділів, 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з безпеки (фінансово-економічної, інформаційної), 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники, 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності, 1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів, 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації, 2414.1 Науковий співробітник-консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій), 2441.2 Економіст з фінансової роботи, 2447.1 Молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), Науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального

	(нематеріального) виробництва, 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем, 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних, 2433 Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика), 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, 41 Службовці, пов'язані з інформацією
--	---

II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК10. Здатність визначати чинники і ризики, що впливають на формування, ефективне використання фінансових ресурсів СК11. Здатність до організації системи фінансового контролінгу на суб'єкті господарювання, її діагностики і контролю за її ефективністю. СК12. Здатність обґрунтовувати стратегію і тактику фінансового менеджменту та розробляти фінансову політику суб'єкта господарювання СК13. Здатність оцінювати ринкову вартість підприємства з використанням існуючих підходів та розробляти рекомендації щодо її максимізації

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

III – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.
- ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності
- ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
- ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
- ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
- ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
- ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
- ПР14. Визначати чинники і ризики, що впливають на формування, ефективне використання фінансових ресурсів, формувати та обґрунтовувати фахові рішення при здійсненні антикризових та санаційних заходів суб'єктів господарювання.
- ПР15. Координувати операційну, фінансову та інвестиційну діяльність суб'єкта господарювання з використанням інструментарію фінансового контролінгу.
- ПР16. Розробляти стратегію і тактику фінансового менеджменту, фінансову політику суб'єкта господарювання
- ПР17. Розробляти заходи, спрямовані на зростання ринкової вартості підприємства на основі вартісно-орієнтованого менеджменту з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	23
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	64	71
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		90	100%
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		23	26%

Шифр освітнього компоненту	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ	Кількість кредитів ЄКТС	ФОРМА підсумкового контролю
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ММ 1	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ММ 2	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ММ 3	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
ММ 4	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ПП1	Фінансовий менеджмент	9	Залік, Екзамен
ПП2	Ринок фінансових послуг	5	Екзамен
ПП3	Кредитний менеджмент	5	Екзамен
ПП4	Системи підтримки прийняття антикризових фінансових рішень (англ. мовою)	4	Екзамен
ПП1	Фінансовий менеджмент: курсова робота	1	Курсова робота
ПП5	Управління вартістю підприємства	4	Екзамен
ПП6	Фінансова стратегія	5	Залік
ПП7	Фінансовий контролінг	4	Екзамен
ПП	Переддипломна практика	9	ЗВІТ
ДР	Дипломна робота	18	Дипломна робота
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Т	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	ЗВІТ

4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з :

