

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка підприємства»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>другий рівень</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>051 Економіка</b>

## **ПРЕАМБУЛА**

Склад робочої групи освітньо-професійної програми

«Економіка підприємства»:

Гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» –

**Шиян Дмитро Вікторович**, професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу, доктор економічних наук, професор.

**Іпполітова Інна Ярославівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств та організації бізнесу.

**Селезньова Галина Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємств та організації бізнесу.

**Мешанін Дар'я Віталіївна**, студент 1 курсу магістратури факультету економіки і права, ОПП «Економіка підприємства».

**Вдовенко Вікторія Вадимівна**, спеціаліст по найму та адаптації персоналу АТ «Новий стиль».

Освітньо-професійну програму оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України ДК 003:2010.
2. Стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України №382 від 04.03.2020р.).
3. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця (нова редакція) (наказ ректора №237 від 30.12.2020р.)
4. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу № 5 від 04.11.2020).
5. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу № 9 від 14.01.2021р.).
6. Пропозицій роботодавців та представників бізнес структур (протокол засідання кафедри економіки підприємства та організації бізнесу № 15 від 24.03.2021р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

**I. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузі знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальності</b>	051 Економіка
<b>Спеціалізація</b>	-
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	денна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці;
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України Сертифікат НД №2190460 від 8 липня 2014 року. Термін дії акредитації 1 липня 2024 року
<b>Мова навчання / оцінювання</b>	Українська, англійська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра економіки підприємства та організації бізнесу
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір за освітнім рівнем магістр здійснюється за результатами: незалежного зовнішнього оцінювання з іноземної мови за результатами, фахового вступного випробування (письмово), та з урахуванням середнього балу документу про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня. Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі економіки.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	-
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»
<b>Кваліфікація професійна</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка компетентних професіоналів з економіки підприємства, які мають сучасне, творче економічне мислення та володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками щодо прийняття управлінських рішень, розв'язання складних дослідницьких, інноваційних завдань та проблем функціонування економічних систем різного рівня в умовах кризових явищ та невизначеності.

<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	<p>Акцент зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей у галузі економічних наук; застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмій та компетентностей щодо забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів економічної діяльності та формування стратегії їх подальшого розвитку в умовах мінливого середовища шляхом використання сучасних методів економічного управління підприємством.</p> <p>Особливістю програми є проектне навчання, що забезпечує студенто-орієнтований підхід, дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача.</p> <p>Ключові слова: ефективність, корпоративне управління, ризики, оцінка проєктів.</p>
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	Навчання в Університеті Ерланген-Нюрнберг ім. Фрідріха Александра за програмою академічної мобільності ЕРАЗМУС+
<b>Академічні права</b>	Після отримання ступеня вищої освіти «магістр» здобувач може продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
<b>Професійні права</b>	-
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p>Магістр з економіки підприємства здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора ДК 003:2010, а саме:</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p>

	<p>2414.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2447.1 Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні компетентності</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим компетентності управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>

	<p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність до регулювання відносин між учасниками корпоративного управління на економіко-правовому підґрунті.</p> <p>СК13. Здатність до розроблення програми підприємства на основі оцінки внутрішніх та зовнішніх факторів в умовах виникнення кризових явищ та погіршення конкурентних позицій.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 ЕКОНОМІКА**

#### **освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»**

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

PH9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

PH10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

PH11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

PH12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PH14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

PH16. Розробляти плани взаємодії груп стейкхолдерів на підприємстві на засадах корпоративної соціальної відповідальності.

PH7. Формувати стратегію запобігання кризового стану підприємства та визначати складові механізму фінансової стабілізації та напрями реалізації внутрішніх резервів підприємства.

#### **IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки,  
спеціальність 051 Економіка  
освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»

##### **4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

<b>№</b>	<b>Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кредити ЄКТС</b>	<b>Структура, %</b>
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	8	9%
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	22%
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	59	66%
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3%
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>90</b>	<b>100%</b>
	<i>в тому числі: вибіркова складова</i>	23	25%

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ (АНГЛ)	4	Залік
<b>ОК2</b>	МЕТОДИ ТА ТЕХНІКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	4	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК2</b>	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК3</b>	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
<b>ВК4</b>	МАГ-МАЙНОР	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК3</b>	ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	5	Екзамен
<b>ОК4</b>	УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ	6	Екзамен
<b>ОК5</b>	УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
<b>ОК6</b>	КОРПОРАТИВНІ ФІНАНСИ	5	Екзамен
<b>ОК7</b>	АНТИКРИЗОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА	5	Екзамен
<b>ОК8</b>	КОРПОРАТИВНЕ УПРАВЛІННЯ	5	Екзамен
<b>ОК9</b>	КУРСОВА РОБОТА: ЕКОНОМІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	1	Курсова робота
<b>ОК10</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	8	Звіт
<b>ОК11</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА	19	Дипломна робота
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК5</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ	3	Звіт

#### **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ / НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Відповідно до Порядку формування та реалізації вибіркової складової ОП ХНЕУ ім. С. Кузнеця від 31.08.2020 № 141 визначається:

1. Вибіркова складова навчального плану другого (магістерського) рівня вищої освіти складається з: маг-майнорів, комплексного тренінгу.



