

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БАНКІВСЬКА СПРАВА»
(назва ОП)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	072 Фінанси, банківська справа та страхування

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньо-професійної програми «Банківська справа»:

Гарант освітньо-професійної програми «Банківська справа» – Внукова Наталія Миколаївна, професор кафедри банківської справи і фінансових послуг, доктор економічних наук, професор.

1. Ачкасова Світлана Анатоліївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

2. Корват Олена Валеріївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

3. Безродна Олена Сергіївна, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

4. Жуков Владлен Валерійович, доцент кафедри банківської справи і фінансових послуг, кандидат економічних наук, доцент.

5. Кривошея Надія Іванівна, здобувач вищої освіти.

6. Обод Микола Іванович, Начальник Харківського регіонального управління АТ «Укрсиббанк».

Освітньо-професійна програма «Банківська справа» оновлена на підставі:

1. Законодавчих та нормативних актів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національного класифікатору України: Класифікатор професій (ДК 003:2010). Національної рамки кваліфікацій.

2. Стандарту вищої освіти 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 20.06.2019 р. № 866.

3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіонального контексту.

4. Вивчення вітчизняного та зарубіжного досвіду.

5. Пропозицій роботодавців.

I. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня програма	Банківська справа
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа»
Кваліфікація професійна	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа та страхування Освітня програма – Банківська справа
Опис предметної області	<p>Об’єкт вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти та системи, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання.</p>
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати додаткові компетентності в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	<p>Випускники освітньої програми «Банківська справа» можуть працювати згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України Класифікатор професій (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> - керуючим (директором, іншим керівником) банку; президентом (головою правління, іншим керівником) спілки, асоціації чи іншого об’єднання банків; - керівниками підприємств, установ та організацій; - керівниками фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та іншими керівниками; - менеджерами (управителями) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; менеджерами (управителями) у фінансовій діяльності; - професіоналами, зайнятими роботою з цінними паперами: у сфері біржової діяльності, з управління активами, торгівлі на ринку цінних паперів; - професіоналами з фінансово-економічної безпеки; - відповідальними працівниками банку, філії банку, іншої фінансової установи; - професіоналами в галузі економіки: аналітиками з інвестицій, кредитування, консультантами з фінансових питань; економістами з планування, з фінансової роботи; економічними радниками; - фахівцями в галузі фінансів та торгівлі: брокерами, дилерами, фахівцями з біржових операцій, з депозитарної діяльності, з фінансово-економічної безпеки, з управління активами, з торгівлі на ринку цінних паперів; - статистиками-обліковцями та конторськими службовцями, що займаються фінансовими операціями; - науковими співробітниками.

II. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК 9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Додатково для освітньої програми «Банківська справа»:</p> <p>СК 10. Здатність застосовувати методи управління проектами, стандартами і технологією їх розробки та реалізації, визначати оптимальний механізм і зміст процедур проведення постійного нагляду і контролю за процесом освоєння інвестицій.</p> <p>СК 11. Здатність дотримуватись принципів, прийомів і методів регулювання банківської діяльності, формувати та використовувати інформаційну базу для реалізації заходів управління банківськими ризиками на рівні банків та здійснення нагляду за банківською діяльністю на рівні структурних підрозділів НБУ.</p> <p>СК 12. Здатність розробляти комплексний стратегічний план діяльності банку, формувати систему управління банківськими процесами, здійснювати оцінку та управління банківськими ризиками.</p> <p>СК 13. Здатність визначати елементи організації та функціонування системи ризик-менеджменту банку, оцінювати фактори ризику банківських процесів, здійснювати обґрунтований вибір методів управління банківським ризиками, визначати вплив ризиків на фінансові результати діяльності банку.</p>

З метою забезпечення кореляції визначених компетентностей з класифікацією компетентностей Національної рамки кваліфікацій (далі – НРК) використовується матриця відповідності визначених компетентностей та дескрипторів НРК, яка є інформаційним додатком (таблиця 1 пояснювальної записки).

III. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування»

РН 01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

РН 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РН 04. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.

РН 06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.

РН 07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН 08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.

