

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«БІЗНЕС-СТАТИСТИКА І АНАЛІТИКА»**

(назва ОПП)

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>другий</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>051 Економіка</b>

Харків  
2021

## ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи ОПП «Бізнес-статистика і аналітика»:

Гарант освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» - Раєвнева Олена Валентинівна, зав. кафедрою статистики і економічного прогнозування, доктор економічних наук, професор

1. Аксьонова Ірина Вікторівна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент.
2. Серова Ірина Анатоліївна, доцент кафедри статистики і економічного прогнозування, кандидат економічних наук, доцент.
3. Мирошніченко Микола Сергійович, здобувач вищої освіти.
4. Чанкіна Ірина Володимирівна, партнер TenViz, Голова R&amp, кандидат економічних наук.

ОПП оновлено на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010).
2. Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382.
3. Аналізу ринку праці, з урахуванням регіонального контексту (протокол засідання кафедри статистики і економічного прогнозування № 7-А від 12.01.2021 р.).
4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду (протокол засідання кафедри статистики і економічного прогнозування № 7-А від 12.01.2021 р.).
5. Пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри статистики і економічного прогнозування № 9 від 9.03.2021 р.). .
6. Рекомендації після процедур внутрішнього та зовнішнього оцінювання ОП (акредитація НАЗЯВО, міжнародними інституціями, сертифікації та інші).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

## І. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузі знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальності</b>	051 «Економіка»
<b>Спеціалізація</b>	-
<b>Освітня програма (українською та англійською мовами)</b>	Бізнес-статистика і аналітика Business statistics and analytics
<b>Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання</b>	очна (денна) форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяця; заочна форма – 90 кредитів, 1 рік 4 місяця
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, наказ від 27.02.2018 р. №204; Сертифікат про акредитацію, серія УД №21002070 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 р., протокол №128; Строк дії сертифіката – до 1 липня 2023 р.
<b>Мова(и) навчання / оцінювання</b>	Українська
<b>Структурний підрозділ відповідальний за ОП</b>	Кафедра статистики і економічного прогнозування
<b>Вимоги до зарахування</b>	Прийом на освітньо-професійну програму «Бізнес-статистика і аналітика» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування за умови складання: єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування, складених в рік вступу. Правила та строки прийому розміщені на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця за посиланням <a href="https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/pravyla-pryjomu-za-osvitnim-stupenem-magistra/">https://www.hneu.edu.ua/vstup-za-osvitnim-stupenem-magistra/pravyla-pryjomu-za-osvitnim-stupenem-magistra/</a>
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	-
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з економіки
<b>Кваліфікація(-ї) професійна(-і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Бізнес-статистика і аналітика

<p><b>Мета освітньої програми</b></p>	<p>підготовка висококваліфікованих фахівців-професіоналів, необхідних інформаційному суспільству, що здатні знаходити проблеми бізнесу та вирішувати їх, що займаються аналізом та моделюванням бізнес-процесів, розробкою ефективних управлінських рішень та пошуком нових моделей розвитку бізнесу.</p>
<p><b>Фокус та особливості (унікальність) програми</b></p>	<p><b>Фокусом ОПП «Бізнес-статистика і аналітика» є формування фахівця, що поєднує компетентності застосування інтелектуальних систем обробки інформації, сучасних програмних продуктів, ІТ-технологій у професійній, підприємницькій діяльності з компетентностями бізнес-аналітика для обґрунтування та прийняття рішень в галузі управління та бізнесу.</b></p> <p><b>Унікальність ОПП</b> міститься у формуванні фахівця необхідного цифровому суспільству, що спроможний створювати невідтворені конкурентні переваги бізнесу, сприяти інтелектуалізації бізнесу та зростанню його ринкової вартості за рахунок оптимізації та управління бізнес процесами, створення інформаційно-аналітичних та моніторингових системи оцінки та аналізу їх діяльності, систем підтримки та прийняття рішень на підставі широкого застосування сучасних інформаційних технологій, пакетів прикладних програм та хмарних сервісів. Тобто унікальність підготовки такого фахівця міститься у органічному поєднанні практичних навичок застосування інструментів статистики, економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій та інструментів візуалізації рішень.</p> <p>Особливість ОПП обґрунтована можливостями академічної мобільності студентів та викладанням певних дисциплін англійською мовою.</p> <p><b>Ключові слова:</b> бізнес-аналітика, бізнес-аналіз та моделювання, цифрова економіка, великі масиви інформації, хмарні технології, інтелектуальні методи обробки інформації, управління бізнес процесами</p>
<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> сучасні масові економічні процеси та явища національного та міжнародного ринків, наукові методи кількісного та якісного аналізу функціонування підприємств та організацій, інструментарій оцінки, аналізу та моделювання розвитку суб'єктів господарювання різних рівнів управління національною економікою.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з інформаційно-аналітичного та модельного забезпечення розробки оперативних, тактичних і стратегічних управлінських рішень; висококваліфікованих керівників нового покоління в області бізнес-аналізу діяльності та розвитку компаній, аналітичних департаментів муніципальних, обласних та державних органів управління.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції соціально-економічного розвитку; передові теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; системологія, системний аналіз, морфологічний аналіз; інституціональний та міждисциплінарний аналіз; визначення закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних систем різного масштабу виробництва; теорії економічного управління для бізнес систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи соціально-економічного аналізу; методи експертного</p>

