

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий (магістерський)</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>051 Економіка</b>

**ХАРКІВ, 2021**

**ПРЕАМБУЛА**

Розробники ОП у складі:

1. Гарант освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» - Клебанова Тамара Семенівна, професор кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, доктор економічних наук, професор
2. Гур'янова Лідія Семенівна, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, доктор економічних наук, професор.
3. Прокопович Світлана Валеріївна, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу, кандидат економічних наук, доцент.
4. Миринська Анастасія Євгеніївна, здобувач вищої освіти.
5. Кононов Олег Юрійович, директор із маркетингу ТОВ «МЕХАТРОНІКА», кандидат економічних наук.

**Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:**

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382).
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.
5. Пропозицій роботодавців.
6. Засідання робочої групи ОП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## II. Загальна характеристика

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Спеціальність</b>	051 Економіка Economics
<b>Освітня програма</b>	Економічна кібернетика Economic Cybernetics
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565) сертифікат про акредитацію НД №2190430 від 18 вересня 2017 р. <a href="https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/051-Ekonomika-1.jpg">https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/051-Ekonomika-1.jpg</a> термін дії акредитації: до 1 липня 2024 р.
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська Англійська
<b>Структурний підрозділ</b>	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу
<b>Вимоги до зарахування</b>	Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування з іноземної мови та фахового іспиту. Для успішного засвоєння освітньої програми абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Немає
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: магістр Спеціальність: 051 «Економіка» Освітня програма: «Економічна кібернетика»
<b>Мета освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які можуть працювати в різних галузях економіки і будуть забезпечувати вдосконалення систем управління на підставі сучасних методів економіко-математичного моделювання, бізнес-аналітики, інформаційних технологій.
<b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b>	Особливостями програми є формування у здобувачів компетентностей з застосування сучасних методів аналізу даних (методів та моделей машинного навчання, багатовимірного аналізу, економічної динаміки та ін.),

	інструментальних засобів аналізу даних для проактивного управління економічними системами різного рівня.
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	Участь в програмах академічної мобільності за діючими договорами ХНЕУ ім. С. Кузнеця з ЗВО-партнерами <a href="http://depint.hneu.edu.ua/">http://depint.hneu.edu.ua/</a>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним

	<p>класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;</p> <p>1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;</p> <p>2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості;</p> <p>2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці;</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки;</p> <p>2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>2419.2 Професіонал з економічної кібернетики;</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва;</p> <p>2419.2 Фахівець з економічного моделювання екологічних систем;</p> <p>2419.2 Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку;</p> <p>2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій;</p> <p>2441.2 Економетрист;</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій;</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування;</p> <p>2441.2 Економіст;</p> <p>2441.2 Економіст з планування;</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів)</p> <p>2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика).</p>
--	---

## II. Перелік компетентностей випускника

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим

	<p>управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні методи аналізу даних (методи та моделі машинного навчання, багатовимірний аналіз, економічної динаміки та ін.) інструментальні засоби аналізу даних для формування ефективної економічної політики</p> <p>СК 13. Здійснювати оцінку і аналіз ефективності і якості функціонування економічних систем різного рівня, розробляти стратегії їх безпечного, сталого, конкурентного розвитку</p>
--	--

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

**III – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти,  
сформульований у термінах результатів навчання**

<b>Результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</li><li>2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</li><li>3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</li><li>4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</li><li>5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</li><li>6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</li><li>7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</li><li>8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</li><li>9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</li><li>10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</li><li>11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</li><li>12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.</li><li>13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</li><li>14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</li><li>15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</li><li>16. Обґрунтовувати і формувати ефективну економічну політику на підставі використання сучасних методів аналізу даних (методів та моделей машинного навчання, багатовимірною аналізу, економічної динаміки та ін.), інструментальних засобів аналізу даних.</li><li>17. Оцінювати ефективність і якість функціонування економічних систем різного рівня, розробляти стратегії їх безпечного, сталого, конкурентного розвитку</li></ol>
----------------------------	--

**IV. Структура освітньої програми підготовки магістрів**

**4.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти**

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»:

на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

очна (денна) форма - 1 рік 4 місяці;

заочна форма - 1 рік 4 місяці.