РН 09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

РН 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

РН 11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.

РН 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

РН 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Додатково для освітньої програми «Банківська справа»:

РН 14. Обґрунтовувати актуальність досліджень, можливість досягнення

поставлених цілей з урахуванням наявних ресурсів, висувати гіпотези, аргументувати висновки за результатами досліджень.

РН 15. Презентувати результати власних досліджень зокрема, шляхом підготовки наукових публікацій і виступів на наукових заходах.

РН 16. Формувати систему прогностичних показників для прийняття ефективних управлінських рішень в сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища.

РН 17. Вміти контролювати виконання банками обов'язкових нормативів та вимог обов'язкового резервування, аналізувати діяльність банків у процесі інспектування та здійснювати аудит, управляти рівнем ризикованості діяльності банків.

РН 18. Вміти ідентифікувати ключові проблеми у банку, планувати розширення банківських продуктів та послуг, їх матеріальне та кадрове забезпечення, просування на ринку.

IV. Структура освітньої-програми підготовки магістрів

4.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки магістрів галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітньо-професійної програми «Банківська справа» на базі освітнього ступеня бакалавр – 90 кредитів ЄКТС.

Термін навчання:

денна форма - один рік 4 місяці;

заочна форма - один рік 4 місяці.

4.2. Структура освітньо-професійної програми підготовки магістрів

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітньо-професійна програма «Банківська справа»

№	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кредитів ЄКТС	Години	Структура, %
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	4	120	5
2	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	20	600	22
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
3	<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	63	1890	70
4	<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	3	90	3
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ		90	2700	100
<i>в тому числі: вибіркова складова</i>		23	690	25

Код ОК	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ОК1	ДОСЛІДЖЕННЯ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ
ОК2	КУРСОВА РОБОТА: ДОСЛІДЖЕННЯ ТА КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ У ФІНАНСОВІЙ СФЕРІ
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ВК1	МАГ-МАЙНОР
ВК2	МАГ-МАЙНОР
ВК3	МАГ-МАЙНОР
ВК4	МАГ-МАЙНОР
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
<i>ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ОК3	ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ОК4	РИНОК ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ
ОК5	КРЕДИТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ОК6	ПРОЕКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ
ОК7	БАНКІВСЬКЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАГЛЯД
ОК8	ФІНАНСОВИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У БАНКУ
ОК9	УПРАВЛІННЯ БАНКІВСЬКИМИ РИЗИКАМИ
ОК10	ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА
ОК11	ДИПЛОМНА РОБОТА
<i>ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</i>	
ВК5	КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ

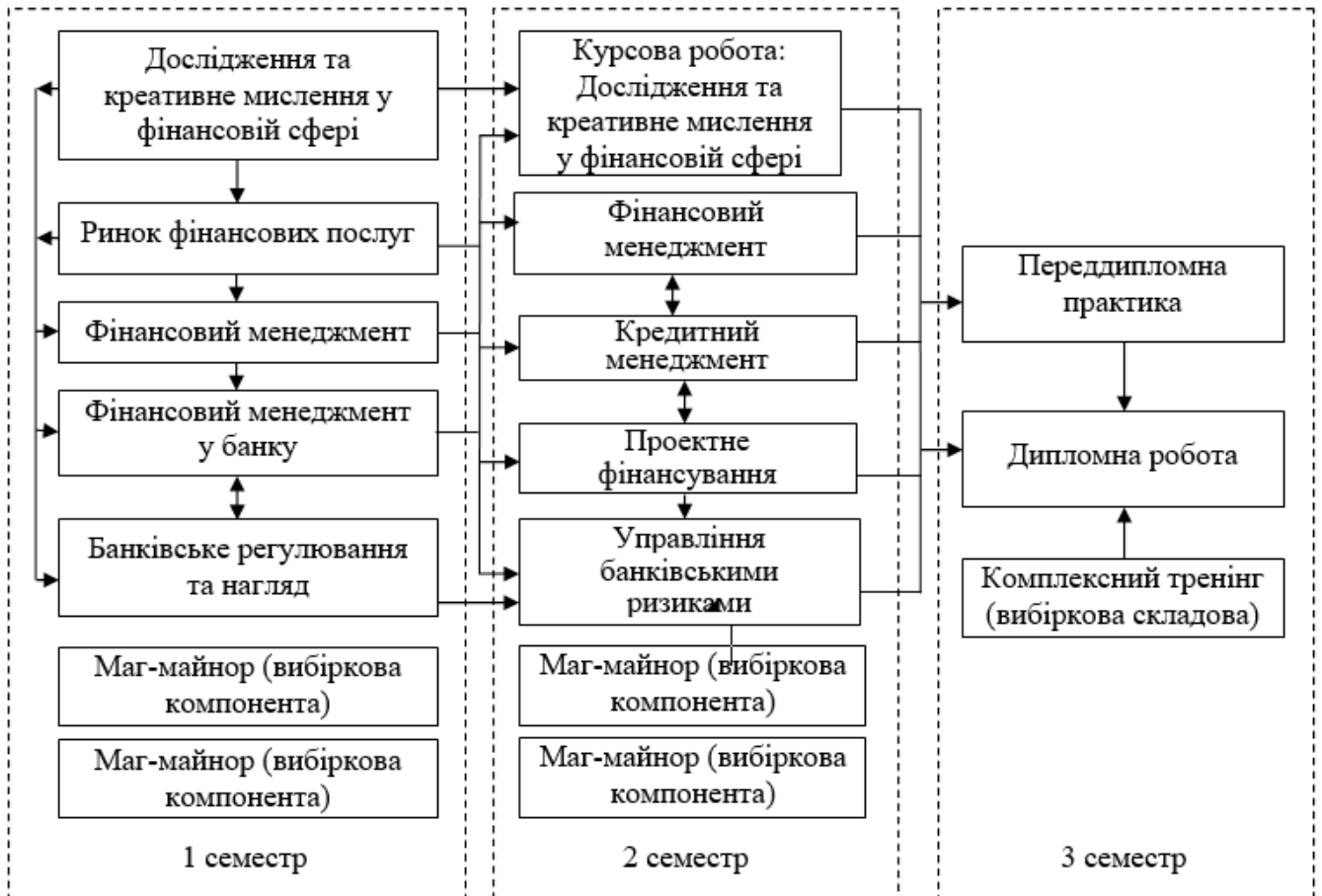
Вибіркова складова освітньо-професійної програми включає:

МАГ-МАЙНОРи – умовна назва вибірових дисциплін із загального переліку Університету (загальноуніверситетський пул) для освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Дисципліни МАГ-МАЙНОР є обов'язковими для вибору студентами і входять до загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою підготовки магістрів. Ідея дисциплін МАГ-МАЙНОР полягає у вільному виборі студентами магістратури дисциплін таких напрямків, які відображають його інтереси та плани на майбутнє працевлаштування. Взяти участь у МАГ-МАЙНОР можуть усі факультети і кафедри університету.

Загальний обсяг МАГ-МАЙНОР складає 20 кредитів ЄКТС (по 5 кредитів на дисципліну);

КОМПЛЕКСНИЙ ТРЕНІНГ. Головною метою комплексного тренінгу є формування навичок прийняття управлінських рішень у сфері банківського бізнесу. Використання тренінгів як інтерактивної форми навчання дає змогу передати знання через теоретичні лекції, ділові ігри з подальшим аналізом, а також практичні заняття, результатом яких є розвиток творчого самовираження, формування переконання в необхідності самопізнання, розвиток варіативності мислення. Одним з основних завдань на етапі проведення тренінгу є формування професійних установок як основи успішного професійного самовизначення особистості, розвиток пізнавальних інтересів, створення нової системи мотивації для змін і розроблення механізму для реалізації нових можливостей.