	<p>оцінювання, анкетування; методи економіко-математичного та інтелектуального моделювання й прогнозування; інформаційно-комунікаційні та хмарні технології й сервіси; спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності, візуалізації та презентації результатів.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні, хмарні технології), що застосовуються в аналітичній діяльності та обробці Big Data.</p>
<b>Академічна мобільність</b>	Укладено угоду про порозуміння між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та Школою економіки і менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі (Словаччина) від 27.05.2016 р та угоду про співпрацю щодо відкриття спільної магістерської програми «Бізнес-аналітика та інформаційні системи у підприємстві» 02.10.2017 р.
<b>Академічні права</b>	Можливість продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
<b>Професійні права</b>	
<b>Працевлаштування випускників</b>	Магістр з економіки, здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 2441.1 Науковий співробітник (економіка); 2122.1 Науковий співробітник (статистика); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика); 3436.1 Помічники керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління; 2122.2 Економіст-демограф, Економіст-статистик, Економіст-статистик (прикладна статистика); 2441.2 Економіст, Економетрист, Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування; 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики, Аналітик консолідованої інформації; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості, Фахівець з аналізу ринку праці, Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2149.2 Аналітик систем (крім комп'ютерів)

## II – ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп</p>

	<p>різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, формування систем статистичного моніторингу національного та міжнародного бізнес середовища, розробки на їх основі обґрунтованих висновків.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та хмарні сервіси, статистичні, інтелектуальні методи та прийоми дослідження економічних і соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність проводити наукові дослідження закономірностей розвитку та тенденцій соціально-економічних та бізнес-процесів; формування нових знань щодо об'єкту/процесу дослідження</p> <p>СК 12. Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз мікро-, мезо- та макроекономічних процесів, встановлювати та прогнозувати структурно-логічні взаємозв'язки між ними на підставі інструментів прикладних статистик та економічного моделювання</p> <p>СК 13. Здатність до застосування національних та міжнародних економічних індикаторів і стандартів задля виявлення закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей НРК використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (**Таблиця 1 Пояснювальної записки**).

### **III – НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

- РН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
- РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
- РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
- РН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
- РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
- РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
- РН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
- РН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- РН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- РН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та методи інтелектуального аналізу Big Data у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
- РН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- РН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- РН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- РН 15. Застосовувати сучасні пошукові системи та системи Data mining для виявлення загальних та специфічних тенденцій розвитку об'єкту/процесу задля прийняття ефективних управлінських рішень розвитку бізнесу.
- РН 16. Формувати нову модель бізнесу на підставі аналізу, моделювання та оптимізації існуючих бізнес-процесів з метою зростання ділової активності та інтелектуалізації бізнесу, забезпечення невідтворюваних конкурентних переваг.
- РН 17. Застосувати методи макроекономічного аналізу та міжнародних порівнянь для розробки системи підтримки прийняття ефективних аналітично-консалтингових рішень з метою посилення інтернаціоналізації економічної діяльності та розвитку міжнародного бізнесу в умовах діджиталізації світової економіки.

