

АКРЕДИТАЦІЯ: ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕРМІНІВ

Основні терміни	Тлумачення	Посилання на офіційні документи	Посилання на документи ХНЕУ ім. С. Кузнеця
Академічна доброчесність (academic integrity)	<p>Це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.</p>	<p>Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/kodeks-akadem-dobrochesnosti Положення про комісію з питань академічної доброчесності ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/Polozhenya-pro-komisiyu-z-pytannya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf</p>
	<p>У широкому розумінні й відповідно до визначення Міжнародного Центру Академічної доброчесності (ICAI, 2013) це слідування академічною спільнотою принципам, що базуються на таких фундаментальних цінностях, як чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність за будь-яких обставин та у будь-яких умовах.</p>	<p>Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf</p>	
Академічна мобільність	<p>Можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.</p>	<p>Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</p>	<p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhenya-pro-poryadok-realizatsiyi-prava-na-akademichnu-mobilnist-uchasnykiv-osvitnoho-protsesu-u-HNEU.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>

Академічна свобода	Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом.	Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text	Положення про си́лабус навчальної дисципліни https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhenya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf
	Академічна свобода, як і будь-яка свобода, не є абсолютною. Її обмеження допускаються з метою захисту прав інших людей, якщо ці обмеження є домірними тому суспільному злу, на відвернення якого вони спрямовані. Оскільки академічна свобода тісно пов'язана із свободою висловлювання, слід мати на увазі, що остання гарантує право висловлювати не лише погляди, що сприймаються схвально, але також ті, що розходяться із загальноновизнаними, або спроможні образити, шокувати чи непокоїти. Викладені вище міркування потребують додаткової зауваги щодо можливого обмеження академічної свободи у контексті етики наукових досліджень (якщо йдеться про дослідження над людьми і т. ін.).	Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf	
Акредитація освітньої програми	Оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти.	Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf

Вища освіта	Сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.	Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text	
Відповідальність і автономія	Здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально.	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	
Галузь знань	Гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей.	Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Гарант освітньої програми	Це науково-педагогічний або науковий працівник, який/яка працює за основним місцем роботи, несе відповідальність за якість освітньої програми, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною чи спорідненою до освітньої програми спеціальністю, або належний досвід роботи в галузі. Призначення, права та обов'язки гаранта освітньої програми відносяться до автономії закладу вищої освіти. Цей працівник/працівниця може виступати гарантом лише однієї освітньої програми. Гарант освітньої програми може працювати на відповідній кафедрі або в будь-якому іншому університетському підрозділі.	Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhenya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-periodychnyj-pereglyad-ta-onovlennya-osvitnih-program-u-HNEU.pdf

<p>Дуальна освіта</p>	<p>Ґрунтується на таких формах організації освітнього процесу, що поєднують, одного боку, навчання на території та за правилами ЗВО, а з іншого – безпосередньо на робочому місці: на виробництві, в установі, організації, або “в полі”. Передбачає активну участь працедавців, насамперед у наданні можливостей здобувачам вищої освіти опанувати практичні навички, залученні викладачів-практиків, розвитку матеріально-технічної бази ЗВО, розробці нових методичних підходів. Дуальна освіта має на меті розвивати у здобувачів вищої освіти практичне розуміння особливостей своєї професії, адаптувати освітній процес у ЗВО до вимог ринку праці. Наявність елементів дуальної освіти не є обов’язковою при акредитації освітніх програм. Однак наявність таких елементів надає освітній суттєві переваги.</p>	<p>Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhenya-pro-dualnu-osvitu.pdf Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>
<p>Дуальна форма здобуття освіти</p>	<p>Спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти (в інших суб’єктів освітньої діяльності) з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору.</p>	<p>Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p>	<p>Положення про порядок організації та проведення підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/09/Polozhenya-pro-dualnu-osvitu.pdf</p>
<p>Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)</p>	<p>Система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.</p>	<p>Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>

