



Харківський національний економічний університет
ім. С. Кузнеця

Силабус навчальної дисципліни

«Іноземна мова міжнародного спілкування»

Спеціальність	Усі
Освітня програма	Усі
Освітній рівень	перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	іспанська
Курс / семестр	2-3 курс, 3,4,5,6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5/5/5/5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	-. Практична та самостійна робота: 150/150/150/150
Форма підсумкового контролю	Залік
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин, м. Харків, пр. Науки 9а, +38057-702-18-30, http://www.ea.hneu.edu.ua/uk/
Викладач (-і)	Євдокімова-Лисогор Леся Анатоліївна, к.пед.н, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	lesia.yevdokimova-lysohor@hneu.net
Дні занять	згідно діючого розкладу занять
Консультації	Відповідно до графіку, ауд. 35 (2 корп.); очні та дистанційні; індивідуальні
Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні іншомовної комунікативної компетентності (усної та письмової), навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі професійної тематики, що обумовлена потребами майбутніх фахівців	
Передумови для навчання	
Перелік попередньо прослуханих дисциплін: «Іноземна мова»	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. Діловий етикет та культура спілкування з іноземними партнерами	
Тема 1. Організація ділових зустрічей.	
Тема 2. Подорож до країни ділового партнера	
Змістовий модуль 2. Особливості спілкування у сфері послуг	
Тема 3. Медичне обслуговування	
Тема 4. Готельний сервіс, сфера харчування	
Змістовий модуль 3. Ділова співпраця з бізнес-партнерами	
Тема 5. Основні поняття економіки як науки	
Тема 6. Типи компаній. Міжнародні відносини	
Змістовий модуль 4. Особливості ділового спілкування у сучасному світі	
Тема 7. Ділова кореспонденція	
Тема 8. Пошук роботи	
Матеріально-технічне (програмне) забезпечення дисципліни (проектор, ноутбук, інтерактивна дошка)	
Сторінка курсу на платформі Moodle (персональна навчальна система)	Розміщено робочу програму, технологічну карту, тести, презентації, відеосюжети, завдання, https://pns.hneu.edu.ua/
Рекомендовані джерела	
Іспанська мова	

Основна

1. Baralo M., Geniss M., Santana E. Vocabulario : B1 (Español lengua extranjera). – Madrid : Anaya, 2008. – 207 p.
2. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, Sánches Alfaro Практический курс испанского языка. Грамматика. – К. : Методика, 1998. – 272 с.
3. Jaime Corpas, Eva Garcia Aula 1. – Difusion. – 2005. – 174 p.
4. Marisa de Prada, Montserrat Bovet. Entorno empresarial (Curso de español para extranjeros). – Madrid : Edelsa, 2008. – 152 p.

Додаткова

5. Isabel Bueso, David Isa. Nuevo Prisma B1. Libro del alumno. – Madrid : Editorial Edinumen, 2013. – 167 p.
6. M. Cerrolaza. Ó. Cerrolaza. B. Llovet Pasaporte. Nivel B1. – Madrid : Edelsa, 2016. – 168 p.
7. Sueña. Libro del alumno. Nivel (B1). – Madrid : Anaya, 2009. – 182 p.

Інформаційні ресурси

8. Інститут Сервантеса, курси, аудіо та відео ресурси. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cervantes.es/default.htm>
9. Граматичні вправи та завдання. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://aprenderespanol.org/>
10. Лексичні завдання з іспанської мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.redmolinos.com/>
11. Тексти для додаткового читання з іспанської мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://lingua.com/es/espanol/lectura/>

Французька мова

Основна

1. Danilo M. Le français de la communication professionnelle / M. Danilo, J.-L. Renfornis. – Paris : CLE International, 2001. – 305 p.
2. Grevisse M. Grammaire française. Le Bon usage – Editions J. Duculot, S. A. / M. Grevisse. – Gembloux (Belgique), 1969. – 1228 p.
3. Laurent Habert. Jean-Luc Penformis. Affaire.com. - Paris : CLE International, 2007. – 205 p.
4. Marie-Odile Sanchez Macagno, Lydie Corano. Faire des affaires en français. – Paris : "Hachette", 2002. – 176 p.

Додаткова

5. Mauger G. Cours de langue et de civilisation françaises / G. Mauger. – Librairie Hachette Paris, 2000. – 242 с.

Інформаційні ресурси

6. Практичні завдання та відеосюжети. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.tv5monde.com/>
7. Лексичні та граматичні завдання з французької мови. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.bonjourdefrance.com/>
8. Тексти та вправи з французької мови [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm

Система оцінювання результатів навчання

Оцінювання сформованих компетентностей у студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Відповідно до Тимчасового положення "Про порядок оцінювання результатів навчання студентів за накопичувальною бально-рейтинговою системою" ХНЕУ ім. С. Кузнеця, контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 60 балів; мінімальна сума, що дозволяє студенту скласти іспит, – 35 балів);

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться відповідно до графіку навчального процесу.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі дисципліни.

Накопичування рейтингових балів з навчальної дисципліни (приклад)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Усні опитування, діалоги, дискусії, активна робота на практичних заняттях	48
Перевірка самостійної роботи	12
Письмова контрольна робота	24
Презентації	16
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та ХНЕУ ім. С. Кузнеця

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену (іспиту), диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики, тренінгу	для заліку
90 – 100	A	Відмінно	зараховано
82 – 89	B	Добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	Задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	Незадовільно	не зараховано
1 – 34	F		

Політики навчальної дисципліни

У випадку недотримання політики академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання) передбачено повторне проходження оцінювання. Політика щодо пропусків занять передбачає виконання і надання для перевірки завдань за усіма видами навчальної роботи, які мали бути виконані здобувачем вищої освіти під час пропущених занять. Політика щодо виконання завдань пізніше встановленого терміну (після закінчення аудиторних занять) передбачає недопуск до підсумкового контролю у відповідності з графіком навчального процесу і його складання під час перездачі

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<http://www.repository.hneu.edu.ua>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин

«5» січня 2021 р. Протокол № 1