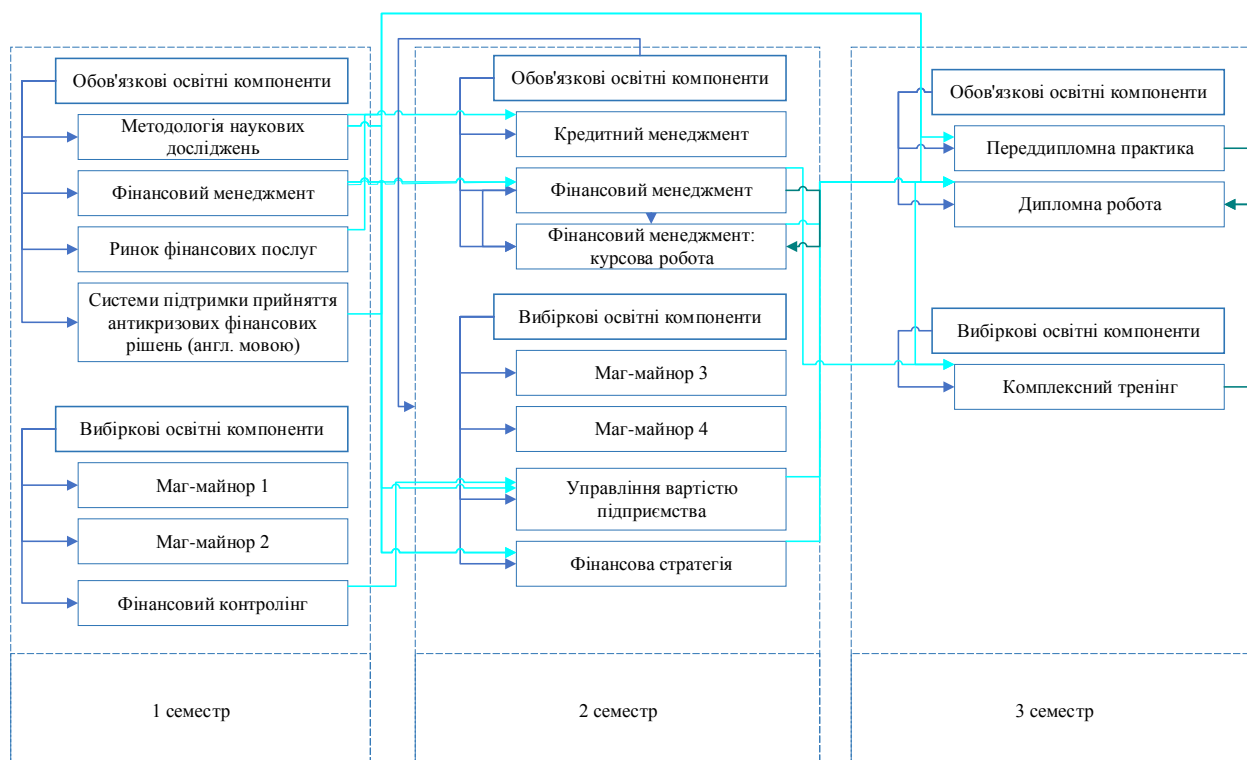
– МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загально університетський пул) для освітнього рівня «магістр». Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів»

Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямів, які відображають його інтереси, вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

Загальний обсяг МАГ-МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Студентам запропоновано тренінг за вибором, що складає 3 кредити ЄКТС.

Студентам запропоновано комплексний тренінг за вибором, що складає 3 кредити ЄКТС «Сучасні технології управління публічними та корпоративними фінансами» та «Засоби візуалізації фінансових даних»).

4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи) за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійною програмою «Фінанси і кредит»
Вимоги до кваліфікаційної роботи магістра (дипломної роботи)	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК); 2) порядок перевірки дипломних робіт на плагіат; 3) нормативи унікальності текстів дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань..</p> <p>Кваліфікаційна дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до дипломної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота (дипломна робота) – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних проектів, запобігання академічного плагіату дипломні проекти мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>До захисту магістерської роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики (для студентів денної форми навчання), у встановлений термін пройшли передзахист.</p> <p>Магістрант захищає дипломну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора університету. Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення до допуску роботи до захисту; - виступ магістранта; - запитання до автора роботи та відповіді магістранта; - обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт та рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістранту. <p>Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використанням мультимедійної техніки.</p>

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;• забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх громадян та суспільства в цілому. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none">• розроблення та впровадження стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;• розроблення механізму формування, затвердження, моніторингу та поточного перегляду змісту освітніх програм;• розроблення та впровадження системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;• організація постійного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління якістю освітнього процесу;• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;• розроблення політик щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;• інших процедур і заходів.
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері фінансів і кредиту, ІТ-інструментарію, гарантуючи відповідність програм сучасним вимогам;

	<ul style="list-style-type: none">• рівня навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;• ефективності процедур оцінювання студентів;• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;• забезпечення якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядаються та оновлюються із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти, фахівців.</p>
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none">• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері; критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	<p>Упровадження студентоцентрованого навчання і викладання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none">– повагу та увагу до всіх здобувачів вищої освіти та їх потреб, впровадження гнучких освітніх траєкторій;– застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно;– гнучке використання різноманітних педагогічних методів;– регулярне оцінювання та коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів;– обізнаність викладацького складу із наявними методами оцінювання та контролю знань і одержує підтримку для розвитку своїх навичок у цьому напрямі– оприлюднення критеріїв та методів оцінювання, а також критеріїв виставлення оцінок оприлюднено– заохочення у здобувача вищої освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням наставництва та підтримки з боку викладача;– розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти та викладача;– наявність належних процедур реагування на скарги здобувачів вищої освіти.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;• прозорості процедур організації стажування та