**4.2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ**

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

спеціальність: 051 Економіка

освітня програма Економічна кібернетика

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	кредитів ЄКТС	годин	Структура, %
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	67	2010	74
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	23	690	26
	<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>	<b>90</b>	<b>2700</b>	<b>100%</b>
Код ОК	<b>Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>			
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>				
<b>Б1</b>	ІНФОРМАЦІЙНИЙ БІЗНЕС, АНАЛІТИКА ТА ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ			
<b>Б2</b>	АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МОДЕЛЮВАННЯ ЕКОНОМІКИ ACTUAL PROBLEMS OF ECONOMIC MODELING			
<b>Б3</b>	МЕТОДИ ЕКОНОМІКО-СТАТИСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
<b>Б4</b>	МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ І МОДЕЛІ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ MATHEMATICAL METHODS AND MODELS OF FINANCIAL MANAGEMENT			
<b>Б5</b>	МЕТОДИ І МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ НА МОВІ ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON			



<b>Б6</b>	НЕЛІНІЙНІ МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОЇ ДИНАМІКИ
<b>Б7</b>	ЕЛЕКТРОННА КОМЕРЦІЯ
<b>Б8</b>	МЕТОДИ ТА МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ METHODS AND MODELS OF ENTERPRISE COMPETITIVENESS MANAGEMENT
<b>КП</b>	КУРСОВА РОБОТА (НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА МАГІСТРА): МЕТОДИ ЕКОНОМІКО-СТАТИСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
<b>ПП</b>	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА
<b>Д</b>	ДИПЛОМНА РОБОТА
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
<b>ММ1</b>	МАГ-МАЙНОР
<b>ММ2</b>	МАГ-МАЙНОР
<b>ММ3</b>	МАГ-МАЙНОР
<b>ММ4</b>	МАГ-МАЙНОР
<b>Т</b>	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ

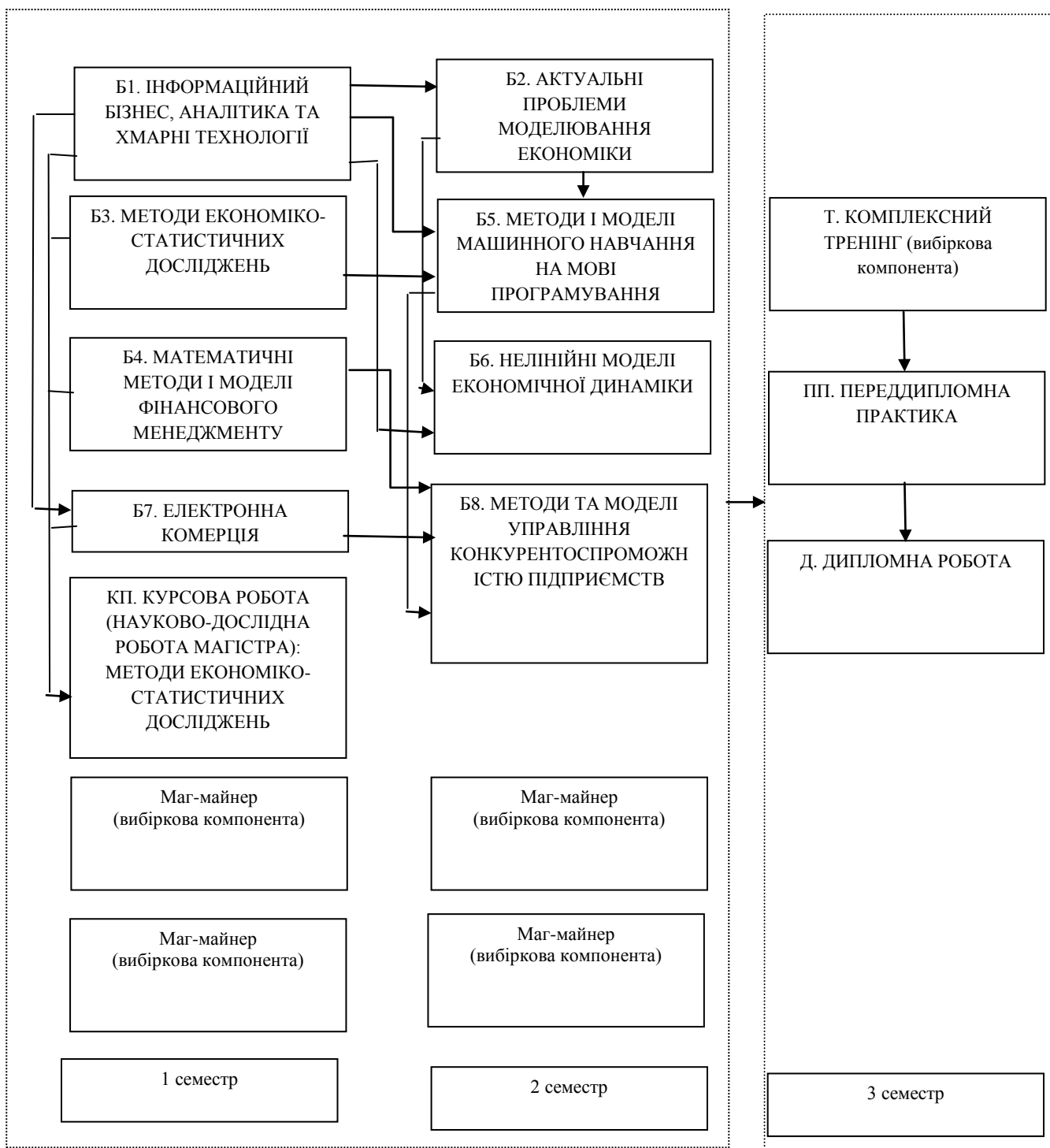
Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