2. Обсяг дисципліни маг-майно́р – складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю є залік.

3. Загальний обсяг дисциплін маг-майно́рів складає 20 кредитів ЄКТС.

4. Здобувачі вищої освіти очної (денної) форми навчання обирають по дві дисципліни в 1 та 2 семестрі на першому році навчання.

5. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання обирають 4 дисципліни на 2 році навчання.

Маг-майно́р – умовна назва вибірко́вих дисциплін із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни маг-майно́ри є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін маг-майно́рів полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін.

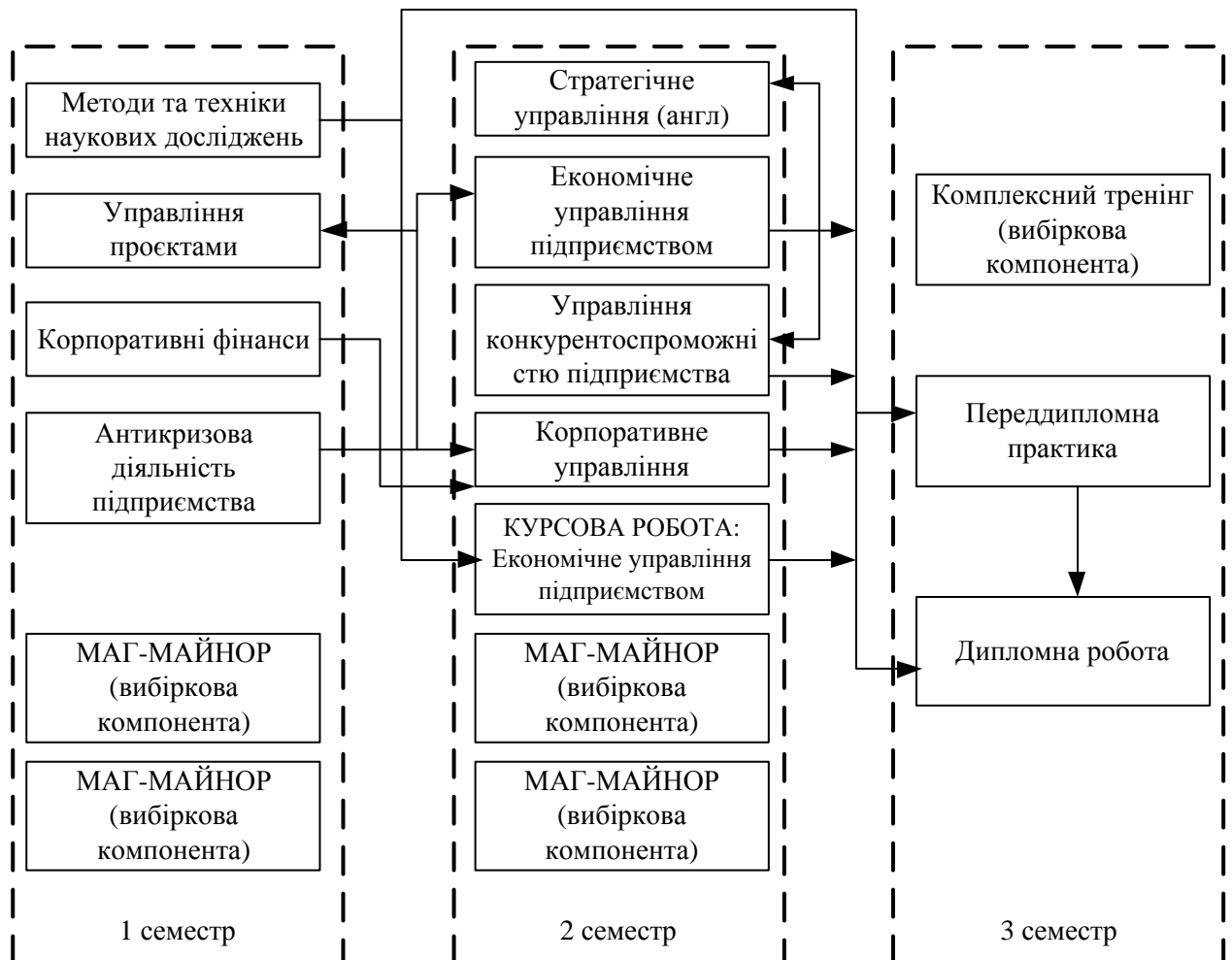
Головною метою «Комплексного тренінгу» є формування у студентів навичок прийняття послідовних управлінських рішень щодо здійснення економічної діяльності. Комплексний тренінг носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом у підготовці магістрів. В межах тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно. Студентам надано можливість обирати один з варіантів комплексного тренінгу:

1) тренінг «Формування тендерної пропозиції учасника процедури закупівлі», метою проведення якого є формування у студентів системи компетентностей щодо розробки тендерної пропозиції учасника процедури закупівлі;

2) тренінг «Управляй змінами – управляй майбутнім», метою проведення якого є формування у студентів системи компетентностей щодо прийняття управлінських рішень в умовах динамічних змін та протидії опору змінам, на організаційному та особистісному рівнях.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти



### V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» (денна форма) або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма). До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<p><b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b></p>	<p>Кваліфікаційний іспит не передбачено ОПП</p>

<p><b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b></p>	<p>Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) положення про Екзаменаційну комісію (ЕК);</li><li>2) порядок перевірки кваліфікаційних дипломних магістерських робіт на плагіат;</li><li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних дипломних магістерських робіт.</li></ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна дипломна магістерська робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної освітньо-професійної програми.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b></p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра економіки та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

## **VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо

забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li><li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li><li>• забезпечення якості сприяє розвитку культури якості;</li><li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li></ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li><li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;</li><li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li><li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;</li><li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li></ul> <p>інших процедур і заходів.</p>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Здійснюється моніторинг і періодичний перегляд програм з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіки підприємства, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li><li>• потреб суспільства, що змінюються;</li><li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-професійної програми;</li><li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li><li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li><li>• навчального середовища відповідності меті і змісту</li></ul>

	<p>програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b>	<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання результатів навчання здобувачів відбувається в процесі поточного, підсумкового контролю та атестації здобувача.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти іспит –35 балів). Форми проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня сформованих компетентностей визначаються викладачем.</p> <p>Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Підсумковий семестровий контроль за навчальною дисципліною може здійснюватися у формі заліку або іспиту, що визначається навчальним планом., і в терміни, встановлені графіком навчального процесу.</p> <p>Перелік контрольних заходів встановлюється робочою програмою навчальної дисципліни. Результати поточного і підсумкового контролю оформлюються у відповідних відомостях, та є підґрунтям для прийняття рішення щодо виконання здобувачами вищої освіти індивідуального плану.</p> <p>Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» (денна форма) або єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України (заочна форма).</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p> <p>Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».</p>
<b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li><li>• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li><li>• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li><li>• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li><li>• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li><li>• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним,</li></ul>

	<p>прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b>	<p>Прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору та передбачає регулярне підвищення їхньої кваліфікації. Обсяг підвищення кваліфікації протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Метою підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.</p> <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li><li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li><li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li><li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li></ul> <p>оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b>	<p>Заклади вищої освіти забезпечують освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: з досвідом, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний</p>

	менеджмент; управління кадрами та ін.
<b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b>	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.

### Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	УМ1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		

СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11				АВ1
СК12			К1	
СК13		УМ1		АВ1

**Таблиця 2**

**Матриця відповідності визначених результатів навчання,  
компетентностей та освітніх компонентів**

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	+		+			+					+	+		+			+					+
РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	+	+		+	+		+			+			+			+						+
РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	+			+	+					+			+		+						+	
РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	+	+				+		+						+	+			+	+			+
РН5. Дотримуватися принципів академічної	+						+						+			+						+



доброчесності.																				
РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	+	+						+						+		+				+
РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	+								+		+	+				+		+		+
РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	+			+								+						+		+
РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	+		+	+									+	+					+	+
РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	+			+								+							+	+
РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	+		+	+										+	+	+			+	+
РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	+				+								+		+				+	+
РН13. Оцінювати можливі ризики,	+													+			+		+	

соціально-економічні наслідки управлінських рішень.																				
РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	+		+					+					+	+		+		+		+
РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	+			+				+					+			+		+		+
РН16. Розробляти плани взаємодії груп стейкхолдерів на підприємстві на засадах корпоративної соціальної відповідальності.	+			+									+	+		+		+	+	+
РН17. Формувати стратегію запобігання кризового стану підприємства та визначати складові механізму фінансової стабілізації та напрями реалізації внутрішніх резервів підприємства.	+	+	+				+	+				+	+		+	+	+			+

**Гарант ОП**  
**Професор кафедри економіки**  
**підприємства та організації бізнесу**

**Шиян Д.В.**

