

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ СЕМЕНА КУЗНЕЦЯ

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**  
Проректор з наукової роботи та міжнародного  
співробітництва



Володимир ЄРМАЧЕНКО

**Менеджмент дослідницького проекту  
робоча програма навчальної дисципліни**

Галузь знань	<b>Всі</b>
Спеціальність	<b>Всі</b>
Освітній рівень	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
Освітньо-наукова програма	<b>Всі</b>

Вид дисципліни	<b>вибіркова</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>

Завідувач кафедри  
підприємництва і готельно-  
ресторанного бізнесу



Марина САЛУН

Харків  
2021

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

на засіданні кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу  
Протокол № 1 від 04.01.2021 р.

Розробник:

Салун М. М., д.е.н., професор кафедри підприємництва і готельно-ресторанного бізнесу

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри

### Анотація навчальної дисципліни

Сучасний PhD здобувач вищої освіти має безліч можливостей для практичної реалізації власної дослідницької ідеї, побудови власної траєкторії розвитку та кар'єри через систему ініціативних проектів, які включають в себе: видавничі проекти, соціальні проекти, науково-дослідні роботи та проекти, консультативні та експертні проекти; такі проекти можуть бути регіональними, міжрегіональними, міжнародними; грантовими та комерційними. Саме тому, компетенції системного, стратегічного і критичного мислення для розробки планів досліджень, пошуків, розробок, спрямованих на вирішення актуальних теоретичних і практичних завдань, що мають соціально-економічне, соціально-культурне, освітнє значення є необхідною умовою формування сучасних студентів освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни: формування системи базових знань, вмінь та навичок щодо використання теоретичних положень, наукових принципів, основних категорій та практичних методів розробки дослідницьких проектів та компетенцій щодо консалтингової підтримки їх розробки та впровадження.

Основними завданнями є такі: вивчення загальних положень, принципів, методів та особливостей ініціалізації, планування дослідницького (грантового) проекту, ознайомлення з засадами логіко-структурного підходу розробки проекту, оволодіння методами моніторингу та контролю дослідницьких (грантових) проектів, формування практичних навичок з реалізації проекту: управління документацією проекту, технології обліку робіт і ресурсів проекту, підготовка звітів (проміжних, заключних), аналіз та оцінювання результатів проектної діяльності, формування шляхів подальшого стабільного функціонування результатів дослідницького (грантового) проекту.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни є процес формування дослідницької ідеї, трансформація її в проектну заявку та її реалізація.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні, методичні та організаційно-економічні аспекти менеджменту дослідницького проекту.

#### Характеристика навчальної дисципліни

Курс	1А
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	5
Форма підсумкового контролю	залік

#### Структурно-логічна схема вивчення дисципліни

Пререквізити	Постреквізити
Основи менеджменту	Підготовка статей, доповідей, звітів, навчально-методичної та наукової літератури

#### Компетентності та результати навчання за дисципліною

Компетентності	Результати навчання
Здатність до самостійного проведення досліджень на відповідному рівні	Формулювати та вирішувати дослідницькі завдання, обґрунтовувати та презентувати власні результати наукових досліджень
Здатність управління науковими проектами та складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.	Організовувати та координувати підготовку проектних пропозицій, їх реалізацію, та монетизацію

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Ініціація дослідницького (грантового) проекту**

Визначення та характеристики дослідницького (грантового) проекту. Особливості ініціалізації дослідницького (грантового) проекту. Види і типи проектів, життєвий цикл проекту. Міжнародні гранти в структурі бюджету сучасного ЗВО.

Етичні, соціальні та культурні норми проектної діяльності.

### **Тема 2. Планування дослідницького (грантового) проекту**

Логіко-структурний підхід як методологічна основа розробки проекту. Формулювання мети, завдань і результатів проекту. Системний підхід і складання матриці проекту. Планування робіт і заходів. Бюджетування проекту.

### **Тема 3. Методологія проведення дослідження/ виконання робіт**

Інструменти управління дослідницькими (грантовими) проектами. Відстеження реального прогресу за проектом. Презентація проміжних (кінцевих) результатів.

Робота зі ЗМІ та соціальними мережами. Розробка прес-релізів відповідно до інформаційної стратегії ЗВО.

### **Тема 4. Моніторинг та контроль дослідницьких (грантових) проектів**

Нормативна база реалізації дослідницьких (грантових) проектів: партнерські договори, міжнародне та національне законодавство в галузі дослідницьких (грантових) міжнародних та національних проектів.

