

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка

I. ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»:

Гарант освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» – Гур'янова Лідія Семенівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу

1. Клебанова Тамара Семенівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики і системного аналізу

2. Прокопович Світлана Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики і системного аналізу

3. Орлова Анастасія Олексіївна, здобувач вищої освіти

4. Кононов Олег Юрійович, кандидат економічних наук, директор із маркетингу ТОВ «МЕХАТРОНІКА»

Освітньо-професійна програма оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).

2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р., №1244).

3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

6. Засідання робочої групи ОП «Економічна кібернетика».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка Economics
Освітня програма	Економічна кібернетика Economic Cybernetics
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	очна (денна) форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців; заочна форма – 240 кредитів, 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України (Наказ МОН України від 06.04.2018 р. №329) сертифікат про акредитацію УД №21011804 від 13 листопада 2019 р. https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/06/051-Ekonomika.jpg термін дії акредитації: до 1 липня 2028 р.
Мова(и) навчання / оцінювання	Українська Англійська
Структурний підрозділ відповідальний за ОП	Кафедра економічної кібернетики і системного аналізу
Вимоги до зарахування	Набір на спеціальність освітнього рівня «бакалавр» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного тестування. Для успішного засвоєння освітньої програми бакалавра абітурієнти повинні мати повну загальну середню освіту та прагнення оволодіти знаннями у сфері економічної кібернетики
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика»
Кваліфікація(-і) професійна(-і)	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 051 «Економіка» Освітня програма: «Економічна кібернетика»
Мета освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі формування та реалізації ефективних рішень соціально-економічних проблем на базі економіко-математичних методів, нових інформаційних технологій.
Фокус та особливості (унікальність) програми	Підготовка фахівців у галузі економіки, що фокусується на використанні знань, вмінь та навичок вирішення управлінських завдань у соціально-економічних системах макро-, мезо- і мікрорівня щодо організації, оцінювання, аналізу, планування, оптимізації та регулювання ефективного функціонування та розвитку досліджуваних систем в умовах невизначеності та ризику на основі використання сучасного економіко-

<p>Опис предметної області</p>	<p>математичного інструментарію</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-економічних наук.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності.</p>
<p>Академічна мобільність</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця є партнером програм студентського обміну Erasmus+, Mevlana та ін. Брати участь у програмах академічної мобільності можуть студенти II – IV курсів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» http://depint.hneu.edu.ua/</p> <p>Порядок і умови здійснення академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. https://www.hneu.edu.ua/dokumenty-universytetu/</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності.</p> <p>1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p>2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій.</p> <p>2412.2. Аналітик у сфері професійної зайнятості</p> <p>2412.2. Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2414.2. Професіонал з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності</p>

	<p>господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності.</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.</p> <p>2419.2. Професіонал з економічної кібернетики</p> <p>2419.2. Консультант з ефективності підприємництва</p> <p>2419.2. Фахівець з економічного моделювання екологічних систем</p> <p>2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади).</p> <p>2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика).</p> <p>2433.2. Професіонал в галузі інформації та Інформаційні аналітики.</p> <p>2441.1. Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1. Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2. Економіст.</p> <p>2441.2. Економетрист.</p> <p>2441.2. Аналітик з інвестицій.</p> <p>2441.2. Аналітик з кредитування.</p> <p>2441.2. Економіст.</p> <p>2441.2. Економіст з планування.</p> <p>2441.2. Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2. Оглядач з економічних питань.</p> <p>2447.1. Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)</p> <p>2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу</p> <p>Помічник керівника іншого основного підрозділу</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
--	---

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати побудову моделей управління складними соціально-економічними системами.</p> <p>СК16. Здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку економічних систем різного рівня.</p> <p>СК17. Здатність обґрунтовувати рішення щодо управління підприємством (установою, окремим підрозділом) в умовах невизначеності та ризику.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

РН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

РН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

PH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

PH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

PH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

PH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

PH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

PH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

PH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

PH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

PH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

PH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

PH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

PH25. Здатність здійснювати оцінку стійкості функціонування й розвитку суб'єкта економічної діяльності, соціально-економічної системи макро-, мезо- і мікрорівня, виділяти найбільш актуальні завдання управління об'єктом;

PH26. Здатність розробляти пошуковий і нормативний прогноз, формулювати мету управління економічною системою, формувати систему критеріїв якості управління, вибору оптимального сценарію розвитку;

PH27. Здатність обґрунтовувати власну точку зору на розв'язуване завдання управління на основі використання сучасного економіко-математичного інструментарію.

V. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

5.1. Структура програми та освітні компоненти

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	51	21%
2	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	5	2%
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
3	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	129	54%
4	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ	55	23%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :		240	100%
<i>в тому числі: варіативна складова</i>		60	25%

Код ОК	Освітні компоненти
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 3	Соціальна та економічна історія України
ОК 4	Філософія
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ВК 1	Навчальна дисципліна соціально-психологічного спрямування
ВК 2	Навчальна дисципліна технологічного спрямування
ВК 3	Навчальна дисципліна правового спрямування
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ОК 5	Вища математика
ОК 6	Теорія ймовірностей та математична статистика
ОК 7	Дослідження операцій і методи оптимізації
ОК 8	Економетрика
ОК 9	Інформатика
ОК 10	Вступ до фаху
ОК 11	Економічна теорія
ОК 12	Мікроекономіка
ОК 13	Макроекономіка
ОК 14	Статистика
ОК 15	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних
ОК 16	Економіка підприємства
ОК 17	Менеджмент
ОК 18	Міжнародна економіка

ОК 19	Курсова робота: економетрика
ОК 20	Управління персоналом
ОК 21	Фінанси
ОК 22	Бухгалтерський облік
ОК 23	Маркетинг
ОК 24	Іноземна мова академічної та професійної комунікації
ОК 25	Прогнозування соціально-економічних процесів
ОК 26	Дослідження операцій і методи оптимізації - 2
ОК 27	Економічна кібернетика
ОК 28	Курсова робота: Економічна кібернетика
ОК 29	Економетрика-2
ОК 30	Системи прийняття рішень
ОК 31	Імітаційне моделювання
ОК 32	Управління проектами інформатизації
ОК 33	Тренінг-курс «Безпека життєдіяльності та охорона праці»
ОК 34	Виробнича практика
ОК 35	Комплексний тренінг
ОК 36	Науково-дослідна практика
ОК 37	Переддипломна практика
ОК 38	Кваліфікаційна робота бакалавра
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ВК 4	Майнор або вільний майнор
ВК 5	Майнор або вільний майнор
ВК 6	Майнор або вільний майнор
ВК 7	Майнор або вільний майнор
ВК 8	Мейджор 1
ВК 9	Мейджор 2
ВК 10	Мейджор 3
ВК 11	Мейджор 4
ВК 12	Мейджор 5

5.2. Вибіркова складова освітньо-професійної програми

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з:

- МАЙНОР - умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРА полягає у формуванні певних компетентностей!! у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці або ВІЛЬНИЙ МАЙНОР - окремі непрофільні навчальні дисципліни для створення власного МАЙНОРУ із загального переліку Університету (загально-університетський пул) для освітнього ступеня бакалавр. Дисципліни МАЙНОРІВ є обов'язковими для вибору