#### IV. СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки,  
спеціальність 051 Економіка,  
освітньо-професійна програма «Бізнес-статистика і аналітика»

##### 4.1. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Структура, %
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	9	10
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	22,2
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	58	64,5
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	3,3
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :</b>		<b>90</b>	<b>100%</b>
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>			

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форми підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК1</b>	Іноземна мова ділового спілкування	4	Залік
<b>ОК2</b>	Методологія та технології наукових досліджень в економіці	5	Залік
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ВК1</b>	Маг-майнер	5	Залік
<b>ВК2</b>	Маг-майнер	5	Залік
<b>ВК3</b>	Маг-майнер	5	Залік
<b>ВК4</b>	Маг-майнер	5	Залік
<b>ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>			
<b>ОК3</b>	Методи макроекономічного аналізу та планування	5	Екзамен
<b>ОК4</b>	Інструменти міжнародної аналітики у зовнішньоекономічній діяльності підприємств	5	Екзамен



<b>OK5</b>	Методи та програмні засоби аналізу Big Data	5	Екзамен
<b>OK6</b>	Дані та методи прийняття управлінських рішень	5	Екзамен
<b>OK7</b>	Управління розвитком соціально-економічних систем	5	Екзамен
<b>OK8</b>	Моніторинг діяльності бізнес-структур та організацій	5	Екзамен
<b>OK9</b>	Науково-дослідна практика	1	Звіт
<b>OK10</b>	Переддипломна практика	8	ІНДЗ/Звіт
<b>OK11</b>	Дипломна робота	19	Дипломна робота
<i><b>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b></i>			
<b>BK5</b>	Комплексний тренінг "Управління діяльністю бізнес-структур"	3	Звіт

## **4.2. ВИБІРКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Вибіркова складова освітньо-професійної програми складається з маг-майнерів – умовна назва вибіркових дисциплін із загального переліку університету. Здобувачам освітнього ступеня «магістр» пропонується обрати непрофільні навчальні дисципліни із умовною назвою «маг-майнер» загальним обсягом 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну). Здобувачі можуть обрати чотири маг-майнери: по дві навчальні дисципліни на 1-й та 2-й семестри.

На другому курсі магістратури здобувачам пропонується підсилити практичну підготовку комплексним тренінгом «Управління діяльністю бізнес-структур» обсягом 3 кредити ЄКТС за вибором здобувача вищої освіти, в рамках якого планується розв'язання кейсових завдань щодо окремих бізнес-процесів підприємства, робота в команді, що створює можливості формування колективного мислення, розробки рішення.

Учасники тренінгу формують команди за обраним напрямом дослідження – бізнес процесами; обговорюють питання, що мають вирішити; проводять дослідження та моделюють тенденції розвитку процесу; розробляють систем управлінських рішень. По завершенню оцінювання, учасники групи інтерпретують отримані результати та надають самооцінку роботи в команді. Результатом тренінгу є набуття soft-skills, а саме: комунікативних знань та навичок, оволодіння прийомами міжособистісної взаємодії, адаптації в команді, вироблення групового рішення, візуалізації та презентації отриманих результатів.

### 4.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



### V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломної роботи) за спеціальністю 051 Економіка ОП Бізнес-статистика і аналітика
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у соціально-економічній сфері, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування.
<b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b>	Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) оприлюднюється в репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

### VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті розроблені на підставі Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка.

<p><b>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності; відповідності; адекватності; академічної культури; відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань постійного поліпшення якості;</li> <li>розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;</li> <li>забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти;</li> <li>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;</li> <li>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти;</li> <li>підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;</li> <li>залучення стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти, тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;</li> <li>зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог, акредитація.</li> </ul>
<p><b>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</b></p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами в ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб виявлених під час моніторингу:</p>

	<p>здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо;</p> <p>роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills);</p> <p>інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <p>а) щорічно за результатами моніторингу;</p> <p>б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти;</p> <p>в) у разі зміни нормативної бази.</p>
<p><b>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</b></p>	<p>Формування якісного контингенту здобувачів вищої освіти забезпечується: роботою підготовчих курсів з надання слухачам якісних знань з предметів, необхідних для складання тестів зовнішнього незалежного оцінювання та вступних екзаменів до Університету; проведенням серед слухачів олімпіад, конкурсів, майстер-класів; співробітництвом із загальноосвітніми навчальними закладами та профільними технікумами з виявлення та підтримки обдарованої молоді; профорієнтаційною роботою з молоддю, що здійснюється співробітниками деканатів, викладачами кафедр, відділами університету; роботою літніх профільних шкіл для учнів старших класів на базі всіх факультетів університету; роботою зимових шкіл з виявлення та підтримки професійної спрямованості учнів старших класів, формування актуальних особистих та професійно значущих якостей та здібностей; проведенням інших профорієнтаційних заходів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи (дипломної роботи) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації “Магістр з економіки”.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота (дипломна робота) повинна свідчити про опанування здобувачем вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для дослідження діяльності підприємств задля</p>