Внутрішньо університетські процедури ефективного контролю за реалізацією проекту: управління документацією проекту, технології обліку робіт і ресурсів проекту. Підготовка звітів (проміжних, заключних).

### **Тема 5. Завершення дослідницького (грантового) проекту**

Аналіз та оцінювання результатів проектної діяльності. Формування шляхів подальшого стабільного функціонування результатів дослідницького (грантового) проекту.

Перелік практичних (семінарських) занять, а також питань та завдань до самостійної роботи наведено у таблиці «Рейтинг-план навчальної дисципліни».

## **Методи навчання та викладання**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так й інтерактивних навчальних технологій, серед яких: міні-лекції, проблемні лекції, робота в малих групах.

Лекції проблемного характеру – передбачають розгляд кола питань дискусійного характеру, які недостатньо розроблені в науці й мають актуальне значення для теорії та практики. Вони сприяють формуванню у студентів самостійного творчого мислення, прищеплюють їм пізнавальні навички. Студенти стають учасниками наукового пошуку та вирішення проблемних ситуацій.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу (10 – 15 хвилин) й проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження.

Робота в малих групах дає змогу структурувати практичні заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду групових комунікацій.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи групи, проектних робіт. Презентації можуть бути як індивідуальними, наприклад виступ одного слухача, так і колективними, тобто виступи двох

та більше слухачів.

### Порядок оцінювання результатів навчання

ХНЕУ ім. С. Кузнеця використовує накопичувальну (100-бальну) систему оцінювання знань студента. За заліковою дисципліною оцінювання знань здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних та практичних занять, при виконанні індивідуальних завдань та самостійної роботи. Мінімальна сума набраних балів, що дозволяє студенту скласти залік – 60 балів, максимальна сума – 100 балів.

Оцінювання знань під час поточного контролю включає наступне:

активна робота на лекції надає 2,0 бали за кожне лекційне заняття та передбачає участь у дискусіях в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію щодо пропонувань для розгляду питань (максимальний сумарний бал – 16);

активна робота на практичному (семінарському) занятті, захист результатів виконання завдань надає 2,0 бали за кожне практичне заняття та передбачає участь у проведенні досліджень та розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії (максимальний сумарний бал – 28);

поточні контрольні роботи за темами дисципліни виконуються за варіантами, розміщені на сайті персональних навчальних систем ХНЕУ ім. Семена Кузнеця та оцінюються максимум у 5 балів (максимальний сумарний бал – 15);

самостійна робота надає 2 бали за підготовлений огляд літературних джерел за тематикою навчальної дисципліни та матеріали до захисту результатів виконання завдань (максимальний сумарний бал – 16);

реферат з проведеними розробками та сформованими проектними пропозиціями виконуються індивідуально, за погодженою тематикою та оцінюється максимум у 25 балів.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни розраховується за сумою балів, отриманих під час поточного контролю та заноситься у залікову «Відомість обліку успішності» з навчальної дисципліни.

Виставлення підсумкової оцінки здійснюється за шкалою, наведено в таблиці «Шкала оцінювання: національна та ЄКТС».

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D		
60–63	E	задовільно	не зараховано
35–59	FX	незадовільно	
1–34	F		

### Рейтинг-план навчальної дисципліни

Тема	Форми та види навчання		Форми оцінювання	Мак бал
Тема 1	Аудиторна робота			
	Лекція	Ініціація дослідницького (грантового) проекту	Активна робота на лекції	4
	Практичне заняття	Основні донори міжнародної технічної допомоги, національні організації і фонди, які виділяють ресурси на освіту і науку. Формування бази міжнародних програм та інструментів	Активна робота на практичному занятті, захист результатів виконання завдань	8
	Самостійна робота			
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Досвід організації проектної діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Підготовка до захисту результатів виконання завдань	Індивідуальні опитування	4
Тема 2	Аудиторна робота			
	Лекція	Планування дослідницького (грантового) проекту	Активна робота на лекції	4
	Практичне заняття	Планування робіт і заходів.	Активна робота на практичному занятті, захист результатів виконання завдань	10
			Поточна контрольна робота	5
Самостійна робота				
	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до захисту результатів виконання завдань	Індивідуальні опитування	4
Тема 3	Аудиторна робота			
	Лекція	Методологія проведення дослідження/ виконання робіт	Активна робота на лекції	4
	Практичне заняття	Розробка прес-релізів (проведення дослідження/ виконання робіт) відповідно до інформаційної стратегії організації	Активна робота на практичному занятті, захист результатів виконання завдань	4
			Поточна контрольна робота	5
Самостійна робота				