МАГ-МАЙНОР – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР можуть усі факультети і кафедри університету. Індивідуальний план студента буде формуватися з найкращих на його думку навчальних дисциплін. Загальний обсяг МАГ-МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Здобувачі можуть обрати чотири МАГ-МАЙНОРи: по дві навчальні дисципліни на 1-й та 2-й семестри.

На другому курсі магістратури здобувачам пропонується підсилити практичну підготовку КОМПЛЕКСНИМ ТРЕНІНГОМ за вибором здобувача вищої освіти, в рамках якого планується робота в команді, що створює можливості до колективного мислення та прийняття рішень. Здобувачам для вибору пропонується не менш двох професійних тренінгів різного спрямування обсягом 3 кредити ЄКТС. Головною метою комплексного тренінгу є формування у студентів навичок прийняття ефективних рішень у сфері управління складними системами в умовах невизначеності та ризику. Комплексний тренінг носить міждисциплінарний характер та виступає завершальним етапом підготовки магістрів з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика». В рамках тренінгу студенти набувають практичних навичок щодо застосування отриманих теоретичних знань за напрямками, один з яких студент обирає самостійно. Напрями КОМПЛЕКСНОГО ТРЕНІНГУ: «Розробка комплексу

моделей формування стратегії підприємства» та «Розробка моделей управління економічними об'єктами в умовах невизначеності та ризику».

### 4.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



**V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

**VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p><b>Принципи забезпечення якості освіти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li> <li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li> </ul> <p><b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li> <li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами;</li> <li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li> <li>• інших процедур і заходів.</li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій, управління економічними об'єктами в умовах невизначеності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>• потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>• відповідності навчального середовища меті і змісту програми;</li> <li>• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>

<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li> <li>• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> <li>• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.</li> </ul>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Вищий навчальний заклад забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: очної форми навчання, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та</p>

	допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Економічна кібернетика» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Економічна кібернетика» включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням

Спеціальні вимоги до зарахування: Набір на спеціальність освітнього рівня «магістр» здійснюється на загальних умовах вступу за результатами фахового випробування з предметів:

1. "Спеціальність",
2. ЗНО (зовнішнє незалежне оцінювання) з іноземної мови, та з урахуванням середнього балу документа про вищу освіту першого (бакалаврського) рівня.

Для успішного засвоєння освітньої програми магістра абітурієнти повинні мати вищу освіту першого (бакалаврського) рівня та здібності до оволодіння знаннями, уміннями й навичками в галузі загальноекономічних та фахових наук.

Професійні профілі випускників: магістр економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні роботи (за

Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

**Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:**

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
62.01	Комп'ютерне програмування	72.21	6201
		72.22	6201
		72.40	6201
62.02	Консультування з питань інформатизації	72.10	6202
		72.22	6202
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність	72.30	6311
64.20	Діяльність холдингових компаній	65.23	6420
66.11	Управління фінансовими ринками	67.11	6611
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01	7020
		74.14	7020
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки	74.13	7320
78.30	Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами	74.50	7830
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411

**Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:**

Код КП	Професійна назва роботи
1229.7.	Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;
1238.	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;
1312.	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості Фахівець з аналізу ринку праці
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки
2419.2	Професіонал з економічної кібернетики Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з економічного моделювання екологічних систем Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку
2121.2	Математик- аналітик з дослідження операцій
2441.2	Економетрист Аналітик з інвестицій Аналітик з кредитування Економіст Економіст з планування Оглядач з економічних питань
2149.2	Аналітик систем (крім комп'ютерів)
2433.1	Науковий співробітник (інформаційна аналітика)