	<p>ефективного управління їх розвитком у ринковому середовищі.</p> <p>У ХНЕУ ім. С. Кузнеця створюються умови для отримання міжнародної сертифікації для викладачів та студентів</p> <p>(<a href="http://www.hneu.edu.ua/International_certification">http://www.hneu.edu.ua/International_certification</a>):</p> <p>Business English Certificates (BEC) – кембріджські іспити на знання ділової англійської мови; Microsoft Certified Technology Specialist (MCTS) і Microsoft Certified Professional Developer (MCPD), IBM Academic Initiative, сертифікація CPA (Certified International Professional Accountant), сертифікат «IC», Національна комісія з цінних паперів, Аудиторська палата України, Фонд державна майна України.</p>
<p><b>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання й викладання в ХНЕУ ім. С. Кузнеця спрямоване на залучення студентів та абітурієнтів до освітнього процесу в стимулюванні мотивації, самоаналізу, особистісно-професійного саморозвитку.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно: визначеним освітньою програмою формам контролю за встановленими критеріями; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університету (електронний журнал) та в електронному курсі з дисципліни на сайті Персональних навчальних систем;</p> <p>оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем).</p> <p>Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p>
<p><b>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</b></p>	<p>Якість професорсько-викладацького складу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регулюється прозорими процедурами відбору, призначення та звільнення з посади, кваліфікаційними вимогами та вимогами до професійної компетентності, системою підвищення кваліфікації.</p> <p>Якість освітньої діяльності науково-педагогічних</p>

	<p>працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання за «Методикою кількісної оцінки науково-педагогічної діяльності викладачів університету», затвердженою вченою радою ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Показниками якості професорсько-викладацького складу є: результати рейтингу науково-педагогічної діяльності викладачів за методикою ХНЕУ ім. С. Кузнеця, рейтингове оцінювання відповідної складової за національними та міжнародними рейтингами, визнання індивідуальних і колективних результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників студентами, академічною спільнотою, роботодавцями, органами держаного управління, представниками громадськості.</p>
<p><b>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності представлено наявністю: документів, визначених нормативно-правовими актами з питань вищої освіти; необхідної кількості навчально-методичної літератури (основної, додаткової) з розрахунку на одного студента з усіх навчальних дисциплін; вільного доступу до електронного каталогу, який включає фонди і зібрання: автореферати дисертацій, звіти з наукових досліджень, методичні матеріали, монографії, навчальні видання, статті, наукові роботи студентів, магістрів, аспірантів, матеріали конференцій тощо (електронний архів – репозитарій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (<a href="http://www.repository.hneu.edu.ua">http://www.repository.hneu.edu.ua</a>; єдина картка читача – проект бібліотек ВНЗ Харкова. (<a href="http://library.hneu.edu.ua/single_card_reader/index.html">http://library.hneu.edu.ua/single_card_reader/index.html</a>), електронних версій навчально-методичної літератури та наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету; доступу до електронних мультимедійних інтерактивних видань ХНЕУ ім. С. Кузнеця. – Режим доступу: <a href="http://library.hneu.edu.ua/katalog.php">http://library.hneu.edu.ua/katalog.php</a>; доступ до освітнього контенту Сайту персональних навчальних систем.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</b></p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця забезпечує збір, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньою діяльністю та освітніми</p>

