

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Заступник керівника
(проректор з науково-педагогічної роботи)

Володимир ЕРМАЧЕНКО



«Державна політика в галузі туризму в умовах глобалізації»
робоча програма навчальної дисципліни

| | |
|------------------|----------------------------|
| Галузь знань | 24 "Сфера обслуговування" |
| Спеціальність | 242 "Туризм" |
| Освітній рівень | Третій (освітньо-науковий) |
| Освітня програма | "Туризм" |

| | |
|---|-------------------|
| Статус дисципліни | <i>вибіркова</i> |
| Мова викладання, навчання та оцінювання | <i>українська</i> |

Завідувач кафедри туризму

Олена СУЩЕНКО

Харків
2020

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри туризму
Протокол № 2 від 08.09.2020 р.

Розробник:
Ахмедова О.О., к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри туризму

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**

| Навчальний рік | Дата засідання кафедри – розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри |
|----------------|--|-----------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Анотація навчальної дисципліни

Стрімкий розвиток туризму у світі обґрунтований значним соціально-економічним впливом галузі, який за умови ефективної державної політики набуває позитивних ознак. Роль туристичної галузі для соціально-економічного розвитку країни зумовлює необхідність державного управління туризмом. Разом із тим не варто переоцінювати значення туризму для соціально-економічного розвитку території, адже туристична галузь значною мірою належить до сфери послуг, надмірна залежність від якої є загрозою національній безпеці, оскільки в її основі практично завжди лежать вторинні потреби, які у кризових ситуаціях втрачають своє значення і на перше місце виходять первинні потреби, які продукуються матеріальним виробництвом. Тому державна політика в галузі туризму в умовах глобалізації повинна чітко визначити місце туризму в галузевій структурі національної чи регіональної економік, щоб усунути надмірну залежність від галузі, яка характеризується високим ступенем мінливості внаслідок впливу екзогенних чинників, свідками яких став весь світ за останній рік.

Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних знань та прикладних вмінь і навичок щодо методологічного апарату державної політики в галузі туризму в умовах глобалізації для вирішення конкретних економічних завдань, що виникають у сфері туристичної індустрії.

Характеристика навчальної дисципліни

| | |
|-----------------------------|-------|
| Курс | 1А |
| Семестр | 1 |
| Кількість кредитів ECTS | 5 |
| Форма підсумкового контролю | залік |

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

| Пререквізити | Постреквізити |
|-----------------------|---|
| Рекреаційна економіка | Методологія та організація наукових досліджень |
| | Дослідження світового та регіональних туристичних ринків |
| | Педагогічна практика |
| | Підготовка наукових публікацій, науково-дослідних проєктів, написання підрозділу дисертаційної роботи |

Компетентності та результати навчання за дисципліною, що забезпечують засвоєння програмних компетентностей

| Компетентності | Результати навчання |
|--|---|
| Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові і науково-прикладні завдання | Проводити оцінку ефективності діяльності туристичної галузі країни на рівні держави, регіонів та окремих економічних суб'єктів, забезпечувати антикризовий механізм управління туристичним підприємством в умовах невизначеності. |
| Здатність планувати та управляти часом | |
| Знання та розуміння предметної області туризмознавчих досліджень, методів науково-дослідної діяльності з туризму і рекреації та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань | |
| Розуміння сутності наукового пізнання в сфері туризму та рекреації, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних задач, уміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою рекреаційно-туристичної діяльності | |
| Здатність розробляти та реалізовувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість | |

| Компетентності | Результати навчання |
|---|---|
| <p>переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих наукових соціокультурних, геопросторових, еколого-економічних, організаційно-управлінських та інших проблем в туризмі і рекреації</p> | |
| <p>Здатність до особистої відповідальності та автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних із організаційно-управлінською діяльністю чи спеціальною освітою</p> | |
| <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові і науково-прикладні завдання</p> | <p>Розробляти стратегію туристичної діяльності на рівні держави, регіону та підприємства відповідно до пріоритетів суспільного розвитку; будувати ефективну політику маркетингових комунікацій із просування туристичного продукту, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій; проводити ділові переговори із представниками різних культур</p> |
| <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності</p> | |
| <p>Розуміння сутності наукового пізнання в сфері туризму та рекреації, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних задач, уміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою рекреаційно-туристичної діяльності</p> | |
| <p>Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих наукових соціокультурних, геопросторових, еколого-економічних, організаційно-управлінських та інших проблем в туризмі і рекреації</p> | |
| <p>Вміння виявляти, ставити та вирішувати наукові і науково-прикладні завдання</p> | |
| <p>Здатність працювати в міжнародному контексті, розширювати загальний культурний кругозір та розуміти відмінності у науковому спілкуванні, зумовлені соціально-етнічним підґрунтям національних ментальностей</p> | <p>Вивчати та використовувати досвід зарубіжних країн у реалізації програм розбудови туристичної інфраструктури; розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності національного туристичного продукту у межах чинного законодавства; відстежувати тенденції функціонування національної та світової туристичної галузі з метою передбачення та усунення негативних наслідків кризових явищ; будувати систему індикаторів стабільності соціально-економічних систем; організовувати збір і аналізувати інформацію про фактори зовнішнього середовища, оцінювати їх вплив на діяльність підприємства</p> |
| <p>Знання та розуміння предметної області туризмознавчих досліджень, методів науково-дослідної діяльності з туризму і рекреації та їх адекватне застосування для обґрунтованого вирішення поставлених завдань</p> | |
| <p>Розуміння сутності наукового пізнання в сфері туризму та рекреації, здатність до визначення проблемного поля та формулювання наукових і науково-практичних задач, уміння реалізовувати взаємозв'язок наукового знання з практикою рекреаційно-туристичної діяльності</p> | |
| <p>Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язання значущих наукових соціокультурних, геопросторових, еколого-економічних, організаційно-управлінських та інших проблем в туризмі і рекреації</p> | |

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади державного управління туристичною діяльністю в Україні

Тема 1. Сутність та принципи державного управління в Україні

1.1. Держава: сутність, ознаки.

Поняття держави, основні ознаки держави. Форми держави (форма державного управління, форма державного устрою, форма державного режиму). Види державного устрою. Державний лад і державна влада.

1.2. Основні напрями діяльності (функції) держави.

Функції держави. Форми і методи реалізації функцій держави. Орган держави, загальні та специфічні ознаки органів держави. Види органів держави.

1.3. Сутність державного управління, державного регулювання та державного контролю.

Характеристика категорій "державне управління", "державна політика", "державний контроль". Державне управління як вид соціального управління. Поняття державного управління. Основні риси управлінської діяльності. Контроль як функція державного управління. Принципи контролю.

1.4. Мета, функції та принципи державного управління.

Основні цілі державного управління. Завдання державного управління. Характеристика функцій державного управління. Характеристика принципів державного управління.

1.5. Форми і методи державного управління.

Поняття форм державного управління. Характеристика основних форм державного управління. Поняття методів державного управління, їх класифікація. Переконавання та примус у державному управлінні. Методи прямого і непрямого управління. Адміністративні й економічні методи. Регулювання, загальне керівництво і безпосереднє управління.

Тема 2. Державна туристична політика України

2.1. Зміст державної туристичної політики України.

Визначення змісту державної туристичної політики, державного управління та державного регулювання туристичної галузі. Основна мета та стратегічні завдання державної туристичної політики. Характеристика державної туристичної політики. Принципи державного управління туристичною діяльністю. Функції та методи державного управління туристичною діяльністю.

2.2. Об'єкти державного управління.

Характеристика об'єктів державного управління: туристична галузь загалом; туристично-рекреаційний регіон; окремі види туризму; потреби реальних і потенційних туристів.

