

**Силабус навчальної дисципліни
«Управління інноваційним розвитком»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітній рівень	третій (освітньо-науковий)
Освітня програма	Менеджмент

Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>
Освітній рівень	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Курс / семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Кількість кредитів ЄКТС	<i>5</i>
Розподіл за видами занять та годинами навчання	<i>Лекції – 16 год. Практичні (семінарські) – 24 год. Самостійна робота – 110 год.</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Кафедра	<i>менеджменту, логістики та інновацій, проспект Науки, 9А, Харків, Харківська область, 61000, головний корпус, к. 225, +38 (057) 702-02-65, http://www.eeml.hneu.edu.ua/</i>
Викладач (-і)	<i>Верещагіна Ганна Валентинівна, доцент, кандидат економічних наук</i>
Контактна інформація викладача	<i>Hanna.Vereshchahina@m.hneu.edu.ua +38099787-66-41.</i>
Дні занять	
Консультації	<i>дистанційні: за домовленістю з ініціативи здобувача; індивідуальні</i>

Мета навчальної дисципліни - формування знань та вмінь щодо забезпечення управління інноваційним розвитком економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу.

**Передумови для навчання
«Філософія науки»**

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Управління інноваціями з урахуванням циклічності економічного розвитку.

Тема 1. Інноваційний розвиток підприємства.

Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку.

Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування.

Тема 4. Стратегії та бізнес-моделі інноваційного розвитку підприємства.

Змістовий модуль 2. Форми та інфраструктура інноваційного розвитку.

Тема 5. Технопарки.

Тема 6. Форми малого інноваційного підприємництва.

Тема 7. Світовий досвід розвитку за рахунок венчурного інвестування.

Тема 8. Інфраструктура ринку інновацій.

Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни *Microsoft Office, Microsoft Project*

Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система) *презентації, практичні
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7593>*

Рекомендовані джерела

1. Основна

1. Верещагіна Г. В. Управління інноваційним розвитком: опорний конспект лекцій. Сайт ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7593>

2. Ілляшенко, С. М. Управління інноваційним розвитком [Текст] : навч. посіб. – 2-ге

вид., перероб. і доп. – Суми : Університетська книга: Княгиня Ольга, 2005. – 324 с.

2. Додаткова

3.3. Лепейко, Т. І. Управління інноваційними процесами на промислових підприємствах: методологія та практика [Текст] : монографія. – Х. : ХНЕУ, 2013. – 219 с.

4. Управління інноваційною діяльністю [Текст] : монографія: Присвяч. 80-річчю заснування Харківського національного економічного університету / [під заг. ред. О.М. Ястремської, Г.В. Верещагіної]; Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 402 с.

5. Стратегічне управління інноваційним розвитком підприємства [Текст] : навч. посіб.: присвячується 80-річчю заснування ХНЕУ / Харківський національний економічний університет. – Х. : ІНЖЕК, 2010. – 388 с.

Система оцінювання результатів навчання

90–100 Студент проявляє особливу творчість, може самостійно здобувати знання, знаходить і обробляє інформацію

82–89 Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовуючи його на практиці, вільно розв'язує справи та задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє помилки

74–81 Студент вміє порівнювати, узагальнювати, упорядковувати інформацію під керівництвом викладача, самостійно застосовувати її на практиці

64–73 Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, володіє знаннями та розумінням ключових положень, за допомогою викладача може проаналізувати матеріал

60–63 Студент знає матеріал навчальної дисципліни на рівні вищому за початковий, відтворює значну його частину на репродуктивному рівні

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Тема 1-6: опитування (для кожної теми)	16
Тема 1-6: лабораторне завдання (для кожної теми)	24
Завдання за темами	24
Поточні КР	36
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C	задовільно	
64 – 73	D		
60 – 63	E	не задовільно	не зараховано
35 – 59	FX		
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності: відсутність запозичень. Політика щодо пропусків занять: не нараховуються бали, але якщо завдання виконано пізніше встановленого терміну, то максимальна оцінка зменшується на 20%. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну: максимальна оцінка зменшується на 20%

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7593>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту, логістики та інновацій 17.02.2021 р.
Протокол № 12