	<p>програмами на основі використання інформаційних систем. В Університеті працює корпоративна мережа, до якої підключені локальні мережі всіх підрозділів, що дає змогу працювати з корпоративною базою даних та електронною поштою. Корпоративна мережа Університету підключена до мережі Інтернет.</p> <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності полягає в: встановленні автоматизованої бібліотечної системи, створеної на базі сучасних технологій і стандартів обробки й зберігання інформації, внесення нових надходжень до бібліотеки в електронний каталог; автоматизації всіх процесів університетської бібліотеки, встановленні комп'ютерів у читальних залах, на яких читачі користуються ресурсами бібліотеки та працюють у мережі Інтернет; інформаційному та інноваційному партнерстві, яке полягає в роботі 5 центрів на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця, а саме: Інформаційно-аналітичний центр Світового банку, Інформаційний центр Європейського Союзу, Інформаційний центр Асоціації європейських прикордонних регіонів (АЄПР), Центр університетської успішності, Start-up центр (<a href="http://www.hneu.edu.ua/Information_and_innovation_centers">http://www.hneu.edu.ua/Information_and_innovation_centers</a>). Відвідувачі центрів отримують усі необхідні інформаційно-консультативні послуги стосовно політики та досліджень відповідних організацій, мають вільний доступ до матеріалів, можуть користуватися електронним каталогом, електронними виданнями та статистичними даними стосовно різних галузей і напрямів діяльності. Інформаційний фонд центрів регулярно поповнюється: створенні інформаційного освітнього середовища шляхом використання персональних навчальних систем на платформі Moodle, розміщення онлайн курсів на програмній платформі EdX; проведенні вебінарів, відеоконференцій з актуальних проблем розвитку науки, освіти, підприємництва.</p>
<p><b>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 051 Економіка, ОПП Бізнес-статистика і аналітика публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійної програми «Бізнес-статистика і аналітика», включаючи</p>

	критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; тощо.
<b>Забезпечення академічної доброчесності</b>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет сервісів на основі відкритих Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

### Пояснювальна записка

Матриця відповідності визначених Стандартом (за наявності) компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

**Таблиця 1**

### Матриця відповідності визначених компетентностей дескрипторам НРК

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання ЗН1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	<b>Уміння УМ1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та	<b>Комунікація К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб <b>АВ3</b> Здатність до подальшого
	<b>ЗН2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній			



	діяльності	інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів		навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К1	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК12	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
СК13	ЗН2	УМ1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3

Таблиця 2

## Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем		ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ОК11				ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ОК11					ОК4, ОК5, ОК8	ОК4, ОК5, ОК8, ОК11		ОК6- ОК8			ОК2 - ОК4, ОК7, ОК8		ОК2, ОК9, ОК11	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	
РН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11		ОК6, ОК8	ОК1, ОК4, ОК6, ОК8			ОК1, ОК6, ОК7			ОК1			ОК3, ОК4, ОК8 - ОК11			ОК6 - ОК8				ОК4, ОК6, ОК7, ОК8	ОК3, ОК4
РН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та				ОК1- ОК8, ОК10, ОК11	ОК1, ОК6, ОК8					ОК1			ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК11		ОК4, ОК6- ОК8, ОК10, ОК11						

іноземною мовами усно і письмово																					
РН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо реалізації їх з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень														OK3, OK4, OK6- OK8, OK11	OK4, OK6- OK8, OK11			OK4, OK6 - OK8		OK3, OK4, OK6, OK7, OK8	OK4
РН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності							OK1, OK6, OK7						OK4, OK5, OK8, OK10, OK11			OK6 - OK8			OK2, OK9, OK11	OK3, OK4, OK6, OK7, OK8	OK3, OK4
РН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді														OK6, OK7				OK6 - OK8			
РН 7. Обирати ефективні						OK6, OK7, OK9		OK3 - OK5, OK8,	OK2, OK4 -		OK4, OK5, OK8,	OK4, OK5, OK8,			OK4, OK6- OK8,		OK2 - OK4,		OK2, OK9, OK11	OK3, OK4, OK6,	OK3, OK4

методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень						OK11		OK11	OK8, OK11			OK11			OK10, OK11		OK7, OK8		OK7, OK8	
PH 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань		OK2, OK6, OK9, OK11							OK2, OK4 - OK8, OK11		OK4, OK5, OK8			OK3, OK4, OK6-OK8, OK11			OK4, OK6 - OK8	OK2, OK9, OK11	OK3, OK4, OK6, OK7, OK8	OK3, OK4
PH 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	OK4, OK6, OK7, OK8, OK10, OK11	OK2, OK6, OK7, OK9, OK11							OK4 - OK8, OK11		OK4, OK5, OK8, OK11						OK4, OK6 - OK8		OK6, OK7	OK4
PH 10. Застосовувати сучасні		OK2, OK6, OK9, OK11								OK4, OK5, OK8	OK4, OK5, OK8, OK11						OK4 - OK8	OK10, OK11	OK3, OK4, OK6, OK7,	OK3, OK4

інформаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та методи інтелектуального аналізу Big Data у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами																			OK8	
PH 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	OK2, OK4, OK6, OK7, OK9, OK11	OK6, OK7, OK11			OK2, OK6, OK7, OK9, OK11	OK1, OK6, OK7						OK4, OK5, OK8, OK10, OK11	OK3, OK4, OK6-OK8, OK11	OK4, OK6-OK8, OK10, OK11				OK2, OK9, OK11	OK3, OK4	OK3
PH 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та		OK4, OK6, OK8		OK6, OK8					OK4, OK8			OK4, OK5, OK7, OK8, OK10, OK11	OK4, OK6-OK8, OK10, OK11		OK4, OK6 - OK8			OK3, OK4, OK6, OK7, OK8		OK4

ризика																				
РН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень							OK6, OK7					OK4, OK5, OK6, OK8, OK11			OK6 - OK8		OK4, OK6 - OK8		OK6, OK7	OK4
РН 14. Розробляти сценарії стратегії розвитку соціально- економічних систем		OK6, OK7, OK11					OK6, OK7					OK4, OK5, OK6- OK8, OK11	OK6, OK7		OK6 - OK8		OK4, OK6 - OK8		OK4, OK6, OK7, OK8	OK4
РН15. Застосовувати сучасні пошукові системи та системи Data mining для виявлення загальних та специфічних тенденцій розвитку об'єкту/процесу зادля прийняття ефективних управлінських рішень розвитку бізнесу.	OK2, OK9, OK11	OK2, OK9, OK11		OK4, OK6, OK8	OK6, OK8			OK2 - OK5, OK8, OK10, OK11	OK4 - OK8, OK1 1	OK1	OK4, OK5, OK8	OK2, OK4, OK5, OK8, OK9, OK11			OK4, OK6- OK8, OK10, OK11	OK3, OK4, OK7, OK8	OK4 - OK8	OK2, OK9, OK10, OK11	OK3, OK4, OK6, OK7, OK8	
РН16. Формувати нову модель бізнесу на підставі аналізу, моделювання та	OK4, OK6, OK7, OK8, OK11	OK6, OK7	OK4, OK6, OK8	OK4, OK6, OK8	OK6, OK8	OK6, OK7, OK11	OK6, OK7	OK3 - OK5, OK8, OK11	OK4 - OK8, OK1 1		OK4, OK5, OK8	OK4, OK5, OK8, OK11		OK4, OK8	OK4, OK6 - OK8	OK3, OK4, OK7, OK8	OK4, OK6 - OK8	OK10, OK11	OK4, OK7, OK8	

<p>оптимізації існуючих бізнес-процесів з метою зростання ділової активності та інтелектуалізації бізнесу, забезпечення невідтворюваних конкурентних переваг</p>																				
<p>РН17. Застосувати методи макроекономічного аналізу та міжнародних порівнянь для розробки системи підтримки прийняття ефективних аналітично-консалтингових рішень з метою посилення інтернаціоналізації економічної діяльності та розвитку міжнародного бізнесу в умовах діджиталізації світової економіки.</p>	<p>OK3, OK4, OK9, OK10, OK11</p>	<p>OK3, OK4, OK7, OK11</p>	<p>+</p>	<p>OK6, OK8</p>	<p>OK6, OK7</p>	<p>OK2 - OK5, OK10, OK11</p>	<p>OK3, OK4, OK6, OK11</p>	<p>OK1</p>	<p>OK4, OK5, OK8</p>	<p>OK3 - OK5, OK8, OK11</p>	<p>OK3, OK4, OK7, OK8, OK11</p>	<p>OK3, OK4, OK8</p>	<p>OK4, OK6-OK8, OK10, OK11</p>	<p>OK6 - OK8</p>	<p>OK4, OK6 - OK8</p>	<p>OK10, OK11</p>	<p>OK3, OK4, OK6</p>	<p>OK3, OK4</p>		

**Гарант ОПП**

**Олена РАЄВНЄВА**  
(підпис)