2.3. Класифікація органів державного управління у сфері туризму та їх функції.

Характеристика органів державного управління туристичною діяльністю. Дослідження функцій центральних і місцевих органів влади у сфері туризму.

Тема 3. Механізм державного управління туристичною діяльністю

3.1. Механізм державного управління туристичною галуззю та його складових.

Дефініція механізму державного управління туристичною діяльністю. Концептуальне розуміння механізму державного управління. Складові механізму державного регулювання туристичної діяльності. Основи принципи механізму державного управління туристичною діяльністю. Організаційне забезпечення механізму державного управління туристичною галуззю.

3.2. Джерела інформаційного забезпечення механізму державно-го управління туристичною галуззю.

Зміст інформаційного забезпечення механізму державного управління туристичною діяльністю. Переваги і недоліки джерел інформаційного забезпечення механізму державного управління туристичною галуззю. Інформаційні потреби різних категорій користувачів у сфері туризму. Характеристика заходів із удосконалення інформаційного забезпечення.

3.3. Сучасні тенденції розвитку туристичної галузі регіону в контексті реалізації механізму державного управління.

Особливості реалізації механізму державного управління на регіональному рівні на прикладі Харківської області.

Тема 4. Державні та регіональні програми розвитку туризму

4.1. Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні.

Програмно-цільовий метод та особливості його застосування в туризмі. Державні програми розвитку туризму в Україні та аналіз їх виконання. Концепція розвитку туризму і курортів в Україні. Особливості розвитку санаторно-курортної галузі. Концепція розвитку виставково-ярмаркової діяльності.

4.2. Стратегічні програми розвитку туризму регіонів. Комплексне управління розвитком територій. Регіональна рекреаційно-туристична політика та інструменти її реалізації. Послідовність розроблення та структура стратегічних документів розвитку туристичної галузі на місцевому рівні. Інтеграція державних і регіональних інтересів та відносин у рекреаційно-туристичній сфері. Мобілізація ресурсів для забезпечення цілеспрямованого розвитку територіальної рекреаційної системи в господарському комплексі регіону.

4.3. Ефективність та результативність програм розвитку.

Прогнозування та планування розвитку туристичної галузі. Критерії оцінювання, кількісні та якісні показники реалізації програм. Економічні, соціальні, екологічні результати та порядок їх вимірювання. Розрахунок економічної ефективності туристичних програм.

Тема 5. Організаційні механізми регулювання сфери туризму України у контексті глобалізації

5.1. Міжнародний досвід застосування основних підходів регулювання у сфері туризму.

Доцільність державного регулювання у сфері туризму. Фактори, що впливають на державну політику у сфері туризму в умовах глобалізації. Розповсюдження моделей державного регулювання у сфері туризму по макрорегіонах світу

5.2. Сучасна система органів управління, що впливають на політику держави у сфері туризму, їх структура та повноваження.

Процеси міжнародного рівня у галузі туризму, що впливають на державну політику України. Роль міжнародних конвенцій, протоколів, рішень. Повноваження центральних та місцевих державних органів у сфері туризму. Інструменти реалізації державної політики у галузі туризму.

5.3. Напрями вдосконалення макроекономічного регулювання розвитку сфери туризму в Україні.

Економічне обґрунтування змісту завдань Департаменту туризму та курортів. Питання залучення національних та іноземних інвестицій у розвиток індустрії туризму. Спрощення та гармонізація податкового, митного, прикордонного та інших видів регулювання

Змістовий модуль 2. Організаційні механізми регулювання сфери туризму України у контексті міжнародного досвіду

Тема 6. Зарубіжний досвід правового забезпечення державного управління туристичною діяльністю

6.1. Державне управління у сфері туризму за кордоном.

Дослідження моделей державного управління туристичною діяльністю у світі. Законодавство та структура державного туристичного сектору країн Європейського Союзу. Державна туристична політика у Великобританії та у країнах Співдружності. Особливості американського та азіяського підходів до управління туристичним сектором.

