



## Силабус навчальної дисципліни

### «Дослідження світового та регіональних туристичних ринків»

Спеціальність	242 «Туризм»
Освітня програма	«Туризм»
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Практичні заняття – 10 год. Лабораторні заняття – 10 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Туризму, проспект Науки 9-А, м. Харків, 1-ий корпус, ауд. 316. Тел. 38(057)758-77-26 (дод. 451) <a href="http://tourism.hneu.edu.ua">http://tourism.hneu.edu.ua</a>
Викладач	Володимир Єгорович ЄРМАЧЕНКО, професор кафедри туризму, кандидат економічних наук
Контактна інформація викладача	E-mail: <a href="mailto:yvy@hneu.edu.ua">yvy@hneu.edu.ua</a>
Дні занять	Згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку
<b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок з обґрунтування необхідних умов та завдань розвитку туристичної галузі в Україні з урахуванням тенденцій та загроз функціонування світового ринку послуг і стратегічних пріоритетів держави у сфері економічної безпеки, підвищення ефективності проектів локального розвитку туристичної галузі.	
<b>Передумови для навчання</b> Методологія та організація наукових досліджень / Рекреаційна економіка	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Змістовий модуль 1.</b> Теоретико-методологічне обґрунтування структурних зрушень світового ринку туристичних послуг та підходів до вибору стратегічних пріоритетів розвитку галузі	
<b>Тема 1.</b> Теоретичні засади функціонування світового ринку послуг	
<b>Тема 2.</b> Теоретичні аспекти забезпечення зовнішньоекономічної діяльності країни в умовах глобальних викликів	
<b>Тема 3.</b> Аналіз стану ринку туристичних послуг в Україні та світі	
<b>Змістовий модуль 2.</b> Теоретико-методологічні аспекти інноваційного розвитку туристичної галузі України в умовах глобальних викликів	
<b>Тема 4.</b> Інноваційні пріоритети розвитку туристичної галузі в Україні	
<b>Тема 5.</b> Організаційно-економічне забезпечення стратегічного планування туристичної діяльності в Україні	
<b>Тема 6.</b> Інтеграційні процеси та міжгалузеве співробітництво у галузі туризму	
<b>Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни:</b> доступ до мережі Інтернет	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	РНПД, Технологічна карта, лекції, завдання для практичних та лабораторних занять, інформаційні матеріали, завдання для перевірки знань. <a href="https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=6783">https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=6783</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	
<b>Основні джерела:</b> 1. Буркинський Б. В. Капіталізація економіки регіонів України: монографія. – Одеса : ППРЕД НАНУ, 2014. – 273 с. 2. Туризм в умовах глобалізації: особливості та перспективи розвитку : монографія / під ред. М.О. Кизима, В.Є.Єрмаченка. – Харків : Вид.	



ІНЖЕК, 2012. – 471 с. 3. Дергалюк Б. Структурні елементи економіки та їх пропорції // Підприємництво та інновації. 2019. (7), 52-55. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/7.8> 4. Рамазанов С. К., Шапран Є. М., Шапран О. Є. Циклічна динаміка, кризи, нелінійне майбутнє і проблема прогнозування // Математичні моделі та новітні технології управління економічними та технічними системами : монографія / за заг. ред В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченко – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 314 с. – С. 154-171. 5. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку : монографія. – Львів : Вид-во Львівської комерц. акад., 2015. – 583 с.

**Допоміжні джерела:** 1. Гур'янова Л. С. Моделювання збалансованого соціально-економічного розвитку регіонів : монографія / Л. С. Гур'янова. – Бердянськ : ФОП Ткачук О.В., 2013. – 405 с. 2. Управління регіональним розвитком: проблеми та перспективи : монографія / Н. Л. Гавкалова, Л. Й. Аведян, Г. М. Шумська та ін. ; за заг. ред. Н.Л. Гавкалової. – Харків : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2013. – 398 с. 3. Долішній М.І. Регіональна політика на рубежі ХХ-ХХІ століть: нові пріоритети : монографія / М. І. Долішній. – Київ : Наукова думка, 2006. – 520 с. 4. Cadestin, C., et al. (2019), "Multinational enterprises in domestic value chains", OECD Science, Technology and Industry Policy Papers, No. 63, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9abfa931-en>

### Система оцінювання результатів навчання

Система оцінювання включає: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, лабораторних та практичних занять, успішність здобувача з дисципліни оцінюється сумою набраних балів протягом семестру за накопичувальною кредитно-рейтинговою системою; модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю у вигляді індивідуального опитування та письмової контрольної роботи; підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума, що зараховується, – 60 балів).

Більш детальна інформація наведена у технологічній карті навчальної дисципліни.

### Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Практичні та лабораторні заняття (активна робота)	20
Завдання за темами (робота на практичних заняттях)	15
Презентація (доповідь)	10
Компетентнісно-орієнтовані завдання	25
Індивідуальні опитування	10
Письмові контрольні роботи	10
Наукова робота	10
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F	незадовільно	

### Політики навчальної дисципліни

Під час вивчення даної дисципліни обов'язковим є дотримання політики академічної доброчесності, не допускається пропуск занять без поважних причин.

*Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.*