



Силабус навчальної дисципліни «Моніторинг у системі вищої освіти»

Спеціальність	011 Науки про освіту
Освітня програма	Освітні, педагогічні науки
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Базова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год. Лабораторні – 8 год. Практичні – 12 год. Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Статистики і економічного прогнозування, 61166, м. Харків, пр. Науки, 9а, ХНЕУ ім. С.Кузнеця, Тел. +38(057)702-18-32, сайт кафедри: https://statistics.hneu.edu.ua/
Викладач (-і)	Раєвцева Олена Валентинівна, професор, доктор економічних наук Бровко Ольга Іванівна, доцент, кандидат економічних наук
Контактна інформація	olena.raev@gmail.com ol.iv.brovko@gmail.com
Дні занять	Згідно розкладу занять
Консультації	Згідно розкладу консультацій
Мета навчальної дисципліни	
розширення та поглиблення теоретичних знань та набуття професійних компетентностей здобувачами освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії щодо системної оцінки і аналізу різноманітних освітніх процесів у закладах вищої освіти та обґрунтованого використання методів та моделей аналізу тенденцій розвитку системи вищої освіти	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: філософія науки, методологія та організація наукових досліджень, сучасні методи і технології обробки інформації в освіті, дизайн та проектування освітньої діяльності. Знання, вміння, навички, якими повинен володіти здобувач, щоб приступити до вивчення дисципліни: вміння застосовувати методи та прийоми наукових досліджень; вміння застосовувати математичний інструментарій та володіти навичками роботи в пакеті Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Засади формування системи моніторингу освітніх процесів. Тема 1. Загальна характеристика сутності моніторингу системи вищої освіти, його принципів та функцій Тема 2. Методи пошуку та попередньої обробки освітньої інформації	
Змістовий модуль 2. Моніторинг як інструмент оцінки та аналізу освітніх процесів Тема 3. Рейтингування як інструмент моніторингу якості діяльності ЗВО як ринку освітніх послуг Тема 4. Моніторинг процесу якості освіти у ЗВО Тема 5. Кваліметричний аналіз у якості інструмент дослідження освітніх процесів.	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), PPSI Statistica	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7587
Рекомендовані джерела	
1. Основні: 1. Андреев В.И. Проблемы педагогического мониторинга качества образования/ В.И.Андреев //Известия Российской Академии Наук. - № 1. – 2001. -С. 37. 2. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / заг.ред. О.І.Локшиної. – К. : К.І.С., 2004. – 128 с. 3. Управління якістю освіти у вищих навчальних закладах [Текст]: навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1: Теоретичні засади формування систем управління якістю надання освітніх послуг/кол. авт.; за заг. ред.чл.-кор. НАН України В.С.Загорського. — Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. – 136 с. 4. Управління забезпеченістю національної економіки фахівцями з вищою освітою: досвід перетворень, теоретико-інструментальне підґрунтя: монографія / Під наук ред. докт. екон. наук, проф. В. С. Пономаренка, докт. екон. наук, проф. Раєвцевої О. В., к.е.н., доц. Єрмаченко В.Є.- Х.: ФЛП Александрова К. М., 2014. – 288 с. 5. Хриков Є.М. Теоретико-методологічні засади моніторингу професійної підготовки [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.profosvita.org.ua/ru/career/articles/2.html . 6. Регулювання потреби у фахівців з вищою освітою для національної економіки: методологічне та інформаційно – модельне забезпечення: Монографія. За	



заг. ред. д.е.н., проф. Пономаренко В.С., д.е.н., проф. Раєвської О.В. - Х.:ФОП Александрова К.М., 2015. – 504с. 7. Концептуально-методичне та модельне забезпечення механізму управління державним замовленням у межах ВНЗ: монографія/за наук. ред. д-ра економ. наук, проф. В.С. Пономаренко, д-ра економ. наук, проф. О.В. Раєвської, канд. економ. наук, проф. В.Є. Єрмаченко. - Харків: ФООП Лібуркіна Л.М., 2017. - 444с. 8. Буреєва Н.Н. Многомерный статистический анализ с использованием ППП "STATISTICA". Учебно-методический материал по программе повышения квалификации «Применение программных средств в научных исследованиях и преподавании математики и механики». Нижний Новгород, 2007, 112 с. 9. Раєвська О.В., Степуріна С.О. Побудова альтернативної системи рейтингування наукової активності ВНЗ України: методичні засади та результати апробації. ScienceRise: Pedagogical Education, 8(16), 2017. – P. 48-57. 10. Офіційний сайт державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>. 11. Офіційний сайт Світового економічного форуму. – Режим доступу: <http://www.weforum.org>.

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання сформованих компетентностей у здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, контрольні заходи включають: поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів (мінімальна сума – 60 балів); підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі заліку, відповідно до графіку навчального процесу (максимальна сума – 100 балів, мінімальна сума, що дозволяє здобувачу отримати залік – 60 балів).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни:
<https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7587>

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	20
Захист лабораторних робіт	20
Практичні (семінарські) заняття	30
Тестові завдання	10
ІНДЗ	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності, Політика щодо пропусків занять, Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну см. у Робочій програмі навчальної дисципліни. Політика навчальної дисципліни вибудовується з урахуванням норм чинного законодавства України та нормативних документів Університету. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності, що визначено у Кодексі академічної доброчесності Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://www.hneu.edu.ua/akademichna-dobrocheshnist/>

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7587>