4.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Банківська справа» другого (магістерського) рівня



V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Банківська справа».
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проекту)</p>	<p>ХНЕУ ім. С. Кузнеця розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"> положення про Екзаменаційну комісію державної атестації; порядок перевірки кваліфікаційних магістерських дипломних робіт на плагіат; нормативи унікальності текстів кваліфікаційних магістерських дипломних робіт. <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється Екзаменаційною комісією державної атестації, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Дипломна робота магістра допускається до захисту перед Екзаменаційною комісією державної атестації за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який затверджений Вченою радою Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна магістерська дипломна робота – це навчально-наукова робота студента, яка виконується на завершальному етапі здобуття освітньої кваліфікації магістра з фінансів, банківської справи та страхування для встановлення відповідності отриманих здобувачами</p>

	<p>вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія державної атестації визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома магістра з фінансів, банківської справи та страхування за освітньою програмою «Банківська справа».</p> <p>Дипломна робота магістра є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційних робіт, запобігання академічного плагіату дипломні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації за наявності)</p>	<p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з банківської справи та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань Екзаменаційної комісії.</p>

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця: відповідальності, адекватності, автономності, вимірюваності, академічної культури, відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <ul style="list-style-type: none"> формалізація політики якості, стратегічних цілей, завдань, постійного поліпшення якості; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти; підготовка та проведення маркетингово-моніторингових та соціально-
--	---

	<p>психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти, тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості;</p> <p>зовнішнє оцінювання якості діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах закладів вищої освіти, виконання Ліцензійних вимог, акредитація.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними актами ХНЕУ ім. С. Кузнеця:</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу: здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми, тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів.</p> <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, проведення фокус-групи, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно вимог до структури та змісту освітньої програми.</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) за завершенням циклу освітньої програми відповідно рівня вищої освіти.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти та оприлюднення результатів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур в Університеті згідно нормативним актам.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно: визначеним освітньою програмою формам контролю за встановленими критеріями; порядку оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в робочих програмах навчальних дисциплін, робочому плані (технологічній карті) за навчальною дисципліною; обліку результатів навчання, який ведеться з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університету (електронний журнал) та в електронному курсі з дисципліни на сайті Персональних навчальних систем; оприлюднення результатів успішності, оцінювання результатів навчання відбувається через звіт «Інформація про поточну успішність та відвідування занять за навчальними дисциплінами семестру» (сайт Університету) та на сайті Персональних навчальних систем.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи.</p> <p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямування за пріоритетами розвитку національної системи вищої освіти, стратегій розвитку Університету, особистісними пріоритетами професійного розвитку науково-педагогічних працівників.</p> <p>Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року.</p> <p>Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів відбувається на засіданні вченої ради Університету.</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і</p>	<p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами та у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття</p>

<p>науково-педагогічних працівників</p>	<p>нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, надає можливість формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньо-професійної програми та здійснюється через персональну навчальну систему ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність.</p>
<p>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організації освітнього процесу; доступу до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» публікується на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», освітньо-професійну програму «Банківська справа», включаючи критерії відбору на навчання, заплановані результати навчання за цією програмою, процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються, тощо.</p>
<p>Дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти</p>	<p>Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, та регулюються такими документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця: Кодекс академічної доброчесності; Кодекс професійної етики та організаційної культури працівників і здобувачів вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця; Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця.</p> <p>Перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників Університету та здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою Інтернет-ресурсів та системи StrikePlagiarism.com, що діє на підставі Ліцензійного договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням.</p>

Спеціальні вимоги до зарахування:

Прийом на освітньо-професійну програму «Банківська справа» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування за умови складання в рік вступу єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування.

Конкурсний бал складається з:

оцінки єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів.

оцінки фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 100 балів.

середнього балу документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень) на основі якого здійснюється вступ (за шкалою від 5 до 20 балів) з округленням до сотих частин балу. Мінімальна кількість балів, з якими вступник допускається до участі у конкурсі – 5 балів.