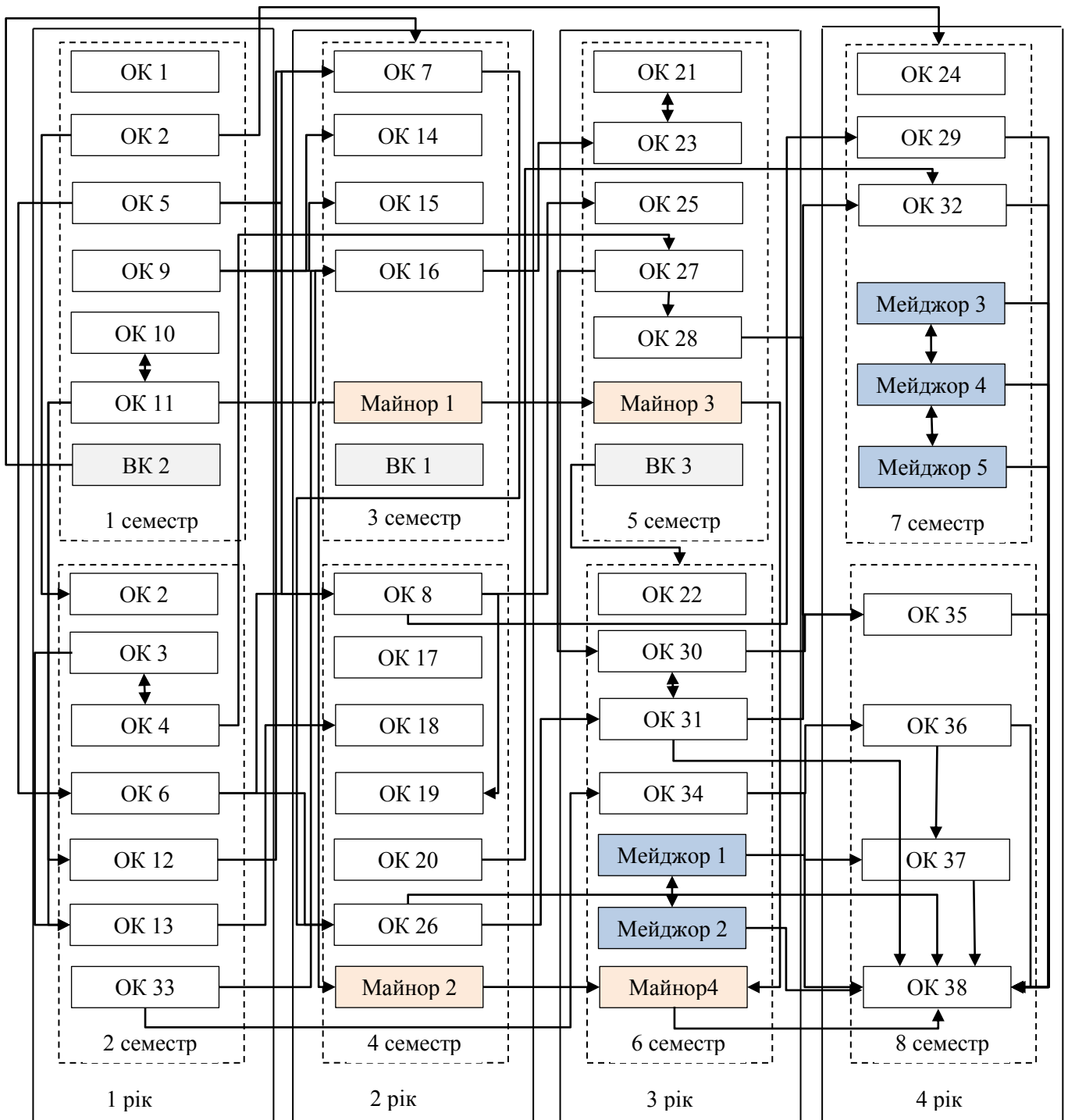
ПРОЄКТ

здобувачами вищої освіти I входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою. Загальний обсяг МАЙНОРІВ складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну).

- МЕЙДЖОР - дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з пулу освітньої програми. Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливість здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності. Загальний обсяг МЕЙДЖЕРУ складає 35 кредитів ЄКТС.

- Дисципліна соціально-психологічного спрямування - непрофільна дисципліна з обсягом 5 кредитів ЄКТС.

5.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація за освітньою програмою здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (дипломної роботи) за спеціальністю 051 Економіка.</p> <p>До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломної роботи)	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію.</p> <p>Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.</p> <p>Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.</p>

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи забезпечення якості освіти:</p> <ul style="list-style-type: none">• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. <p>Процедурами забезпечення якості освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none">• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного
---	--

	<p>оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</p> <ul style="list-style-type: none">• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;• інших процедур і заходів.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.</p> <p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none">• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері економіко-математичного моделювання, інформаційних технологій, управління економічними об'єктами в умовах невизначеності, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;• потреб суспільства, що змінюються;• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;• ефективності процедур оцінювання студентів;• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;• відповідності навчального середовища меті і змісту програми;• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>

Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none">• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none">• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	<p>Вищий навчальний заклад забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту (такого як студенти: очної форми навчання, заочної форми навчання, працюючі, іноземні, з особливими потребами) та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та</p>

	інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Економічна кібернетика» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП «Економічна кібернетика» включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням

Професійні профілі випускників: бакалавр з економіки за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010):

Фахівець підготовлений до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:

Код	Назва	NACE (Rev. 1.1)	ISIC (Rev. 4)
62.01	Комп'ютерне програмування	72.21	6201
		72.22	6201
		72.40	6201
62.02	Консультування з питань інформатизації	72.10	6202
		72.22	6202
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність	72.30	6311
64.20	Діяльність холдингових компаній	65.23	6420
66.11	Управління фінансовими ринками	67.11	6611
70.10	Діяльність головних управлінь (хед-офісів)	74.15	7010
70.22	Консультування з питань комерційної діяльності й керування	05.01	7020
		74.14	7020
73.20	Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення	74.13	7320

ПРОЄКТ

	громадської думки		
74.90	Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.	63.40* 74.14*	7490* 7490*
84.11	Державне управління загального характеру	75.11	8411
84.13	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності	75.13*	8413

**Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за
ДК003:2010:**

Код КП	Професійна назва роботи
1229.7	Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності.
1238	Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
1312	Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості
2121.2	Математик-аналітик з дослідження операцій
2412.2	Аналітик у сфері професійної зайнятості Фахівець з аналізу ринку праці
2414.2	Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки Професіонал з фінансово-економічної безпеки
2419.2	Професіонал з економічної кібернетики Консультант з ефективності підприємництва Фахівець з економічного моделювання екологічних систем Фахівець аналітик з дослідження товарного ринку
2441.1	Науковий співробітник (економіка) Науковий співробітник-консультант (економіка)
2441.2	Економетрист Аналітик з інвестицій Аналітик з кредитування Економіст Економіст з планування Консультант з економічних питань Оглядач з економічних питань
2447.1	Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
2447.2	Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
3436.1	Помічник керівника підприємства (установи, організації)
3436.2	Помічник керівника виробничого підрозділу Помічник керівника іншого основного підрозділу
3436.3	Помічники керівників малих підприємств без апарату управління

Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			K1, K2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		K1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1	K1, K2	АВ2
ЗК5	ЗН1			
ЗК6			K1, K2	
ЗК7		УМ1	K1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			K1, K2	
ЗК13	ЗН2		K1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			K2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		K2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			K1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		K1	
СК12			K1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	АВ1
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	K1	АВ1

**Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонент
за спеціальністю 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»**

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17		
PH1.	OK3 OK4 BK1 BK3	OK3 OK4 OK33 BK1 BK2 BK3				OK1 OK2 OK24			BK1		OK33 BK3	OK1 OK2 BK1	BK1 OK4			OK11		OK13 OK18									OK3 OK4					
PH2	OK4 BK1	OK3 BK1			OK3 OK4 BK1 BK2		OK1		OK4 BK1		OK34 OK37 BK1	OK4 BK1					OK4 BK1					OK4 BK1		OK30								
PH3			OK11 OK12 OK13	OK12 OK13	OK11 OK12 OK13									OK12 OK13			OK12 OK13	OK13 OK18										OK12 OK13	OK12 OK13			
PH4	OK3 OK11		OK3 OK11	OK3 OK11		OK24 MH1 MH2 MH3 MH4								OK11 OK12 OK13 OK18		OK3 OK11		OK13 OK18	OK7 OK8							OK3 OK11	OK3 OK11	OK3 OK11	OK3 OK11			
PH5	OK17	OK8 OK16 OK17 BK2 BK3			OK7 OK8 OK10 OK34 OK35	OK24 MH1 MH2 MH3 MH4			OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK32			OK34 OK37			OK16 OK22 BK3						OK16 OK17 OK20 OK23 OK27 OK30			OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32							+
PH6		OK8 OK25 OK26 OK29 OK30	OK4 OK14 OK27 OK30	OK7 OK8 OK17 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 BK3	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32			OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32					OK8 OK25 OK29 OK31	OK16 OK22 BK3					OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32			OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32							OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32		