	Питання та завдання до самостійного опрацювання	Підбір соціальних мереж для розміщення результатів дослідницького (грантового) проекту. Підготовка до захисту результатів виконання завдань	Індивідуальні опитування	4
Тема 4	Аудиторна робота			
	Лекція	Моніторинг та контроль дослідницьких (грантових) проектів	Активна робота на лекції	2
	Практичне заняття	Зміст, форми звітної документації дослідницьких (грантових) проектів	Активна робота на практичному занятті, захист результатів виконання завдань	4
			Поточна контрольна робота	5
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до захисту результатів виконання завдань	Індивідуальні опитування	2	
Тема 5	Аудиторна робота			
	Лекція	Завершення дослідницького (грантового) проекту	Активна робота на лекції	2
	Практичне заняття	Аналіз та оцінювання результатів проектної діяльності	Активна робота на практичному занятті, захист результатів виконання завдань	2
	Самостійна робота			
Питання та завдання до самостійного опрацювання	Пошук, підбір та огляд літературних джерел за заданою тематикою. Підготовка до захисту результатів виконання завдань	Індивідуальні опитування	2	
			Реферат:	25
			Всього:	100

### Рекомендована література

#### Основна

1. Гудзь О. Є. Глушенкова А. А. Менеджмент ідей та управління проектами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ifsa.kiev.ua/files/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>.

2. Рытов А. В. Разработка и менеджмент международных проектов в вузе. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bsu.by/upload/page/720843.pdf>.

3. Грантрайтинг: методичні рекомендації для органів публічної влади щодо написання проектних заявок / [О. В. Кулініч, Д. С. Ткачов, С. Є. Ігнат'єв та ін.]; за ред. О. В. Кулініча. – Харків: Регіональний центр міжнародних проектів і програм, 2013. – 78 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cultura.kh.ua/images/stories/document/grantraiting.pdf>.

#### **Додаткова**

4. Alan M. Johnson Improving Your Research Management [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rmsinternational.com/documents/professional-development-for-senior-research-managers-and-leaders/Improving-Your-Research-Management.pdf>.

5. Brian Kennett Planning and Managing Scientific Research [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://press.anu.edu.au/publications/planning-and-managing-scientific-research/download>.

6. Chin C. M. M., Spowage A. C., Yap E. H., Lee C. W. Developing a Project Management Methodology for Use in Doctoral Research Projects [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.researchgate.net/publication/233835843\\_Developing\\_a\\_Project\\_Management\\_Methodology\\_for\\_use\\_in\\_Doctoral\\_Research\\_Project](https://www.researchgate.net/publication/233835843_Developing_a_Project_Management_Methodology_for_use_in_Doctoral_Research_Project).

7. Erik Ernø-Kjølhede Project Management Theory and the Management of Research Projects [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.researchgate.net/publication/5093008\\_Project\\_Management\\_Theory\\_and\\_the\\_Management\\_of\\_Research\\_Projects](https://www.researchgate.net/publication/5093008_Project_Management_Theory_and_the_Management_of_Research_Projects).

8. Gauthier Jacques-Bernard Foundations of project management research [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.researchgate.net/publication/317731607\\_FOUNDATIONS\\_OF\\_PROJECT\\_MANAGEMENT\\_RESEARCH\\_Shedding\\_new\\_light\\_with\\_a\\_reflexive\\_outlook](https://www.researchgate.net/publication/317731607_FOUNDATIONS_OF_PROJECT_MANAGEMENT_RESEARCH_Shedding_new_light_with_a_reflexive_outlook).

9. John Sanders, Vera Tens, Robert MacIntosh Managing the Research Project [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.researchgate.net/publication/268388284\\_Managing\\_the\\_Research\\_Project](https://www.researchgate.net/publication/268388284_Managing_the_Research_Project).

10. Pollyana Notargiacomo Mustaro, Rogério Rossi Project Management Principles Applied in Academic Research Projects [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://iisit.org/Vol10/IISITv10p325-340Mustaro0190.pdf>.

11. Robin Henderson Research Project Management [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.myconsultants.net/higher-education/documents/REsearchPMHandout.pdf>.

12. Susan L Singer Project Management in the Research Environment [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.bestthinking.com/articles/science/applied\\_science/project-management-in-the-research-environment](https://www.bestthinking.com/articles/science/applied_science/project-management-in-the-research-environment).

#### **Інформаційні ресурси**

Сайт ПНС ХНЕУ. Менеджмент дослідницького проекту [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=5505>