	<p>підвищення кваліфікації;</p> <ul style="list-style-type: none">• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;• оприлюднення отриманих результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	<p>Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, що працюють, іноземні студенти, студенти з особливими потребами). Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: автоматизоване забезпечення проведення вступної компанії, використання сучасних інформаційних технологій для планування та організації навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів на сайті університету; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління кадровим забезпеченням тощо.</p>
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна та легкодоступна інформація про навчальний процес за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, громадськості, включаючи: програми, критерії відбору до навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів, тощо.</p>
Забезпечення академічної доброчесності	<p>Система забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• дотримання загальноприйнятих принципів моралі та наукової етики;• повага до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм;• повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності;• дотримання норм чинного законодавства про авторське право;

	<ul style="list-style-type: none">• посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; <p>У випадку порушення принципів наукової та освітнянської доброчесності та моральних принципів відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та діючих у ХНЕУ ім. С. Кузнеця положень та норм.</p>
--	--

Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1
Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		УМ1	К1	
ЗК04		УМ1		АВ1
ЗК05		УМ1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		УМ1		АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	ЗН1, ЗН2			
СК02	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК03		УМ1	К2	АВ1
СК04	ЗН2	УМ1		
СК05				АВ2, АВ3
СК06	ЗН2	УМ1		
СК07		УМ1		
СК08		УМ1		АВ3
СК09			К1	АВ1
СК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		АВ1
СК11	ЗН2		К1, К2	АВ2
СК12	ЗН2		К1, К2	АВ1, АВ2
СК13	ЗН2	УМ1		АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
PH1	ЗП1, ПП1, ПП2, ПП3, ПП6									ПП1, ПП2, ПП3											ПП1, ПП2, ПП3		
PH2			ЗП1							ЗП1	ЗП1, ПП1, ПП2, ПП3												
PH3	ЗП1, ПП4									ЗП1, ДП			ЗП1, ПП5, ДП		ЗП1, ПП1, ПП7						ЗП1, ДП		
PH4			ЗП1Б ПП4, ПП6	ЗП1, ПП4, ПП6, ПП7												ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП6			ПП1, ПП2, ПП3, ПП4				
PH5	ПП4, ДП	ПП4, ДП	ЗК1, ДП			ПП4		ПП4							ПП4, ПП, ДП							ПП1, ПП4	
PH6			ЗК1. ПП			+																ЗП1, ПП1, ПП4, ДП	
PH7									ПП1, ПП2, ПП3			ПП1, ПП2, ПП3											
PH8				ПП1, ПП6, ПП, ДП									ПП1, ПП4, ДП					ЗП1, ПП1, ПП4	ПП4				ПП5
PH9						ЗП1, ПП4, ПП, ДП	ПП1, ПП4, ПП6,					ПП1, ПП2, ПП3		ПП1, ПП2, ПП4					ПП1, ПП7, ДП		ПП1, ПП7, ДП		

PH10	ПП4, ПП ДП									ПП1, ПП, ДП				ПП1, ПП4, ПП5	ПП1, ПП4						
PH11					ПП1, ПП2, ПП3						ПП1, ПП2, ПП3, ПП4, ПП6	ПП5, ПП6, ПП7		ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП			ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП		ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ПП	ПП1, ПП2, ПП4, ПП5, ПП6, ПП7, ДП	
PH12					ПП1						ПП1, ПП4, ПП6, ДП	ПП1, ПП2, ПП3, ДП									
PH13				ПП6		ПП1, ПП2, ПП3, ПП4			ПП4				ПП7				ПП7				
PH14	ПП4		ПП4	ПП4					ПП4	ПП4			ПП4		ПП4			ПП4			
PH15	ПП7		ПП7	ПП7	ПП7		ПП6			ПП7	ПП7	ПП7		ПП7	ПП7	ПП7			ПП7		
PH16	ПП6		ПП6	ПП6	ПП6				ПП6	ПП6					ПП6					ПП6	
PH17	ПП5		ПП5		ПП5				ПП5	ПП5	ПП5				ПП5						ПП5

Гарант ОП

_____ **Ирина ЖУРАВЛЬОВА**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми «Фінанси і кредит»**

Назва структурного/ функціонального підрозділу/ посадова особа	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи)	
5.	