6.2. Адаптація національного законодавства України до вимог ЄС.

Європейська інтеграція України як пріоритетний напрям зовнішньої політики держави. Мета та завдання адаптації законодавства до європейських стандартів якості туристичних послуг. Механізм досягнення Україною вимог критеріїв набуття членства в Європейському Союзі.

6.3. Розроблення стратегії розвитку туризму.

Особливості програмування туристичної діяльності в країнах світу. Політика в сфері оподаткування. Пільгове кредитування інвестиційних проектів. Субсидювання суб'єктів туристичної діяльності.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг-план навчальної дисципліни".

Тема 7. Організаційно-правові передумови інтеграційних процесів у туризмі

7.1. Передумови, мотиви та цілі інтеграційних процесів у туризмі.

Визначення та характеристика основних причин інтеграції: ефект масштабу виробництва, високі комерційні ризики на ринку туристичних послуг, концентрація капіталу.

7.2. Організаційні форми інтеграції в туризмі.

Визначення понять "інтеграція" "інтеграційна структура". Організаційні форми інтеграційних структур у туризмі: асоціації, корпорації, концерни, консорціуми. Вертикальна та горизонтальна інтеграція. Інтеграційні процеси в готельній індустрії.

Тема 8. Державно-приватне партнерство в туризмі

8.1. Формування відносин системи державно-приватного партнерства (ДПП) у галузі туризму України.

Поняття та моделі ДПП у туризмі. Причини та роль ДПП у розвитку туристичних дестинацій. Приватний сектор у покращенні рівня послуг під час ДПП. Створення інфраструктурних об'єктів у особливій економічній зоні туристично-рекреаційного типу на основі ДПП. Узгодження інтересу сторін ДПП.

8.2. Правове регулювання державно-приватного партнерства.

Законодавство України в області державно-приватного партнерства. Договірні відносини в державно-приватному партнерстві. Розподілення ризиків у різноманітних моделях ДПП для фінансування туристичних проектів.

8.3. Розвиток державно-приватного партнерства в галузі туризму.

Заходи з упровадження ДПП в Україні. Сфера застосування, порядок формування та впровадження проектів державно-приватного партнерства в галузі туризму. Оцінювання ефективності ДПП. Фактори, що впливають на ефективність партнерств.

Тема 9. Туристичні кластери як інноваційний напрям макроекономічного регулювання туристичного бізнесу

9.1. Кластери як об'єкт стратегічного регулювання розвитку туристичної галузі.

Визначення поняття кластеру. Теорія кластеризації. Основні характеристики кластеру. Позитивні ефекти розвитку кластерів як форми регулювання економічних відносин.

9.2. Напрями кластерної політики держави.

Ступінь втручання держави у процес кластеризації. Кластерна політика країн ЄС. Типи кластерної політики. Правові засади створення та функціонування кластерів в Україні.

9.3. Існуючі і перспективні кластери туристичної сфери країни

Передумови створення туристичних кластерів. Туристичні кластери та їх характеристика. Причини створення та занепаду кластерів. Комплекс заходів щодо створення нових кластерів. Перспективні напрямки розвитку туризму в окремих зонах України.

Тема 10. Еколого-економічні пріоритети макрорегулювання туристичної сфери України

10.1. Нормативно-правий досвід європейських країн у сфері екологічної безпеки туристичної діяльності

Світовий досвід і досвід країн ЄС у залагодженні протиріч використання берегової зони. Принципові методологічні положення природокористування у прибережних регіонах. Прибережне і морське просторове планування. Політика впровадження нових нормативно-правових механізмів для підвищення екологічної безпеки туристичної діяльності в Україні.

10.2. Особливості формування екологічного каркасу рекреаційних територій України

Напрями реалізації екологічної політики держави. Загальнодержавна програма формування національної екомережі України. Екологізація туристичних послуг.