Програмні результати навчання	Компетентності																																
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17			
PH7		OK3					OK7 OK8 OK26 OK27 OK29 OK30							OK11 OK12 OK13		OK11 OK12 OK13	OK12 OK13 OK27	OK13 OK18		OK7 OK8 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31		OK8 OK25 OK29 OK31				OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32							
PH8			OK7 OK8 OK26 OK29 OK31				OK24 MH1 MH2 MH3 MH4										OK5 OK6 OK7 OK8 OK26 OK29		OK5 OK6 OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32	OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31		OK6 OK7 OK8 OK19 OK25 OK26 OK29 OK31		OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30 OK31 OK32									
PH9	OK13 OK18		OK13 OK18				OK13 OK18							OK13 OK18		OK13	OK13 OK18	OK13 OK18					OK8 OK25 OK29 OK31										
PH10	OK14 OK16			OK14 OK16 OK21 OK22	OK14 OK16	OK14 OK16			OK14 OK16		OK14 OK16			OK14 OK16	OK16						OK14 OK16	OK14 OK16		OK14 OK16			OK14 OK16		OK14 OK16	OK14 OK16	OK14 OK16	OK14 OK16	
PH11	OK20					OK24		OK8 OK27 OK29 OK30		OK20		OK34 OK37			OK16 BK3			OK13 OK18			OK20	OK8 OK25 OK29 OK31	OK16 OK22				OK20						
PH12		OK19 OK28		OK19 OK23 OK28 OK34 OK35 OK38					OK19 OK28 OK35	OK19 OK28 OK35	OK19 OK28 OK35	OK34 OK37			OK19 OK28										OK19 OK28	OK19 OK28		OK19 OK28					
PH13				OK14 OK34 OK37 OK38	OK14		OK7 OK8 OK14	OK14									OK14				OK14	OK14		OK14			OK14						
PH14	OK20	OK20						OK20		OK20	OK20			OK20							OK20		OK20										OK20
PH15	OK4	OK27 OK30			OK27 OK30 OK35		OK35	OK19 OK28 OK27		OK27 OK30 OK35														OK27 OK30 OK35	OK27 OK30 OK35		OK27 OK30 OK35						

Програмні результати навчання	Компетентності																														
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																	
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	
							OK30 OK35																								
PH16			OK14 OK36	OK10 OK14 OK19 OK28 OK36 OK38				OK10 OK14 OK19 OK28 OK36			OK10 OK14 OK19 OK28 OK36					OK10 OK14 OK19 OK28 OK36						OK10 OK14 OK19 OK28 OK36									
PH17		OK27 OK28 OK30 OK35 OK36 OK38				OK24 MH1 MH2 MH3 MH4	OK27 OK30 OK36 OK38				OK34 OK37			OK34 OK35 OK37			OK34 OK35 OK37					OK19	OK14 OK21 OK22				OK30	OK27 OK28 OK30 OK32	OK19 OK28 OK38	OK19 OK28 OK38	
PH18		OK33 BK3						OK33 BK3			OK33 BK3				OK33 BK3									OK33 BK3				OK33 BK3	OK28 OK38		OK28 OK38
PH19	OK9				OK9 OK15	OK9	OK7 OK8 OK9 OK15	OK9 OK15											OK9 OK15	OK9 OK15				OK9 OK15							
PH20	OK1 OK2 OK24				OK1 OK2 OK24	OK1 OK2 OK24			OK1 OK2 OK24		OK1 OK2 OK24							OK13 OK18		OK1 OK2 OK24								OK1 OK2 OK24			
PH21	OK4		OK4 OK27				OK4 OK27		OK4 OK27					OK4 OK27			OK4 OK27					OK4 OK27	OK4 OK27		OK4 OK27	OK4 OK27		OK4 OK27	OK27	OK27	OK27
PH22		OK27 OK37 BK1						OK10 OK25 OK26 OK29 OK32 OK34 OK36 OK37 OK38			OK34 OK37												OK17 OK25 OK27 OK29 OK30	OK8 OK25 OK27 OK29 OK30	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30	OK8 OK25 OK26 OK27 OK29 OK30					
PH23		OK19 OK28	OK19 OK28 OK36						OK19 OK28	OK19 OK28		OK3 OK4 BK1					OK19 OK28							OK19 OK28				OK19 OK28 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK19 OK28 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK19 OK28 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	
PH24	OK4	OK4 BK1							OK3 OK19 OK28 OK35	OK19 OK28 OK34 OK35 OK36 OK37 OK38	OK1 OK2 BK1	OK3 BK1					OK13 OK18				OK16 OK17 OK20 OK30				OK19 OK28 OK35 OK36 OK37 OK38						

Програмні результати навчання	Компетентності																																	
	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17				
PH25																															OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	
PH26																																OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	
PH27																																OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38	OK7 OK8 OK25 OK26 OK27 OK28 OK29 OK30 OK31 OK32 OK35 OK38

Гарант ОП

Гур'янова Л.С.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»**

Назва структурного/функціонального підрозділу	Дата, підпис
1. Навчальний відділ	
2. Відділ забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку	
3. Завідувач випускової кафедри	
4. Заступник керівника (проректор з науково-педагогічної роботи)	