Здобувачі вищої освіти	Особи, які навчаються у закладі вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.	Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Знання	Осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні).	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	
Індивідуальна освітня траєкторія	Персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план.	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Інклюзивне навчання	Система освітніх послуг, які гарантовані державою, що базується на принципі недискримінації, урахування багатоманітностей людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Кваліфікації вищої освіти	Бакалавр - відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти; магістр - відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf

	<p>доктор філософії, доктор мистецтва - відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти;</p> <p>доктор наук - відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій.</p>		
Кваліфікація	Офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до стандартів вищої освіти, що засвідчується відповідним документом про вищу освіту.	Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Кваліфікація освітня	Визнана закладом освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про освіту сукупність встановлених стандартом освіти та здобутих особою результатів навчання та компетентностей.	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Кваліфікація професійна	Визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності, іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою результатів навчання та компетентностей, що дають змогу виконувати певний вид роботи або провадити професійну діяльність.	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Комплексний тренінг	Тренінг, що обирають здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня. Тренінг спрямований на отримання здобувачами вищої освіти практичних, комунікативних навичок.		Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf

Компетентність	Здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей.	Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Комунікація	Взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності.	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	
Критерії якості освітньої програми	<p><u>Критерій 1.</u> Проектування та цілі освітньої програми;</p> <p><u>Критерій 2.</u> Структура та зміст освітньої програми;</p> <p><u>Критерій 3.</u> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання;</p> <p><u>Критерій 4.</u> Навчання і викладання за освітньою програмою;</p> <p><u>Критерій 5.</u> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність;</p> <p><u>Критерій 6.</u> Людські ресурси;</p> <p><u>Критерій 7.</u> Освітнє середовище та матеріальні ресурси;</p> <p><u>Критерій 8.</u> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми;</p> <p><u>Критерій 9.</u> Прозорість та публічність;</p> <p><u>Критерій 10.</u> Навчання через дослідження.</p>	Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf	
Куратор освітньої програми	Науково-педагогічний працівник, який є членом робочої групи освітньої програми, що чітко розуміє цілі та програмні результати ОП, процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі не менше 25 відсотків від обсягу відповідної освітньої програми, та здійснює інформаційну,		Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozhennya-pro-OP.pdf

	консультативну підтримку, допомагає задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.		
Ліцензування	Процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	
Майнор	<p>Майнор – умовна назва блоку з чотирьох взаємопов'язаних непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Сутність МАЙНОРа полягає у формуванні певних компетентностей у здобувачів, які дозволять розширити його професійну підготовку в нестандартних напрямках і таким чином підвищити конкурентоздатність випускників на ринку праці. МАЙНОР є обов'язковою складовою освітніх програм.</p> <p>Вільний майнор – це умовна назва окремих непрофільних навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня бакалавр. Вільний майнор є заміною майнору разі відмови здобувачів обирати непрофільні навчальні дисципліни блоком. Особливість вільного майнору полягає у вільному формуванні здобувачами власного блоку з окремих навчальних дисциплін. Вільний майнор є обов'язковою складовою освітніх програм.</p> <p>Маг-майнор – умовна назва вибірових навчальних дисциплін підготовки освітнього ступеня магістр (майнор для магістрів). Сутність маг-майнорів полягає у вільному виборі навчальних дисциплін таких напрямків, які відображають інтереси здобувачі вищої освіти,</p>	Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf	Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf

	їх вподобання та плани на майбутнє працевлаштування. Маг-майно́р є обов'язковою складовою освітніх програм.		
Мейджор	Дисципліна, що обирається здобувачем вищої освіти першого (бакалаврського) та/або другого (магістерського) рівня з пулу спеціальності (освітньої програми). Призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові не фахові компетентності.		Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf
Методи навчання та викладання	Способи подання (представлення) інформації здобувачеві в ході його пізнавальної діяльності, реалізований через дії, які пов'язують викладача й здобувача. Методи навчання і викладання добираються викладачами самостійно із міркувань їх доцільності. Вони мають сприяти досягненню очікуваних результатів навчання.		Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf
Моніторинг якості освіти	Система послідовних і систематичних заходів, що здійснюються з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в країні, на окремих територіях, у закладах освіти (інших суб'єктах освітньої діяльності), встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям, а також оцінювання ступеня, напряму і причин відхилень від цілей. Моніторинг якості освіти може бути внутрішній та зовнішній. Внутрішній моніторинг якості освіти проводиться закладами освіти (іншими суб'єктами освітньої діяльності). Зовнішній моніторинг якості освіти може проводитися будь-якими органами, підприємствами, установами, організаціями,	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhennya-pro-rozroblennya-zatverdzhennya-monitoring-periodychnyj-pereglyad-ta-onovlennya-osvitnih-program-u-HNEU.pdf