Перелік практичних занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці "Рейтинг план навчальної дисципліни".

Методи навчання та викладання

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, семінари-дискусії, робота в малих групах, презентації.

Лекції проблемного характеру – один із найважливіших елементів проблемного навчання здобувачів. Вони передбачають поряд із розглядом основного лекційного матеріалу встановлення та розгляд кола проблемних питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Лекції проблемного характеру відрізняються поглибленою аргументацією матеріалу, що викладається. Вони сприяють формуванню у здобувачів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Здобувачі стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій (Тема 1, 4, 10).

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Вони проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. Міні-лекції відрізняються від повноформатних лекцій значно меншою тривалістю. Зазвичай міні-лекції тривають не більше 10 – 15 хвилин і використовуються для того, щоб стисло донести нову інформацію до всіх здобувачів. Міні-лекції часто застосовуються як частини цілісної теми, яку бажано викладати повноформатною лекцією, щоб не втомлювати аудиторію. Тоді інформація надається по черзі кількома окремими сегментами, між якими застосовуються інші форми й методи навчання (Тема 3, 8).

Семінари-дискусії передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди та переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх (Тема 7, 9, 10).

Робота в малих групах дає змогу структурувати практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного здобувача в роботі за темою

заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування (Тема 3, 8).

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи звіту про виконання індивідуальних завдань, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного здобувача, так і колективними, тобто виступи двох та більше здобувачів (Тема 3, 7, 9).

Порядок оцінювання результатів навчання

Система оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні та практичні заняття, а також виконання самостійної роботи. Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою за шкалою ХНЕУ ім С. Кузнеця. Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, та практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 100 балів; мінімальна сума – 60 балів);

модульний контроль, що проводиться з урахуванням поточного контролю за відповідний змістовий модуль і має на меті інтегровану оцінку результатів навчання здобувача після опанування теоретичного та практичного матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль проводиться у формі заліку, оцінка складається із балів, отриманих як результат поточного контролю за накопичувальною системою.

Поточний контроль з даної навчальної дисципліни проводиться в таких формах:

активна робота на лекційних заняттях (1 бал за кожне заняття) за умови виконання студентом активної участі в обговоренні теми заняття, становлення питань та висловлюванням своєї думки стосовно теми заняття; загальна кількість балів 10;

активна участь у виконанні практичних занять – активна робота на парі (1 бал за кожне заняття), за умови виконання студентом активної участі в дискусії стосовно теми заняття; загальна кількість балів 10;

Форми поточного оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

презентації / доповіді. Протягом семестру здобувачі виконують 3 доповіді за темами №3, 7, 9; максимальна оцінка 6 балів (усього 18 балів);

завдання за темами. Протягом семестру здобувачі виконують завдання за темами №1-10; максимальна оцінка за кожне завдання – 3 бали (усього 30 балів);

есе. Протягом семестру здобувачі пишуть 1 творче завдання (есе) за темою № 5; максимальна оцінка 7 балів;

письмова контрольна робота. Протягом семестру здобувачі пишуть 1 контрольну роботу за темою № 10; максимальна оцінка – 10 балів;

наукова робота. Протягом семестру здобувачі беруть участь у науковій роботі, результатом якої є написання наукової статті. Максимальна оцінка за наукову роботу 15 балів.

Здобувача слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами підсумкової/семестрової перевірки успішності, дорівнює 100. Мінімумально можлива кількість балів за поточний і модульний контроль упродовж семестру – 60.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується з урахуванням балів, отриманих під час поточного контролю за накопичувальною системою. Сумарний результат у балах за семестр складає: "60 і більше балів – зараховано", "59 і менше балів – не зараховано" та заноситься у залікову "Відомість обліку успішності" навчальної дисципліни.