Для успішного засвоєння освітньо-професійної програми магістра абітурієнти повинні мати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (диплом бакалавра), підтверджений документом державного зразка, що виданий закладом вищої освіти III-IV рівня акредитації, або ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Професійні профілі випускників: магістр з фінансів, банківської справи та страхування за освітньо-професійною програмою «Банківська справа» здатний виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором професій ДК 003:2010):

Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010

Код КП	Професійна назва роботи
1210	Керівники підприємств, установ та організацій
1210.1	Керуючий (директор, інший керівник) банком; Президент (голова правління, інший керівник) спілки, асоціації чи іншого об'єднання банків
1231	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники
14	Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
146	Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності
2413	Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами
2413.1	Наукові співробітники (біржові операції)
2413.2	Професіонали у сфері біржової діяльності; професіонал з управління активами; професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів
2414.1	Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)
2414.2	Професіонал з фінансово-економічної безпеки; аналітик з питань фінансово-економічної безпеки
2419.2	Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи)
2441	Професіонали в галузі економіки
2441.1	Науковий співробітник (економіка)
2441.2	Аналітик з інвестицій; аналітик з кредитування; консультант з фінансових питань; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економічний радник
341	Фахівці в галузі фінансів та торгівлі
3411	Брокер, дилер, фахівець з біржових операцій; фахівець з депозитарної діяльності; фахівець з управління активами; фахівець з фінансово-економічної безпеки; фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів
4122	Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями

Пояснювальна записка

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК та матриця відповідності результатів навчання та компетентностей представлені в Таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономність та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн2	Ум1		
ЗК02			К1, К2	
ЗК03		Ум1	К1	
ЗК04		Ум1		АВ1
ЗК05		Ум1		АВ1, АВ2
ЗК06			К1, К2	
ЗК07			К2	АВ1, АВ2
ЗК08			К1, К2	
ЗК09		Ум1		АВ2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК1	Зн1, Зн2			
СК2	Зн1, Зн2	Ум1		
СК3		Ум1	К2	АВ1
СК4	Зн2	Ум1		
СК5				АВ1, АВ2
СК6	Зн2	Ум1		
СК7		Ум1		
СК8		Ум1		АВ3
СК9			К1	АВ1
СК10		Ум1		АВ1
СК11		Ум1	К2	АВ1
СК12		Ум1	К2	АВ1, АВ2
СК13		Ум1		АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 01	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11	OK1 OK2 OK11									OK2 OK11													
PH 02				OK1 OK2 OK11							OK1 OK2 OK11	OK3												
PH 03		OK1 OK2 OK11										OK2 OK11		OK3 OK5 OK8 OK9 OK4		OK3 OK5 OK4 OK8 OK9								
PH 04				OK1 OK2 OK11													OK1 OK2 OK10 OK11		OK6					
PH 05			OK1 OK2 OK11				OK1 OK2 OK11		OK1 OK2 OK11							OK1 OK2 OK11								
PH 06				OK1 OK2 OK11			OK1 OK2 OK10 OK11																	
PH 07										OK1				OK3 OK5 OK8 OK9 OK4										
PH 08														OK3 OK5 OK8 OK9 OK4				OK1 OK2 OK11	OK6					
PH 09							OK3	OK3 OK5 OK8						OK3 OK5 OK8 OK9 OK4		OK3 OK5 OK8 OK9			OK6					
PH 10			OK3 OK5 OK4										OK3 OK5 OK4				OK3 OK5 OK4	OK3 OK5 OK4						

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																						
		Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	
PH 11					OK3							OK3 OK5 OK8 OK9 OK4	OK3 OK5 OK8 OK9 OK4		OK3 OK5 OK8 OK9 OK4									
PH 12					OK3 OK8 OK5							OK3 OK5 OK8 OK9 OK4	OK3 OK5 OK8 OK9 OK4											
PH 13						OK3 OK6			OK3 OK6					OK2 OK10 OK11					OK6					
PH 14					OK1									OK2 OK10 OK11			OK2 OK10 OK11							
PH 15		OK2 OK11								OK1 OK2 OK11							OK2 OK10 OK11							
PH 16			OK2 OK11	OK2 OK11																				
PH 17				OK7 OK9								OK3 OK8 OK5 OK9									OK7 OK9	OK7 OK9	OK9	
PH 18				OK8 OK9 OK10 OK11	OK8 OK9 OK11																	OK8 OK9	OK9	

Гарант ОП «Банківська справа»

Наталія ВНУКОВА,
професор кафедри банківської справи і фінансових послуг,
доктор економічних наук, професор

