



Силабус навчальної дисципліни
«Економіка вищої школи»

Спеціальність	Всі
Освітня програма	Всі
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 ЄКТС
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні (семінарські) – 24 год.
	Самостійна робота – 110 год.
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, перший учбовий корпус, ауд.303, http://tev.hneu.edu.ua/%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0-2/
Викладач	Салун Марина Миколаївна, доктор економічних наук, професор кафедри
Контактна інформація викладача	Maryna.Salun@hneu.net
Дні занять	Відповідно до розкладу
Консультації	Відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни	
розвинути здатність організувати, планувати, аналізувати, контролювати економічну діяльність навчальної установи, а саме: здійснювати маркетинг глобальних, інтернаціональних, інтегрованих освітніх послуг; досліджувати поточний стан та оновлювати освітній продукт; формувати та управляти фінансовими потоками та матеріально-технічною базою у ЗВО; формувати людський капітал ЗВО; здійснювати оновлення стратегії розвитку ЗВО (формувати підприємницькі університети), проводити аналіз конкурентоспроможності освітнього продукту та освітньої установи.	
Зміст навчальної дисципліни	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5506
Рекомендовані джерела	
Основні	
1. Економіка вищої школи: навчальний посібник – Київ: Корпорація, 2015. – 264 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ephshair.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/8989898989/1207/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8.pdf?sequence=1&isAllowed=y	
2. Консолідований рейтинг вузів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ru.osvita.ua/vnz/rating/51741/	
3. Крахмальова Н. А. Освітня послуга як продукт економічної діяльності вищих навчальних закладів / Н. А. Крахмальова, Д. О. Кірієнко // Економіка і управління. – 2014. – № 4 (64). – С. 19–24 [Електронний ресурс]. – Режим доступу:	



<http://er.knutd.com.ua/handle/123456789/1161>.

4. Падалка О. С., Каленюк І. С. Економіка освіти та управління: посібник/ Падалка О.С. - К.: Педагогічна думка, 2012. – 184 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/4691/1/padalka-ekonom-osvita.pdf>

Додаткові

1. Bronstein, J. and Reihlen M. Entrepreneurial university archetypes: a meta-synthesis of case study literature // Industry and Higher Education Issue on Entrepreneurial Universities, August 2014, p. 3-32. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.leuphana.de/fileadmin/user_upload/PERSONALPAGES/Fakultaet_2/Reihlen_Markus/files/Artikel_Reihlen/Discussion_Papers/Bronstein_Reihlen_Entrepreneurial_university_archetypes_Discussion_Paper_12.pdf.

2. Diane-Gabrielle Tremblay New types of careers in the knowledge economy [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.telug.quebec.ca/chaireecosavoir/pdf/NRC03-12A.pdf>.

3. Jennifer S. Florida, Myrna P. Quinto Quality Indicators in Higher Education Institutions: Implications to Global Competitiveness [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.tojqih.net/journals/tojqih/articles/v02i04/v02i04-06.pdf>.

4. Michael Brown, Paul Poissant, Carol Lockard, Ann Mallison Developing a PCS [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mbastudents.smeal.psu.edu/career-services/documents/personal_career_strategy.

5. Mircea BĂCALĂ, Diana SALA Using Benchlearning for the Improvement of the Institution's Overall Performance [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ideas.repec.org/a/rom/rmcimn/v15y2014i1p98-105.html>.

6. Munthiu Maria-Cristiana, Turtoi Maria Characteristics of Educational Services in the Virtual Environment [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813052579>.

7. Per V. Freytag, Svend Hollensen, (2001) "The process of benchmarking, benchlearning and benchaction", The TQM Magazine, Vol. 13 Issue: 1, pp.25-34 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://doi.org/10.1108/09544780110360624>.

8. Kalashnikova T., Salun M., Katan L., Marenych T. Edu-business: Prerequisites for Commercial Quality Management in Ukrainian Higher Education / T. Kalashnikova, M. Salun, L. Katan, T. Marenych // International Journal for Quality Research, 2020, 14 (4), pp. 1235-1244. DOI – 10.24874/IJQR14.04-16.

9. Simon Marginson Education as a branch of economics: The universal claims of economic rationalism [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/17508489209556245?journalCode=rcse19>.

10. Wulong Gu, Ambrose Wong Measuring the Economic Output of the Education Sector in the National Accounts [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.statcan.gc.ca/pub/11f0027m/11f0027m2012080-eng.pdf>.

Інформаційні ресурси

Сайт ПНС ХНЕУ. Економіка вищої школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5506>

Система оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання знань студента. За заліковою дисципліною оцінювання знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, при виконанні індивідуальних завдань та самостійної роботи. Мінімальна сума набраних балів, що дозволяє студенту скласти залік – 35 балів, максимальна сума – 60 балів.

Оцінювання знань під час поточного контролю включає наступне:

активна робота на лекції надає 2,0 бали за кожне лекційне заняття та передбачає



Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця

участь у дискусіях в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію щодо запропонованих для розгляду питань;

активна робота на практичному (семінарському) занятті, захист результатів виконання завдань надає 2,0 бали за кожне практичне заняття та передбачає участь у проведенні досліджень та розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;

поточні контрольні роботи за темами дисципліни виконуються за варіантами, розміщені на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та оцінюються максимум у 5 балів;

реферат з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями виконуються індивідуально, за погодженою тематикою та оцінюється максимум у 20 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується за сумою балів, отриманих під час поточного контролю та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» з навчальної дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в технологічній карті дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни

Лекційні заняття	18
Практичні /семінарські заняття	27
Поточні контрольні роботи	15
Самостійна робота	20
Реферат	20
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D		
60 – 63	E	задовільно	не зараховано
35 – 59	FX	незадовільно	
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

Політика дотримання академічної доброчесності відповідає нормам, встановленим Кодексом академічної доброчесності ХНЕУ ім. Семена Кузнеця.

Політика щодо пропусків занять передбачає: індивідуальне опитування за матеріалом лекційного заняття або за виконаним завданням практичного заняття та оцінювання відповідно до технологічної карти дисципліни у проміжок часу, встановлений відповідно до графіку консультацій.

Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну передбачає: індивідуальне опитування за виконаним завданням та оцінювання відповідно до технологічної карти дисципліни у проміжок часу, встановлений відповідно до графіку консультацій.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.