Рейтинг-план навчальної дисципліни

| № | Форми та види навчання | | Форми оцінювання | max бал |
|--------|--------------------------|--|---|----------|
| Тема 1 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 1. Сутність та принципи державного управління в Україні | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Дискусія: Основні риси управлінської діяльності. Контроль як функція державного управління. Принципи контролю." | Активна участь у виконанні практичних завдань | 1 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою | Перевірка домашніх завдань. опитування | 3 |
| Тема 2 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 2. Лекція проблемного характеру. Державна туристична політика України | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Дискусія: Об'єкти державного управління: туристичної галузі загалом; туристично-рекреаційних регіонів; окремих видів туризму; потреб реальних і потенційних туристів. | Активна участь у виконанні практичних завдань | 1 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою | Перевірка домашніх завдань, опитування | 3 |
| Тема 3 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 3. Міні-лекція. Механізм державного управління туристичною діяльністю . Робота в малих групах | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Дискусія: Сукупність методів, засобів та інструментів впливу держави на туристичну діяльність | Активна участь у виконанні практичних завдань | 4 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою; підготовка 3 розділу компетентнісно-орієнтованого завдання; підготовка до семінару; вивчення теоретичного матеріалу | Презентація за результатами роботи у групах, опитування | 6 |
| Тема 4 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 4. Лекція проблемного характеру. Державні та регіональні програми розвитку туризму | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Дослідження та аналіз виконання регіональних програм розвитку туризму | Активна участь у виконанні практичних завдань | 1 |

| № | Форми та види навчання | | Форми оцінювання | max бал |
|---------------|-----------------------------|---|---|----------|
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою | Перевірка домашніх завдань | 3 |
| Тема 5 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 5. Організаційні механізми регулювання сфери туризму України у контексті глобалізації | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Розповсюдження моделей державного регулювання у сфері туризму по макрорегіонах світу Написання есе за темою: «Фактори, що впливають на державну політику у сфері туризму в умовах глобалізації» | Активна участь у виконанні практичних завдань | 4 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою | Написання есе | 7 |
| Тема 6 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 6. Зарубіжний досвід правового забезпечення державного управління туристичною діяльністю | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Дослідження моделей державного управління туристичною діяльністю у світі. Законодавство та структура державного туристичного сектору країн Європейського Союзу. Особливості американського та азійського підходів до управління туристичним сектором. | Активна участь у виконанні практичних завдань | 1 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою | Перевірка домашніх завдань | 3 |
| Тема 7 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 7. Організаційно-правові передумови інтеграційних процесів у туризмі | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Семінар-дискусія: Інтеграційні процеси в індустрії туризму | Активна участь у обговоренні та перевірці знань | 4 |
| | <i>Самостійна робота</i> | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою для презентації | Презентація, опитування | 6 |
| Тема 8 | <i>Аудиторна робота</i> | | | |
| | Лекція | Тема 8. Міні-лекція. Державно-приватне партнерство у туризмі. Робота в малих групах. | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Виконання індивідуального завдання "Ресурсно-туристський потенціал території України для розвитку державно-приватного партнерства" | Активна участь у обговоренні | 1 |

| № | Форми та види навчання | | Форми оцінювання | max бал |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--|------------|
| <i>Самостійна робота</i> | | | | |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою | Перевірка домашніх завдань, опитування | 3 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| Тема 9 | Лекція | Тема 9. Туристичні кластери як інноваційний напрям макроекономічного регулювання туристичного бізнесу | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Семінар-дискусія: 1. Кластерна політика країн ЄС. 2. Правові засади створення та функціонування кластерів в Україні | Активна участь у обговоренні | 4 |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел для підготовки до презентації заданою тематикою | Презентація, опитування | 6 |
| <i>Аудиторна робота</i> | | | | |
| Тема 10 | Лекція | Тема 10. Лекція проблемного характеру. Еколого-економічні пріоритети макрорегулювання туристичної сфери України | Робота на лекції | 1 |
| | Практичне заняття | Семінар-дискусія: 1. Передумови створення туристичних кластерів. Причини створення та занепаду кластерів. 2. Туристичні кластери та їх характеристика. | Активна участь у обговоренні Письмова контрольна робота | 4 |
| | Підготовка до занять | Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою, підготовка до контрольної роботи | Перевірка домашніх завдань, опитування | 10 |
| | Наукова робота | Написання наукової статті | Перевірка наукової роботи | 15 |
| Консультація | | | Повторення матеріалу | |
| Підсумковий контроль | | | | 100 |