	іншими юридичними особами, що здійснюють незалежне оцінювання якості освіти та освітньої діяльності. Участь закладів освіти (інших суб'єктів освітньої діяльності) та учасників освітнього процесу у зовнішньому моніторингу якості освіти є добровільною, крім випадків, встановлених законодавством.		
Національна рамка кваліфікацій	Системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів. Національна рамка кваліфікацій призначена для використання органами державної влади та органами місцевого самоврядування, установами та організаціями, закладами освіти, роботодавцями, іншими юридичними та фізичними особами з метою розроблення, ідентифікації, співвіднесення, визнання, планування і розвитку кваліфікацій. Національна рамка кваліфікацій ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей працівників та запроваджується з метою гармонізації норм законодавства у сферах освіти і соціально-трудова відносин, сприяння національному та міжнародному визнанню кваліфікацій, здобутих в Україні, налагодження ефективної взаємодії сфери освіти і ринку праці.	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	
Неформальна освіта	Це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій.	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Polozhenya-pro-neformalnu-inf-osvitu.pdf

<p>Освітній компонент</p>	<p>Навчальні дисципліни, індивідуальні завдання, практики, контрольні заходи тощо, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).</p>		<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozheniya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>
<p>Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма</p>	<p>Єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій)</p> <p>Цілі ОП мають бути чітко сформульованими, вони відповідають місії та стратегії розвитку університету.</p> <p>Робоча група ОП – група, визначена наказом ректора, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за реалізацію та якість освітньої програми на певному рівні вищої освіти і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності; здобувачі вищої освіти за відповідною освітньою програмою; роботодавці відповідної галузі (за згодою).</p>	<p>Закон України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozheniya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (нова редакція) https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/01/Polozheniya-pro-OP.pdf</p>
<p>Професійний розвиток (підвищення кваліфікації)</p>	<p>Спрямований на здобуття ними т.зв. teaching skills, тобто викладацьких навичок, включно з різноманітними освітніми технологіями, здобуттям нового досвіду. Цезавдання входить до системи внутрішнього забезпечення якості.</p>	<p>Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf</p>	

	ЗВО повинен дбати про професійний розвиток свого професорсько-викладацького складу, формуючи відповідні програми. Така діяльність не потребує ліцензування, ЗВО має можливість організувати підвищення кваліфікації самостійно або у співпраці з іншими закладами вищої освіти чи спеціалізованими організаціями та установами.		
Пул дисциплін (загальноуніверситетський пул, пул спеціальності)	<p>Пул дисциплін – множина освітніх компонентів (навчальних дисциплін або тренінгів), що об'єднані за певним критерієм.</p> <p>Загальноуніверситетський пул дисциплін – перелік навчальних дисциплін Університету, який включає: дисципліни за спрямуванням, майнори, вільні майнори, маг-майнори.</p> <p>Пул спеціальності (освітньої програми) – перелік освітніх компонентів спеціальності (освітньої програми), який включає: комплексний тренінг, мейджор, вибірккову навчальну дисципліну.</p>		Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Poryadok-formuvannya-ta-realizatsiyi-vybirkovoyi-skladovoyi-osvitnih-program-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf
Результати навчання	Знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів.	Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Рівень освіти	Завершений етап освіти, що характеризується рівнем складності освітньої програми, сукупністю компетентностей, які визначені, як правило, стандартом освіти та відповідають певному рівню Національної рамки кваліфікацій.	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text ; Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf

<p>Робоча програма навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця</p>	<p>Нормативний документ Університету, у якому викладаються конкретний зміст навчальної дисципліни, мета її вивчення, прогнозовані результати навчання, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення в системі професійної підготовки фахівця, форми поточного та підсумкового контролю, перелік рекомендованої літератури.</p>	<p>Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text</p>	<p>Положення про робочу програму навчальної дисципліни https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhenya-pro-robochu-programu-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf</p>
<p>Силабус / Силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця</p>	<p>Це документ, в якому роз'яснюється взаємна відповідальність викладача і студента. В ньому представляються процедури (у т.ч. стосовно deadlines і принципів оцінювання), політики (включно з політикою академічної доброчесності) і зміст курсу, а також календар його виконання. В силабусі мають бути озвучені вимірювані цілі, які викладач ставить перед своєю дисципліною. Студент має зрозуміти, чого він/вона зможе навчитися, чим саме може бути корисним цей курс. Силабус окреслює концептуальний перехід від "здобування знань" і "одержання практичних навичок" до компетентностей, що їх можезасвоїти студент, вивчаючи цей курс. Силабус включає в себе анотацію курсу, мету (компетентності), перелік тем, матеріали для читання, правила стосовно зарахування пропущених занять. На відміну від робочого тематичного плану і навчально-методичного комплексу дисципліни, силабус створюється для студента.</p>	<p>Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf</p>	<p>Положення про силабус навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/Polozhenya-pro-sylabus-navchalnoyi-dystsypliny-u-HNEU-im.-S.-Kuznetsya.pdf</p>
<p>Спеціальність</p>	<p>Гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників.</p>	<p>Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>

Стейкхолдери (stakeholder)	<p>Зацікавлені сторони, зацікавлені особи, причетні сторони – фізичні та/або юридичні особи, які мають легітимний інтерес відносно системи або її властивостей, які задовольняють їх потреби або очікування.</p>	<p>Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми https://naga.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/Рекомендації-щодо-застосування-критеріїв-оцінювання-якості-ОП.pdf</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>
Студенто-центроване навчання	<p>Підхід до організації освітнього процесу, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. 	<p>Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>
Студенто-центрований підхід (student-centered approach)	<p>Розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу. Протилежністю цього підходу є парадигма студента як об'єкта навчання, не спроможного на повноцінну агентність, а відтак такого, що потребує виховання і догляду. У цій парадигмі заклад вищої освіти патерналістично вирішує, що і як мають вчити студенти. Студентоцентрикований підхід передбачає взаємоповагу між студентом і викладачем, реальну вибірковість дисциплін, участь студентів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО та процесах акредитації освітніх програм, наявність процедур реагування на студентські скарги та ін. Посилюється роль</p>	<p>Глосарій НАЗЯВО https://naga.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf</p>

	викладача як фасилітатора. Він не лише читає лекції, а й організовує інтерактивне спілкування, сприяє особистісному розвитку студентів, формує атмосферу взаєморозуміння і довіри.		
Уміння / навички	Здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію).	Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text	
Якість вищої освіти	Відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.	Закон України "Про вищу освіту" https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf
Якість освітньої діяльності	Рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг .	Закон України «Про освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text	Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhenya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-u-HNEU.pdf

<p>Soft skills (“м’які навички”, “соціальні навички” чи “навички успішності”)</p>	<p>Дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. До soft skills зараховують навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджуватиконфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань), здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативність і т. ін. Іноді до соціальних навичок також зараховують знання іноземних мов, в першу чергу англійської мови. ЗВО повинен мати власну політику стосовно розвитку soft skills у своїх здобувачів вищої освіти та викладачів. Ця політика також зумовлює співпрацю з працедавцями та випускниками, впливає на репутаційний капітал ЗВО. Іноді вживається синонімічний термін transferable skills (навички, що їх можна переносити). Мова йде про навички, що вважаються цінними на будь-якому робочому місці, незалежно від професійної сфери.</p>	<p>Глосарій НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf</p>	
---	--	--	--