**Пояснювальна записка**

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1



СК9	ЗН1		
СК10		УМ1	АВ1
СК11			АВ1
СК12	ЗН1	УМ1	
СК13			К1 АВ1

Таблиця 2

**Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності															
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б7 КП		Б2				Б1 Б2 Б3 Б4 Б7 К П							Б3 Б5 КП	Б1 Б2 Б3 Б5		Б1 Б4 Б8			Б2 Б3 Б6				
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д	Б1 Б2 Б3		Б1 Б3 Б4 Б8 КП Д	Б1 Б3 Б4 Б8 П П			Б1 Б2			Б2 Б4 Б8 Д			Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д			Б2 Б3 Б4 Б6 Б8							
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та	Б2 Б4 Б8 КП Д				Б2 Б4 Б8 К П Д	Б2 Б4 Б8 К П Д					Б2 Б4 Б8 К П Д			Б2 Б4 Б8 КП Д			Б2 Б4 Б8 КП Д							

іноземною мовами усно і письмово.																		
4. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д	Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д			Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д	Б2 Б3 Б6					Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д	Б1 Б4 Б7 Б8		Б2 Б3 Б6 КП ПП Д	Б1 Б4 Б7 Б8			
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	КП Д					КП Д					КП Д		КП Д					
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	Б2 Б3 Б4 Б8 КП Д	Б2 Б3 Б4 Б8 КП Д			Б2 Б3 Б4 Б8						Б2 Б3 Б4 Б8 КП Д		Б2 Б3 Б4 Б8					
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б7 Б8				Б4 Б7 Б8	Б2 Б3 Б6	Б2 Б4 Б8	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6	Б2 Б3 Б4 Б6		Б1 Б2 Б3 Б6		Б4 Б7 Б8		Б1 Б2 Б3 Б6			
8. Збирати, обробляти аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б8 КП ПП Д	Б2 Б4 Б8 КП Д					Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б8 КП ПП Д	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б8 КП ПП Д		Б1 Б4 Б8				Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП ПП Д				
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.	Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б8 КП ПП Д	Б2 Б3 Б4 Б8 К П Д					Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б8 К П П Д		Б4 Б8					Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП ПП Д				

10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д		Б2 Б4 Б8 КП Д							Б3 Б5 КП	Б1 Б2 Б3 Б5					Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП ПП Д		Б1 Б2 Б3 Б5 Б6 Б7 КП ПП Д
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП Д	Б2 Б3	Б2 Б4 Б8 КП Д			Б2 Б3 Б4 Б7 КП	Б1 Б2				Б2 Б3 Б6 КП Д	Б1 Б4 Б8	Б 1 Б 2 Б 3 Б 6				Б1 Б2 Б3 Б4 Б6	
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризику.	Б3 Б4 Б5 Б7 Б8 КП Д		Б4 Б8	Б4 Б8 КП Д					Б3 Б5 КП	Б3 КП Д			Б 3 Б 6			Б4 Б7 Б8 КП Д		
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Б1 Б2 Б3 Б6 КП ПП Д						Б1 Б2				Б3 Б6 КП Д		Б2 Б3			Б2 Б3 Б6 КП ПП Д		
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП ПП Д		Б2 Б4 Б8 КП Д				Б1 Б2				Б2 Б3 Б6 КП Д	Б1 Б4 Б8	Б2 Б3 Б4 Б8			Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП ПП Д		

**ПРОЄКТ**

15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б7 Б8 КП			Б4 Б8		Б1 Б2 Б3 Б4 Б7 Б8 КП			Б3 КП			Б1 Б4 Б8		Б1 Б2 Б3 Б4 Б8 КП	Б1 Б2 Б3 Б4 Б7 Б8	
16. Обґрунтувати і формувати ефективну економічну політику на підставі використання сучасних методів аналізу даних (методів та моделей машинного навчання, багатовимірного аналізу, економічної динаміки та ін.), інструментальних засобів аналізу даних.	Б1 Б2 Б3 Б4 Б5 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д				Б2 Б4 Б8 КП ПП Д				Б3 Б5 КП				Б1 Б2 Б3 Б4 Б8 КП		Б1 Б2 Б3 Б5 Б6 Б7 КП ПП Д	
17. Оцінювати ефективність і якість функціонування економічних систем різного рівня, розробляти стратегії їх безпечного, сталого, конкурентного розвитку	Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д				Б2 Б4 Б8 КП ПП Д		Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б7 Б8 КП ПП Д		Б2 Б3			Б1 Б2 Б3 Б6	Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП ПП Д		Б1 Б2 Б3 Б4 Б6 Б8 КП П П Д	

Гарант ОП

Клебанова Т.С.