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---------------|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | зараховано |
| 82 – 89 | B | добре | |
| 74 – 81 | C | | |
| 64 – 73 | D | задовільно | |
| 60 – 63 | E | | |
| 35 – 59 | FX | незадовільно | не зараховано |
| 1 – 34 | F | | |

Рекомендована література

Основна:

1. Державне регулювання сфери туризму України в контексті процесів євроінтеграції / За заг. ред. В.Г. Герасименко, О.Л. Михайлюк . – К.: ФОП Гуляєва В.М., 2019. – 332 с.
2. Домбровська С.Н. Державне регулювання туристичної галузі України: монографія / С.Н. Домбровська, О.М. Білотіл, А.Л. Помаза-Пономаренко. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – 196 с.
3. Інтеграційні процеси в туризмі : монографія / М.В. Босовська. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2015. – 832 с.
4. Розвиток індустрії туризму як складова розбудови регіонів / Мельниченко О.А., д.держ.упр., проф., Ахмедова О.О., к.держ.упр., доц/ Державна економічна політика регіонального розвитку: монографія за заг. ред. д.держ.упр., проф. М. А. Латиніна. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2017 – 420 с. ISBN 978-966-390-132-9.
5. Ахмедова О.О. Можливості використання міжнародного досвіду державного регулювання у сфері туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2016. – Вип. 1 (4). – 307 с. – (Серія "Державне управління"). – С. 32-37. RePEc (США) Index Copernicus.
6. Ахмедова О.О., Стрижак О.О. Державноуправлінські аспекти формування професійних компетентностей спеціалістів сфери туризму / О.О. Ахмедова, О.О. Стрижак // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. – Вип. 1 (10). – С. 241-251. (Серія "Державне управління")
7. Ахмедова О.О., Стрижак О.О. Державне регулювання розвитку морського та прибережного туризму в Україні // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2020. – Вип. 1 (12). – С. 180-196. (Серія "Державне управління").

Додаткова:

8. Ахмедова О.О., Шведун В.А. Державне регулювання економічного потенціалу українських Карпат щодо розвитку туристичних та рекреаційних послуг // Вісник Національного університету цивільного захисту України : зб. наук. пр. – Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2018. – Вип. 1 (8). – С. 212-219 (Серія "Державне управління")
9. Akhmedova, O. (2018) Methodical Approaches to Planning of the State Policy of Sustainable Development of the Regions // O. Akhmedova, I. Khmyrov, S. Moroz / Past & Present, Issue 1 (2), Volume 241. Oxford University Press, - p.p. 135-151.

Інформаційні ресурси:

10. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму. – Режим доступу : <http://www.weforum.org>.
11. Офіційний сайт Всесвітньої туристичної організації. – Режим доступу : <http://www2.unwto.org>.
12. Офіційний сайт Державної служби статистики України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>.
13. Офіційний сайт Євростату. – Режим доступу : <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>.
14. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу : www.bank.gov.ua.
15. Офіційний сайт Світової ради з подорожей та туризму. – Режим доступу : <http://www.wttc.org>.
16. Офіційний сайт Статистичного комітету ООН. – Режим доступу : <http://data.un.org>.
17. Сторінка курсу " Державне управління туристичною діяльністю" на платформі Moodle (персональна навчальна система) : веб-сайт. URL: <https://pns.hneu.edu.ua/enrol/index.php?id=7403>